



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano RD	Matematica(IdSua:1561311)
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2020/corso/228
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPOTORTI	Andrea	SECS-S/06	PA	1	Affine
2.	CARDINALI	Tiziana	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CECCHI	Claudia	FIS/01	PA	1	Base
4.	CICCOLI	Nicola	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	FATABBI	Giuliana	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	FILIPPUCCI	Roberta	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	MAMONE CAPRIA	Marco	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante

8.	BAIOLETTI	Marco	INF/01	RU	1	Base
9.	NUCCI	Maria Clara	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Elisa Barberini Giuliana Fatabbi Patrizia Pucci Giacomo Sbrega
Tutor	Patrizia PUCCI Marco BAIOLETTI Tiziana CARDINALI Irene BENEDETTI Roberta FILIPPUCCI Massimo GIULIETTI Ivan GERACE Bruno IANNAZZO Alessandra CRETAROLA Maria Clara NUCCI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2020

Il corso ha una durata di 3 anni. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 180 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico Ã¨ pari a 60 CFU; a 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Le attivitÃ formative sono articolate in semestri.

Il percorso formativo Ã¨ monocratico e basato su insegnamenti di base di matematica, fisica, informatica per 51 CFU. Il percorso Ã¨ poi costituito da 87 CFU di discipline caratterizzanti la matematica ed Ã¨ integrato con 18 CFU di corsi affini e integrativi, relativi all'approfondimento di ulteriori argomenti di Informatica e di Fisica, nonchÃ© di altre discipline attinenti al progetto formativo del Corso di Laurea, non ricomprese negli ambiti disciplinari caratterizzanti; sono poi previsti 12 CFU di discipline a scelta dello studente, 6 CFU per la conoscenza di una lingua straniera, e 6 CFU relativi alla preparazione della prova finale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le Organizzazioni presenti prendono atto della trasformazione del corso presentata esprimendo il loro parere positivo in relazione alla stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/06/2020

Dal 2017 il Dipartimento di Matematica e Informatica organizza, in collaborazione con il CdS in Matematica e il Progetto Lauree Scientifiche, gare di matematica denominate "Premio Danti" alle quali partecipano gli studenti delle scuole secondarie superiori di 2° grado della Regione Umbria, limitatamente alle classi del 3°, 4° e 5°. Alle prove scritte di norma partecipano 70-80 studenti. La Prof.ssa Fiorella Menconi (Rappresentante del mondo del lavoro, Professore di ruolo nella classe A049 al Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Perugia) cura, insieme alla Prof.ssa Fatabbi e alla Prof.ssa Palladino, del CdS in Matematica, l'organizzazione delle gare.

Il 27 febbraio 2019 si è svolta la terza edizione della gara di matematica "Premio Danti", competizione individuale di matematica, a cura del e presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli studi di Perugia. Il giorno 10 maggio 2019 si è tenuta la cerimonia di premiazione.


La IV edizione del Premio Danti prevista per il 28 febbraio 2020 è stata sospesa definitivamente a causa dell'emergenza sanitaria che ha portato alla chiusura delle scuole. Tuttavia sono stati effettuati quattro incontri di preparazione con la partecipazione di 40 studenti e 7 insegnanti delle scuole secondarie. Precisamente
venerdì 10 gennaio, ore 15-18 aula A3, Geometria, Prof. M. Mamone Capria
giovedì 23 gennaio, ore 15-18 aula A3, Algebra, Prof. I. Gerace
mercoledì 5 febbraio, ore 15-18 aula A2, Combinatoria, Prof. D. Bartoli
martedì 11 febbraio, ore 15-18 aula A3, Teoria dei Numeri, Prof. M. Buratti.
Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <http://www.dmi.unipg.it/premiodanti>

Il 26 febbraio 2019, presso l'Aula A3 del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è svolta una giornata di incontro, organizzata dal Prof. Gianluca Vinti, sul tema "Modelli Matematici per le Scienze della Vita e Sbocchi lavorativi". Sono intervenuti i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri, entrambi dell'Università di Perugia e dell'Azienda Ospedaliera della Regione, e i rappresentanti delle aziende ART S.p.A. e Archimede S.r.l. In particolare, i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri hanno enfatizzato l'importanza dell'utilizzo di modelli matematici in Medicina e i rappresentanti delle aziende presenti hanno espresso un vivo interesse. Il Presidente è intervenuto brevemente a conclusione dell'evento, esprimendo tra l'altro l'auspicio che incontri dello stesso tipo avvengano con cadenza almeno annuale. L'incontro con gli studenti ha avuto un grande successo perché i relatori sono riusciti a spaziare con coerenza e competenza da argomenti di matematica pura a modelli innovativi utilizzati recentemente in ambito industriale e biomedico. L'evento è stato verbalizzato nel Verbale n. 3 dell'A.A. 2018/2019 del Consiglio del CdS in Matematica, il cui estratto viene allegato di seguito. La locandina dell'incontro è

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica> (Seminari Scientifici del CdS Matematica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella ed Estratti di Verbali

 QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

2.1.1.3.1 Matematici.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea in Matematica dell'Università di Perugia si propone la formazione di laureati possiedono le seguenti competenze:

- conoscono la Matematica di base e ne comprendono i suoi naturali sviluppi,
- hanno conoscenze di base di Fisica e Informatica, e comprendono le procedure con le quali la Matematica si applica alle scienze della natura,
- hanno adeguate competenze computazionali,
- sono in grado di leggere e comprendere testi di Matematica,
- sanno valutare il rigore logico di una dimostrazione e sono in grado di fornirla autonomamente enunciati semplici,
- sono in grado di comunicare in lingua italiana le conoscenze matematiche acquisite e le problemati connesse e possono interagire anche in lingua Inglese,
- hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare con definiti gradi di autonomia,
- hanno sviluppato capacità di apprendimento che consentono loro di proseguire gli studi con un buon grado di autonomia.


competenze associate alla funzione:

Il laureato in Matematica possiede precisione, capacità di autoaggiornamento e autonomia decisionale, sia nel settore pubblico che nel settore privato. È inoltre persona ben qualificata per svolgere attività di assistenza tutoriale in matematica per gli studenti della scuola secondaria e delle lauree triennali.

Ai sensi della classificazione ISTAT delle professioni il laureato in Matematica ha le competenze per svolgere le professioni di cui al punto 2.1.1.3.1 Matematici.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali ben si accordano con gli obiettivi formativi. Numerosi docenti del CdS collaborano con vari Enti di ricerca, contribuendo a offrire opportunità d'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è coerente con la preparazione richiesta ad un CdS di 1° livello. L'unico curriculum previsto nell'ordinamento permette allo studente di operare una scelta confacente ai suoi interessi culturali e applicativi. La riduzione prevista del numero di esami, rispetto al precedente ordinamento, pur assicurando agli studenti i contenuti essenziali alla loro preparazione, agevola la conclusione degli studi entro il triennio previsto dall'ordinamento

 QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**



02/05/2014

Per l'accesso al corso di Laurea in Matematica sono richieste, oltre a una buona attitudine allo studio di materie teoriche e predisposizione per il ragionamento matematico, le seguenti conoscenze di matematica elementare: familiarit  con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; elementi di geometria euclidea e analitica; definizioni e prime propriet  delle funzioni elementari (polinomi, esponenziali, logaritmi e funzioni trigonometriche). E' utile una familiarit  col linguaggio della teoria degli insiemi.

Tali conoscenze sono richiamate nel precorso che si svolge ogni anno a settembre, prima dell'inizio delle lezioni dei corsi.

E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. Una verifica non positiva, non pregiudica l'iscrizione, ma d  luogo a specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno.

La specificazione delle modalit  di verifica   rimandata al regolamento didattico del corso di laurea stesso.



21/05/2020

L'accesso   libero. A norma di legge, l'utenza sostenibile per i CdS triennali in Matematica   quantificata dal MIUR in 75 unit .

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In particolare sono richieste, oltre a una buona attitudine allo studio di materie teoriche e predisposizione per il ragionamento matematico, le seguenti conoscenze di matematica elementare:

familiarit  con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; elementi di geometria euclidea e analitica;

definizioni e prime propriet  delle funzioni elementari (polinomi, esponenziali, logaritmi e funzioni trigonometriche). E' utile una familiarit  col linguaggio della teoria degli insiemi. Tali conoscenze sono richiamate nel precorso che si svolge ogni anno a settembre, prima dell'inizio delle lezioni dei corsi. E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

  consigliato un test di valutazione, il cui esito non   per  vincolante per l'iscrizione, al fine di verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale. Il test, a risposta multipla, verter  quindi su argomenti di Matematica di base e Logica e verr  svolto il 7 Ottobre 2020, alle ore 10, da remoto.

Una verifica non positiva o il mancato svolgimento del test di Ottobre non pregiudicano l'iscrizione, ma danno luogo a specifici obblighi formativi aggiuntivi OFA. Al docente di Analisi Matematica I   affidato il compito di verificare e certificare, per ogni studente, il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, cio  l'avvenuto conseguimento degli OFA. Tale certificazione avviene tramite il superamento dell'esame di profitto di Analisi Matematica I.

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale> (Link del CdL Triennale in Matematica)



02/05/2014

Il corso di laurea in Matematica dell' Università di Perugia si propone la formazione di laureati che possiedono le seguenti competenze:

- conoscono la Matematica di base e ne comprendono i suoi naturali sviluppi,
- hanno conoscenze di base di Fisica e Informatica, e comprendono le metodologie con le quali la matematica si applica alle scienze della natura,
- hanno adeguate competenze computazionali,
- sono in grado di leggere e comprendere testi di Matematica,
- sanno valutare il rigore logico di una dimostrazione e sono in grado di fornirla autonomamente per enunciati semplici
- sono in grado di comunicare in lingua italiana le conoscenze matematiche acquisite e le problematiche connesse e possono interagire anche in lingua Inglese,
- hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare con definiti gradi di autonomia,
- hanno sviluppato capacità di apprendimento che consentono loro di proseguire gli studi con un buon grado di autonomia.

Il percorso formativo si articola in tre anni, dei quali i primi due sono caratterizzati dalla presenza di insegnamenti obbligatori. Al terzo anno si trovano corsi specifici dei curricula, corsi a scelta libera e la prova finale. Possono essere presentati piani di studio individuali, anche al di fuori dei piani previsti dai curricula attivati, purché compatibili con l'ordinamento, soprattutto al fine di facilitare le esperienze Erasmus, le collaborazioni con le altre sedi e i trasferimenti.

