

Proposta Laboratorio PLS A.A. 2018-2019	Un museo di un'opera sola: la geometria della visione
Docente Proponente Responsabile attività	Emanuela Ughi
Pianificazione attività	<p>Prendendo spunto da un articolo di Umberto Eco, http://www.umbertoeco.it/CV/II%20museo%20nel%20terzo%20millennio.pdf e dalle esperienze didattiche e museali di Emanuela Ughi, si propone un percorso laboratoriale guidato per la realizzazione di un percorso hands-on sul tema della geometria della visione.</p> <p>Dopo un incontro in cui gli studenti potranno vedere, toccare, manipolare la collezione di exhibit sulla visione realizzati da Emanuela Ughi, riceveranno un kit in cartoncino per poter realizzare una versione minimale, ma non per questo meno significativa, degli exhibit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa è un quadro - Prospettografo di Durer. <p>Negli incontri successivi, coordinati dai loro insegnanti, potranno ricostruire gli oggetti, e progettare un percorso espositivo da organizzare su tali oggetti, e sui temi geometrici relativi.</p>
Obiettivi formativi	<p>Comprendere la portata intellettuale della formalizzazione del disegno in prospettiva.</p> <p>Imparare a coniugare il fare concreto con il pensiero astratto.</p> <p>Imparare a parlare di matematica in modo consapevole e sicuro.</p>
Risultati attesi	<p>Gli studenti, dopo il laboratorio, dovrebbero essere in grado di descrivere in modo matematicamente corretto gli aspetti geometrici degli exhibit costruiti.</p> <p>Dovrebbero inoltre aver sperimentato un'attitudine serena verso tali argomenti di solito temuti.</p>
Metodologie previste per la verifica dei risultati acquisiti	Gli insegnanti seguiranno il lavoro degli studenti osservando le difficoltà incontrate, e i risultati raggiunti.
Metodologie previste per la valutazione e l'autovalutazione	Una discussione finale di gruppo sull'esperienza permetterà agli studenti di mettere in comune quanto sperimentato e appreso, e agli insegnanti di valutare l'impatto del lavoro del laboratorio sugli studenti partecipanti.