



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano RD	Matematica (IdSua:1553804)
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/228
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAIOLETTI	Marco	INF/01	RU	1	Base
2.	CAPOTORTI	Andrea	SECS-S/06	PA	1	Affine
3.	CARDINALI	Tiziana	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CICCOLI	Nicola	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	FATABBI	Giuliana	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	FILIPPUCCI	Roberta	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	MADAMI	Marco	FIS/01	RD	1	Base

8.	MAMONE CAPRIA	Marco	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	NUCCI	Maria Clara	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				GIORDANO Adele Maria adelemaria.giordano@studenti.unipg.it		
Gruppo di gestione AQ				Elisa Barberini Roberta Filippucci Patrizia Pucci Giulia Riganelli		
Tutor				Patrizia PUCCI Marco BAIOLETTI Tiziana CARDINALI Irene BENEDETTI Roberta FILIPPUCCI Massimo GIULIETTI Ivan GERACE Bruno IANNAZZO Alessandra CRETAROLA Maria Cesarina SALVATORI Maria Clara NUCCI		



Il Corso di Studio in breve

16/05/2018

Il corso ha una durata di 3 anni. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 180 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico $\frac{1}{2}$ pari a 60 CFU; a 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Le attività formative sono articolate in semestri.

Il percorso formativo $\frac{1}{2}$ monocratico e basato su insegnamenti di base di matematica, fisica, informatica per 51 CFU. Il percorso $\frac{1}{2}$ poi costituito da 87 CFU di discipline caratterizzanti la matematica ed $\frac{1}{2}$ integrato con 18 CFU di corsi affini e integrativi, relativi all'approfondimento di ulteriori argomenti di Informatica e di Fisica, nonché $\frac{1}{2}$ di altre discipline attinenti al progetto formativo del Corso di Laurea, non ricomprese negli ambiti disciplinari caratterizzanti; sono poi previsti 12 CFU di discipline a scelta dello studente, 6 CFU per la conoscenza di una lingua straniera, e 6 CFU relativi alla preparazione della prova finale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le Organizzazioni presenti prendono atto della trasformazione del corso presentata esprimendo il loro parere positivo in relazione alla stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/09/2019

Il 27 febbraio 2019 si è svolta la terza edizione della gara di matematica "Premio Danti", competizione individuale di matematica, a cura del e presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli studi di Perugia. Alla gara hanno partecipato i ragazzi delle scuole secondarie superiori di 2° grado della Regione Umbria, limitatamente alle classi del 3°, 4° e 5°. Alla prova scritta hanno partecipato 72 studenti. Il giorno 10 maggio 2019 si è tenuta la cerimonia di premiazione. La Prof.ssa Fiorella Menconi (Rappresentante del mondo del lavoro, Professore di ruolo nella classe A049 al Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Perugia, Tutor Coordinatore della classe TFA A049) ha curato, insieme alla Prof.ssa Fatabbi e alla Prof.ssa Palladino, del CdS in Matematica, l'organizzazione della gara. In occasione della premiazione la Prof.ssa Menconi ha incontrato il Presidente e i RQ del CdS in Matematica e ha espresso parole di grande apprezzamento per il lavoro che gli studenti in Matematica hanno svolto durante i tirocini non solo presso la sua scuola, ma anche nell'intero territorio umbro (cf. Verbale n. 3 dell'A.A. 2016/2017 del Consiglio del CdS in Matematica).

Il 26 febbraio 2019, presso l'Aula A3 del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è svolta una giornata di incontro, organizzata dal Prof. Gianluca Vinti, sul tema "Modelli Matematici per le Scienze della Vita e Sbocchi lavorativi". Sono intervenuti i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri, entrambi dell'Università di Perugia e dell'Azienda Ospedaliera della Regione, e i rappresentanti delle aziende ART S.p.A. e Archimede S.r.l. In particolare, i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri hanno enfatizzato l'importanza dell'utilizzo di modelli matematici in Medicina e i rappresentanti delle aziende presenti hanno espresso un vivo interesse. Il Presidente è intervenuto brevemente a conclusione dell'evento, esprimendo tra l'altro l'auspicio che incontri dello stesso tipo avvengano con cadenza almeno annuale. L'incontro con gli studenti ha avuto un grande successo perché i relatori sono riusciti a spaziare con coerenza e competenza da argomenti di matematica pura a modelli innovativi utilizzati recentemente in ambito industriale e biomedico. (cfr. Verbale n. 3 dell'A.A. 2018/2019 del Consiglio del CdS in Matematica http://www.dmi.unipg.it/files/eventi-dmi/2019/locandina_incontro26feb19-compresso.png)

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica> (Seminari Scientifici del CdS Matematica)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i

2.1.1.3.1 Matematici.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea in Matematica dell'Università di Perugia si propone la formazione di laureati possiedono le seguenti competenze:

- conoscono la Matematica di base e ne comprendono i suoi naturali sviluppi,
- hanno conoscenze di base di Fisica e Informatica, e comprendono le procedure con le quali la Matematica si applica alle scienze della natura,
- hanno adeguate competenze computazionali,
- sono in grado di leggere e comprendere testi di Matematica,
- sanno valutare il rigore logico di una dimostrazione e sono in grado di fornirla autonomamente enunciati semplici,
- sono in grado di comunicare in lingua italiana le conoscenze matematiche acquisite e le problemati connesse e possono interagire anche in lingua Inglese,
- hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare con definiti gradi di autonomia,
- hanno sviluppato capacità di apprendimento che consentono loro di proseguire gli studi con un buon grado di autonomia.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Matematica possiede precisione, capacità di autoaggiornamento e autonomia decisionale, sia nel settore pubblico che nel settore privato. È inoltre persona ben qualificata per svolgere attività di assistenza tutoriale in matematica per gli studenti della scuola secondaria e delle lauree triennali.

Ai sensi della classificazione ISTAT delle professioni il laureato in Matematica ha le competenze per svolgere le professioni di cui al punto 2.1.1.3.1 Matematici.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali ben si accordano con gli obiettivi formativi. Numerosi docenti del CdS collaborano con vari Enti di ricerca, contribuendo a offrire opportunità d'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è coerente con la preparazione richiesta ad un CdS di 1° livello. L'unico curriculum previsto nell'ordinamento permette allo studente di operare una scelta confacente ai suoi interessi culturali e applicativi. La riduzione prevista del numero di esami, rispetto al precedente ordinamento, pur assicurando agli studenti i contenuti essenziali alla loro preparazione, agevola la conclusione degli studi entro il triennio previsto dall'ordinamento

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

Per l'accesso al corso di Laurea in Matematica sono richieste, oltre a una buona attitudine allo studio di materie teoriche e predisposizione per il ragionamento matematico, le seguenti conoscenze di matematica elementare: familiarità con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; elementi di geometria euclidea e analitica; definizioni e prime proprietà delle funzioni elementari (polinomi, esponenziali, logaritmi e funzioni trigonometriche). È utile una familiarità col linguaggio della teoria degli insiemi.

Tali conoscenze sono richiamate nel precorso che si svolge ogni anno a settembre, prima dell'inizio delle lezioni dei corsi.

E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. Una verifica non positiva, non pregiudica l'iscrizione, ma dà luogo a specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno.

La specificazione delle modalità di verifica è rimandata al regolamento didattico del corso di laurea stesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2019

L'accesso è libero. A norma di legge, l'utenza sostenibile per i CdS triennali in Matematica è quantificata dal MIUR in 75 unità.

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In particolare sono richieste, oltre a una buona attitudine allo studio di materie teoriche e predisposizione per il ragionamento matematico, le seguenti conoscenze di matematica elementare:

familiarità con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; elementi di geometria euclidea e analitica;

definizioni e prime proprietà delle funzioni elementari (polinomi, esponenziali, logaritmi e funzioni trigonometriche). E' utile una familiarità col linguaggio della teoria degli insiemi. Tali conoscenze sono richiamate nel precorso che si svolge ogni anno a settembre, prima dell'inizio delle lezioni dei corsi. E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

È obbligatorio un test di valutazione, il cui esito non è però vincolante per l'iscrizione, al fine di verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale. Il test, a risposta multipla, verte quindi su argomenti di Matematica di base e Logica e verrà svolto il 2 Ottobre 2019, alle ore 10, presso l'Aula A2 del Dipartimento di Matematica e Informatica, Via Vanvitelli 1, Perugia.

Una verifica non positiva o il non svolgimento del test di Ottobre, non pregiudica l'iscrizione, ma dà luogo a specifici obblighi formativi aggiuntivi OFA. Coloro che non avranno superato o sostenuto il suddetto test dovranno seguire un corso di allineamento consistente in 12 ore di lezione integrative tenute nell'ambito dell'insegnamento di Analisi Matematica I, al di fuori delle ore di lezione previste dal Regolamento Didattico per lo stesso insegnamento. Al docente di tale insegnamento è affidato il compito di verificare e certificare, per ogni studente, il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, cioè l'avvenuto conseguimento degli OFA. Tale certificazione avviene tramite il superamento dell'esame di profitto di Analisi Matematica I.

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale> (Link del CdL Triennale in Matematica)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo


02/05/2014


Il corso di laurea in Matematica dell' Università di Perugia si propone la formazione di laureati che possiedono le seguenti competenze:

- conoscono la Matematica di base e ne comprendono i suoi naturali sviluppi,
- hanno conoscenze di base di Fisica e Informatica, e comprendono le metodologie con le quali la matematica si applica alle scienze della natura,

- hanno adeguate competenze computazionali,
 - sono in grado di leggere e comprendere testi di Matematica,
 - sanno valutare il rigore logico di una dimostrazione e sono in grado di fornirla autonomamente per enunciati semplici
 - sono in grado di comunicare in lingua italiana le conoscenze matematiche acquisite e le problematiche connesse e possono interagire anche in lingua Inglese,
 - hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare con definiti gradi di autonomia,
 - hanno sviluppato capacità di apprendimento che consentono loro di proseguire gli studi con un buon grado di autonomia.
- Il percorso formativo si articola in tre anni, dei quali i primi due sono caratterizzati dalla presenza di insegnamenti obbligatori. Al terzo anno si trovano corsi specifici dei curricula, corsi a scelta libera e la prova finale. Possono essere presentati piani di studio individuali, anche al di fuori dei piani previsti dai curricula attivati, purché compatibili con l'ordinamento, soprattutto al fine di facilitare le esperienze Erasmus, le collaborazioni con le altre sedi e i trasferimenti.
- Ogni anno è diviso in due semestri e allo studente è richiesto di acquisire circa 30 CFU al semestre.
- Nel II semestre del primo anno sono previste attività di recupero per gli studenti che hanno incontrato serie difficoltà nel conseguire i crediti del I semestre. Tali attività hanno anche lo scopo di aiutare lo studente a decidere se si ritiene adatto a proseguire gli studi matematici.