Ogni anno è diviso in due semestri e allo studente è richiesto di acquisire circa 30 CFU al semestre.

Nel II semestre del primo anno sono previste attività di recupero per gli studenti che hanno incontrato serie difficoltà nel conseguire i crediti del I semestre. Tali attività hanno anche lo scopo di aiutare lo studente a decidere se si ritiene adatto a proseguire gli studi matematici.

Queste informazioni sono a disposizione alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaManifesto>



Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		



Area Generica
Conoscenza e comprensione
I laureati del Corso di Laurea in Matematica:

- conoscono e sanno utilizzare il calcolo in una e più variabili, l'algebra lineare elementare e la correlata geometria; inoltre, posseggono le seguenti conoscenze:
 - conoscenze di base di algebra (Algebra I e II)
 - conoscenze di base di analisi matematica (Analisi Matematica I e II);
 - conoscenze di base sulle equazioni differenziali (Analisi Matematica III);
 - conoscenze di base di geometria affine ed Euclidea (Geometria I e II);
 - conoscenze di base sul calcolo delle probabilità e di statistica (Probabilità e Statistica I);
 - conoscenze di base di geometria proiettiva (Geometria III);
 - conoscenze di base di fisica (Fisica I e II);
 - conoscenze di base di informatica (Informatica I e II).
- Queste conoscenze sono assicurate dai programmi degli insegnamenti obbligatori dei primi due anni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea in Matematica:

- conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica;
- hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione o di software specifici;
- sono capaci di leggere e comprendere testi di Matematica.

Queste capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni in aula e nei laboratori informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA I [url](#)

ALGEBRA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA III [url](#)

ANALISI MATEMATICA IV [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA MATEMATICA I [url](#)

GEOMETRIA I [url](#)

GEOMETRIA II [url](#)

GEOMETRIA III [url](#)

GEOMETRIA IV [url](#)

INFORMATICA I [url](#)

INFORMATICA II [url](#)

INGLESE [url](#)

MECCANICA RAZIONALE I [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA I [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

Algebrico Geometrica

Conoscenza e comprensione

Nell'Area Algebrico Geometrica lo studente, sulla base delle conoscenze preliminari acquisite nei primi due anni, acquisisce metodologie più avanzate per lo studio di oggetti algebrico-geometrici superiori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, che si perfeziona nella stesura di una tesi di I livello di area algebrico-geometrica, acquisisce spiccate abilità nel risolvere in maniera autonoma problemi di vario tipo avvalendosi delle metodologie dell'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA I [url](#)

ALGEBRA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA III [url](#)

ANALISI MATEMATICA IV [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA MATEMATICA I [url](#)

GEOMETRIA I [url](#)

GEOMETRIA II [url](#)

GEOMETRIA III [url](#)

GEOMETRIA IV [url](#)

INFORMATICA I [url](#)

INFORMATICA II [url](#)

INGLESE [url](#)

MECCANICA RAZIONALE I [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA I [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

Analitico Meccanico

Conoscenza e comprensione

Nell'Area analitico-meccanica lo studente, sulla base delle conoscenze preliminari acquisite nei primi due anni, utilizza metodologie più avanzate per lo studio di modelli analitici e/o meccanici superiori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, che si perfeziona nella stesura di una tesi di I livello di area analitico-meccanica, acquisisce spiccate abilità nel risolvere in maniera autonoma problemi di vario tipo avvalendosi delle metodologie dell'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA I [url](#)

ALGEBRA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA III [url](#)

ANALISI MATEMATICA IV [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA MATEMATICA I [url](#)

GEOMETRIA I [url](#)

GEOMETRIA II [url](#)


GEOMETRIA III [url](#)


GEOMETRIA IV [url](#)

INFORMATICA I [url](#)

INFORMATICA II [url](#)

INGLESE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati del Corso di Laurea in Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none">- sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni;- sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette e di individuare ragionamenti fallaci;- sono in grado di proporre e analizzare modelli matematici associati ad applicazioni semplici;- hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare in autonomia. <p>Lo sviluppo di una mentalità critica è propria della formazione matematica, da cui discende la consapevolezza delle proprie conoscenze e la capacità di giudicare autonomamente; la presenza di esami orali, volti a verificare la coerenza dei ragionamenti dello studente, garantisce l'acquisizione di queste capacità. Esperienze di lavoro di gruppo si realizzano, invece, in alcune attività formative, specialmente nei laboratori.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati del Corso di Laurea in Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none">- sono in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale;- sono in grado di interagire con esperti di altri settori. <p>Le capacità di comunicazione orale si sviluppano nell'interazione coi docenti e con i compagni, facilitate da ampi orari di ricevimento e attività tutoriali, nonché nelle varie prove d'esame. Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie ai numerosi insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati del Corso di Laurea in Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none">- sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un buon grado di autonomia;- hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche. <p>L'autonomia nell'apprendimento si affina durante tutto l'arco degli studi e viene sperimentata nella redazione della tesi. La mentalità flessibile si acquisisce nell'interazione fra i diversi insegnamenti e nel confronto fra gli aspetti teorici e le applicazioni di ogni disciplina.</p>

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

studente sotto la guida di almeno un docente relatore, a carattere prevalentemente compilativo o di rassegna, che viene discusso di fronte a una Commissione formata da 7 membri. Il laureando richiede la tesi almeno 60 giorni prima della data fissata per la prova finale. Il voto della prova finale della laurea in Matematica, espresso in centodecimi, \bar{V} ottenuto sommando quattro componenti (il punteggio base, il punteggio delle lodi, il punteggio per la durata degli studi e il punteggio per la tesi) e poi arrotondando all'intero più vicino. Se la somma \bar{V} ottenuta \bar{V} almeno 110, la Commissione di laurea decide se attribuire al candidato la lode. Tale decisione deve essere presa all'unanimità.

La Commissione di laurea può consultare le tesi messe a disposizione dal Presidente almeno 15 giorni prima della data di esame finale alla pagina web protetta da password <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaConsultazioneTesi>

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2020

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella presentazione di un elaborato scritto individuale, redatto dallo studente sotto la guida di almeno un docente relatore interno al CdS e/o interno al Dipartimento di Matematica e Informatica, di fronte a una Commissione formata da 7 membri, presieduta dal Presidente del CdS o da un suo delegato. La prova finale ha il valore complessivo di 6 CFU.

Il punteggio per la tesi, espresso in centodecimi, va da un minimo di 1 ad un massimo di 4 punti, secondo il seguente schema: (a) tesi sufficiente: 1 punto; (b) tesi discreta: 2 punti; (c) tesi buona: 3 punti; (d) tesi ottima: 4 punti.

Il punteggio base \bar{V} calcolato sulla base del curriculum del candidato con la seguente procedura:

1.1. a ogni credito acquisito dal candidato tramite un'attività formativa presente nel proprio piano di studi che preveda un voto \bar{V} attribuito un valore corrispondente a questo voto (espresso in trentesimi),

1.2. sono quindi scartati i 9 crediti a cui \bar{V} attribuito il valore inferiore,

1.3. infine viene calcolata la media aritmetica dei valori attribuiti ai crediti rimanenti; il punteggio base \bar{V} questa media espressa in centodecimi. Il punteggio delle lodi, espresso in centodecimi, \bar{L} pari a 0,25 per ogni lode relativa a un corso di 6 CFU, in proporzione per gli altri corsi.

Il punteggio per la durata, espresso in centodecimi, \bar{D} di 2 punti se lo studente ha terminato gli studi in tre anni solari (cioè entro la sessione di settembre del terzo anno), di 1 punto se gli studi sono stati terminati in quattro anni solari, per durate superiori non si attribuisce alcun punto.

Inoltre tale aumento non si attribuisce nel caso in cui il punteggio base sia minore di 98/110. I tempi per l'attribuzione del punteggio per la durata vengono ridefiniti dalla commissione nel caso di studenti iscritti a tempo parziale, in funzione della durata degli studi prevista dal loro curriculum e per gli studenti iscritti a seguito di trasferimento in funzione dell'anno di iscrizione e dei debiti o crediti formativi a loro attribuiti.

Gli studenti, che si recano in università straniere per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera, possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese ospitante purché esso sia corredato da un esauriente estratto in lingua italiana. La richiesta di un esauriente estratto in lingua italiana non si applica alle tesi svolte in lingua inglese.

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/adempimenti-laurea> (Adempimenti Esami di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/manifesto-degli-studi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale







<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/calendario-esami>

▶ QUADRO B3





Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA I link	GIULIETTI MASSIMO	PO	6	47	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA II link	LORENZINI ANNA		9	73	
		Anno						

3.	MAT/05	di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BRANDI PRIMO		9	40	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	SALVADORI ANNA	PA	9	33	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	MADAMI MARCO	PA	9	73	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA I link	BURATTI MARCO	PO	9	68	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA II link	GIULIETTI MASSIMO	PO	9	68	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA II link	MAMONE CAPRIA MARCO	RU	9	10	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA I link	BADIOLETTI MARCO	RU	6	47	
10.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			3	75	
11.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link	CARDINALI TIZIANA	PA	9	73	
12.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA III link	FILIPPUCCI ROBERTA	PA	9	73	
13.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link	CECCHI CLAUDIA	PA	9	73	
14.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA III link	FATABBI GIULIANA	RU	9	73	
15.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA II link			9	78	

Anno

16.	MAT/06	di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA I (I PARTE) (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I</i>) link			6	47	
17.	SECS-S/06	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA I (II PARTE) (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I</i>) link	CAPOTORTI ANDREA	PA	6	47	
18.	MAT/05	Anno di corso 3	ANALISI MATEMATICA IV link	PUCCI PATRIZIA	PO	9	63	
19.	MAT/08	Anno di corso 3	ANALISI NUMERICA link	IANNAZZO BRUNO	PA	9	35	
20.	MAT/08	Anno di corso 3	ANALISI NUMERICA link			9	33	
21.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME FINALE link			6	150	
22.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA I link	NUCCI MARIA CLARA	PA	6	42	
23.	MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA IV link	CICCOLI NICOLA	PA	9	68	
24.	MAT/07	Anno di corso 3	MECCANICA RAZIONALE I link	NUCCI MARIA CLARA	PA	9	63	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione Aule del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del III Piano

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione Laboratori Didattici del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/laboratorio-informatico/laboratorio-didattico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Breve Descrizione dei Laboratori Didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Dipartimentali e di Ateneo

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Scienze Matematiche, Fisiche e Geologiche

Link inserito:

<http://www.csb.unipg.it/organizzazione/strutture-bibliotecarie/struttura-scienze-e-farmacia/biblioteca-di-scienze-matematiche-fisiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche di Ateneo

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretta sinergia con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Agenzia per il diritto allo studio Universitario per l'Umbria (ADISU), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio "L'Ateneo in Umbria" e "L'Ateneo in centro" nell'ambito delle attività di "UNIPG-ORIENTA"), formativo e di consulenza rivolte alle future matricole e in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università, cf. il portale alla pagina <http://www.unipg.it/studenti-futuri>. In particolare, in ingresso, oltre a dare vita a tante iniziative di informazione e orientamento collettivo (vedi alla voce Iniziative <http://www.unipg.it/orientamento/iniziative>), l'Ateneo, e quindi i CdS in Matematica, offrono anche la possibilità di usufruire di colloqui individuali, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno e nell'ambito di Lugliorienta e Settebreorienta.

