

SCHEMA PIANO STRATEGICO TRIENNALE DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE DI DIPARTIMENTO (2024-2026)

Sezione A – Visione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale del Dipartimento

[Descrivere la propria visione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto delle Linee per la programmazione triennale ed annuale di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

Nella definizione della visione, i Dipartimenti potranno fare riferimento a quanto già delineato nel punto di attenzione E.DIP.1 del “Rapporto di Autovalutazione” trasmesso al Presidio della Qualità nel mese di novembre 2022].

Il Dipartimento di Matematica e Informatica si pone come punto di riferimento e centro di competenza dell’ateneo nell’ambito matematico e informatico per attività di ricerca, di indirizzo, di progettazione strategica e alta formazione, anche a supporto di altri dipartimenti dell’Università degli Studi di Perugia.

Per quanto riguarda la Didattica, il Dipartimento, in linea con la pianificazione strategica di Ateneo, promuove un’offerta di qualità, efficace e innovativa. In particolare, offre i CdS in Informatica e in Matematica, triennali e magistrali, più un Corso di Laurea professionalizzante di nuova attivazione per l’A.A. 2023-2024 in “Programmazione e gestione dei sistemi informatici”.

Obiettivo dei CdS in Informatica è di rispondere alla domanda di figure professionali in grado di affrontare le esigenze della società dell’informazione in uno scenario che è in continua evoluzione tecnologica. Il nuovo corso professionalizzante attivato a partire dall’A.A. 2023-2024 risponde pienamente ad alcune esigenze del mercato del lavoro, alle attuali normative e alla visione strategica d’Ateneo, che punta a rinnovare continuamente l’offerta formativa, così da offrire una formazione completa, aggiornata e in linea con i nuovi scenari del mondo lavorativo. I CdS in Matematica si pongono l’obiettivo di fornire una solida preparazione con competenze approfondite nell’ambito della matematica e delle sue applicazioni, così da sviluppare nello studente una forma mentis che lo rende capace di affrontare problemi complessi sia dal punto di vista teorico che applicativo nei vari ambiti lavorativi. Si segnala che il Dipartimento ha recentemente aggiornato le lauree magistrali in Matematica e in Informatica affiancando al curriculum didattico-generale tre curricula applicativi nel CdS magistrale in Matematica (con numerosi corsi in lingua inglese), e dall’altro due curricula (completamente in lingua inglese) nel CdS magistrale in Informatica, per meglio rispondere alle esigenze del mondo del lavoro.

L’attività di ricerca è una delle principali mission del Dipartimento di Matematica e Informatica. All’interno del Dipartimento si hanno diversi gruppi di ricerca che si occupano di svariati temi particolarmente attuali, sia nell’ambito della ricerca di base, privilegiando gli aspetti più teorici e formali, che della ricerca applicata, in una continua e proficua sinergia. D’altronde la trasversalità delle discipline matematiche e informatiche è un punto di forza nella direzione di una ricerca che intende essere multi- e inter-disciplinare, aperta, condivisa, di qualità. Nel sito web (sezione Ricerca) è possibile trovare una descrizione dettagliata e aggiornata delle principali tematiche di ricerca affrontate dai membri del Dipartimento.

Riguardo alla Terza Missione, il Dipartimento di Matematica e Informatica ha una spiccata propensione all’apertura verso il contesto socio-economico, esercitata mediante la valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze matematico/informatiche. Promuovere azioni volte a potenziare e favorire gli scambi con

aziende, sia sul piano locale che nazionale, consolidando collaborazioni già attive e sviluppandone di nuove, è un altro obiettivo cruciale per il Dipartimento.

Il Dipartimento di Matematica e Informatica promuove e incoraggia fortemente le collaborazioni con svariati attori economici, sociali e culturali con finalità di formazione, ricerca e terza missione.

Nell'ambito della ricerca in Matematica, il Dipartimento è sede di una unità dell'INdAM (Istituto Nazionale di Alta Matematica) ai cui gruppi afferiscono gran parte dei membri che svolgono la ricerca nei vari settori disciplinari della matematica. Il Dipartimento è inoltre da anni sede della Scuola Matematica Interuniversitaria (SMI), una Summer School unica a livello nazionale, che rientra tra le attività del Consorzio Interuniversitario per l'Alta Formazione in Matematica (CIAFM).

Molti membri del Dipartimento afferiscono a società matematiche e informatiche italiane e internazionali, quali ad esempio UMI, SIMAI, ILAS, IEEE, ACM ed AMS.

Per quanto riguarda l'UMI (Unione Matematica Italiana), associazione di riferimento nazionale per la matematica, oltre alla partecipazione come soci, si segnala la partecipazione di vari membri del Dipartimento, anche come soci fondatori, ai Gruppi di lavoro recentemente istituiti dall'Unione Matematica Italiana. Il Dipartimento è sede, inoltre, del Centro Ricerca Interdipartimentale Lamberto Cesari. Si segnala infine la partecipazione del DMI all'Advisory Board De Cifris, un organo consultivo, recentemente costituito, formato da enti e aziende interessate alla Crittografia, alla Teoria dei Codici e alle loro applicazioni. Nell'ambito della ricerca in Informatica, il DMI ospita ben 4 dei 6 nodi di Laboratori Nazionali CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica), ovvero: Artificial Intelligence and Intelligent Systems; Cybersecurity; HPC: Key Technologies and Tools; CFC: Competenze ICT - Formazione - Certificazione.

