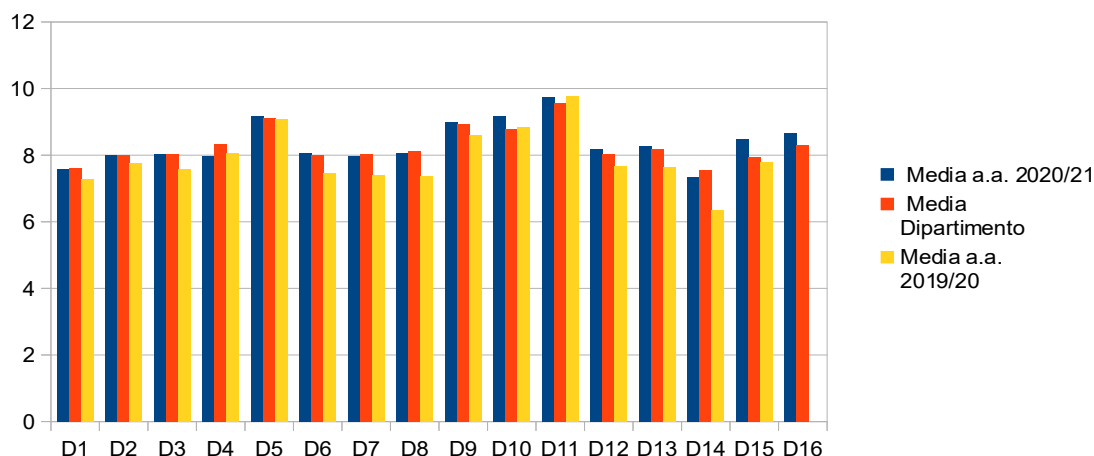


Risultati dell'elaborazione dei questionari sulla valutazione della qualità didattica pervenuta dall'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione dell'A.A. 2020/2021

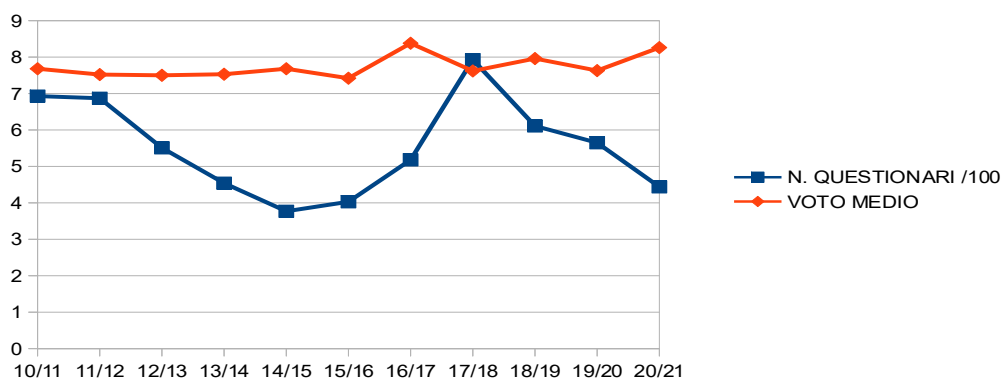
LAUREA TRIENNALE

Riportiamo i grafici di comparazione della valutazione del Corso di Laurea Triennale con la valutazione del Dipartimento e con la valutazione dell'A.A. precedente 2019/2020.



I risultati relativi all'elaborazione dei questionari redatti dagli studenti nel I e II Semestre dell'A.A. 2020/2021 vengono riassunti con quelli degli anni precedenti (dall'A.A. 2010/2011 in quanto primo anno di applicazione della legge 270) e riportati nei seguenti grafici.

LEGENDA: il voto medio si riferisce alla domanda principale D13 (Complessivamente valutata in maniera positiva l'insegnamento?)



Dalla rilevazione dell'A.A. 2020/2021 risulta che la votazione più bassa è stata raggiunta dal CdS triennale in Matematica alla domanda D14 (L'organizzazione del tirocinio nel suo complesso è risultata positiva?) con votazione media 7.33 che non è significativa, in quanto il CdS non è articolato in tirocini. Mentre la votazione massima è stata raggiunta dalla domanda D11 (Le lezioni sono svolte dal/dai docente/ti titolare/ri?) con voto medio 9.75, ma da segnalare positivamente i voti medi 9.16 alla domanda D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, di esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), 9.18 alla

domanda D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni), 9.00 alla domanda D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?), 7.98 alla domanda D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) e 7.96 alla domanda D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?). La nuova domanda D16 (Ritieni adeguata la piattaforma Microsoft Teams in cui si svolgono le lezioni online?) ha come voto medio 8.67, mentre la domanda D15 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?) è migliorata sensibilmente raggiungendo voto medio 8.48. Va osservato che le valutazioni medie sono significativamente migliorate rispetto a quelle dell'anno accademico precedente, ma in alcune domande chiave vi è stato solo un lieve miglioramento.

Riportiamo per completezza i dati raccolti in tutti gli anni accademici a partire dall'A.A. 2006/2007 nelle seguenti Tabelle.

Secondo Semestre	Valutazione media degli insegnamenti (Numero Questionari)		
	Laurea triennale in Matematica	Laurea triennale in Matematica per le Applicazioni	Laurea Magistrale/ Specialistica in Matematica
A.A. 2006/07	7.9 (115)	7.7 (193)	8.1 (72)
A.A. 2007/08	7.8 (238)	7.9 (85)	8.1 (51)
A.A. 2008/09	7.3 (198)	7.5 (145)	8 (58)
A.A. 2009/10	7.6 (260)	8.1 (53)	7.9 (96)
A.A. 2010/11	7.9 (317)	/	8 (75)
A.A. 2011/12	7.3 (304)	/	7.9 (69)
A.A. 2012/13	7.3 (270)	/	7.8 (80)
		Media	7.7

Il CdS presenta nell'apposita pagina web <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/valutazione-della-didattica> i risultati della valutazione della didattica, in modo sintetico.