17/06/2020

Al fine di facilitare l'ingresso degli studenti al I anno del corso di Laurea Triennale in Matematica e al superamento del test di autovalutazione della preparazione iniziale, il CdS organizza da anni un "Precorso" di 2 settimane nella seconda metà di Settembre su argomenti di base, che è tenuto da docenti di ruolo prima dell'inizio delle lezioni dei corsi e prima del test di autovalutazione. Test di autovalutazione della preparazione iniziale e degli eventuali corsi di allineamento si trovano nel sito web del corso di laurea

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/descrizione-del-corso>

L'Orientamento in ingresso è coordinato da un delegato dipartimentale per l'orientamento, il Prof. Sergio Tasso, nominato dal Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica, che coordina l'orientamento di tutti e quattro i CdS afferenti al

dipartimento, cioè sia quelli di Matematica che quelli di Informatica. La Commissione Dipartimentale di Orientamento è costituita dai Proff. S. Tasso (Presidente), M. Baiocchetti, I. Benedetti, R. Filippucci, I. Gerace e V. Poggioni. Naturalmente, il Prof. Tasso si avvale anche della collaborazione di un numeroso gruppo di docenti e di studenti del CdS in Matematica che offre un ottimo e proficuo lavoro divulgativo presso tutto il territorio umbro e talvolta anche presso regioni limitrofe, cf. <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>

In particolare, il 15 maggio 2020 si è svolto un OpenDay virtuale del CdS in Matematica e la registrazione dell'incontro si trova al link <https://www.youtube.com/watch?v=UO0Aq6MIJrs&feature=youtu.be>
Mentre, su invito del Magnifico Rettore, i rappresentanti studenti del Consiglio di Dipartimento hanno ideato un video che è reperibile al link https://www.youtube.com/watch?v=6eSKQRdn_XI&feature=youtu.be

Open day di Ateneo

2019 - Programma di due giorni (12-13 Aprile 2019) di open day dislocati nel centro storico della città con apertura degli stand disciplinari dalle 9 alle 19, tutti presidiati in orario continuato da docenti universitari e affiancati da un programma molto fitto di presentazioni di attività scientifiche innovative o peculiarità didattiche dell'offerta formativa, in tutti gli ambiti ed i percorsi post-diploma dell'offerta formativa Unipg.

2020 - L'open day di Ateneo in programma per il 27 marzo 2020 presso la sede centrale dell'Università degli Studi di Perugia - con stand dalle 8,30 alle 18,30 presidiati da docenti universitari e con la presenza di desk sui servizi agli studenti - è stato rinviato in seguito all'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Stand presso scuole e altre strutture esterne alla regione

L'Ateneo di Perugia si muove con un proprio stand partecipando ad alcuni appuntamenti sul territorio nazionale. Tali eventi sono un'importante occasione per incontrare esperti di Ateneo, ricevere materiale informativo, conoscere l'offerta formativa e orientarsi.

Alcuni esempi di eventi organizzati sono:

Open day di Rieti presso Istituto Alberghiero "Costaggini" (14 Maggio 2019);

Arezzo, ORIENTA-MENTE organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana (7 Dicembre 2019);

Orienta Calabria a Rende (CS) (21-23 gennaio 2020);

Giovani Lavoro 2020 giornata di orientamento organizzata dai Comuni di Assisi presso il Teatro Lyrick di Santa Maria degli Angeli a Assisi (18 febbraio 2020).

Altri eventi di orientamento previsti a Fabriano, a Sansepolcro e a Ascoli Piceno sono stati rinviati in seguito all'emergenza epidemiologica da COVID-19.

ClickOrienta

Da giugno 2019 per l'orientamento a distanza, in precedenza erogato attraverso il portale Lugliorienta, è stato realizzato - con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia - il Progetto ClickOrienta <https://www.clickorientaunipg.it/>, un innovativo portale di orientamento a distanza con contenuti video sulle strutture di Ateneo e con contenuti info-grafici relativi ai corsi di laurea di primo livello.

Brochures dell'offerta formativa

Realizzazione di materiali sia cartacei che su supporto informatico, contenenti la descrizione dei percorsi offerti dall'Ateneo per la distribuzione brevi manu e/o per la fruizione sul web; realizzazione di brochures dipartimentali e di brochures di Area.

Pagina FacebookUnipgOrienta

Pagina social di riferimento per gli eventi di orientamento di Ateneo con oltre 1.500 followers.

Settembreorienta

Appuntamento tradizionale all'inizio del mese di settembre destinato a fornire informazioni mirate a quanti si accingono ad intraprendere un percorso universitario di I livello.

Alternanza scuola-lavoro

L'Università degli Studi di Perugia, condividendo i valori della Riforma (L. 107/2015, cosiddetta La Buona Scuola), aderisce al progetto "Alternanza scuola- lavoro", ospitando i giovani studenti delle scuole convenzionate presso i propri Dipartimenti. In particolare è uno dei quattro partner (Ufficio Scolastico Regionale, Regione Umbria, Confindustria Umbria e Università degli Studi di Perugia) che hanno siglato a maggio 2016 un accordo quadro inteso a definire un protocollo condiviso per l'offerta di esperienze di alternanza scuola-lavoro a vantaggio delle scuole umbre. Le esperienze di alternanza con una qualunque

struttura dell'Università si muovono pertanto all'interno dell'iter delineato dalla cabina di regia istituita sulla base dell'accordo quadro.

L'alternanza scuola-lavoro si pone principalmente due finalità :

- formativa, in quanto permette allo studente di arricchire le conoscenze acquisite sui banchi di scuola con un'esperienza pratica spendibile anche sul mercato del lavoro;
- di orientamento, in quanto attraverso percorsi personalizzati basati sulle caratteristiche dello studente permette di valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Inoltre l'esperienza dell'alternanza può essere l'occasione per maturare la scelta del percorso universitario o professionale idoneo da intraprendere dopo il conseguimento del titolo di studio.

La Legge di Bilancio 2019 ha rinominato i Percorsi di alternanza scuola lavoro (di cui al d.lgs. 77/2005) in Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (abbreviato PCTO), ne ha rideterminato la durata e, con successivo decreto MIUR n. 744 del 4 settembre 2019, ha definito le relative linee guida.

Tutte le informazioni sono disponibili al link

<https://www.unipg.it/orientamento/unipg-scuola/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-l-orientamento-pcto>

Questionario conoscitivo

Questionario conoscitivo somministrato a tutti i nuovi immatricolati grazie all'introduzione delle nuove procedure digitali di immatricolazione.

Newsletter

Invio mensile di una newsletter, quale adesione al servizio offerto gratuitamente dall'Associazione ASTER che consente l'invio periodico di informazioni di rilevanza scientifica e didattica riguardanti l'Ateneo in funzione della sua promozione.

Descrizione link: Servizio Orientamento del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni ai Futuri Studenti

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al fine di facilitare l'inserimento degli studenti e i loro successi scolastici negli ultimi anni sono state potenziate le attività tutoriali. Gli interventi più significativi sono stati l'introduzione di valutazioni in itinere e di specifiche ore didattiche per gli insegnamenti dei primi due anni a decorrere dall'A.A. 2012/13. Precisamente la didattica assistita si articola in al più 18 ore di studio assistito in itinere (circa 2 ore pomeridiane a settimana) e al più 12 ore complessive di minicorsi da svolgersi durante le sessioni d'esame, per un monte ore da 10 a 24 di didattica assistita per ogni insegnamento di base dei primi due anni.

Per diminuire il tasso di abbandono e il divario fra durata reale e la durata legale del CdS, ogni matricola è assegnata a un tutore. Il tutore è un docente del CdS che segue l'iter formativo fino al conseguimento della Laurea del tutorando. Sono inoltre programmate attività didattiche ad hoc per studenti a Tempo Parziale (Part-time) che scelgono un percorso formativo eccedente la durata normale del corso.

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento o tutori, ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento. Il servizio tutorato è attivo dall'A.A. 2009/10.

Tutorato personale. È attivo un servizio di tutorato personale, finalizzato a facilitare la soluzione dei problemi legati alla condizione di studente e al metodo di studio. A richiesta dello studente, il tutore fornisce assistenza nella scelta del curriculum, degli insegnamenti liberi e della tesi. Ogni anno viene affisso e pubblicato alla pagina

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato> un elenco di docenti disponibili e la loro attività è coordinata dal Presidente del CdS in Matematica. Per l'A.A. 2019/20 i tutori sono i

17/06/2020

Proff. M. Baiocchetti, I. Benedetti, T. Cardinali, A. Cretarola, R. Filippucci, I. Gerace, M. Giulietti, B. Iannazzo, M. C. Nucci e P. Pucci. A ogni tutore sono assegnati alcuni studenti, che vengono contattati direttamente dal tutore anche per via telematica, cf. la pagina del CdS

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>. Lo studente può indicare il nome del docente che preferisce per tutore personale e cambiare tutore quanto ne ravveda la necessità; in mancanza di scelta, il tutore personale viene nominato d'ufficio, entro due mesi dall'inizio delle lezioni. Anche il docente può rinunciare al suo ruolo di tutore per sopraggiunti impegni personali o scientifici, o quando ravveda difficoltà di dialogo con lo studente.

Tutorato d'aula. Il tutorato d'aula è svolto dal docente o da collaboratori ufficiali a cui è demandato. Si tratta per lo più di esercitazioni finalizzate a meglio comprendere la teoria e imparare ad applicarla. Essa viene svolta all'interno dell'orario del corso. Su parere favorevole della Commissione Paritetica, il Consiglio può autorizzare ore di tutorato d'aula supplementari, quando si ritenga che non rappresentino un aggravio del carico didattico.