Queste informazioni sono a disposizione alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaManifesto>

 QUADRO A4.b.1		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica			
Conoscenza e comprensione			
I laureati del Corso di Laurea in Matematica:			
<ul style="list-style-type: none"> - conoscono e sanno utilizzare il calcolo in una e più variabili, l'algebra lineare elementare e la correlata geometria; inoltre, posseggono le seguenti conoscenze: - conoscenze di base di algebra (Algebra I e II) - conoscenze di base di analisi matematica (Analisi Matematica I e II); - conoscenze di base sulle equazioni differenziali (Analisi Matematica III); - conoscenze di base di geometria affine ed Euclidea (Geometria I e II); - conoscenze di base sul calcolo delle probabilità e di statistica (Probabilità e Statistica I); - conoscenze di base di geometria proiettiva (Geometria III); - conoscenze di base di fisica (Fisica I e II); - conoscenze di base di informatica (Informatica I e II). 			
Queste conoscenze sono assicurate dai programmi degli insegnamenti obbligatori dei primi due anni.			

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea in Matematica:

- conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica;
- hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione o di software specifici;
- sono capaci di leggere e comprendere testi di Matematica.

Queste capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni in aula e nei laboratori informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA IV [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

FISICA MATEMATICA I [url](#)

GEOMETRIA IV [url](#)

MECCANICA RAZIONALE I [url](#)

Algebrico Geometrica

Conoscenza e comprensione

Nell'Area Algebrico Geometrica lo studente, sulla base delle conoscenze preliminari acquisite nei primi due anni, acquisisce metodologie più avanzate per lo studio di oggetti algebrico-geometrici superiori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, che si perfeziona nella stesura di una tesi di I livello di area algebrico-geometrica, acquisisce spiccate abilità nel risolvere in maniera autonoma problemi di vario tipo avvalendosi delle metodologie dell'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA II [url](#)

GEOMETRIA II [url](#)

GEOMETRIA III [url](#)

GEOMETRIA IV [url](#)

INFORMATICA II [url](#)

Analitico Meccanico

Conoscenza e comprensione

Nell'Area analitico-meccanica lo studente, sulla base delle conoscenze preliminari acquisite nei primi due anni, utilizza metodologie più avanzate per lo studio di modelli analitici e/o meccanici superiori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione


Lo studente, che si perfeziona nella stesura di una tesi di I livello di area analitico-meccanica, acquisisce spiccate abilità nel risolvere in maniera autonoma problemi di vario tipo avvalendosi delle metodologie dell'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA III [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati del Corso di Laurea in Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni; - sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette e di individuare ragionamenti fallaci; - sono in grado di proporre e analizzare modelli matematici associati ad applicazioni semplici; - hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare in autonomia. <p>Lo sviluppo di una mentalità critica è propria della formazione matematica, da cui discende la consapevolezza delle proprie conoscenze e la capacità di giudicare autonomamente; la presenza di esami orali, volti a verificare la coerenza dei ragionamenti dello studente, garantisce l'acquisizione di queste capacità. Esperienze di lavoro di gruppo si realizzano, invece, in alcune attività formative, specialmente nei laboratori.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati del Corso di Laurea in Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sono in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale; - sono in grado di interagire con esperti di altri settori. <p>Le capacità di comunicazione orale si sviluppano nell'interazione coi docenti e con i compagni, facilitate da ampi orari di ricevimento e attività tutoriali, nonché nelle varie prove d'esame. Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie ai numerosi insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati del Corso di Laurea in Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un buon grado di autonomia; - hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche. <p>L'autonomia nell'apprendimento si affina durante tutto l'arco degli studi e viene sperimentata nella redazione della tesi. La mentalità flessibile si acquisisce nell'interazione fra i diversi insegnamenti e nel confronto fra gli aspetti teorici e le applicazioni di ogni disciplina.</p>

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella presentazione di un elaborato scritto individuale, redatto dallo studente sotto la guida di almeno un docente relatore, a carattere prevalentemente compilativo o di rassegna, che viene discusso di fronte a una Commissione formata da 7 membri. Il laureando richiede la tesi almeno 60 giorni prima della data fissata per la prova finale. Il voto della prova finale della laurea in Matematica, espresso in centodecimi, \bar{x} ottenuto sommando quattro componenti (il punteggio base, il punteggio delle lodi, il punteggio per la durata degli studi e il punteggio per la tesi) e poi arrotondando all'intero più vicino. Se la somma così \bar{x} ottenuta \bar{x} almeno 110, la Commissione di laurea decide se attribuire al candidato la lode. Tale decisione deve essere presa all'unanimità.

La Commissione di laurea può consultare le tesi messe a disposizione dal Presidente almeno 15 giorni prima della data di esame finale alla pagina web protetta da password <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaConsultazioneTesi>

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella presentazione di un elaborato scritto individuale, redatto dallo studente sotto la guida di almeno un docente relatore interno al CdS e/o interno al Dipartimento di Matematica e Informatica, di fronte a una Commissione formata da 7 membri, presieduta dal Presidente del CdS o da un suo delegato. La prova finale ha il valore complessivo di 6 CFU.

Il punteggio per la tesi, espresso in centodecimi, va da un minimo di 1 ad un massimo di 4 punti, secondo il seguente schema: (a) tesi sufficiente: 1 punto; (b) tesi discreta: 2 punti; (c) tesi buona: 3 punti; (d) tesi ottima: 4 punti.

Il punteggio base \bar{x} calcolato sulla base del curriculum del candidato con la seguente procedura:

- 1.1. a ogni credito acquisito dal candidato tramite un'attività formativa presente nel proprio piano di studi che preveda un voto \bar{x} attribuito un valore corrispondente a questo voto (espresso in trentesimi),
- 1.2. sono quindi scartati i 9 crediti a cui \bar{x} attribuito il valore inferiore,
- 1.3. infine viene calcolata la media aritmetica dei valori attribuiti ai crediti rimanenti; il punteggio base \bar{x} questa media espressa in centodecimi. Il punteggio delle lodi, espresso in centodecimi, \bar{x} pari a 0,25 per ogni lode relativa a un corso di 6 CFU, in proporzione per gli altri corsi.

Il punteggio per la durata, espresso in centodecimi, \bar{x} di 2 punti se lo studente ha terminato gli studi in tre anni solari (cioè \bar{x} entro la sessione di settembre del terzo anno), di 1 punto se gli studi sono stati terminati in quattro anni solari, per durate superiori non si attribuisce alcun punto.

Inoltre tale aumento non si attribuisce nel caso in cui il punteggio base sia minore di 98/110. I tempi per l'attribuzione del punteggio per la durata vengono ridefiniti dalla commissione nel caso di studenti iscritti a tempo parziale, in funzione della durata degli studi prevista dal loro curriculum e per gli studenti iscritti a seguito di trasferimento in funzione dell'anno di iscrizione e dei debiti o crediti formativi a loro attribuiti.

Gli studenti, che si recano in università straniere per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera, possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese ospitante purché esso sia corredato da un esauriente estratto in lingua italiana. La richiesta di un esauriente estratto in lingua italiana non si applica alle tesi svolte in lingua Inglese.

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/adempimenti-laurea> (Adempimenti Esami di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/manifesto-degli-studi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/calendario-esami>




▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA I link	GIULIETTI MASSIMO	PO	6	42	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA II link	LORENZINI ANNA		9	63	
		Anno						

3.	MAT/05	di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	SALVADORI ANNA	PA	9	28	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BRANDI PRIMO		9	35	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	MADAMI MARCO	RD	9	63	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA I link	BURATTI MARCO	PO	9	63	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA II link	MAMONE CAPRIA MARCO	RU	9	10	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA II link	GIULIETTI MASSIMO	PO	9	63	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA I link	BAIOLETTI MARCO	RU	6	47	
10.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			3	75	
11.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link	CARDINALI TIZIANA	PA	9	63	
12.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA III link	FILIPPUCCI ROBERTA	PA	9	63	
13.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link			9	63	
14.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA III link			9	63	
15.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA II link			9	63	
		Anno						

16.	MAT/06	di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA I (I PARTE) (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I</i>) link			6	42	
17.	SECS-S/06	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA I (II PARTE) (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I</i>) link	CAPOTORTI ANDREA	PA	6	42	
18.	MAT/05	Anno di corso 3	ANALISI MATEMATICA IV link	PUCCI PATRIZIA	PO	9	63	
19.	MAT/08	Anno di corso 3	ANALISI NUMERICA link	IANNAZZO BRUNO	PA	9	42	
20.	MAT/08	Anno di corso 3	ANALISI NUMERICA link			9	21	
21.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME FINALE link			6	150	
22.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA I link	SALVATORI MARIA CESARINA	PA	6	42	
23.	MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA IV link	CICCOLI NICOLA	PA	9	73	
24.	MAT/07	Anno di corso 3	MECCANICA RAZIONALE I link	NUCCI MARIA CLARA	PA	9	63	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione Aule del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del III Piano

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione Laboratori Didattici del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/laboratorio-informatico/laboratorio-didattico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Breve Descrizione dei Laboratori Didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Dipartimentali e di Ateneo

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Scienze Matematiche, Fisiche e Geologiche

Link inserito:

<http://www.csb.unipg.it/organizzazione/strutture-bibliotecarie/struttura-scienze-e-farmacia/biblioteca-di-scienze-matematiche-fisiche>

Descrizione altro link: Centro Servizi Bibliotecari

Altro link inserito: <http://www.csb.unipg.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi Bibliotecari

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretta sinergia con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Agenzia per il diritto allo studio Universitario per l'Umbria (ADISU), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio "L'Ateneo in Umbria" e "L'Ateneo in centro" nell'ambito delle attività di "UNIPG-ORIENTA"), formativo e di consulenza rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università, cf. il portale alla pagina <http://www.unipg.it/studenti-futuri>. In particolare, in ingresso, oltre a dare vita a tante iniziative di informazione e orientamento collettivo (vedi alla voce Iniziative <http://www.unipg.it/orientamento/iniziative>), l'Ateneo, e quindi i CdS in Matematica, offrono anche la possibilità di usufruire di colloqui individuali, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno e nell'ambito di Lugliorienta e Settembreorienta.