Nell'ambito della visione dipartimentale i contatti e gli scambi con il tessuto imprenditoriale sono fondamentali e sono attive numerose convenzioni e collaborazioni con aziende (si veda la pagina web del DMI dedicata alla Terza Missione, nonché la pagina della Ricerca). Tali contatti sono fondamentali non solo per quanto riguarda le attività di ricerca più applicata o per quelle di Terza Missione, ma anche per le attività didattiche. A questo proposito, ad esempio, ci sono oltre cento convenzioni attive (alcune di recentissima attivazione) con aziende ed enti del territorio affinché ospitino studenti dei CdS di Matematica e Informatica per lo svolgimento di tirocini formativi e tesi di laurea.

Il Dipartimento aderisce inoltre al Digital Transformation Institute della Fondazione per la Sostenibilità Digitale, avente per scopo la facilitazione del processo di digitalizzazione per pubbliche amministrazioni ed imprese all'insegna della sostenibilità.

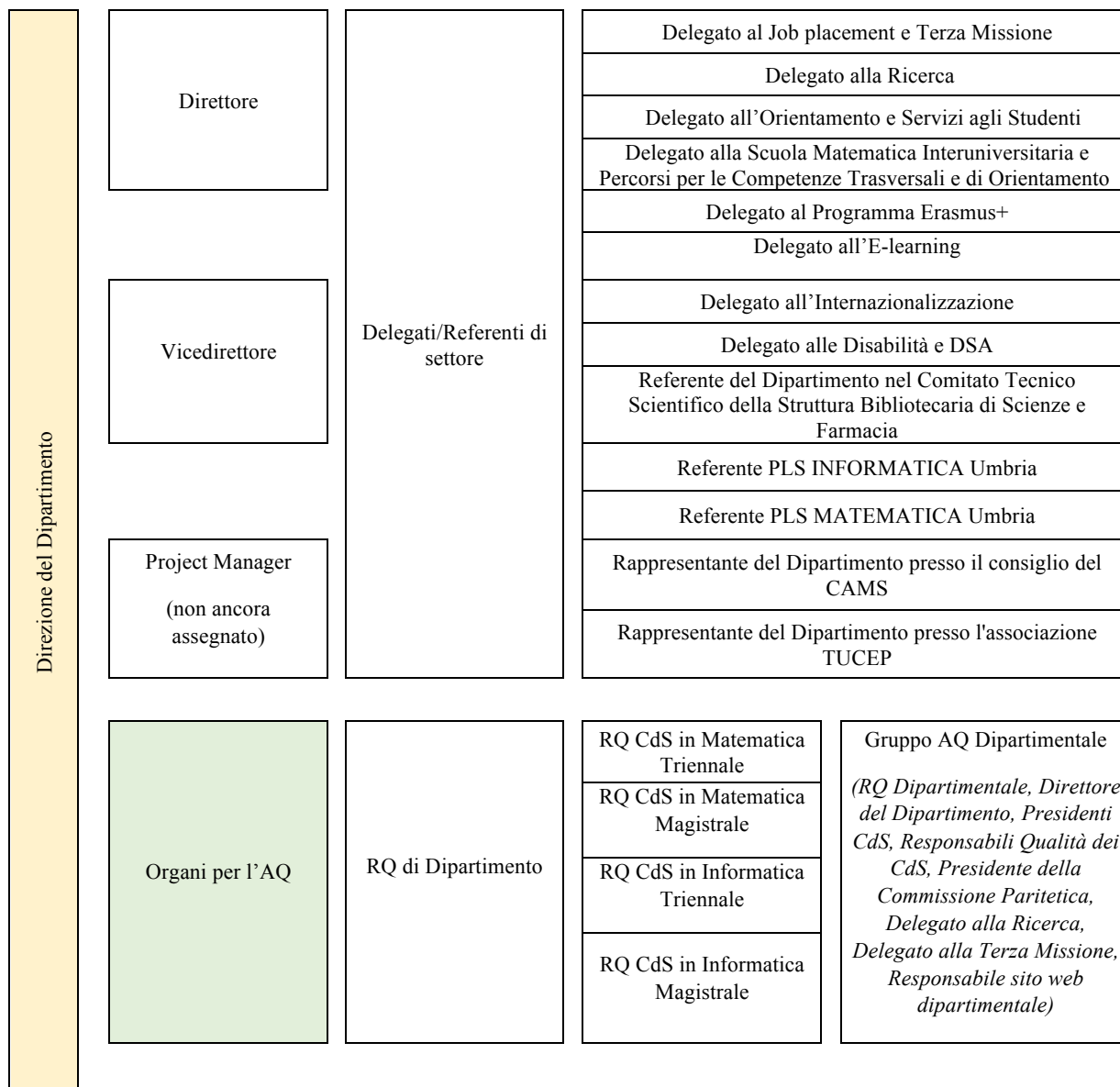
Nell'ambito dell'internazionalizzazione, il Dipartimento ha attivato svariati accordi nell'ambito del programma Erasmus+, anche con università in stati fuori dallo spazio europeo, per la mobilità di studenti e docenti. Da diversi anni è attivo un "double degree" della laurea magistrale in Matematica con l'Università Adam Mickiewicz University di Poznan (Polonia). E' inoltre attivo un proficuo accordo di cooperazione con la Hong Kong Baptist University, che prevede lo scambio di studenti per la frequenza di stage, e un accordo con The University of Texas at El Paso (USA).