Tutorato di sostegno. Ogni docente fornisce un orario di ricevimento settimanale, durante il quale uno studente può chiedere chiarimenti sulle lezioni. L'orario di ricevimento è pubblico e disponibile alla pagina

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>. In taluni casi questo servizio è svolto anche da altri collaboratori sotto la responsabilità del docente.

Altre attività di tutorato possono svolgersi anche tramite tecnologie di e-learning per un supporto didattico continuo e personalizzato, che faciliti in particolare gli studenti lavoratori.

Il Presidente del CdS risponde regolarmente agli studenti per problemi di tipo scientifico, indirizzandoli eventualmente verso colleghi con competenze specifiche. La Segretaria Didattica del CdS in Matematica, Sig.ra Elisa Barberini, è a disposizione degli studenti per problemi di tipo amministrativo/burocratico.

Ulteriori informazioni sul servizio tutorato svolto dai docenti del CdS si trovano in dettaglio nell'Art. 12 del Manifesto degli Studi del CdS <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/manifesto-degli-studi>

L'orario di ricevimento docenti è pubblico e inoltre disponibile alle pagine personali web di ogni singolo docente, predisposte dall'Ateneo.

Iniziative del Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Presso il Centro Linguistico d'Ateneo vengono informati e sensibilizzati gli studenti immatricolati sul ruolo che le competenze linguistiche "certificate" rivestono in campo universitario, oltre che lavorativo.

È stato predisposto materiale informativo in cui sono stati illustrati gli obblighi cui sono tenuti gli studenti con riferimento alla prova di conoscenza delle lingue straniere e sono state fornite le informazioni concernenti le diverse modalità attraverso le quali adempiere a tali obblighi: 1) convalida di certificazioni internazionali; 2) test di livello (c.d. test-out) da sostenere presso il Centro, anticipatamente rispetto all'inizio delle lezioni curriculari.

Il materiale è stato reso disponibile sia presso il Punto Immatricolazioni sia sui siti web dell'Ateneo del Centro.

A seguito di tale attività, nel corso della sessione Test-Out riservata agli immatricolati, vengono esaminati oltre mille studenti.

Tutte le informazioni sono consultabili al link

<https://www.unipg.it/orientamento/counselling-orientativo>

L'Università di Perugia offre la possibilità di sostenere colloqui individuali di orientamento guidati da personale di alta professionalità ed esperienza, rivolti a diverse tipologie di studenti. Il servizio è totalmente gratuito per chiunque lo richieda ed è erogato in forma flessibile, in quanto fornito su appuntamento concordato.

Fin dall'AA 2015-16 Unipg ha attivato la possibilità di effettuare anche colloqui individuali a distanza attraverso la piattaforma Skype: per questa particolare modalità è demandato all'utente garantire le indispensabili condizioni di riservatezza e tranquillità, necessarie alla buona riuscita dell'incontro.

Aspiranti matricole

I colloqui individuali di orientamento sono rivolti alle aspiranti matricole che si trovano ad affrontare un momento importante e particolarmente delicato: la scelta del Corso di Studi.

Studenti in corso

I colloqui individuali di orientamento in itinere sono rivolti a studenti già iscritti ad un Corso di Laurea che si trovino nella necessità di rivalutare il proprio percorso o siano intenzionati a modificare la propria scelta iniziale.

L'Ufficio Coordinamento Counselling offre alle persone in stato di detenzione la possibilità di un servizio di Orientamento per proseguire gli studi e fare della cultura uno strumento di risocializzazione e di cambiamento.

Descrizione link: Servizio Tutorato del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nell'ambito del percorso formativo non sono previste attività di tirocinio. Le attività di tirocinio e stage sono rimandate al CdS Magistrale in Matematica, in quanto la maggioranza degli studenti laureati triennali (86% dato University aggiornato a Aprile 2019) prosegue gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale. L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è realizzata solo attraverso il programma Erasmus+, cfr. il quadro successivo. 17/06/2020

Tutte le iniziative in merito sono consultabili al link

<https://www.unipg.it/internazionale/tirocinio-all-estero/il-programma-erasmus-traineeship>

L'Ateneo incentiva, nell'ambito del programma Erasmus+, oltre alla mobilità a fini di studio, un'azione finalizzata al tirocinio degli studenti.

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship è possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di giugno.

Il tirocinio può essere fatto all'interno del corso di studio, e in tal caso permette di acquisire crediti formativi (CFU) necessari per il conseguimento della Laurea o del Dottorato, sia dopo il conseguimento del titolo, per un'esperienza da neolaureato. In questo secondo caso, è necessario che la domanda di candidatura sia presentata prima della laurea, vale a dire, quando si è ancora studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Tirocini e Stage del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/stage-e-tirocinio>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdS e l'Ateneo perugino facilitano lo svolgimento di periodi di studio all'estero. I crediti acquisiti presso università straniere nell'ambito del programma Erasmus+ e sulla base di un piano di studi nella università estera predefinito e approvato dalla competente struttura, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti. Se lo studente modifica il suo programma durante la permanenza all'estero, i crediti sono riconosciuti con criteri analoghi a quelli applicati per i trasferiti da altro corso di laurea di classe Matematica.

Simili procedure si applicano nel caso di riconoscimento crediti dello studente iscritto a Perugia che segua attività formative presso altre università italiane nell'ambito di apposite convenzioni.

Il CdS in Matematica, coadiuvato dagli uffici centrali dell'Università degli Studi di Perugia (<http://www.unipg.it/internazionale>), offre una varietà di servizi di assistenza sanitaria sia fisica che psichica, completamente gratuiti, sia agli studenti iscritti, sia ai partecipanti a programmi di mobilità internazionale. I servizi medici di base comprendono visite, prescrizioni, vari esami di laboratorio, referti medici e specialisti e visite di controllo. Tali servizi sono gestiti dall'Aspu (Associazione socio-sanitaria per la promozione umana) e dall'ADISU. Il CdS accompagna tutto il percorso dello studente sia in entrata che in uscita facilitando al massimo lo svolgimento di formazioni all'estero.

Inoltre vi è un efficiente servizio di supporto fornito da tutto il corpo docente del CdS che su richiesta degli studenti garantisce assistenza per frequentare all'estero determinati corsi, sostenere esami, ottenere l'accesso a biblioteche, aiutando alla compilazione dei moduli burocratici richiesti.

I numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri sono elencati alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/internazionale/erasmus> mentre quelli stipulati nell'A.A. 2018/2019 sono n. 2 Erasmus Traineeship con Austria (TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN) e Germania (DEUTSCHES ZENTRUM FÜR LUFT- UND RAUM-FAHRT); n. 2 Erasmus Studio con Turchia (ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY e SELCUK UNIVERSITY).

Gli studenti della laurea in Matematica in uscita sono 2 con Accordi Quadro e 2 con programma Traineeship; mentre quelli del Dipartimento di Matematica e Informatica in entrata sono 9 con programma Erasmus Studio e 1 con Accordi Culturali: dati aggiornati al 30 aprile 2019. I docenti outcoming del dipartimento sono 5, mentre quelli incoming sono 2.

Tutte le informazioni sono reperibili al link www.unipg.it/internazionale

L'Università degli Studi di Perugia crede fortemente nell'internazionalizzazione delle sue attività, sia per quanto riguarda la didattica, la ricerca, la formazione post laurea ed ogni altra forma di collaborazione, anche con le industrie e le istituzioni, per lo sviluppo economico e sociale.

Nell'ambito del nuovo Erasmus+ Programme, l'Ateneo ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), un importante riconoscimento che l'EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) rilascia alle Istituzioni dopo un'accurata procedura di selezione e valutazione delle attività svolte nell'ambito del Lifelong Learning Programme nei precedenti sette anni (2007-2013), sulla base delle candidature pervenute. La ECHE ha una validità settennale, dal 2014 fino al 2020.

Erasmus+

Il programma europeo Erasmus+ permette agli studenti di effettuare attività formative presso sedi universitarie straniere partner. Al programma possono partecipare gli studenti regolarmente iscritti ad un corso di studi dell'Università di Perugia, inclusi i corsi di master, dottorato o scuole di specializzazione. Le attività formative possono essere di studio (Erasmus+ a fini di studio) o di tirocinio (Erasmus+ traineeship).

L'Erasmus+ a fini di studio permette di effettuare un periodo di studio continuativo, da un minimo di 3 mesi ad un massimo di 12, presso una sede universitaria con cui l'Università di Perugia ha stipulato un accordo inter-istituzionale.

L'Erasmus+ traineeship permette un periodo di tirocinio presso una impresa, ente, organizzazione non governativa che ha sede in un Paese partecipante al Programma.

La mobilità è finanziata con fondi comunitari ed integrata con fondi ministeriali. L'Università degli Studi di Perugia mette a disposizione ulteriori somme per agevolare il soggiorno dei propri studenti. Ulteriori contributi potrebbero essere erogati dall'Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario dell'Umbria (www.adisupg.gov.it).

Studiare all'estero

Gli studenti dell'Università degli Studi di Perugia hanno numerose opportunità di effettuare un periodo di studio presso una

sede straniera, all'interno sia del programma europeo Erasmus+ che di accordi bilaterali di cooperazione.

Effettuare un periodo di studio all'estero Ã una grande opportunitÃ di crescita per gli studenti, che vedono cosÃ allargarsi gli orizzonti conoscitivi, diventando parte di una realtÃ accademica nuova, formata da studenti di tutto il mondo. Oltre che ampliare il bagaglio curriculare, l'esperienza di vita maturata all'estero fa acquisire sicurezza e capacitÃ di prendere decisioni, arricchendo quel profilo di conoscenze, dette soft skills, giudicato tanto prezioso nel mondo del lavoro.

Per tutti questi motivi, l'Ateneo promuove con forza e decisione la partecipazione degli studenti a tali programmi di scambio e, pertanto, mette anche a disposizione finanziamenti dedicati a tali iniziative.

Ulteriori occasioni di studio all'estero sono disponibili per gli studenti iscritti a corsi di studio con rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

In sintesi, le opportunitÃ di effettuare un periodo di studio all'estero sono le seguenti:

- a) MobilitÃ a fini di studio all'interno del programma Erasmus+;
- b) MobilitÃ a fini di studio fuori dell'Europa all'interno di accordi quadro;
- c) MobilitÃ a fini di studio per il conseguimento del titolo doppio, multiplo o congiunto.