15/05/2019

Al fine di facilitare l'ingresso degli studenti al I anno del corso di Laurea Triennale in Matematica e al superamento del test di autovalutazione della preparazione iniziale, il CdS organizza da anni un "Percorso" di 2 settimane nella seconda metà di Settembre su argomenti di base, che è tenuto da un docente di ruolo prima dell'inizio delle lezioni dei corsi e prima del test di valutazione. Gli studenti che non superino il test possono seguire il corso di allineamento che si svolge con ore di lezione integrative nell'insegnamento di Analisi Matematica I. Test di valutazione della preparazione iniziale e degli eventuali corsi di

allineamento si trovano nel sito web del corso di laurea

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale>

L'Orientamento in ingresso è coordinato da un delegato dipartimentale per l'orientamento, il Prof. Sergio Tasso, nominato dal Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica, che coordina l'orientamento di tutti e quattro i CdS afferenti al dipartimento, cioè sia quelli di Matematica che quelli di Informatica. La Commissione Dipartimentale di Orientamento è costituita dai Proff. S. Tasso (Presidente), M. Baiocchetti, I. Benedetti, R. Filippucci, I. Gerace e V. Poggioni. Naturalmente, il Prof. Tasso si avvale anche della collaborazione di un numeroso gruppo di docenti e di studenti del CdS in Matematica che offre un ottimo e proficuo lavoro divulgativo presso tutto il territorio umbro e talvolta anche presso regioni limitrofe.

<http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>

Tutte le informazioni sulle attività di Ateneo sono disponibili al link <https://www.unipg.it/studenti-futuri>

Saloni regionali

L'Ateneo incontra le future matricole attraverso un programma di saloni territoriali in grandi comuni umbri con allestimento di decine di stand, presidiati da docenti universitari e dedicati all'orientamento informativo per le ultime classi delle scuole cittadine: Terni (5-6 Febbraio 2019), Assisi (12 Febbraio 2019), Orvieto (14 Febbraio 2019), Castiglione del Lago (20 Febbraio 2019), Città di Castello (22 febbraio 2019), Spoleto (26 febbraio 2019), Foligno (1 marzo 2019), Todi (7 Marzo 2019), Gubbio (19 Marzo 2019).

L'Ateneo torna al Centro

Programma di due giorni (12-13 Aprile 2019) di open day dislocati nel centro storico della città con apertura degli stand disciplinari dalle 9 alle 19, tutti presidiati in orario continuato da docenti universitari e affiancati da un programma molto fitto di presentazioni di attività scientifiche innovative o peculiarità didattiche dell'offerta formativa, in tutti gli ambiti ed i percorsi post-diploma dell'offerta formativa Unipg.

Stand presso scuole e altre strutture esterne alla regione

Falconara (19 aprile 2018), Open day di Rieti presso Istituto Alberghiero "Costaggini" (7 Maggio 2018), OrientaSicilia (Palermo, 13-14-15 novembre 2018 e Catania, 4-5-6 dicembre 2018), OrientaPuglia (Foggia, 16-17-18 ottobre 2018), giornata di orientamento promossa dall'Ateneo perugino a Fabriano (21 marzo 2019), giornata di orientamento a Sansepolcro (29 marzo 2019), Jesi (8-9 Marzo 2018), OrientaCalabria (Lamezia Terme, 13-15 Marzo 2018), (Lamezia Terme, 22-23-24 gennaio 2019) GOing "Giornate di Orientamento e di formazione allo studio e al lavoro" (Ascoli Piceno, 22-23 Marzo 2018), (Ascoli Piceno, 21-22 febbraio 2019) ITIS Galilei di Arezzo (27 Marzo 2018), Arezzo presso Informagiovani (27 marzo 2019).

Brochures dell'offerta formativa

Realizzazione di materiali sia cartacei che su supporto informatico, contenenti la descrizione dei percorsi offerti dall'Ateneo per la distribuzione brevi manu e/o per la fruizione sul web; realizzazione di brochures dipartimentali e di brochures di Area.

Portale Magistralmente

Contenitore virtuale di informazioni relative all'offerta formativa di II livello in cui si possono trovare brochure da consultare, o da scaricare e stampare, una presentazione agile per cominciare a farsi un'idea del percorso, e tanti altri materiali utili, interviste e testimonianze di studenti ed ex studenti, lezioni tipo e uno spazio-tesi, ovvero una modalità per accedere a informazioni sul tipo di tesi che si potrebbe scrivere al termine del percorso di formazione. Il portale è supportato ciclicamente da Open Days virtuali: in giorni e orari stabiliti è possibile mettersi in contatto con docenti e personale dedicato, attraverso la piattaforma Skype.

Pagina Facebook UnipgOrienta

Lugliorienta virtuale

Dal 2016 l'erogazione dell'orientamento per i percorsi ad accesso programmato, è stata virata su piattaforma virtuale: questo in considerazione del fatto che incastrare le iniziative in presenza tra la conclusione degli esami di stato e la scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione rendeva poco remunerativo in termini di presenze lo sforzo organizzativo. Il portale creato potrà invece essere riutilizzato sia per i successivi anni accademici, adattando i calendari ed eventualmente aggiornando i materiali, che come format generale per la costruzione di un'ampia area di consultazione a scopo orientativo.

Tutte le informazioni sono disponibili al link: <http://lugliorienta.unipg.it/>

Settembreorienta

Appuntamento tradizionale all'inizio del mese di settembre destinato a fornire informazioni mirate a quanti si accingono ad intraprendere un percorso universitario di I livello.

Alternanza scuola-lavoro

L'Università degli Studi di Perugia, condividendo i valori della Riforma (L. 107/2015, cosiddetta La Buona Scuola), aderisce al progetto "Alternanza scuola- lavoro", ospitando i giovani studenti delle scuole convenzionate presso i propri Dipartimenti. In particolare è uno dei quattro partner (Ufficio Scolastico Regionale, Regione Umbria, Confindustria Umbria e Università degli Studi di Perugia) che hanno siglato a maggio 2016 un accordo quadro inteso a definire un protocollo condiviso per l'offerta di esperienze di alternanza scuola-lavoro a vantaggio delle scuole umbre. Le esperienze di alternanza con una qualunque struttura dell'Università si muovono pertanto all'interno dell'iter delineato dalla cabina di regia istituita sulla base dell'accordo quadro.

L'alternanza scuola- lavoro si pone principalmente due finalità:

- formativa, in quanto permette allo studente di arricchire le conoscenze acquisite sui banchi di scuola con un'esperienza pratica spendibile anche sul mercato del lavoro;
- di orientamento, in quanto attraverso percorsi personalizzati basati sulle caratteristiche dello studente permette di valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Inoltre l'esperienza dell'alternanza può essere l'occasione per maturare la scelta del percorso universitario o professionale idoneo da intraprendere dopo il conseguimento del titolo di studio.

Tutte le informazioni sono disponibili al link <https://www.unipg.it/orientamento/alternanza-scuola-lavoro>.

Certamen Taciteum

Il 2018 come l'anno precedente, l'Ateneo perugino è entrato a pieno titolo nell'organizzazione dell'importante e prestigioso concorso nazionale Certamen Taciteum, promosso da ormai 24 anni presso il Liceo Classico Tacito di Terni; l'Ateneo ha partecipato alla commissione giudicatrice (Prof.ssa Paola Paolucci) e contribuito ai premi per i vincitori.

Questionario conoscitivo

Grazie all'introduzione delle nuove procedure digitali di immatricolazione, è possibile somministrare un questionario conoscitivo a tutti i nuovi immatricolati.

Newsletter

Invio mensile di una newsletter, quale adesione al servizio offerto gratuitamente dall'Associazione ASTER che consente l'invio periodico di informazioni di rilevanza scientifica e didattica riguardanti l'Ateneo in funzione della sua promozione.

Descrizione link: Servizio Orientamento del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento di Ateneo in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al fine di facilitare l'inserimento degli studenti e i loro successi scolastici negli ultimi anni sono state potenziate le attività tutoriali. Gli interventi significativi sono stati l'introduzione di valutazioni in itinere e di specifiche ore didattiche per gli insegnamenti dei primi due anni a decorrere dall'A.A. 2012/13. Precisamente la didattica assistita si articola in al più 18 ore di studio assistito in itinere (circa 2 ore pomeridiane a settimana) e al più 12 ore complessive di minicorsi da svolgersi durante le sessioni d'esame, per un monte ore da 10 a 24 di didattica assistita per ogni insegnamento di base dei primi due anni.

Per diminuire il tasso di abbandono e il divario fra durata reale e la durata legale del CdS, ogni matricola è assegnata ad un tutore. Il tutore è un docente del CdS che segue l'iter formativo fino al conseguimento della Laurea del tutorando. Per diminuire il tasso di abbandono sono inoltre programmate attività didattiche ad hoc per studenti a Tempo Parziale (Part-time) che scelgono un percorso formativo eccedente la durata normale del corso.

15/05/2019

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento o tutori, ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento. Il servizio tutorato è attivo dall'A.A. 2009/10.

Tutorato personale. È attivo un servizio di tutorato personale, finalizzato a facilitare la soluzione dei problemi legati alla condizione di studente e al metodo di studio. A richiesta dello studente, il tutore fornisce assistenza nella scelta del curriculum, degli insegnamenti liberi e della tesi. Ogni anno viene affisso e pubblicato alla pagina <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato> un elenco di docenti disponibili e la loro attività coordinata dal Presidente del CdS in Matematica. Per l'A.A. 2019/20 i tutori sono i Proff. M. Baiocchi, I. Benedetti, T. Cardinali, A. Cretarola, R. Filippucci, I. Gerace, M. Giulietti, B. Iannazzo, M. C. Nucci, P. Pucci e M. C. Salvatori. Ad ogni tutore sono assegnati alcuni studenti, che vengono contattati direttamente dal tutore anche per via telematica, cf. la pagina del CdS <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>. Lo studente può indicare il nome del docente che preferisce per tutore personale e cambiare tutore quando ne ravveda la necessità; in mancanza di scelta, il tutore personale viene nominato d'ufficio, entro due mesi dall'inizio delle lezioni. Anche il docente può rinunciare al suo ruolo di tutore per sopraggiunti impegni personali o scientifici, o quando ravveda difficoltà di dialogo con lo studente.