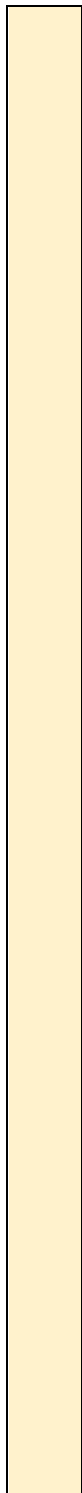
Nella missione del DMI, la divulgazione matematica riveste un ruolo di primaria importanza. Si segnalano, a questo proposito, varie partecipazioni a Festival Scientifici nazionali (ad esempio Sharper, la notte dei ricercatori), l'organizzazione di attività nel quadro dei PLS (Piano Lauree Scientifiche) e del Progetto "Licei Matematici". A livello regionale, si segnala l'organizzazione di attività divulgative come il Premio Danti. Riguardo alla formazione continua dei docenti è attivo da anni il progetto Matematica & Realtà (M&R), nell'ambito del quale il Dipartimento ha stipulato svariate convenzioni con numerosissime scuole sparse su tutto il territorio nazionale. Molto importante è anche la partecipazione ad attività legate all'informatica come il Cyberchallenge e Global Virtual Hack.

Sezione B – Sistema di Governo del Dipartimento e Sistema per l'Assicurazione della qualità del Dipartimento

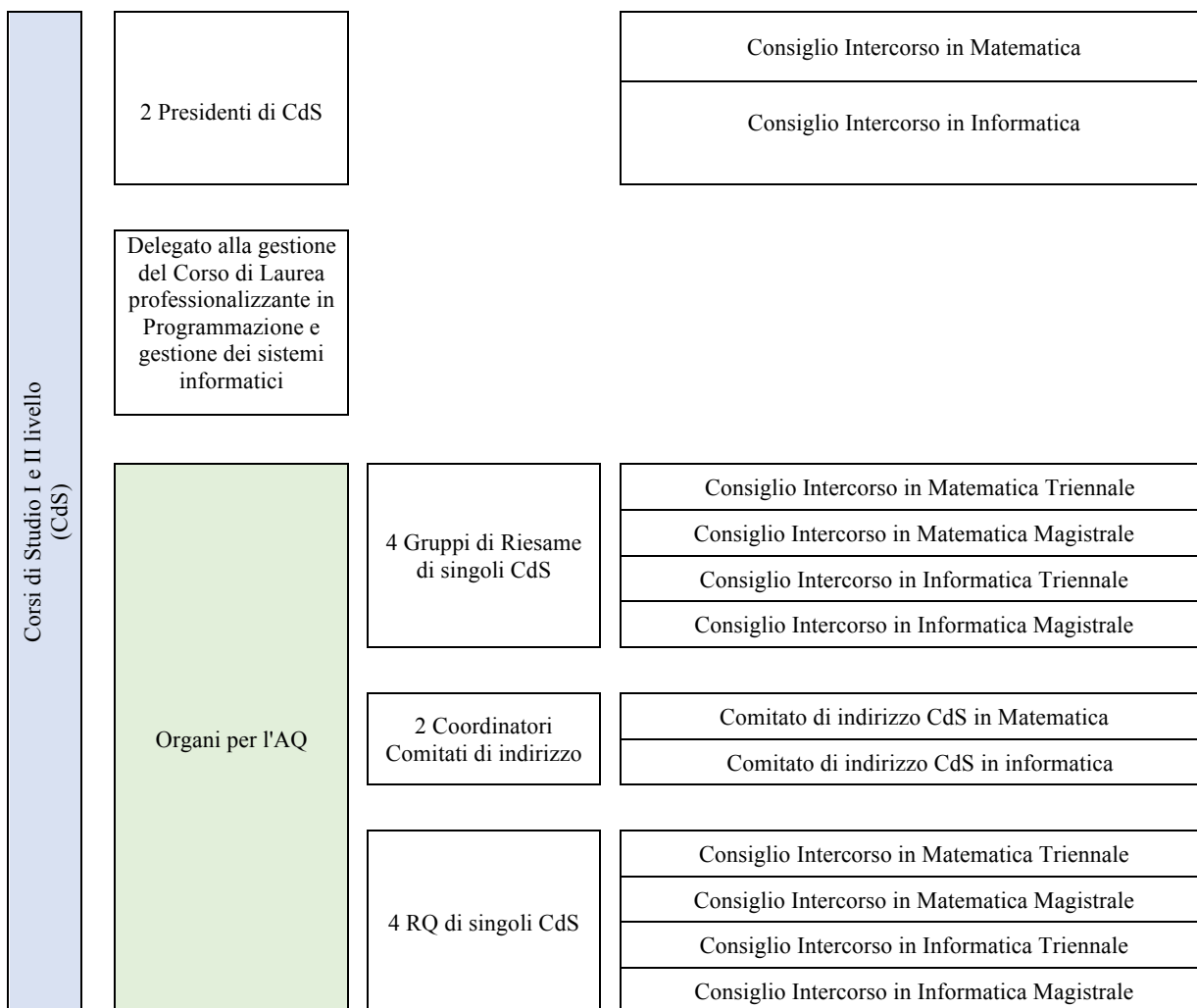
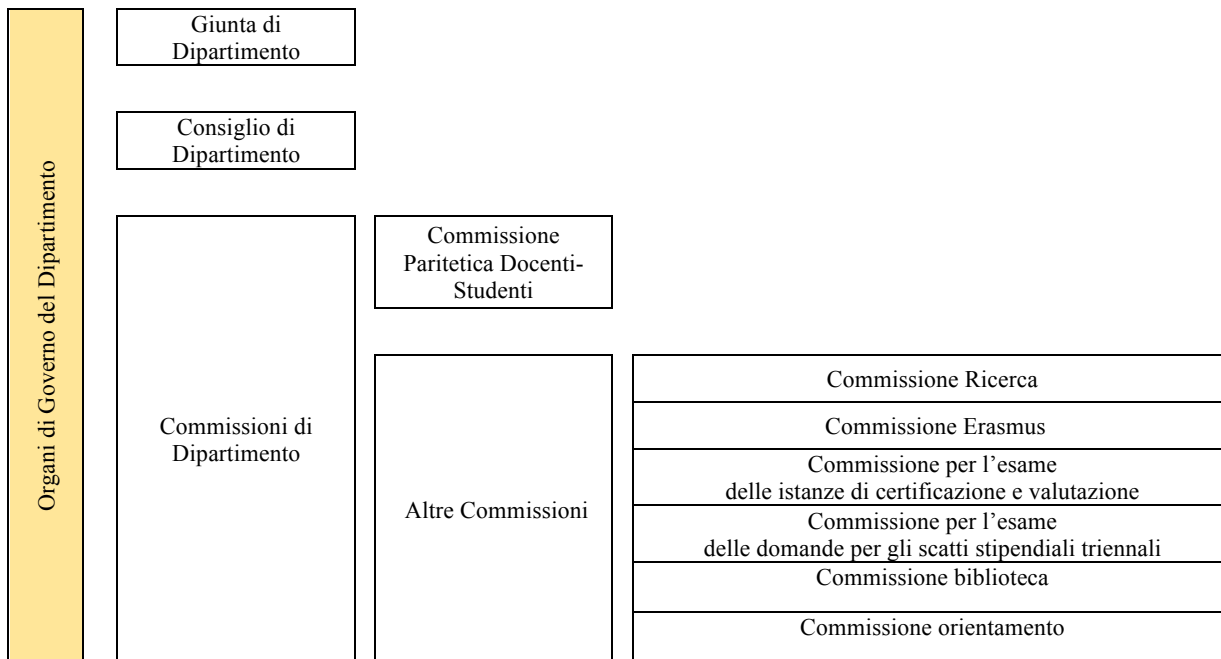
[Descrivere nel dettaglio l'organizzazione interna del Dipartimento come previsto nel Regolamento di Dipartimento e declinata per il triennio in applicazione del Sistema di Governo di Ateneo e del Sistema di AQ di Ateneo pubblicati al link <https://www.unipg.it/ateneo/organizzazione/organi-di-gestione-e-controllo/presidio-della-qualita/aq-ateneo> (Delegati, Comitati, Osservatori, Coordinamenti, unità di personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività ...) funzionale a realizzare la propria strategia in materia di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento e definire l'iter di applicazione delle politiche in materia di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, nonché gli attori preposti alla loro realizzazione, illustrandone i processi relativi alla pianificazione, attuazione, rendicontazione e riesame delle strategie in coerenza con il programma di Ateneo].