Tutte le opportunitÃ per studiare all'estero vengono offerte mediante l'emanazione di bandi, emanati, in genere, nei primi mesi dell'anno.

Erasmus+ per studio

All'interno del programma Erasmus+, l'UniversitÃ degli Studi di Perugia possiede accordi con oltre 400 sedi europee, per un totale di oltre 800 borse di studio per finanziare la mobilitÃ degli studenti a fini di studio. Gli studenti interessati a presentare la propria candidatura per una mobilitÃ per studio sono invitati a partecipare all'Info Day Erasmus di Ateneo, nonchÃ agli incontri di presentazione del bando, che esce in genere ogni anno nel mese di febbraio.

Presso i Dipartimenti i Delegati Erasmus organizzano ulteriori incontri informativi e di orientamento ("Info Day Erasmus" di Dipartimento).

OpportunitÃ extra-ue

L'UniversitÃ degli Studi di Perugia ha stipulato oltre 100 Accordi Culturali con sedi in tutto il mondo. L'Ateneo promuove la mobilitÃ degli studenti all'interno di detti accordi mettendo a disposizione contributi propri, ministeriali e della Fondazione Cassa di Risparmio. Ogni anno, in genere entro il mese di aprile, l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti al fine di effettuare un soggiorno di studio presso le sedi extra-ue.

Tirocinio all'estero

Il mondo delle imprese e quello delle istituzioni richiedono sempre di piÃ individui che abbiano non solo un curriculum degli studi di ottimo livello, ma che abbiano effettuato anche esperienze lavorative internazionali. Uno o piÃ periodi di lavoro in un paese estero favoriscono infatti la crescita personale, espongono a usi e abitudini diverse e permettono di misurarsi con realtÃ diverse. Molte Lauree di I e II livello riconoscono dei CFU a periodi piÃ o meno lunghi trascorsi presso ditte, enti, laboratori di ricerca stranieri.

Per facilitare la ricerca di un tirocinio presso un'istituzione estera, l'Erasmus Student Network (ESN) ha ideato e realizzato il Progetto Erasmusintern, che rappresenta il luogo di incontro tra gli studenti/laureati alla ricerca di tirocini e le imprese.

La piattaforma permette di inserire il proprio profilo on-line, eseguire una ricerca tra le offerte pubblicate dalle aziende e inoltrare direttamente la propria candidatura.

Erasmus+ Traineeship

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship Ã possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di giugno. Il tirocinio puÃ essere effettuato all'interno del corso di studio, e in tal caso permette di acquisire crediti formativi (CFU), sia dopo il conseguimento del titolo, per un'esperienza da neolaureato. In questo secondo caso, Ã necessario che la domanda di candidatura sia presentata prima della laurea, vale a dire, quando si Ã ancora studenti dell'Ateneo.

Offerta formativa internazionale

Presso l'UniversitÃ degli Studi di Perugia sono attivi corsi di laurea internazionali. Questi possono essere:

- a) Corsi di studio erogati interamente in lingua estera con rilascio del titolo finale da parte dell'UniversitÃ degli Studi di Perugia;
- b) Corsi di studio erogati sia in lingua italiana che estera che permettono mobilitÃ strutturata presso una o piÃ sedi estere, con rilascio del titolo finale anche da parte di tali sedi.

I primi sono corsi di studio interamente erogati dalla UniversitÃ di Perugia, ma svolti in una lingua diversa dall'italiano, tipicamente l'inglese.

I secondi sono corsi di studio che permettono ad una parte di studenti, selezionati con criteri meritocratici, di effettuare un periodo presso una o piÃ sedi estere, con cui l'UniversitÃ degli Studi di Perugia ha un accordo. La mobilitÃ Ã strutturata attraverso uno schema fissato che prevede in dettaglio le attivitÃ formative da svolgere presso le sedi estere. Il titolo finale Ã

rilasciato anche dalle sedi presso cui lo studente ha effettuato attività formative. Il titolo può essere doppio o multiplo, oppure congiunto. Nel primo caso, le università estere rilasciano, in aggiunta alla Università di Perugia, un titolo che attesta il completamento del corso di studio presso di loro. Nel secondo caso, le università che partecipano al percorso di studio offrono un titolo congiunto.

L'Ateneo bandisce ogni anno un congruo numero di borse di studio per sostenere la mobilità all'interno di corsi di studio con rilascio di titolo doppio, multiplo o congiunto. Gli studenti interessati sono pregati di rivolgersi ai Delegati

Erasmus/Internazionalizzazione di Dipartimento, i cui contatti sono reperibili al link

https://www.unipg.it/files/pagine/940/delegati_erasmus.pdf

Si segnala inoltre la presenza di singoli percorsi/curriculum o singoli insegnamenti in lingua inglese, laddove coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio, nonché l'internazionalizzazione del dottorato e dell'alta formazione, attraverso l'attivazione di corsi di dottorato e scuole di specializzazione con rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

Erasmus+ per docenza e staff training

L'Università degli Studi di Perugia favorisce la mobilità internazionale dei suoi docenti e ricercatori. Grazie al programma europeo Erasmus+ è possibile attivare accordi bilaterali con Atenei europei che permettono ai docenti di recarsi presso le sedi straniere (mobilità outgoing) e ai docenti delle sedi consorziate di recarsi presso di noi (mobilità incoming).

Visiting Professors

L'Università degli Studi di Perugia intende migliorare la qualità della didattica e della ricerca attraverso il potenziamento della dimensione internazionale dell'offerta formativa e il consolidamento e l'incremento delle reti internazionali di collaborazione con Università, Centri di ricerca e/o di Alta Formazione di riconosciuto prestigio. A tale fine intende promuovere la mobilità in entrata di studiosi (Visiting Scientist) di elevata qualificazione scientifica e con curriculum di rilevanza internazionale, provenienti da Università, Centri di ricerca e Alta Formazione stranieri per attività didattiche (Visiting Professor) o per attività di ricerca (Visiting Researcher). Al seguente link

<https://www.unipg.it/internazionale/visiting-professors> è disponibile il Regolamento di Ateneo recante la disciplina per la selezione del Visiting Professor e Visiting Researcher, sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Centro Linguistico di Ateneo

Per effettuare una mobilità di successo è indispensabile conoscere bene la lingua del paese ospitante. Gli studenti dell'Università di Perugia possono frequentare corsi delle principali lingue estere, a vari livelli di conoscenza, presso il Centro Linguistico d'Ateneo, dotato delle più moderne attrezzature didattiche. Analogamente, due volte l'anno il CLA organizza corsi intensivi di lingua italiana per studenti stranieri in arrivo nell'ambito del programma Erasmus+ o di altri accordi quadro. Tutte le informazioni al link <http://www.cla.unipg.it>.

Descrizione link: Attività Dipartimentali in ambito Erasmus+

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/internazionale/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Corea del Sud	SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY		24/04/2018	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		23/01/2017	solo italiano
3	Svezia	Stockholms Universitet	29366-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	04/04/2017	solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Triennale in Matematica dell'Università di Perugia nella quasi totalità dei casi decide di continuare gli studi al successivo corso di laurea Magistrale in Matematica (88% dato University aggiornato a ^{17/06/2020}

Aprile 2020). Questo spiega il fatto che la percentuale dei laureati di I livello in Matematica presenti nel mondo del lavoro a un anno dal conseguimento del titolo non sia rilevabile. Pertanto il CdS organizza principalmente attività di orientamento relative a studi magistrali.

Tuttavia, il Delegato per il settore Job placement, Prof. Osvaldo Gervasi, svolge un'intensa attività, in collaborazione con diversi colleghi del dipartimento, principalmente rivolta agli studenti della magistrale.

(Iniziative di Ateneo aggiornate a Marzo 2020)

Tutte le informazioni sono disponibili al link <https://www.unipg.it/job-placement>

13 giugno 2019 Career Day Unipg - I giovani incontrano il lavoro

Manifestazione di Ateneo. Presenza di oltre 50 aziende di eccellenza nel territorio umbro, imprese operanti in ambito nazionale e multinazionali. Organizzazione di 20 fra Workshop e presentazioni aziendali in aula. Presenza di circa 1000 fra laureandi e laureati dell'Ateneo di Perugia.

Sede: Dipartimento di Scienze Agrarie, Complesso Monumentale di San Pietro.

13 giugno 2019 Inaugurazione delle attività del Progetto Lavori A.M.O.

Progetto di orientamento al lavoro destinato ai laureandi di tutto l'Ateneo, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia e realizzato dal Servizio Job Placement con la collaborazione della Fondazione Emblema.

26 settembre 2019 Recruiting Day Alleanza Assicurazioni

Presentazione aziendale, analisi e riflessioni sul mondo del lavoro, proposte dell'azienda dedicata ai laureati e laureandi in discipline ad indirizzo Economico, Giuridico, Politico-sociale, Matematico, Umanistico e Psicologico. Raccolta candidature al processo di selezione con prima valutazione di idoneità.

10 e 11 Ottobre 2019 Sessioni di orientamento Progetto Lavori A.M.O.

Palazzo del Rettorato.:

- 28 ottobre 2019 "Lavoro e Social Network": Incontro di coaching

Aula A Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie (via Pascoli)

- 29 ottobre 2019 "Il processo di selezione": Incontro di coaching

Aula C Dipartimento di Chimica, Biologie e Biotecnologie (via Pascoli)

- 14 novembre 2019 "L'ABC dell'imprenditore": Incontro di coaching

Aula 7 Palazzo Murena

- 27 gennaio 2020 webinar con l'azienda Gi Group

- 31 gennaio 2020 webinar con l'azienda Art Group

- 11 febbraio 2020 webinar con l'azienda Fastenal

- 17 febbraio 2020 webinar con l'azienda MethodosConsulting

- 24 febbraio 2020 webinar di tutorial sul Virtual Career Day

- 27 febbraio 2020 Virtual Career Day Progetto Lavori A.M.O.: un Career Day on-line dedicato ai partecipanti al Progetto.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro di Dipartimento

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Sintetica Dati Occupazionali



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il problema dell'inserimento dei laureati in Matematica nel mondo del lavoro sorge solo dopo il conseguimento della laurea Magistrale in Matematica e non dopo quello della laurea triennale. Dato l'alto numero di laureati e la grande soddisfazione

17/06/2020

espressa dagli studenti e dai laureandi intendiamo rafforzare l'impegno didattico prodigato con le iniziative piÃ¹ recenti. Intendiamo comunque aumentare il numero di contatti con il mondo esterno delle imprese per facilitare l'inserimento dei pochi laureati di I livello che desiderino entrare da subito nel mondo del lavoro.