Tutorato d'aula. Il tutorato d'aula è svolto dal docente o da collaboratori ufficiali a cui sono demandati. Si tratta per lo più di esercitazioni finalizzate a meglio comprendere la teoria e imparare ad applicarla. Essa viene svolta all'interno dell'orario del corso. Su parere favorevole della Commissione Paritetica, il Consiglio può autorizzare ore di tutorato d'aula supplementari, quando si ritenga che non rappresentino un aggravio del carico didattico.

Tutorato di sostegno. Ogni docente fornisce un orario di ricevimento settimanale, durante il quale uno studente può chiedere chiarimenti sulle lezioni. L'orario di ricevimento è pubblico e disponibile alla pagina <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>. In taluni casi questo servizio è svolto anche da altri collaboratori sotto la responsabilità del docente.

Altre attività di tutorato possono svolgersi anche tramite tecnologie di e-learning per un supporto didattico continuo e personalizzato, che faciliti in particolare gli studenti lavoratori.

Il Presidente del CdS risponde regolarmente agli studenti per problemi di tipo scientifico, indirizzandoli eventualmente verso colleghi con competenze specifiche. La Segretaria Didattica del CdS in Matematica, Sig.ra Elisa Barberini, riceve quotidianamente studenti per problemi di tipo amministrativo/burocratico.

Ulteriori informazioni sul servizio tutorato svolto dai docenti del CdS si trovano in dettaglio nell'Art. 12 del Manifesto degli Studi del CdS <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/manifesto-degli-studi>

L'orario di ricevimento docenti è pubblico e inoltre disponibile alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>

Iniziative del Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Presso il Centro Linguistico d'Ateneo vengono informati e sensibilizzati gli studenti immatricolati sul ruolo che le competenze linguistiche "certificate" rivestono in campo universitario, oltre che lavorativo.

È stato predisposto materiale informativo in cui sono stati illustrati gli obblighi cui sono tenuti gli studenti con riferimento alla prova di conoscenza delle lingue straniere e sono state fornite le informazioni concernenti le diverse modalità attraverso le quali adempiere a tali obblighi: 1) convalida di certificazioni internazionali; 2) test di livello (c.d. test-out) da sostenere presso il Centro, anticipatamente rispetto all'inizio delle lezioni curriculari.

Il materiale è stato reso disponibile sia presso il Punto Immatricolazioni sia sui siti web dell'Ateneo del Centro.

A seguito di tale attività, nel corso della sessione Test-Out riservata agli immatricolati, vengono esaminati oltre mille studenti.

Counseling orientativo

L'Università di Perugia offre la possibilità di sostenere colloqui individuali di orientamento alla scelta guidati da personale di alta professionalità ed esperienza completamente dedicato; il servizio è totalmente gratuito per chiunque lo richieda, ed è erogato in forma flessibile, in quanto fornito su appuntamento concordato.

A partire dall'AA 2015-16 in via sperimentale, Unipg ha attivato la possibilità di effettuare anche colloqui individuali a distanza attraverso la piattaforma Skype. Per questa particolare modalità è richiesto all'utente garantire le indispensabili condizioni di riservatezza e tranquillità, necessarie alla buona riuscita dell'incontro. È possibile anche usufruire di colloqui individuali per studenti che si trovino nella necessità di rivedere le proprie scelte e i propri percorsi di studio (colloqui in itinere).
Tutte le informazioni in merito sono consultabili al link <https://www.unipg.it/orientamento/counseling-individuale>

Descrizione link: Servizio Tutorato del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere di Ateneo

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

Nell'ambito del percorso formativo non sono previste attività di tirocinio. Le attività di tirocinio e stage sono rimandate al ^{15/05/2019} CdS Magistrale in Matematica, in quanto la maggioranza degli studenti laureati triennali (95% dato Università aggiornato a Aprile 2017) prosegue gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale. L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è realizzata solo attraverso il programma Erasmus+, cfr. il quadro successivo.

L'Ateneo incentiva, nell'ambito del programma Erasmus+, oltre alla mobilità a fini di studio, un'azione finalizzata al tirocinio degli studenti.

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship è possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Tale tirocinio può essere effettuato sia durante il percorso formativo, sia in una fase successiva alla laurea.

Tutte le iniziative in merito sono consultabili al link

<https://www.unipg.it/internazionale/tirocinio-all-estero/il-programma-erasmus-traineeship>

Descrizione link: Tirocini e Stage del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/stage-e-tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno di Ateneo

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	---

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale di Ateneo

Il CdS e l'Ateneo perugino facilitano lo svolgimento di periodi di studio all'estero. I crediti acquisiti presso università straniere nell'ambito del programma Erasmus+ e sulla base di un piano di studi nella università estera predefinito e approvato dalla competente struttura, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti. Se lo studente modifica il suo programma durante la permanenza all'estero, i crediti sono riconosciuti con criteri analoghi a quelli applicati per i trasferiti da altro corso di laurea di classe Matematica.

Simili procedure si applicano nel caso di riconoscimento crediti dello studente iscritto a Perugia che segua attività formative presso altre università italiane nell'ambito di apposite convenzioni.

Il CdS in Matematica, coadiuvato dagli uffici centrali dell'Università degli Studi di Perugia (<http://www.unipg.it/internazionale>), offre una varietà di servizi di assistenza sanitaria sia fisica che psichica, completamente gratuiti, sia agli studenti iscritti, sia ai partecipanti a programmi di mobilità internazionale. I servizi medici di base comprendono visite, prescrizioni, vari esami di laboratorio, referti medici e specialisti e visite di controllo. Tali servizi sono gestiti dall'Aspu (Associazione socio-sanitaria per la promozione umana) e dall'ADISU. Il CdS accompagna tutto il percorso dello studente sia in entrata che in uscita facilitando al massimo lo svolgimento di formazioni all'estero. Inoltre vi è un efficiente servizio di supporto fornito da tutto il corpo docente del CdS che su richiesta degli studenti garantisce assistenza per frequentare all'estero determinati corsi, sostenere esami, ottenere l'accesso a biblioteche, aiutando alla compilazione dei moduli burocratici richiesti.

I numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri sono elencati alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/internazionale/erasmus> mentre quelli stipulati nell'A.A. 2018/2019 sono n. 2 Erasmus Traineeship con Austria (TECHNISCHE UNIVERSITAT WIEN) e Germania (DEUTSCHES ZENTRUM FÜR LUFT- UND RAUM-FAHRT); n. 2 Erasmus Studio con Turchia (ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY e SELCUK UNIVERSITY).

Gli studenti della laurea in Matematica in uscita sono 2 con Accordi Quadro e 2 con programma Traineeship; mentre quelli del Dipartimento di Matematica e Informatica in entrata sono 9 con programma Erasmus Studio e 1 con Accordi Culturali: dati aggiornati al 30 aprile 2019. I docenti outcoming del dipartimento sono 5, mentre quelli incoming sono 2.

Tutte le informazioni sono reperibili al link: www.unipg.it/internazionale

L'Università degli Studi di Perugia crede fortemente nell'internazionalizzazione delle sue attività, sia per quanto riguarda la didattica, la ricerca, la formazione post laurea ed ogni altra forma di collaborazione, anche con le industrie e le istituzioni, per lo sviluppo economico e sociale.

Erasmus+

Il programma europeo Erasmus+ permette agli studenti di effettuare attività formative presso sedi universitarie straniere partner. Al programma possono partecipare gli studenti regolarmente iscritti ad un corso di studi dell'Università di Perugia, inclusi i corsi di master, dottorato o scuole di specializzazione. Le attività formative possono essere di studio (Erasmus+ a fini di studio) o di tirocinio (Erasmus+ traineeship).

L'Erasmus+ a fini di studio permette di effettuare un periodo di studio continuativo, da un minimo di 3 mesi ad un massimo di 12, presso una sede universitaria con cui l'Università di Perugia ha stipulato un accordo inter-istituzionale.

L'Erasmus+ traineeship permette un periodo di tirocinio presso una impresa, ente, organizzazione non governativa che ha sede in un Paese partecipante al Programma.

La mobilità internazionale è finanziata con fondi comunitari ed integrata con fondi ministeriali. L'Università degli Studi di Perugia mette a disposizione ulteriori somme per agevolare il soggiorno dei propri studenti. Ulteriori contributi potrebbero essere erogati dall'Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario dell'Umbria (www.adisupg.gov.it).

Erasmus+ per studio

Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in

genere nel mese di febbraio. All'interno del programma Erasmus+, l'Università degli Studi di Perugia possiede accordi con oltre 400 sedi europee, per un totale di oltre 800 borse di studio per finanziare la mobilità degli studenti a fini di studio.

Erasmus+ Traineeship

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship è possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di giugno. Il tirocinio può essere effettuato all'interno del corso di studio, e in tal caso permette di acquisire crediti formativi (CFU), sia dopo il conseguimento del titolo, per un'esperienza da neolaureato. In questo secondo caso, è necessario che la domanda di candidatura sia presentata prima della laurea, vale a dire, quando si è ancora studenti dell'Ateneo.

Studiare all'estero

Gli studenti dell'Università degli Studi di Perugia hanno numerose opportunità di effettuare un periodo di studio presso una sede straniera, all'interno sia del programma europeo Erasmus+ che di accordi bilaterali di cooperazione.

Effettuare un periodo di studio all'estero è una grande opportunità di crescita per gli studenti, che vedono così allargarsi gli orizzonti conoscitivi, diventando parte di una realtà accademica nuova, formata da studenti di tutto il mondo.

Oltre che ampliare il bagaglio curriculare, l'esperienza di vita maturata all'estero fa acquisire sicurezza e capacità di prendere decisioni, arricchendo quel profilo di conoscenze, dette soft skills, giudicato tanto prezioso nel mondo del lavoro.