Organigramma del DIPARTIMENTO di MATEMATICA E INFORMATICA





Segretario amministrativo	Servizi trasversali – Amministrativi, Tecnici	Responsabile Informatico	Servizi Amministrativi
			Servizio Contabile
			Servizi Informatici
			Servizi di Manutenzione
		Responsabile Servizi generali	Servizi generali
			Servizio di Portineria
	Servizi dedicati - Didattica	Responsabile Didattica	Segreteria Didattica CdS in Matematica
		Segreteria Didattica CdS in Informatica	Segreteria Didattica CdS in Informatica
	Servizi dedicati - Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale	Responsabile Ricerca	Servizio di supporto alla Ricerca
Servizio di supporto informatico			
Strutture operative	Laboratori	Cybersecurity Lab	
		Group of rEsearch in Algorithms for emeRgent models (GEAR Lab)	
		High Performance Computing (HCP)	
		Knowledge and Information Technology Laboratory (KITLAB)	
		Knowledge Representation, Apps and Security Lab (KRAppS Lab)	
		Knowledge Representation and Automated Reasoning Lab (KRARLab)	
		Laboratorio di Codici e Crittografia	
		Laboratorio di Comunicazione della MAtematica (LaMa)	
		Laboratorio di Imaging e Computer Vision	
		Laboratorio di Matematica Computazionale "Sauro Tulipani"	
		Laboratorio di Realtà Virtuale e Realtà Aumentata (VARLab)	



Sezione C- Obiettivi strategici del Dipartimento in materia di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale

[Individuare gli obiettivi strategici, con i relativi attributi, in coerenza con le Linee per la programmazione triennale ed annuale di Ateneo, ancorando gli stessi alle prime 3 Aree strategiche (Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale) e agli obiettivi strategici di Ateneo di cui al seguente albero delle performance. Specificare il contesto di riferimento, le competenze e le risorse disponibili, le proprie potenzialità di sviluppo e le ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

Nella definizione della programmazione strategica, i Dipartimenti potranno fare riferimento a quanto già delineato nel punto di attenzione E.DIP.1 del “Rapporto di Autovalutazione” trasmesso al Presidio della Qualità nel mese di novembre 2022].