L'Ateneo partecipa a molte iniziative di orientamento al lavoro, come il career day e altre attivitÃ , offrendo occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunitÃ professionali e occasioni formative. Dettagli e ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <http://www.unipg.it/job-placement>.

A partire dall'Aprile 2014 il CdS in Matematica organizza seminari scientifici allo scopo di proporre argomenti di tesi triennale e magistrale allargate a tutti i membri del Dipartimento di Matematica e Informatica secondo le disposizioni vigenti e a professori esteri in mobilitÃ Erasmus o in altre mobilitÃ . Informazioni e materiale scientifico sono reperibili all'indirizzo: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Sin qui non si sono mai immatricolati studenti diversamente abili. In ogni caso, i membri del CdS sono disponibili a risolvere questioni che sorgano da necessitÃ particolari e in accordo con il Delegato del dipartimento per il settore DisabilitÃ , Prof.ssa F. Pambianco <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/disabilita-e-dsa>

L'Ateneo offre numerose occasioni per consentire agli studenti di vivere il periodo universitario non soltanto come un periodo di studio, ma anche come un arricchimento della persona a 360° con la possibilitÃ di fruire di una serie di servizi e di iniziative consultabili al link <https://www.unipg.it/servizi>

Assistenza medica

L'Ateneo, grazie ad una Convenzione con USL Umbria n.1 e n.2, garantisce l'assistenza sanitaria di base gratuita agli studenti universitari fuori sede fuori sede anche stranieri (appartenenti all'Unione Europea ed extracomunitari).

Tra i servizi offerti:

- prestazioni consultoriali;
- assistenza pediatrica per i figli degli studenti;
- prevenzione Andrologica: servizio gratuito di prevenzione primaria e screening clinico sui fattori di rischio e le principali patologie che, se non identificate precocemente, possono essere causa di infertilitÃ e disturbi della sessualitÃ , realizzato con il Patrocinio della SIAMS (SocietÃ Italiana di Andrologia e Medicina della SessualitÃ).

FOCUS - Counseling Psicologico e Pedagogico-Didattico

L'UniversitÃ degli Studi di Perugia ha organizzato un servizio di ascolto e sostegno agli studenti il cui FOCUS Ã rivolto alla prevenzione e alla gestione di problematiche di tipo psicologico, di difficoltÃ di studio e di apprendimento per gli studenti durante il percorso universitario. Particolare attenzione Ã rivolta agli studenti con disabilitÃ e DSA.

Il servizio Ã svolto nelle strutture universitarie site in Via del Verzaro 49 a Perugia.

- Servizio di Counseling Psicologico

Servizio gratuito rivolto alla gestione di problematiche personali, relazionali, emotive, difficoltÃ negli esami, ansia, dubbi sulle proprie capacitÃ personali legate allo studio universitario che possono emergere durante il percorso accademico.

I colloqui possono essere effettuati anche in inglese e spagnolo.

Durante il periodo legato all'emergenza sanitaria COVID-19, il Servizio di Counseling Psicologico (FOCUS a Psi) ha attivato un filo diretto con gli studenti svolgendo i colloqui via Skype.

- Servizio di Counseling Pedagogico-Didattico

Servizio di ascolto e di aiuto gratuito per tutti gli studenti iscritti volto a fornire un sostegno nell'affrontare le problematiche relative ai processi di apprendimento. Particolare attenzione Ã rivolta agli studenti con DSA.

FOCUS - InL@b Laboratorio di tecnologie inclusive

Il Laboratorio, collocato fisicamente presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione in Piazza Ermini 2, Ã uno spazio-studio attrezzato di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con software specifici utili per rispondere ai bisogni di tutti gli studenti e in particolare a quelli con disabilitÃ e con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Gli operatori di InL@b, in collaborazione con il FOCUS Counseling Pedagogico-Didattico, sono a disposizione degli studenti per supportarli nell'individuazione degli strumenti piÃ¹ utili al proprio metodo di studio.

Servizi per studenti con disabilità e/o DSA

L'Università si impegna a garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti e le studentesse e ha nominato un Delegato di Ateneo per le problematiche relative alla disabilità e ai DSA e un docente referente per ogni Dipartimento (<https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa/delegato-e-referenti>).

Per assicurare l'inclusione degli studenti con disabilità sono previste oltre ad agevolazioni sulle tasse universitarie, la fruizione di servizi di tutorato, di tecnologie inclusive e la predisposizione di un progetto didattico personalizzato da concordare con il proprio Referente di Dipartimento.

Per assicurare invece l'inclusione degli studenti con DSA in tutti gli ambiti della vita universitaria, l'Ateneo mette a disposizione oltre alle misure compensative e dispensative previste dalla normativa vigente, anche un laboratorio di tecnologie inclusive, la possibilità di elaborare un progetto didattico personalizzato insieme al Referente del proprio Dipartimento e altri servizi inclusivi.

Tra i servizi offerti per gli studenti in cattive condizioni di salute e per gli studenti lavoratori:

- utilizzo della Piattaforma Unistudium per la condivisione di materiali audio-video e presentazioni fatte a lezione;
- programmi personalizzati in base alla specificità professionale degli studenti lavoratori;
- ricevimento in orari consoni agli impegni professionali e/o alle condizioni di salute.

Durante il periodo della sospensione della didattica in presenza per il contenimento del diffondersi del virus COVID-19, la prosecuzione dei Corsi è stata garantita online, a distanza, su Piattaforma UniStudium (<https://www.unipg.it/servizi-on-line/unistudium>) tramite l'applicazione Teams.

Tutte le informazioni sono consultabili nel dettaglio al link <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>.

Trasporti e Mobilità

Gli studenti di UniPG usufruiscono di agevolazioni e scontistiche su tutta una serie di modalità di trasporto sia urbano che extraurbano:

GIMO - Linee di mobilità notturna in esercizio le sere di venerdì e sabato nella fascia oraria 22:00 -02:00;

Progetto e-bike0 - Assegnazione in uso gratuito di n. 40 biciclette a pedalata assistita con il Comune di Perugia;

Servizio navetta mensa per studenti Ingegneria Terni attivo nei giorni feriali dal lunedì al venerdì, tra la sede di Pentima e la Stazione Ferrovie dello Stato;

Linea dedicata Monteluca - Mensa Adisu di via XIV Settembre;

Carnet scontato multiviaggio 10 corse per il trasporto urbano;

Abbonamenti annuali urbani ed extraurbani scontati con Busitalia;

Sconti linee autobus a Sulga;

Sconti linee autobus a FlixBus;

Sconti auto a noleggio a HAPPYCAR;

APP "UP2GO" app gratuita per il carpooling dedicata a studenti e dipendenti dell'Ateneo, per risparmiare sulle spese di viaggio e al tempo stesso salvaguardare l'ambiente.

UNIFACILE SHOPPING

Particolari agevolazioni e sconti presso esercizi commerciali convenzionati concordati dall'Università degli Studi di Perugia per i suoi studenti con le associazioni di categoria di Perugia e Terni. L'iniziativa è gemellata con CARTA GIOVANI, con i Comuni di Perugia, Corciano e Torgiano. Gli studenti possono usufruire delle agevolazioni e degli sconti negli esercizi commerciali convenzionati, mostrando il proprio libretto universitario in corso di validità. Gli esercizi commerciali coinvolti nell'iniziativa, al fine di essere riconoscibili, esporranno nelle proprie vetrine le vetrofanie UNIFACILE SHOPPING/CARTA GIOVANI a Perugia e UNIFACILE SHOPPING a Terni.

UNIFACILE Affitto

Servizio di individuazione, certificazione e messa a disposizione di immobili da concedere in locazione agli studenti universitari, in collaborazione con il Comune di Perugia e la Federazione Italiana Mediatori Agenti d'Affari (FIMAA) di Perugia.

Attività teatrali

Sconti e prezzi ridotti per gli studenti di UNIPG con i seguenti teatri:

Perugia - Teatro Morlacchi, Teatro Rinoceronte, Fondazione Orizzonti d'arte, Teatro di Sacco;

Foligno - Politeama Clarici;

Terni - Teatro Secci;

Narni - Teatro Comunale Manini.

Coro ed Attività Musicali

L'Ateneo vanta un coro nato nel 1987, composto da personale docente, personale non docente, laureati e soprattutto da

studenti di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. Il coro Ã¨ presente in tutte le diverse manifestazioni organizzate dall'Ateneo quali eventi, convegni, meeting e consegne di lauree ad honoris causa. Tra le altre attivitÃ caratterizzanti del Coro ci sono i gemellaggi e gli scambi culturali con i complessi accademici di tutte le maggiori UniversitÃ d'Italia e d'Europa.

AttivitÃ Sportive

L'UniversitÃ di Perugia offre vari servizi e attrezzature sportive al fine di corredare i programmi di studio con l'attivitÃ fisica. Gli studenti universitari possono accedere agli impianti sportivi universitari del CUS (Centro Sportivo Universitario) mediante il tesseramento.

Il CUS Ã¨ un'associazione sportiva che fornisce agli studenti una serie di attrezzature ed aree all'aperto per la pratica di vari sport, sia a livello amatoriale che agonistico. Gli sport e le attivitÃ offerte al CUS includono: atletica, baseball, pallacanestro, body building, boxing, sci di fondo/alpino, danza, scacchi, scherma, fitness, calcio, ginnastica, pattinaggio sul ghiaccio, judo, karate, kickboxing e savate, lacrosse, paracadutismo, difesa personale, corsa, rugby, guida sicura, vela, nuoto, taekwondo, tennis, tiro a segno, pallavolo, wrestling. Il CUS organizza altresÃ¬ campi sportivi invernali ed estivi. L'UniversitÃ Ã¨ convenzionata con strutture sportive e centri situati in ogni parte della cittÃ , dove gli studenti possono praticare sport sia gratuitamente sia ad un prezzo fortemente ridotto. L'elenco delle strutture convenzionate Ã¨ disponibile al link <https://www.unipg.it/servizi/agevolazioni-pratica-sportiva>.

Counselling Legale gratuito

Servizio erogato dagli iscritti all'Ordine degli Avvocati di Perugia che aderiscono all'iniziativa e che forniscono consigli legali e attivitÃ di assistenza e consulenza legale a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.

Spazi di Aggregazione e Studio in Autogestione (SASA)

L'Ateneo mette a disposizione spazi di aggregazione e studio in autogestione.