Per tutti questi motivi, l'Ateneo promuove con forza e decisione la partecipazione degli studenti a tali programmi di scambio e, pertanto, mette anche a disposizione finanziamenti dedicati a tali iniziative.

Ulteriori occasioni di studio all'estero sono disponibili per gli studenti iscritti a corsi di studio con rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

In sintesi, le opportunità di effettuare un periodo di studio all'estero sono le seguenti:

- a) Mobilità a fini di studio all'interno del programma Erasmus+;
- b) Mobilità a fini di studio fuori dell'Europa all'interno di accordi quadro;
- c) Mobilità a fini di studio per il conseguimento del titolo doppio, multiplo o congiunto.

Opportunità extra-ue

L'Università degli Studi di Perugia ha stipulato oltre 100 Accordi Culturali con sedi in tutto il mondo. L'Ateneo promuove la mobilità degli studenti all'interno di detti accordi mettendo a disposizione contributi propri, ministeriali e della Fondazione Cassa di Risparmio. Ogni anno, in genere entro il mese di aprile, l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti al fine di effettuare un soggiorno di studio presso le sedi extra-ue.

Offerta formativa internazionale

Ai fini della promozione dell'internazionalizzazione, l'Ateneo ha potenziato la cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione di percorsi di mobilità degli studenti con il rilascio del doppio titolo italiano e straniero. L'Università degli Studi di Perugia ha attivi oltre 20 corsi di laurea con rilascio del doppio titolo, ovvero in consorzio con sedi estere. Per finanziare la mobilità degli studenti nell'ambito della suddetta azione, l'Ateneo emette ogni anno dei bandi ad hoc.

L'Area Relazioni Internazionali offre ogni forma di supporto agli studenti che intendono effettuare una mobilità all'estero. I Delegati Erasmus/Internazionalizzazione di Dipartimento in coordinamento con le segreterie didattiche dei Dipartimenti, inoltre, danno le informazioni relative alle attività didattiche e di tirocinio. I contatti dei Delegati

Erasmus/Internazionalizzazione di Dipartimento sono reperibili al link:

https://www.unipg.it/files/pagine/940/delegati_erasmus.pdf

L'Ateneo incentiva l'erogazione in lingua inglese di interi corsi di studio, di singoli percorsi/curriculum o di singoli insegnamenti, laddove coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio.

Erasmus+ per docenza e staff training

L'Ateneo emette annualmente dei bandi finalizzati ad attività di docenza e formazione per il personale docente e tecnico amministrativo. È possibile svolgere attività di docenza presso le Università con cui è stato stipulato un accordo inter-istituzionale Erasmus per la specifica area disciplinare di docenza. Attualmente l'Università degli Studi di Perugia ha attivato oltre 350 accordi inter-istituzionali Erasmus per attività di docenza. La mobilità a fini di formazione può essere svolta presso le Università, Enti pubblici o privati aventi sede presso uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Visiting Professor e Visiting Researcher

L'Università degli Studi di Perugia intende migliorare la qualità della didattica e della ricerca attraverso il potenziamento della dimensione internazionale dell'offerta formativa e il consolidamento e l'incremento delle reti internazionali di collaborazione con Università, Centri di ricerca e/o di Alta Formazione di riconosciuto prestigio. A tale fine intende promuovere la mobilità in entrata di studiosi (Visiting Scientist) di elevata qualificazione scientifica e con curriculum di rilevanza internazionale, provenienti da Università, Centri di ricerca e Alta Formazione stranieri per attività didattiche (Visiting Professor) o per attività di ricerca (Visiting Researcher). Al seguente link

<https://www.unipg.it/internazionale/visiting-professors> è disponibile il Regolamento di Ateneo recante la disciplina per la selezione del Visiting Professor e Visiting Researcher sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Opportunità 1/2 extra-ue per docenti

L'Università 1/2 degli Studi di Perugia ha stipulato oltre 100 Accordi Culturali con sedi in tutto il mondo. L'Ateneo promuove la mobilità 1/2 dei docenti all'interno di detti accordi mettendo a disposizione contributi propri e della Fondazione Cassa di Risparmio, attraverso l'emanazione di specifici bandi.

Centro Linguistico di Ateneo

Per effettuare una mobilità 1/2 di successo 1/2 indispensabile conoscere bene la lingua del paese ospitante. Per migliorare le proprie conoscenze linguistiche, lo studente può 1/2 usufruire delle opportunità 1/2 offerte dal Centro Linguistico di Ateneo.

Tutte le informazioni al link <http://www.unipg.it/internazionale/centro-linguistico-di-ateneo>

A.A. Accordi Quadro di Cooperazione Interuniversitaria Accordi Bilaterali Erasmus
2017/2018 N. 140 N. 435

Tipologia di mobilità 1/2 Erasmus+ a fini di studio Erasmus+ Traineeship Accordi Quadro
Mobilità 1/2 studenti A.A. 2017/2018 n. 449 n. 258 n. 99

Descrizione link: Attività 1/2 Dipartimentali in ambito Erasmus+

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/internazionale/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Corea del Sud	SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY		24/04/2018	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		23/01/2017	solo italiano
3	Svezia	Stockholms Universitet	29366-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	04/04/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Triennale in Matematica dell'Università 1/2 di Perugia nella quasi totalità 1/2 dei casi ^{15/05/2019} decide di continuare gli studi al successivo corso di laurea Magistrale in Matematica (95% dato University aggiornato a Aprile 2017). Questo spiega il fatto che la percentuale dei laureati di I livello in Matematica presenti nel mondo del lavoro a un anno dal conseguimento del titolo non sia rilevabile. Pertanto il CdS organizza principalmente attività 1/2 di orientamento relative a studi magistrali.

Tuttavia, il Delegato per il settore Job placement, Prof. Osvaldo Gervasi, svolge un'intensa attività 1/2, in collaborazione con diversi colleghi del dipartimento, principalmente rivolta agli studenti della magistrale.

(Attività 1/2 aggiornate a marzo 2019)

Tutte le informazioni sono disponibili al link <https://www.unipg.it/job-placement>

1/2 17 aprile 2018 1/2 Presentazione aziendale e sessione di Recruiting di Trouw Nutrition Italia S.p.A.

Incontro con laureandi e laureati in Scienze Agrarie e Medicina Veterinaria per presentare l'azienda, leader globale nelle specialità 1/2 innovative di mangimi, premiscele e servizi nutrizionali per l'industria dell'alimentazione animale. Descrizione delle carriere e testimonianza di una laureata Unipg che lavora attualmente in azienda.

Sede: Aula Magna del Dipartimento di Scienze Agrarie.

1/2 7 giugno 2018 - CAREER DAY UNIPG 2018

Manifestazione di Ateneo. Presenza di oltre 50 aziende di eccellenza nel territorio umbro, imprese operanti in ambito

nazionale e multinazionali. Organizzazione di 20 fra Workshop e presentazioni aziendali in aula. Presenza di circa 1000 fra laureandi e laureati dell'Ateneo di Perugia.

Sede: Dipartimento di Scienze Agrarie, Complesso Monumentale di San Pietro.

il 5 Ottobre 2018 - Recruiting Day Banca Mediolanum

Incontro dedicato a laureati in discipline economiche articolato nei seguenti punti: Presentazione della figura professionale del Family Banker, Presentazione del PROFESSIONAL EXECUTIVE MASTER IN FAMILY BANKING, Colloqui di selezione.

Sede: Dipartimento di Economia/Scienze politiche.

il 7 e 8 novembre 2018 - Recruiting Day Nestlè Italiana

Nestlè Italiana S.p.a. e il Servizio Job Placement promuovono una selezione finalizzata ad individuare 11 neolaureati da inserire in percorsi formativi con stage retribuiti della durata di 6 mesi. Le posizioni aperte riguardano aree diverse: Project Engineer Area Manutenzione; Human Resources Business Partner; Area Risorse Umane; Process Specialist Area Produzione; Museum Guide Casa del Cioccolato; Industrial Performance Specialist Area Produzione; Transport Specialist Area Logistica, per le seguenti aree disciplinari: Ingegneria Meccanica Elettronica Industriale; Giurisprudenza, Economia, Scienze Politiche; Scienze Agrarie, Tecnologie Alimentari, Ingegneria Gestionale; Letterature e Lingue Straniere.

Sede della selezione: Nestlè Italiana Spa (Sede di S. Sisto).

il 4 dicembre 2018 - Recruiting Day Fastenal Europe Srl

Incontro con un'azienda multinazionale di componentistica per aziende meccaniche dedicato a neolaureati in Ingegneria Meccanica ed Elettronica, Economia, Scienze Politiche, Informatica. Il programma prevede la presentazione aziendale, opportunità di lavoro nell'anno 2019, colloqui con i partecipanti.

Sede dell'Incontro: Aula 7 di Palazzo Murena, piazza dell'Università 1.

il 21 Marzo 2019 - Incontro con BSP Pharmaceuticals

Incontro con "Il Contract Development & manufacturing nel settore farmaceutico" per laureandi e laureati in Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Biotecnologie Farmaceutiche, Biotecnologie mediche, Veterinarie e Forensi.

Sede: Aula VIII Palazzo Murena, piazza dell'Università 1.

il 28 Marzo 2019 - Recruiting Day con Capgemini

Azienda di servizi di Consulenza, Information Technology e Outsourcing incontra laureandi e neolaureati in Ingegneria Informatica, Matematica e Fisica dell'Università degli Studi di Perugia per inserimento nelle aree di Innovation & Transformation Consulting, Engineering Services, Cloud; Reti Neurali.

Sede: Aula Magna, Campus di Ingegneria.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro di Dipartimento

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro di Ateneo



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il problema dell'inserimento dei laureati in Matematica nel mondo del lavoro sorge solo dopo il conseguimento della laurea ^{05/06/2019} Magistrale in Matematica e non dopo quello della laurea triennale. Dato l'alto numero di laureati e la grande soddisfazione espressa dagli studenti e dai laureandi intendiamo rafforzare l'impegno didattico prodigato con le iniziative più recenti. Intendiamo comunque aumentare il numero di contatti con il mondo esterno delle imprese per facilitare l'inserimento dei pochi laureati di I livello che desiderino entrare da subito nel mondo del lavoro.