Mapa concettuale della Missione, Visione, Aree strategiche e obiettivi strategici di cui alle Linee per la programmazione triennale 2024-2026

MISSIONE							
<i>"L'università degli studi di Perugia è un'istituzione pubblica di alta cultura, che opera in conformità ai principi della Costituzione e agli impegni internazionali assunti dall'Italia in materia di ricerca scientifica e di formazione universitaria"</i>							
VISIONE STRATEGICA							
<i>"Un'identità forte che guarda all'Europa e si apre al mondo"</i>							
AREE STRATEGICHE							
1. Didattica	2. Ricerca	3. Terza Missione/Impatto sociale	4. Internazionalizzazione	5. Valorizzazione della comunità e benessere	6. Inclusione e pari opportunità	7. Semplificazione e innovazione digitale	8. Sostenibilità
1.1 Promuovere una offerta qualitativamente elevata, efficace e innovativa	2.1 Attuare un modello organizzativo competitivo, funzionale anche all'attrazione di fondi per la ricerca	3.1 Potenziare la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza direttamente utilizzabile per fini produttivi	4.1 Rendere i corsi di studio e di dottorato "luoghi" aperti e internazionali di apprendimento	5.1 Accrescere il benessere dei dipendenti e degli studenti	6.1 Promuovere una cultura inclusiva	7.1 Migliorare la qualità dei servizi resi agli utenti interni ed esterni	8.1 Attuare politiche per lo sviluppo sostenibile
1.2 Potenziare i servizi di supporto agli studenti e ai laureati <i>Unijob</i>	2.2 Proseguire la multidisciplinarietà nella ricerca	3.2 Valorizzare i beni pubblici fruibili dalla società	4.2 Potenziare l'internazionalizzazione della ricerca scientifica	5.2 Valorizzare il personale mediante reclutamento e progressione di carriere secondo il merito e le competenze	6.2 Promuovere la parità di genere	7.2 Implementare processi e servizi digitali e tecnologici	8.2 Valorizzare il patrimonio immobiliare
		3.3 Incrementare la presenza dell'Università nel settore della cooperazione internazionale		5.3 Rafforzare le misure a garanzia della trasparenza e della prevenzione della corruzione promuovendo i valori della legalità e dell'etica pubblica		7.3 Ripensare l'Amministrazione in un'ottica moderna e semplificata	8.3 Ottimizzare l'utilizzo dei beni strumentali e immobili
						7.4 Promuovere un sistema integrato di comunicazione	
						7.5 Revisionare e migliorare progressivamente la regolamentazione di Ateneo nell'ottica della prevenzione della corruzione	

C.1.a Didattica

La qualità dell'offerta formativa è uno degli obiettivi strategici di punta del Dipartimento di Matematica e Informatica. Il Dipartimento, per sua vocazione, si pone come punto di riferimento per la Didattica in ambito Matematico e Informatico per tutto l'Ateneo. Obiettivo del Dipartimento è quello di fornire un'offerta formativa di alta qualità, efficace, competitiva, diversificata e attenta alle esigenze e alle eventuali difficoltà degli studenti. Inoltre, il DMI si fa promotore di strumenti per la didattica innovativa e per l'e-learning: si segnala, a tale proposito, che docenti del Dipartimento hanno sviluppato e continuano a tenere costantemente aggiornate la piattaforma di e-learning d'Ateneo UniStudium, nonché la piattaforma LibreEOL che, conforme alle indicazioni del Garante della Privacy, ha consentito ai docenti UniPG di poter svolgere prove d'esame scritte online durante il periodo dell'emergenza pandemica.

Obiettivo del Dipartimento è di porre particolare attenzione:

- Alla struttura dei corsi di studio, costantemente monitorata e aggiornata, tenendo conto anche del contesto sociale, culturale e lavorativo, e dell'internazionalizzazione
- Alla sostenibilità, sia in termini di personale docente che di strutture (aule, dotazioni informatiche, laboratori...)
- Ad una didattica che punti a valorizzare gli studenti, sostenendoli e supportandoli al momento dell'ingresso, durante tutto il percorso di studi e in uscita
- Alle attività di orientamento, in ingresso e in uscita, di supporto alla didattica, di tutorato
- Al potenziamento dei rapporti con il mondo della scuola e del lavoro in generale
- Alla didattica innovativa e all'e-learning, per cui il Dipartimento è punto di riferimento per l'Ateneo.

Si segnala che, nell'ottica di un'offerta formativa innovativa e in continua evoluzione, è stato attivato a partire dall'A.A. 2023-2024, un corso di laurea professionalizzante in "Programmazione e gestione dei sistemi informatici", la cui istituzione è stata ritenuta urgente sia dal Dipartimento che dall'Ateneo, come si evince dal Programma di Ateneo 2021-2023 PRO3. L'effettiva realizzazione del corso di laurea richiede un grosso sforzo per essere sostenuta, visti i carichi didattici già importanti dei docenti di Informatica e i molti impegni del personale tecnico-amministrativo, nonché un potenziamento delle strutture di supporto (dotazione informatica delle aule, capienza...): questo è pertanto un forte impegno del Dipartimento, per i prossimi anni.