Nel sito web Ã¨ visibile la capienza di ciascuna aula e la disponibilitÃ dei posti aggiornata in tempo reale. Ã¨ possibile acquisire informazioni e inviare segnalazioni relative alle aule attraverso la pagina Facebook.

Perugia

Aula Via Goldoni - Aula con accesso automatico con QR Code - Via Goldoni 2 (strada pedonale a lato UniversitÃ degli Stranieri);

Aula Monteluca - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza Cecilia Coppoli, 1;

Aula P.zza UniversitÃ - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza UniversitÃ (sotto il loggiato nord), locali ex Bar dell'Ateneo;

Aula Ceccherelli - Aula con accesso automatico con QR Code â Edificio B del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie - Via dell'Elce di Sotto;

Aula 23 - Aula Autogestita dalle Associazioni Studentesche - edificio C, piano 0, Scuola di Medicina e Chirurgia, piazzale Lucio Severi;

Aula URBAN CENTER - Aula con accesso automatico con QR Code - Scalette S. Ercolano 5 - Orari: da LunedÃ¬ a VenerdÃ¬ 16,00 - 6,00, Sabato e Domenica H24

Aula San Fiorenzo - Aula con accesso automatico con QR Code â Casa dell'Associazionismo (ex Convento di San Fiorenzo) - Via della Viola 1.

Aula Studio Giurisprudenza â Via Pascoli Perugia â orari dal lunedÃ¬ al venerdÃ¬ dalle 9,00 alle 19,00.

Collaborazione a tempo parziale degli studenti â 150 ore

Gli studenti possono svolgere delle attivitÃ connesse ai servizi resi dall'UniversitÃ degli Studi di Perugia prendendo parte ad un bando di selezione, che prevede un compenso economico.

SOL - Segreteria online

Il sistema SOL a cui si accede con le credenziali di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi tra i quali: visualizzazione dei dati di carriera, compilazione dei piani di studio online, prenotazione di appelli di esame e compilazione dei questionari della valutazione della didattica.

APP "MY UNIPG"

Applicazione ufficiale dedicata agli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo e ideata principalmente per fornire un modo semplice per l'accesso, dal dispositivo mobile, alle funzioni della segreteria on line.

APP "UNIPASS"

Applicazione ideata per consentire l'accesso alle aule studio abilitate, alle biblioteche d'Ateneo e per richiedere il prestito bibliotecario mostrando il QR Code al personale addetto.

UniStudium

Piattaforma di e-learning ufficiale dell'Università degli Studi di Perugia dove è possibile trovare il materiale didattico messo a disposizione dai docenti, forum, comunicazioni, quiz-online e materiale dei corsi di formazione interattivi.

Carta di credito gratuita (con IBAN) per lo STUDENTE UNIPG

Carta prepagata nominativa ricaricabile utilizzabile anche da smartphone scaricando gratuitamente l'App.

Carriera Alias per persone in transizione di genere

L'Università degli Studi di Perugia ha adottato, con DR n. 777 del 16 maggio 2016, una procedura amministrativa per le persone in transizione di genere che consiste in una documentazione provvisoria da utilizzare all'interno dell'Ateneo in attesa che il percorso della rettificazione di attribuzione anagrafica del sesso, previsto dalla legge 164/1982, porti al rilascio di una documentazione anagrafica definitiva. La documentazione provvisoria prende il nome di doppio libretto o carriera alias: si tratta di espressioni equivalenti che fanno riferimento ad una stessa misura amministrativa adottata dagli Atenei per garantire e tutelare la privacy delle persone in transizione di genere all'interno dell'ambito universitario.

Centro Linguistico di Ateneo CLA

L'Ateneo ha anche un Centro Linguistico (<http://cla.unipg.it/>) situato a Perugia, in via Enrico dal Pozzo nel quartiere Monteluce, raggiungibile con i mezzi pubblici. Il CLA è dotato delle più moderne attrezzature didattiche e offre servizi per l'apprendimento delle lingue straniere, non solamente per il percorso di Lingue e letterature straniere: tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, infatti, prevedono per i corsi di studio attivati la conoscenza di una lingua straniera. Il CLA fornisce il supporto necessario offrendo corsi tradizionali (60 ore frontali) o corsi blended (30 ore frontali + 30 ore on line oppure 45 ore frontali + 15 ore on line) tenuti da insegnanti madrelingua (cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco e italiano), nel periodo ottobre-dicembre (primo semestre) e marzo- maggio (secondo semestre).

Il CLA dà la possibilità di andare oltre la semplice idoneità richiesta dal proprio corso di studio, offrendo corsi di livello superiore a quello già acquisito, corsi di lingue diverse da quelle contemplate nel piano di studi, corsi di preparazione per affrontare al meglio gli esami per ottenere le certificazioni internazionali riconosciute e indispensabili, ad esempio, per accedere alle università straniere.

Il CLA attiva inoltre periodicamente corsi di lingua a pagamento (TOEFL, IELTS, DELF-DALF, IBLV ARABO), corsi per finalità specifiche che possono essere attivati su richiesta di Enti, aziende o gruppi e attività di traduzione e revisione di testi delle quali necessitano le diverse strutture universitarie e i docenti dell'Ateneo per le proprie finalità istituzionali.

Descrizione link: Iniziative di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il questionario si compone di 15 domande rivolte agli studenti frequentanti di cui 8 domande rivolte agli studenti non frequentanti e di un campo libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti. 27/10/2020

Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è disponibile il sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato "SIS-ValDidat", accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/>

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Di seguito viene riportato il link alla pagina web denominata "Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute", contenente i risultati, a livello di corso di studio, delle opinioni degli studenti.

Relativamente agli insegnamenti del 2° semestre dell'A.A. 2019-2020, erogati a distanza alla luce delle misure adottate per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, l'Ateneo ha ritenuto opportuno non considerare in sede di reportistica e quindi non pubblicare i valori associati ai quesiti relativi alla valutazione delle infrastrutture e alla fruibilità degli insegnamenti in presenza [D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?; D14 - L'organizzazione del tirocinio nel suo complesso è risultata positiva?; D15 - Le aule

in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)].

Il CdS presenta nell'apposita pagina web

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/valutazione-della-didattica> i risultati della valutazione della didattica, in modo sintetico.

Dalla rilevazione dell'A.A. 2019/2020 risulta che la votazione più bassa è stata raggiunta dal CdS triennale in Matematica alla domanda D14 (L'organizzazione del tirocinio nel suo complesso è risultata positiva?) con votazione media 6.36 che non è significativa in quanto il CdS non è articolato in tirocini; mentre la votazione massima è stata raggiunta dalla domanda D11 (Le lezioni sono svolte dal/dai docente/ti titolare/ri?) con voto medio 9.76, ma da segnalare positivamente i voti medi 9.09 alla domanda D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, di esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), 8.85 alla domanda D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni), 8.59 alla domanda D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?), 8.06 alla domanda D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) e 7.40 alla domanda D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) .

Descrizione link: Valutazione della didattica A.A. 2019/2020

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unipg&anno=2020&Ind=1&keyf=10019&keyc=L066&az=a&t=r1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Lo studente che consegue la laurea triennale in Matematica all'Università di Perugia nella quasi totalità non si immette nel mondo del lavoro, in quanto si iscrive ad una laurea di II livello. Il grado di soddisfazione dei laureati triennali è del 100% , come risulta dai dati di Alma Laurea aggiornati ad Aprile 2020. ^{09/10/2020}

Descrizione link: Opinione Laureati

Link inserito: <https://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2020/corso/1561311>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti immatricolati puri presenta il seguente andamento negli ultimi cinque anni accademici ^{21/10/2020} 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20: 43, 53, 64, 55 e 38 (dati Ateneo). Si evidenzia, dopo un importante aumento, una netta diminuzione.

Tra gli immatricolati puri si nota una significativa prevalenza di immatricolati provenienti dal liceo scientifico (circa il 69%, 47%, 72% e 66% negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20 rispettivamente), mentre si rileva una diminuzione di studenti provenienti dal liceo classico (5%, 17%, 11% e 5% negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20 rispettivamente) e un sostanziale aumento di studenti provenienti dagli istituti tecnici (9%, 7%, 9% e 21% negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, rispettivamente).

Relativamente al voto di diploma risulta in lieve aumento il numero di studenti che hanno ottenuto 100/100 all'esame di maturità (26%, 29%, 32% e 34% negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, rispettivamente), mentre sembra fluttuante il numero degli studenti che hanno riportato all'esame di maturità una valutazione compresa tra 60/100 e 79/100 (35%, 20%, 21% e 31% negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, rispettivamente).

In forte aumento, nell'ultimo anno, il numero degli studenti immatricolati provenienti da fuori regione (9%, 18%, 18% e 26% negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, rispettivamente).

Per quanto riguarda gli esiti didattici negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, in relazione al numero medio per studente di crediti conseguiti nel primo anno di corso, si nota un importante aumento: 27.91, 23.36, 21.24 e 25.02; così come in aumento il voto medio degli esami di profitto negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, rispettivamente: 25.93, 25.32, 25.47 e 26.18. Ancora in aumento il dato delle valutazioni degli esami di profitto (25.81, 26.03, 25.81 e 26.24), aggregato per anni solari e non per coorti. Tale dato si associa tuttavia a una deviazione standard in diminuzione (3.93, 3.73, 3.86 e 3.63).

In diminuzione, nell'ultimo anno, il flusso in uscita (26, 23, 31 e 21 negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20), si segnala che negli ultimi tre anni nessuno degli studenti in uscita si è iscritto in altri Atenei (2, 0, 0, 0 negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20). Rimane significativo il flusso in entrata (2, 3, 5, 3 negli a.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20): gli studenti provenienti da altro Ateneo sono 1, 2, 3 e 0.

In aumento il numero dei laureati in Matematica L-35 (21, 19, 26 e 30 negli anni solari 2016, 2017, 2018 e 2019 rispettivamente), con aumento, nell'ultimo anno, del numero di laureati nella durata legale del Corso di Laurea (71%, 37%, 50% e 63% negli anni solari 2016, 2017, 2018 e 2019 rispettivamente), inoltre si evidenzia una certa tenuta dei laureati che riportano una votazione tra 106 e 110/110 (43%, 31%, 46% e 43% rispettivamente negli anni solari 2016, 2017 e 2018), mentre diminuisce ancora, nell'ultimo anno, il numero di laureati che riportano una votazione inferiore o uguale a 90 (24%, 47%, 23% e 20% rispettivamente negli anni solari 2016, 2017, 2018 e 2019).