L'Ateneo partecipa a molte iniziative di orientamento al lavoro, come il career day e altre attività, offrendo occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative. Dettagli e ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <http://www.unipg.it/job-placement>.

A partire dall'Aprile 2014 il CdS in Matematica organizza seminari scientifici allo scopo di proporre argomenti di tesi triennale e magistrale allargate a tutti i membri del Dipartimento di Matematica e Informatica secondo le disposizioni vigenti e a professori esteri in mobilità Erasmus o in altre mobilità. Informazioni e materiale scientifico sono reperibili all'indirizzo: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Sin qui non si sono mai immatricolati studenti diversamente abili. In ogni caso, i membri del CdS sono disponibili a risolvere questioni che sorgano da necessità particolari e in accordo con il Delegato del dipartimento per il settore Disabilità, Prof.ssa F. Pambianco

<http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/disabilita-e-dsa>

L'Ateneo offre numerose occasioni per consentire agli studenti di vivere il periodo universitario non soltanto come un periodo di studio, ma anche come un arricchimento della persona a 360° con la possibilità di fruire di una serie di servizi e di iniziative consultabili al link

<https://www.unipg.it/servizi>

Trasporti e Mobilità

Gli studenti di UniPG usufruiscono di agevolazioni e sconti su tutta una serie di modalità di trasporto sia urbano che extraurbano:

GIMO - Linee di mobilità notturna con 3 linee in esercizio le sere di venerdì e sabato nella fascia oraria 22:00 -02:00;

BIKE SHARING con il Comune e Adisu;

Servizio navetta mensa per studenti Ingegneria Terni attivo nei giorni feriali dal lunedì al venerdì, tra la sede di Pentima e la Stazione Ferrovie dello Stato;

Linea dedicata Monteluca - Mensa Adisu: dal lunedì al venerdì con corse ogni 20';

Carnet scontato multiviaggio 10 corse per il trasporto urbano;

Abbonamenti annuali urbani ed extraurbani scontati con Busitalia;

Sconti linee autobus Sulga;

Sconti linee autobus FlixBus;

Sconti auto a noleggio HAPPYCAR;

Sconti linee Aeree - Mistral Air;

APP "UP2GO" app gratuita per il car pooling dedicata a studenti e dipendenti dell'Ateneo, per risparmiare sulle spese di viaggio e al tempo stesso salvaguardare l'ambiente.

Spazi di Aggregazione e Studio in Autogestione (SASA)

L'Ateneo mette a disposizione nuovi locali come spazi di aggregazione e studio condotti in autogestione.

Nel sito web è visibile la capienza di ciascuna aula e la disponibilità dei posti aggiornata in tempo reale. È possibile acquisire informazioni e inviare segnalazioni relative alle aule attraverso la pagina Facebook.

È inoltre possibile scaricare l'App Unipass per consentire l'accesso alle aule studio abilitate, alle biblioteche d'Ateneo e per richiedere il prestito bibliotecario mostrando il tuo QR Code al personale addetto.

Perugia

Aula Via Goldoni - Aula con accesso automatico con QR Code - Via Goldoni 2 (strada pedonale a lato Università degli Stranieri);

Aula Monteluca - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza Cecilia Coppoli, 1;

Aula P.zza Università - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza Università (sotto il loggiato nord), locali ex Bar dell'Ateneo;

Aula Ceccherelli - Aula con accesso automatico con QR Code Edificio B del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie - Via dell'Elce di Sotto;

Aula 23 - Aula Autogestita dalle Associazioni Studentesche - edificio C, piano 0, Scuola di Medicina e Chirurgia, piazzale Lucio Severi;

Aula URBAN CENTER - Aula con accesso automatico con QR Code - Scalette S.Ercolano 5 - Orari: da Lunedì a Venerdì 16,00 - 6,00, Sabato e Domenica H24

Aula San Fiorenzo - Aula con accesso automatico con QR Code Casa dell'Associazionismo (ex Convento di San Fiorenzo) - Via della Viola 1.

Aula Studio Giurisprudenza 1/2 Via Pascoli Perugia 1/2 orari dal lunedì 1/2 al venerdì 1/2 dalle 9,00 alle 19,00.

Terni

Aula Medicina - Via Tristano di Joannuccio (c/o Ospedale S. Maria);

Aula presso CAOS (Centro Arti Opificio Siri) - Via Campofregoso, 98. Orari: da Martedì 1/2 a Domenica mattina 10:00 - 13:00 pomeriggio 16:00 - 19:00 (estivo 17:00 - 20:00).

Narni

Aula Via Mazzini - Via Mazzini, 27. Orari: tutte le mattine dal lunedì 1/2 al venerdì 1/2 8:30 - 14:00 e nei pomeriggi di lunedì 1/2 e di mercoledì 1/2 14:30 - 18:00.

Bastia

Aula Umbria Fiere 1/2 Centro Fieristico Umbria Fiere, Palazzina Uffici 2i 1/2 piano, Viale delle Industrie, orario 9,00 1/2 19,00 escluso festivi

Sol- Segreteria online

Il sistema SOL a cui si accede con le credenziali di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi tra i quali: visualizzazione dei dati di carriera, compilazione dei piani di studio online, prenotazione di appelli di esame e compilazione dei questionari della valutazione della didattica.

Collaborazione a tempo parziale degli studenti 1/2 150 ore

Gli studenti possono svolgere delle attività 1/2 connesse ai servizi resi dall'Università 1/2 degli Studi di Perugia prendendo parte ad un bando di selezione, che prevede un compenso economico.

UniStudium

Piattaforma di e-learning ufficiale dell'Università 1/2 degli Studi di Perugia dove 1/2 possibile trovare il materiale didattico messo a disposizione dai docenti, forum, comunicazioni, quiz-online e materiale dei corsi di formazione interattivi.

APP "MY UNIPG"

Nuova applicazione ufficiale dedicata agli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo e ideata principalmente per fornire un modo semplice per l'accesso, dal dispositivo mobile, alle funzioni della segreteria on line.

Azioni a favore di Studenti lavoratori e/o con difficoltà 1/2 di frequenza legati ad una condizione di disabilità 1/2 e/o malattie gravi

Tutte le informazioni sono consultabili al link <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>

L'Ateneo svolge le seguenti attività 1/2:

- incontri a Focus pedagogico-didattico per problematiche relative al metodo di studio e al ri-orientamento anche in presenza, ove necessario, del Referente di Dipartimento;
- incontri presso il laboratorio InL@b per l'utilizzo di tecnologie che possono supportare lo studio individuale;
- nomina di un docente referente per gli studenti con disabilità 1/2 e/o con DSA in ogni Dipartimento (<https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa/delegato-e-referenti>);
- utilizzo della Piattaforma Unistudium per la condivisione di materiali audio-video e presentazioni fatte a lezione;
- programmi personalizzati in base alla specificità 1/2 professionale degli studenti lavoratori;
- ricevimento in orari consoni agli impegni professionali e/o alle condizioni di salute;
- potenziamento di forme di e-learning e videoregistrazione in diretta delle lezioni con sottotitolazione.

FOCUS

FOCUS - Servizio di "Counseling Psicologico" gratuito per studenti 1/2 Via del Verzaro 49 Perugia

Servizio gratuito rivolto alla gestione di problematiche personali, relazionali, emotive, difficoltà 1/2 negli esami, ansia, dubbi sulle proprie capacità 1/2 personali legate allo studio universitario che possono emergere durante il percorso accademico. I colloqui possono essere effettuati anche in inglese e spagnolo.

FOCUS - Servizio di "Counseling Pedagogico-Didattico" gratuito per studenti

Servizio di ascolto e di aiuto per tutti gli studenti iscritti volto a fornire un sostegno nell'affrontare le problematiche relative ai processi di apprendimento. Particolare attenzione 1/2 rivolta agli studenti con disabilità 1/2 e DSA, per i quali 1/2 disponibile una specifica pagina web <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa> contenente tutte le informazioni.

Laboratorio di tecnologie inclusive InL@b, collocato fisicamente presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e

della formazione in Piazza Ermini 2, spazio-studio attrezzato di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con software specifici utili per rispondere ai bisogni di tutti gli studenti e in particolare a quelli con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA).

Assistenza medica

L'Ateneo, grazie ad una Convenzione con USL Umbria n.1 e n.2, garantisce l'assistenza sanitaria di base gratuita agli studenti universitari fuori sede fuori sede anche stranieri (appartenenti all'Unione Europea ed extracomunitari)

Tra i servizi offerti:

- assistenza alle tossicodipendenze;
- iniziativa "Università promuove la salute" consente di programmare la vita dello studente adottando pratiche e stili comportamentali (attività motoria, corretta alimentazione, salubrità dei luoghi di studio e aggregazione, corretti valori della temperatura, illuminazione e acustica negli ambienti di studio) per prevenire le malattie e permettere una qualità di vita migliore;
- assistenza pediatrica specialistica per studenti genitori;
- prevenzione Andrologica - Progetto Andro Giovani, realizzato in collaborazione con l'Adisu, ed il Patrocinio della SIAMS (Società Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità), per fornire ai giovani universitari un servizio gratuito di prevenzione primaria e screening clinico allo scopo di renderli edotti dei fattori di rischio e delle principali patologie che, se non identificati precocemente, saranno poi causa di infertilità e disturbi della sessualità. Sono stati organizzati 3 incontri/lezioni informativi aperti a tutti gli studenti universitari relativi alle problematiche dell'infertilità maschile.

Carriera Alias per persone in transizione di genere

L'Università degli Studi di Perugia ha adottato, con DR n. 777 del 16 maggio 2016, una procedura amministrativa per le persone in transizione di genere che consiste in una documentazione provvisoria da utilizzare all'interno dell'Ateneo in attesa che il percorso della rettificazione di attribuzione anagrafica del sesso, previsto dalla legge 164/1982, porti al rilascio di una documentazione anagrafica definitiva. La documentazione provvisoria prende il nome di doppio libretto o carriera alias: si tratta di espressioni equivalenti che fanno riferimento ad una stessa misura amministrativa adottata dagli Atenei per garantire e tutelare la privacy delle persone in transizione di genere all'interno dell'ambito universitario.