Più in dettaglio si elencano gli indicatori individuati in relazione agli obiettivi strategici:

Area strategica 1					
Obiettivo strategico di Ateneo 1.1: Promuovere una offerta qualitativamente elevata, efficace e innovativa					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Sviluppare una didattica di qualità, efficace e innovativa					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Arricchire l'offerta formativa con l'Istituzione di un nuovo Corso di Laurea professionalizzante in "Programmazione e gestione dei sistemi informatici"</i>	Numero di matricole	Off	Almeno 10	Almeno 20	Almeno 30
<i>Internazionalizzazione dell'Offerta formativa</i>	Numero di corsi erogati anche in lingua inglese nell'ambito dei	14 nel CdS magistrale in Matematica e 19 nel CdS	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero

	CdS in Matematica e in Informatica	magistrale in Informatica			
<i>Attività di tirocinio presso scuole e enti/aziende</i>	Numero di convenzioni attive con scuole e enti/aziende	Oltre 100	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero

Area strategica 1					
Obiettivo strategico di Ateneo 1.2: Potenziare i servizi di supporto agli studenti e ai laureati Unipg					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Sviluppare i servizi a supporto degli studenti e potenziare la fruibilità delle strutture					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Seminari sia di carattere scientifico che divulgativo</i>	Numero di incontri annuali	Circa 4-5 seminari	Almeno 5 seminari	Almeno 5 seminari	Almeno 5 seminari
<i>Incontri con aziende e con il mondo della scuola</i>	Numero di incontri annuali	Incontri una-tantum	Almeno 1 incontro all'anno	Almeno 1 incontro all'anno	Almeno 1 incontro all'anno
<i>Incontri del Comitato di indirizzo</i>	Numero di incontri annuali	1 incontro all'anno	Almeno 1 incontro per il Comitato di Matematica e 1 per quello di Informatica	Almeno 1 incontro per il Comitato di Matematica e 1 per quello di Informatica	Almeno 1 incontro per il Comitato di Matematica e 1 per quello di Informatica
<i>Attività di supporto per le matricole</i>	Organizzazione di un evento annuale di presentazione del corso di laurea e delle strutture dipartimentali	Un evento annuale per i CdS in Informatica	Un evento annuale per i CdS in Informatica e uno per i CdS in Matematica	Un evento annuale per i CdS in Informatica e uno per i CdS in Matematica	Un evento annuale per i CdS in Informatica e uno per i CdS in Matematica
<i>Fruibilità delle strutture e rinnovo delle dotazioni informatiche</i>	Dotazioni e fruibilità dell'aula C3		Rinnovo attrezzature informatiche Aula C3		Ampliamento della capienza dell'Aula C3
<i>Attività di tutorato per supporto alla Didattica</i>	Numero di contratti di tutorato attivati	7 per il CdS in Informatica e 7 per il CdS in Matematica	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero
<i>Servizi finalizzati a facilitare la soluzione di problemi degli studenti in ingresso e in itinere (metodo di studio, scelta del curriculum, degli insegnamenti liberi e della tesi), nonché eventuali problemi di natura</i>	a) Numero di docenti disponibili per il servizio di tutorato personalizzato b) Numero di incontri	a) 8 tutor per i CdS in Matematica e 6 per i CdS in Informatica b) Off	a) Mantenimento o aumento del numero b. Almeno 1 incontro all'anno	a) Mantenimento o aumento del numero b) Almeno 1 incontro all'anno	a) Mantenimento o aumento del numero b) Almeno 1 incontro all'anno

psicologica	organizzati dai CdS				
-------------	---------------------	--	--	--	--

C.1.b Ricerca

Il Dipartimento di Matematica e Informatica intende porre particolare attenzione a creare i presupposti per favorire più possibile lo sviluppo delle attività di ricerca: una ricerca che vuole essere, in primis, di qualità. Gli obiettivi che ci si pone sono i seguenti:

- Incentivare una produzione scientifica di qualità, monitorando periodicamente i dati inseriti nel catalogo IRIS d'Ateneo e promuovendo pratiche virtuose di controllo della qualità dei processi legati alle attività di ricerca
- Promuovere e supportare lo sforzo progettuale, al fine di favorire collaborazioni scientifiche e scambi, nonché di attrarre fondi per la ricerca
- Sostenere sia la ricerca di base che la ricerca applicata, incentivando la multidisciplinarietà e l'interdisciplinarietà
- Incoraggiare gli scambi scientifici e le collaborazioni con altri Dipartimenti, con altri Atenei, sia italiani che esteri, con Enti di Ricerca e laboratori.