In conclusione si può affermare che i dati statistici della Laurea Triennale in Matematica presentano un quadro nel complesso incoraggiante.

Descrizione link: Anagrafe Studenti del MIUR

Link inserito: <http://anagrafe.miur.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

A distanza di svariati anni dalla prima attivazione delle lauree di primo livello, non esiste nelle regioni del centro-sud un effettivo mercato del lavoro per i laureati triennali della classe. Il problema è particolarmente evidente nella nostra regione e ricordiamo inoltre che la città di Perugia sta attraversando una grande crisi socio-economica.

Alla luce di questi fatti la maggior parte dei nostri laureati triennali prosegue negli studi, iscrivendosi alle lauree di secondo

livello (88%), dato di AlmaLaurea, Aprile 2020.

L'esame dei risultati complessivi delle schede di valutazione relative agli ultimi A.A. riflette una complessiva soddisfazione per l'offerta didattica fornita. Il 100% degli studenti dichiara di essere soddisfatto come risulta dai dati forniti da Alma Laurea, Aprile 2020.

Descrizione link: Alma Laurea come riportato da Univercity

Link inserito: <https://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2020/corso/1561311>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La laurea triennale in Matematica non prevede stage/tirocinio curriculare. Fino ad ora nessuno studente ha optato per stage/tirocinio extra-curriculare. 09/10/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Il Presidente di CdS, Prof.ssa Patrizia Pucci: il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità del CdS, Prof.ssa Giuliana Fatabbi, del responsabile qualità di Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, della commissione paritetica e del gruppo di riesame (vedi punto successivo), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;
- Il Responsabile qualità di CdS, Prof.ssa Giuliana Fatabbi: svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; assicura che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati e promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità nell'ambito di tutta l'organizzazione;
- La Commissione Paritetica di Dipartimento, costituita dai Proff. costituita dai Proff. M. Buratti, A. Cretarola, M.C. Pinotti (Coordinatore), V. Poggioni, P. Rubbioni e F. Santini e dagli Studenti L. Bonfanti Posta, A. Ercolanelli, S. Ghalib, P. Mazzeo, L. Piersanti e G. Sbrega, svolge il ruolo previsto dallo statuto dell'Università degli Studi di Perugia. In particolare, si occupa di attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta inoltre se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dai CdS negli anni successivi;
- Il Gruppo di riesame: costituito da:
 - Prof.ssa Patrizia Pucci (Presidente del CdS) è Responsabile del Riesame
 - Prof.ssa Giuliana Fatabbi (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)
 - Sig.ra Elisa Barberini (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario Didattico del CdS)
 - Sig. Giacomo Sbrega (Studente del CdS),redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi da raggiungere;
- Il Consiglio di Corso di Studio: approva il Rapporto di Riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Purtroppo il Consiglio è "privo di rappresentanza studentesca, in quanto alle ultime elezioni non si è candidato alcuno studente.

Gli ultimi rapporti di riesame sono pubblicati alla pagina web

www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/valutazione-della-didattica

Descrizione link: Progetto di Ateneo per la Qualità

Link inserito: <http://www.unipg.it/ateneo/certificazione-iso/progetto-universita-per-la-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2020

I lavori del CdS in Matematica comprendono riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono in concomitanza delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità del CdS, Prof.ssa Giuliana Fatabbi, si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato.

Il CdS in Matematica ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2018/2019 e inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tale rapporto:

- a) formazione sul tema della assicurazione della qualità e sul sistema AVA per tutti i soggetti coinvolti nell'AQ del CdS. La responsabilità di tale obiettivo è del responsabile qualità di CdS, Prof.ssa Giuliana Fatabbi;
- b) potenziamento dell'esperienza positiva della didattica assistita con blocchi di almeno 10 ore e al più 24 ore di tutorato in aula per ogni insegnamento di base dei primi 2 anni e con possibili minicorsi di al più 6 ore complessive, utilizzando essenzialmente il titolare del corso. I minicorsi di 6 ore complessive si articolano per gli insegnamenti del I semestre nel periodo Gennaio-Febbraio e nel periodo Giugno-Luglio per quelli del II semestre. Il ricevimento assistito consiste nel proporre agli studenti un numero di esercizi che gli stessi svolgeranno in aula con l'assistenza del docente o di altri eventuali collaboratori; in alternativa gli esercizi possono essere proposti dagli studenti stessi. Inoltre si prevede di effettuare controlli con scadenze annuali. La responsabilità di tale obiettivo è dei singoli docenti del CdS triennale in Matematica.

Descrizione link: Tutorato del CdS in Matematica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>

21/05/2020

Le modalità e i tempi del Riesame sono definiti nelle Linee Guida per la conduzione del Riesame messe a disposizione dal Presidio di Qualità.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2020/corso/228
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAPOTORTI	Andrea	SECS-S/06	PA	1	Affine	1. PROBABILITA' E STATISTICA I (II PARTE)
2.	CARDINALI	Tiziana	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA II
3.	CECCHI	Claudia	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA II
4.	CICCOLI	Nicola	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA IV
5.	FATABBI	Giuliana	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA III
6.	FILIPPUCCI	Roberta	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA III
7.	MAMONE CAPRIA	Marco	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA II
8.	BAIOLETTI	Marco	INF/01	RU	1	Base	1. INFORMATICA I

9. NUCCI Maria Clara MAT/07 PA 1 Base/Caratterizzante 1. MECCANICA RAZIONALE I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Barberini	Elisa
Fatabbi	Giuliana
Pucci	Patrizia
Sbrega	Giacomo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

PUCCI	Patrizia		
BAIOLETTI	Marco		
CARDINALI	Tiziana		
BENEDETTI	Irene		
FILIPPUCCI	Roberta		
GIULIETTI	Massimo		
GERACE	Ivan		

IANNAZZO	Bruno		
CRETAROLA	Alessandra		
NUCCI	Maria Clara		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Vanvitelli 1, 06123 - PERUGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2020
Studenti previsti	100

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	L066^GEN^054039
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	07/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'ordinamento del Corso di Studio Ã modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, cosÃ come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerositÃ della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'ordinamento del Corso di Studio " " modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, cos' come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	232003151	ALGEBRA I <i>semestrale</i>	MAT/02	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	47
2	2020	232003152	ALGEBRA II <i>semestrale</i>	MAT/02	Anna LORENZINI		73
3	2020	232003153	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Primo BRANDI		40
4	2020	232003153	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna SALVADORI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	33
5	2019	232002142	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Tiziana CARDINALI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	73
6	2019	232002143	ANALISI MATEMATICA III <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Roberta FILIPPUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	63
7	2019	232002143	ANALISI MATEMATICA III <i>semestrale</i>	MAT/05	Patrizia PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	10
8	2018	232000541	ANALISI MATEMATICA IV <i>semestrale</i>	MAT/05	Patrizia PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
9	2018	232000542	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Ivan GERACE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	26
10	2018	232000542	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Bruno IANNAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	42
			CREDITI A SCELTA	Non e' stato indicato il	Docente non		

11	2018	232003150	DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	specificato		84
12	2018	232000543	ESAME FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		150
13	2020	232003154	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Marco MADAMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	73
14	2019	232002144	FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Claudia CECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	73
15	2018	232000544	FISICA MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente non specificato		42
16	2020	232003155	GEOMETRIA I <i>semestrale</i>	MAT/03	Marco BURATTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	68
17	2020	232003156	GEOMETRIA II <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Marco MAMONE CAPRIA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	10
18	2020	232003156	GEOMETRIA II <i>semestrale</i>	MAT/03	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	68
19	2019	232002145	GEOMETRIA III <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giuliana FATABBI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	73
20	2018	232000545	GEOMETRIA IV <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Nicola CICCOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	68
21	2020	232003157	INFORMATICA I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco BAIOLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	47
22	2020	232003158	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75

23	2018	232000546	MECCANICA RAZIONALE I <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Maria Clara NUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	63
24	2019	232002148	PROBABILITA' E STATISTICA I (I PARTE) (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I) <i>semestrale</i>	MAT/06	Alessandra CRETAROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	47
25	2019	232002149	PROBABILITA' E STATISTICA I (II PARTE) (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Andrea CAPOTORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	47
						ore totali	1458



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/03 Geometria	36	36	36 - 36
	↳ GEOMETRIA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9 - 9
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ INFORMATICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			51	51 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra	51	51	36 - 54
	↳ ALGEBRA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA III (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ GEOMETRIA IV (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ ANALISI MATEMATICA III (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA IV (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Formazione Modellistico-Applicativa	<p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <p>↳ PROBABILITÀ E STATISTICA I (I PARTE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <p>↳ FISICA MATEMATICA I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA RAZIONALE I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <p>↳ ANALISI NUMERICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	30	30	27 - 45
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			81	69 - 99

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ FISICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	24	18 - 30 min 18
	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ INFORMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ PROBABILITÀ E STATISTICA I (II PARTE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			

Totale attività Affini	24	18 - 30
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	162 - 216



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra	36	36	30
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
MAT/08 Analisi numerica				
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività di Base			51 - 51	



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica	36	54	10
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			

Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica	27	45	10
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		69		

Totale Attività Caratterizzanti 69 - 99

Attività affini
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica	18	30	18
	GEO/10 - Geofisica della terra solida			
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-S/01 - Statistica			
SECS-S/03 - Statistica economica				
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
Totale Attività Affini		18 - 30		

Altre attività
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 216



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/03 , FIS/04 , FIS/05 , FIS/06 , FIS/07 , FIS/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , FIS/02 , INF/01 , ING-INF/05)

Fisica e Informatica, sono le discipline per eccellenza culturalmente affini alla Matematica. Inoltre nei settori Fis/01-08, Inf/01 e Ing-Inf/05 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attività prettamente matematiche, non possono essere considerate attività di base. Per questo motivo è necessario includere i settori Fis/01-08, Inf/01 e Ing-Inf/05 nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

NOTA: La presenza di intervalli di crediti negli ambiti relativi alla formazione teorica e alla formazione modellistica-applicata, all'interno dell'attività formativa caratterizzante, è dovuta alla necessità di differenziare le competenze fra i due curricula. L'intervallo di crediti presente nelle attività formative affini o integrative è finalizzato a rendere possibile l'attivazione di curricula che favoriscano il proseguimento degli studi in lauree magistrali di altra classe.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}