Sconti e Agevolazioni presso gli esercizi commerciali per gli Studenti

Nella pagina web dedicata sono elencati tutti gli esercizi commerciali aderenti alle iniziative.

- UNIFACILE Shopping Perugia e Terni attività intrapresa in collaborazione con le associazioni di categoria di Perugia e Terni (Confcommercio, Confesercenti, Consorzio "Perugia in Centro");
- Carta giovani Perugia, Corciano Torgiano (Carta Regionale unica per sconti e agevolazioni per tutti gli studenti, realizzata anche pagina Facebook "Cartagiovani").

L'Università degli Studi di Perugia mette a disposizione dei propri studenti, docenti e personale amministrativo i servizi informativi del gruppo RCS: Corriere della Sera a prezzo agevolato.

Coro ed Attività Musicali

L'Ateneo vanta un coro nato nel 1987, composto da personale docente, personale non docente, laureati e soprattutto da studenti di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. Il coro è presente in tutte le diverse manifestazioni organizzate dall'Ateneo quali eventi, convegni, meeting e consegne di lauree ad honoris causa. Tra le altre attività caratterizzanti del Coro ci sono i gemellaggi e gli scambi culturali con i complessi accademici di tutte le maggiori Università d'Europa e d'Italia.

Attività teatrali

Sconti e prezzi ridotti per gli studenti di UNIPG con i seguenti teatri:

- Perugia - Teatro Morlacchi;
- Terni - Teatro Secci;
- Narni - Teatro Comunale Manini;
- Foligno - Politeama Clarici;
- Perugia e Teatro Rinoceronte;
- Fondazione Orizzonti d'arte;
- Teatro di Sacco.

Possibilità di partecipare a laboratori teatrali e altre iniziative. Specifica pagina web dedicata

(<https://www.unipg.it/servizi/attivita-teatrali-ed-agevolazioni>) dove sono visibili le collaborazioni con il Teatro Stabile dell'Umbria, il CUT e la Fondazione Orizzonti.

Progetto Safety Campus Istituzione del driving challenge

Iniziativa che permette a team composti da studenti di "sfidarsi alla guida" ai fini della promozione della guida sicura, in collaborazione con ACI e Autodromo di Magione.

"UNIFACILE Affitto Sicuro"

Servizio di individuazione, certificazione e messa a disposizione di immobili da concedere in locazione agli studenti universitari, in collaborazione con il Comune di Perugia e la Federazione Italiana Mediatori Agenti d'Affari (FIMAA) di Perugia (<https://www.unipg.it/servizi/unifacile-affitto-sicuro>).

"Counselling Legale" gratuito per studenti

Servizio erogato dagli iscritti all'Ordine degli Avvocati di Perugia che aderiscono all'iniziativa e che forniscono consigli legali e attività di assistenza e consulenza legale a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.

Carta di credito gratuita (con IBAN) per lo STUDENTE UNIPG

Carta prepagata nominativa ricaricabile utilizzabile anche da smartphone scaricando gratuitamente l'App.

Centro Linguistico di Ateneo CLA

L'Ateneo ha anche un Centro Linguistico (<http://cla.unipg.it/>) situato a Perugia, in via Enrico dal Pozzo nel quartiere Monteluca, raggiungibile con i mezzi pubblici. Il CLA è dotato delle più moderne attrezzature didattiche e offre servizi per l'apprendimento delle lingue straniere, non solamente per il percorso di Lingue e letterature straniere: tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, infatti, prevedono per i corsi di studio attivati la conoscenza di una lingua straniera. Il CLA fornisce il supporto necessario offrendo corsi tradizionali (60 ore frontali) o corsi blended (30 ore frontali + 30 ore online oppure 45 ore frontali + 15 ore online) tenuti da insegnanti madrelingua (cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco e italiano), nel periodo ottobre-dicembre (primo semestre) e marzo- maggio (secondo semestre).

Il CLA dà la possibilità di andare oltre la semplice idoneità richiesta dal proprio corso di studio, offrendo corsi di livello superiore a quello già acquisito, corsi di lingue diverse da quelle contemplate nel piano di studi, corsi di preparazione per affrontare al meglio gli esami per ottenere le certificazioni internazionali riconosciute e indispensabili, ad esempio, per accedere alle università straniere.

Il CLA attiva inoltre periodicamente corsi di lingua a pagamento (TOEFL, IELTS, DELF-DALF, IBLV ARABO) e corsi per finalità specifiche che possono essere attivati su richiesta di Enti, aziende o gruppi.

Attività Sportive

La qualità e la quantità delle iniziative, nonché i costi assai contenuti, fanno registrare un sistematico incremento del numero degli iscritti al CUS Perugia.

Grazie alla Convenzione con l'ONAOSI, che ha messo a disposizione la palestra di Elce, hanno avuto notevole successo i Corsi di Step & Total Body, Yoga, Pilates, Difesa Personale femminile, Sport da Ring e Zumba. Anche le sezioni di Basket e di Volley riscuotono un rimarchevole gradimento da parte degli studenti.

Nelle palestre di Scienze Motorie, sono proposti i Corsi di Judo, Karate e Difesa personale, Corpo libero e Allenamento funzionale.

Presso gli impianti di via Tuderte e del Centro Sportivo G. Bambagioni sono tenuti Corsi di Tennis, organizzati dal CUS Perugia, in sinergia con alcuni Maestri FIT.

Per quanto concerne gli sport invernali sono organizzate le settimane bianche in località rinomate.

A partire dal 2016 il CUS Perugia propone un Campus estivo, proponendo un format in cui l'attività sportiva è abbinata ad una sana educazione alimentare.

Il Campus prevede 12 settimane durante le quali gli istruttori propongono ai bambini corsi di tennis, calcio, volley e rugby, particolarmente apprezzati. La location presso il Centro Sportivo G. Bambagioni, con i suoi impianti recentemente ristrutturati e la sua amena ubicazione, esercita una notevole attrazione.

Descrizione link: Iniziative di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative di Ateneo

17/09/2019

L'Ateneo ha integrato il questionario ANVUR, adottato dall'A.A. 2013/2014, con ulteriori domande.

Il questionario si compone di 15 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 8 domande rivolte agli studenti non frequentanti nonché di 9 suggerimenti (S1-S9) e di un campo libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti. Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è disponibile un nuovo sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato "SIS-ValDidat", accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/>

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Di seguito viene riportato il link alla pagina web denominata "Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute", contenente i risultati, a livello di corso di studio, delle opinioni degli studenti rilevate in modalità cartacea.

Il CdS presenta nell'apposita pagina web

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/valutazione-della-didattica> i risultati della valutazione della didattica, in modo sintetico.

Dalla rilevazione dell'A.A. 2018/2019 risulta che la votazione più bassa è stata raggiunta dal CdS triennale in Matematica alla domanda D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?) con votazione media 7.51; mentre la votazione massima è stata raggiunta dalla domanda D11 (Le lezioni sono svolte dal/dai docente/ti titolare/ri?) con voto medio 9.73, ma da segnalare positivamente i voti medi 9.14 alla domanda D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, di esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), 8.89 alla domanda D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni), 8.66 alla domanda D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?), 8.61 alla domanda D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) e 7.6 alla domanda D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?). Tutte votazioni medie di gran lunga superiori a quelle dell'A.A. precedente, anche se il numero dei questionari è diminuito.

Descrizione link: Valutazione della didattica A.A. 2018/19

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

16/09/2019

Lo studente che consegue la laurea triennale in Matematica all'Università di Perugia nella quasi totalità non si immette nel mondo del lavoro, in quanto si iscrive ad una laurea di II livello. Il grado di soddisfazione dei laureati triennali è del 100% , come risulta dai dati di Alma Laurea aggiornati ad Aprile 2019.

Descrizione link: Opinione Laureati

Link inserito: <https://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2019/corso/1553804>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti immatricolati puri presenta il seguente andamento negli ultimi cinque anni accademici 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 e 2018/19: 29, 43, 53, 64 e 55 (dati Ateneo). Si evidenzia, dopo un importante aumento, una tenuta verso un numero piuttosto alto. 16/09/2019

Tra gli immatricolati puri si nota, in questo ultimo anno, un importante aumento degli immatricolati provenienti dal liceo scientifico (circa il 69%, 47% e 72% negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19 rispettivamente), mentre si rileva una diminuzione di studenti provenienti dal liceo classico (5%, 17%, 11% negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19 rispettivamente).

Sostanzialmente stabile il numero degli studenti provenienti dagli istituti tecnici (9%, 7%, 9% negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19, rispettivamente).

Relativamente al voto di diploma risulta in lieve aumento il numero di studenti che hanno ottenuto 100/100 all'esame di maturità (26%, 29%, 32% negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19, rispettivamente), mentre rimane stabile, nell'ultimo anno, il numero degli studenti che hanno riportato all'esame di maturità una valutazione compresa tra 60/100 e 79/100 (35%, 20%, 21% negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19, rispettivamente).

Stabile, nell'ultimo anno, il numero degli studenti immatricolati provenienti da fuori regione (9%, 18%, 18% negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19, rispettivamente).

Per quanto riguarda gli esiti didattici negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19, in relazione al numero medio per studente di crediti conseguiti nel primo anno di corso, si nota un'importante diminuzione: 27.91, 23.36 e 21.24; mentre rimane sostanzialmente stabile il voto medio degli esami di profitto negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19 rispettivamente: 25.93, 25.32 e 25.47. Si nota sostanzialmente stabilità sul dato delle valutazioni degli esami di profitto (25.81, 26.03 e 25.81), aggregato per anni solari e non per coorti. Tale dato si associa ad una deviazione standard sostanzialmente invariata (3.93, 3.73 e 3.86).

In aumento, nell'ultimo anno, il flusso in uscita (26, 23 e 31 negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19 rispetto al precedente a.a.), si segnala che negli ultimi due anni nessuno degli studenti in uscita si è iscritto in altri Atenei (2, 0,0 negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19). In aumento anche il flusso in entrata (2, 3 e 5 negli a.a. 2016/17, 2017/18 e 2018/19 rispetto al precedente a.a.) con aumento degli studenti provenienti da altro Ateneo: 1, 2 e 3.