Più in dettaglio si elencano gli indicatori individuati in relazione agli obiettivi strategici:

Area strategica 2					
Obiettivo strategico di Ateneo 2.1: Attuare un modello organizzativo competitivo, funzionale anche all'attrazione di fondi per la ricerca					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Favorire lo sviluppo di una ricerca di qualità, funzionale anche all'attrazione di fondi					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Monitoraggi del catalogo IRIS (avvalendosi della collaborazione del k-user dipartimentale) e analisi dei risultati da parte del Direttore e del Delegato alla Ricerca</i>	Numero di monitoraggi annuali	Monitoraggi una-tantum	2 monitoraggi all'anno	2 monitoraggi all'anno	2 monitoraggi all'anno
<i>Incontri in cui formare i docenti del Dipartimento alla stesura di progetti scientifici, avvalendosi della figura del Project manager</i>	Numero di incontri annuali	Off	1 incontro all'anno	1 incontro all'anno	1 incontro all'anno
<i>Promuovere lo sforzo progettuale</i>	Numero di monitoraggi dei progetti presentati	Off	1 monitoraggio all'anno	1 monitoraggio all'anno	1 monitoraggio all'anno
<i>Produttività scientifica dei ricercatori</i>	Percentuale di ricercatori con il	98%	Mantenimento o aumento	Mantenimento o aumento	Mantenimento o aumento della

	numero atteso di prodotti medio (2.5 nel quinquennio precedente) previsto per il processo VQR, nel catalogo IRIS		della percentuale	della percentuale	percentuale
<i>Qualità della collocazione editoriale dei prodotti della ricerca</i>	Indici medi (ad esempio SJR (Scopus) e IF (WOS)) delle riviste su cui appaiono i prodotti presenti nel catalogo IRIS d'Ateneo	Indici medi nell'Anno 2023 e nel triennio precedente in base all'estrazione dal catalogo IRIS d'Ateneo di Settembre 2023	Aumento degli indici	Aumento degli indici	Aumento degli indici
<i>Incontri con il gruppo AQ dipartimentale</i>	Numero di incontri	Incontri una tantum	1 incontro all'anno	1 incontro all'anno	1 incontro all'anno

Area strategica 2					
Obiettivo strategico di Ateneo 2.2: Perseguire la multidisciplinarietà nella ricerca					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Promuovere lo sviluppo di collaborazioni scientifiche, favorendo una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Aggiornamento della pagina web dipartimentale relativa agli addetti alla ricerca e alle tematiche di ricerca, anche in lingua inglese</i>	Numero di aggiornamenti all'anno	Aggiornamenti una-tantum	2 volte all'anno	2 volte all'anno	2 volte all'anno
<i>Partecipazione dei membri del DMI alle attività del Piano di azioni collaborative e trasversali d'Ateneo e al progetto C-lab</i>	Percentuale di personale che partecipa alle attività del Piano di azioni collaborative e trasversali d'Ateneo	Partecipazione di circa il 50% del personale alle attività dei WP	Aumento o mantenimento della percentuale	Aumento o mantenimento della percentuale	Aumento o mantenimento della percentuale
<i>Collaborazioni e scambi scientifici</i>	Numero di progetti per Visiting Professor presentati all'Ateneo	Mediamente 2 all'anno	Almeno 3 progetti	Almeno 3 progetti	Almeno 3 progetti
<i>Promuovere gli scambi scientifici tra i membri del Dipartimento e le collaborazioni con studiosi di altri Dipartimenti dell'Ateneo e di altri Atenei</i>	Organizzazione di un evento scientifico	Un convegno dipartimentale organizzato nel 2023			Organizzazione di un evento entro il 2026

C.1.c Terza Missione/Impatto sociale

L'apertura verso il contesto socio-economico, esercitata mediante la valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze matematico/informatiche è una priorità del Dipartimento di Matematica e Informatica, in piena coerenza con la pianificazione strategica di Ateneo. All'interno di tali attività di Terza Missione, sono senz'altro di primaria importanza quelle legate alla divulgazione. A tale proposito, gli obiettivi strategici che ci si pone riguardano:

- La partecipazione a svariati eventi e festival scientifici nazionali
- L'organizzazione e la promozione di eventi scientifici divulgativi
- L'organizzazione di attività di formazione, di carattere innovativo e sperimentale, rivolta sia agli studenti che ai docenti delle scuole.

Più in dettaglio si elencano gli indicatori individuati in relazione agli obiettivi strategici:

Area strategica 3					
Obiettivo strategico di Ateneo 3.1: <i>Potenziare la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza direttamente utilizzabile per fini produttivi</i>					
Obiettivo strategico di Dipartimento: <i>Consolidare e incrementare i rapporti con le aziende</i>					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Giornate di incontro con aziende potenzialmente interessate a sinergie con il Dipartimento</i>	Numero di incontri	Incontri una-tantum	Almeno 1 incontro all'anno	Almeno 2 incontri all'anno	Almeno 3 incontri all'anno

Area strategica 3					
Obiettivo strategico di Ateneo 3.2 <i>Valorizzare i beni pubblici fruibili dalla società</i>					
Obiettivo strategico di Dipartimento: <i>Promuovere la divulgazione delle discipline matematiche e informatiche nella società e, in particolare, nelle scuole</i>					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Attività legate al Piano Lauree Scientifiche</i>	Numero di scuole coinvolte, numero di insegnanti coinvolti, numero di studenti coinvolti	6 scuole, 10 insegnanti, 100 studenti	Mantenimento o aumento dei numeri	Mantenimento o aumento dei numeri	Mantenimento o aumento dei numeri

<i>Attività nell'ambito del Progetto Matematica e Realtà</i>	Numero di studenti coinvolti, di docenti coinvolti, numero di laboratori attuati	Circa 2000 studenti, 120 docenti e 66 laboratori	Mantenimento o aumento dei numeri	Mantenimento o aumento dei numeri	Mantenimento o aumento dei numeri
<i>Attività legate al progetto Premio Danti</i>	Numero studenti partecipanti	60	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero
<i>Attività legate al Museo di Casalina</i>	Numero di visitatori	200	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero	Mantenimento o aumento del numero
<i>Attività legate al progetto PNRR– Missione 4 “Istruzione Ricerca” – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” - DM 934/2022</i>	Numero di scuole coinvolte, numero di studenti	Off	1 scuola, 30 studenti	Mantenimento o aumento dei numeri	Mantenimento o aumento dei numeri

Area strategica 3					
Obiettivo strategico di Ateneo 3.3 Incrementare la presenza dell'Università nel settore della cooperazione internazionale					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Incrementare gli accordi di cooperazione internazionale con altri Atenei, anche per attività di terza missione					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Proposte progettuali di cooperazione internazionale con altri Atenei o Enti di Ricerca</i>	Numero di proposte progettuali	Off	Almeno una proposta	Almeno una proposta e/o attuazione/avanzamento di un progetto già approvato	Almeno una proposta e/o attuazione/avanzamento di un progetto già approvato

Approfondimento ANVUR AVA3

E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Monitoraggio Obiettivi strategici del Dipartimento in materia di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale

Gli obiettivi strategici 2024-2026 saranno oggetto di monitoraggio in fase di predisposizione della **Relazione annuale**, documento di rendicontazione dei risultati raggiunti, a valle dell'attività di verifica degli obiettivi pianificati, dell'autovalutazione e del riesame delle attività svolte negli ambiti didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale. La compilazione della Relazione annuale avverrà nel mese di **marzo di ogni anno** a cura del Direttore del Dipartimento supportato dagli RQ di Dipartimento e dai Responsabili amministrativi e sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. Gli esiti del monitoraggio annuale confluiscono nella Relazione sulla performance di Ateneo, da adottare entro giugno di ogni anno.

La prima rendicontazione degli obiettivi strategici per il presente ciclo di programmazione avverrà nel 2025 in relazione al target 2024.

Per la restante annualità 2023 del ciclo di programmazione 2021-2023 di ricerca e terza missione permane la modalità e i tempi di rendicontazione fino ad oggi adottati.

Sezione D. Criteri di distribuzione delle risorse

[Illustrare i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, nonché delle risorse di personale docente; i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità, ulteriori a quelli definiti a livello di Ateneo, per il personale docente e per il personale tecnico-amministrativo.

Nella definizione dei criteri, i Dipartimenti potranno fare riferimento a quanto già delineato nel punto di attenzione E.DIP.3 del "Rapporto di Autovalutazione" trasmesso al Presidio della Qualità nel mese di novembre 2022].

Il Dipartimento, su proposta della Commissione Ricerca, definisce annualmente in sede di Consiglio i criteri di ripartizione interna del Fondo Ricerca d'Ateneo, coerentemente con le linee guida dell'Ateneo e ispirandosi, per quanto riguarda il fondo di funzionamento, al principio di un'equa distribuzione tra tutti i ricercatori che ne facciano richiesta, per offrire a tutti strumenti minimi per poter portare avanti la propria attività di ricerca.

Riguardo alla didattica, su proposta dei Corsi di Studio Il Dipartimento attiva contratti da tutor per studenti capaci e meritevoli per supportare l'attività didattica, sulla base delle indicazioni e della distribuzione di risorse effettuata dall'Ateneo. Il criterio seguito è quello di privilegiare attività di tutoraggio direttamente associate a insegnamenti delle lauree triennali, in particolare quelli più numerosi o i cosiddetti "insegnamenti scoglio".

Relativamente alle risorse di personale, ovvero al reclutamento di personale docente e agli avanzamenti di carriera, rispondendo alle richieste dell'Ateneo e secondo i criteri di massima indicati dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento delibera, per le varie fasce di docenza, motivate graduatorie di priorità a valenza pluriennale, sulla base di istruttorie condotte dalla Giunta di Dipartimento.

Incentivi e premialità per il personale docente, in aggiunta a quelli definiti a livello di Ateneo, sono estremamente limitati. In particolare, non sono previsti incentivi per la didattica e per la ricerca.

Il Dipartimento utilizza fondi per la premialità per distribuire incentivi, di modesta entità, a quei docenti che hanno preso parte alle attività di terza missione legate alla divulgazione e all'orientamento (Progetto Lauree Scientifiche) in piena coerenza con gli obiettivi legati alla terza missione. Le attività vengono effettuate su base volontaria e senza necessità di operare una selezione, pertanto senza necessità di stabilire criteri di distribuzione degli incentivi.

Anche gli incentivi e le premialità per il personale tecnico-amministrativo, in aggiunta a quelli definiti a livello di Ateneo, sono estremamente limitati. Il Dipartimento utilizza fondi per la premialità per distribuire incentivi, di modesta entità, a quei membri del personale tecnico-amministrativo che supportano i docenti nelle loro attività di terza missione legate alla divulgazione e all'orientamento (Progetto Lauree Scientifiche), coerentemente con gli obiettivi legati alla terza missione. Data la portata limitata dell'iniziativa non sono stati elaborati criteri e indicatori riferibili alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, e dei risultati conseguiti.

Approfondimento ANVUR AVA3

E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].