In aumento il numero dei laureati in Matematica L-35 (21, 19 e 26 negli anni solari 2016, 2017 e 2018 rispettivamente), con aumento, nell'ultimo anno, del numero di laureati nella durata legale del Corso di Laurea (71%, 37% e 50% negli anni solari 2016, 2017 e 2018 rispettivamente), inoltre si evidenzia un aumento, nell'ultimo anno, dei laureati che riportano una votazione tra 106 e 110/110 (43%, 31%, 46% rispettivamente negli anni solari 2016, 2017 e 2018) mentre diminuisce sensibilmente, nell'ultimo anno, il numero di laureati che riportano una votazione inferiore o uguale a 90 (24%, 47%, 23% rispettivamente negli anni solari 2016, 2017 e 2018).

In conclusione si può affermare che i dati statistici della Laurea Triennale in Matematica presentano nel complesso carattere di fluttuanza.

Descrizione link: Anagrafe Studenti del MIUR

Link inserito: <http://anagrafe.miur.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

A distanza di svariati anni dalla prima attivazione delle lauree di primo livello, non esiste nelle regioni del centro-sud un effettivo mercato del lavoro per i laureati triennali della classe. Il problema è particolarmente evidente nella nostra regione e ricordiamo inoltre che la città di Perugia sta attraversando una grande crisi socio-economica e di immagine. 16/09/2019

Alla luce di questi fatti la maggior parte dei nostri laureati triennali prosegue negli studi, iscrivendosi alle lauree di secondo

livello (86%), dato di AlmaLaurea, Aprile 2019.

L'esame dei risultati complessivi delle schede di valutazione relative agli ultimi A.A. riflette una complessiva soddisfazione per l'offerta didattica fornita. Il 100% degli studenti dichiara di essere soddisfatto come risulta dai dati forniti da Alma Laurea, Aprile 2019.

Descrizione link: Alma Laurea come riportato da Univercity

Link inserito: <https://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2019/corso/1553804>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La laurea triennale in Matematica non prevede stage/tirocinio curriculare. Fino ad ora nessuno studente ha optato per stage/tirocinio extra-curriculare.

16/09/2019



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

19/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2019

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Il Presidente di CdS, Prof.ssa Patrizia Pucci: il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità $\frac{1}{2}$ del CdS, Prof.ssa Roberta Filippucci, del responsabile qualità $\frac{1}{2}$ di Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, della commissione paritetica e del gruppo di riesame (vedi punto successivo), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;
- Il Responsabile qualità $\frac{1}{2}$ di CdS, Prof.ssa Roberta Filippucci: svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; assicura che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati e promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ nell'ambito di tutta l'organizzazione;
- La Commissione Paritetica di Dipartimento, costituita dai Proff.Proff. M. Baiocchi, S. Bistarelli, B. Iannazzo, S. Marcugini e E. Vitillaro (Coordinatore), e dagli Studenti N. Barbini, svolge il ruolo previsto dallo statuto dell'Università $\frac{1}{2}$ degli Studi di Perugia. In particolare, svolge attività $\frac{1}{2}$ di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità $\frac{1}{2}$ della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta inoltre se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dai CdS negli anni successivi;
- Il Gruppo di riesame: costituito da:
Prof.ssa Patrizia Pucci (Presidente del CdS) $\frac{1}{2}$ Responsabile del Riesame
Prof.ssa Roberta Filippucci (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)
Sig.ra Elisa Barberini (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario Didattico del CdS)
Sig. ra Giulia Riganelli (Studente del CdS),
redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità $\frac{1}{2}$ di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi da raggiungere;
- Il Consiglio di Corso di Studio: approva il Rapporto di Riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Alcuni rapporti e verbali sono pubblicati alle pagine web

www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/valutazione-della-didattica

<http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/organizzazione/commissione-paritetica-per-la-didattica>

Descrizione link: Progetto di Ateneo per la Qualità $\frac{1}{2}$

Link inserito: <http://www.unipg.it/ateneo/certificazione-iso/progetto-universita-per-la-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2019

I lavori del CdS in Matematica comprendono riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono in concomitanza delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità del CdS, Prof.ssa Roberta Filippucci, si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato.

Il CdS in Matematica ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2017/2018 e inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tale rapporto:

- a) formazione sul tema della assicurazione della qualità e sul sistema AVA per tutti i soggetti coinvolti nell'AQ del CdS. La responsabilità di tale obiettivo è del responsabile qualità di CdS, Prof.ssa Roberta Filippucci;
- b) potenziamento dell'esperienza positiva della didattica assistita con blocchi di almeno 10 ore e al più 24 ore di tutorato in aula per ogni insegnamento di base dei primi 2 anni e con possibili minicorsi di al più 6 ore complessive, utilizzando essenzialmente il titolare del corso. I minicorsi di 6 ore complessive si articolano per gli insegnamenti del I semestre nel periodo Gennaio-Febbraio e nel periodo Giugno-Luglio per quelli del II semestre. Il ricevimento assistito consiste nel proporre agli studenti un numero di esercizi che gli stessi svolgeranno in aula con l'assistenza del docente o di altri eventuali collaboratori; in alternativa gli esercizi possono essere proposti dagli studenti stessi. Inoltre si prevede di effettuare controlli con scadenze annuali. La responsabilità di tale obiettivo è dei singoli docenti del CdS triennale in Matematica.

Descrizione link: Tutorato del CdS in Matematica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-triennale/ricevimento-e-tutorato>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/05/2014

Le modalità e i tempi del Riesame sono definiti nelle Linee Guida per la conduzione del Riesame messe a disposizione dal Presidio di Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/228
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAIOLETTI	Marco	INF/01	RU	1	Base	1. INFORMATICA I
2.	CAPOTORTI	Andrea	SECS-S/06	PA	1	Affine	1. PROBABILITA' E STATISTICA I (II PARTE)
3.	CARDINALI	Tiziana	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA II
4.	CICCOLI	Nicola	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA IV
5.	FATABBI	Giuliana	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA III
6.	FILIPPUCCI	Roberta	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA III
7.	MADAMI	Marco	FIS/01	RD	1	Base	1. FISICA I
8.	MAMONE CAPRIA	Marco	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA II

9. NUCCI	Maria Clara	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA MATEMATICA I 2. MECCANICA RAZIONALE I
----------	-------------	--------	----	---	----------------------	--

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIORDANO	Adele Maria	adelemaria.giordano@studenti.unipg.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barberini	Elisa
Filippucci	Roberta
Pucci	Patrizia
Riganelli	Giulia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PUCCI	Patrizia		
BAIOLETTI	Marco		
CARDINALI	Tiziana		
BENEDETTI	Irene		
FILIPPUCCI	Roberta		
GIULIETTI	Massimo		

GERACE	Ivan
IANNAZZO	Bruno
CRETAROLA	Alessandra
SALVATORI	Maria Cesarina
NUCCI	Maria Clara

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Vanvitelli 1, 06123 - PERUGIA

Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2019
Studenti previsti	100

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	L066^GEN^054039
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	07/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'ordinamento del Corso di Studio è stato modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'ordinamento del Corso di Studio è $\frac{1}{2}$ modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così $\frac{1}{2}$ come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità $\frac{1}{2}$ della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	231904427	ALGEBRA I <i>semestrale</i>	MAT/02	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	MAT/03	42
2	2019	231904428	ALGEBRA II <i>semestrale</i>	MAT/02	Anna LORENZINI		63
3	2019	231904429	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Primo BRANDI		35
4	2019	231904429	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna SALVADORI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/05	28
5	2018	231901725	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Tiziana CARDINALI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/05	63
6	2018	231901726	ANALISI MATEMATICA III <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Roberta FILIPPUCCI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	MAT/05	63
7	2017	231900073	ANALISI MATEMATICA IV <i>semestrale</i>	MAT/05	Patrizia PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
8	2017	231900074	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Ivan GERACE <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MAT/08	21
9	2017	231900074	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Bruno IANNAZZO <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	MAT/08	42
10	2019	231904430	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Marco MADAMI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	FIS/01	63
11	2018	231901727	FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Claudia CECCHI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	FIS/01	63
12	2017	231900076	FISICA MATEMATICA I	MAT/07	Docente di riferimento	MAT/07	42

			<i>semestrale</i>		Maria Clara NUCCI <i>Professore Associato confermato</i>			
13	2019	231904431	GEOMETRIA I <i>semestrale</i>	MAT/03	Marco BURATTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	63	
14	2019	231904432	GEOMETRIA II <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Marco MAMONE CAPRIA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	10	
15	2019	231904432	GEOMETRIA II <i>semestrale</i>	MAT/03	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	63	
16	2018	231901728	GEOMETRIA III <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giuliana FATABBI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	63	
17	2017	231900077	GEOMETRIA IV <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Nicola CICCOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	63	
18	2019	231904433	INFORMATICA I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco BAIOLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	47	
19	2019	231904434	INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75	
20	2017	231900078	MECCANICA RAZIONALE I <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Maria Clara NUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	63	
21	2018	231901731	PROBABILITA' E STATISTICA I (I PARTE) (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Andrea CAPOTORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42	
22	2018	231901732	PROBABILITA' E STATISTICA I (II PARTE) (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA I) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Andrea CAPOTORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42	
							ore totali	1119



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/03 Geometria	36	36	36 - 36
	↳ GEOMETRIA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9 - 9
	↳ FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ INFORMATICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			51	51 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra	51	51	36 - 54
	↳ ALGEBRA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGEBRA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA III (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ GEOMETRIA IV (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA III (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA IV (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Formazione Modellistico-Applicativa	<p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <hr/> <p>↳ PROBABILITA' E STATISTICA I (I PARTE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <hr/> <p>↳ FISICA MATEMATICA I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA RAZIONALE I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <hr/> <p>↳ ANALISI NUMERICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	30	30	27 - 45
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			81	69 - 99

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <hr/> <p>↳ FISICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	24	18 - 30 min 18
	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ PROBABILITA' E STATISTICA I (II PARTE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			

Totale attività Affini	24	18 - 30
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	162 - 216



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	36	36	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività di Base				51 - 51



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	36	54	10

Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica	27	45	10
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		69		

Totale Attività Caratterizzanti 69 - 99

Attività affini
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività $\geq \frac{1}{2}$ formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica	18	30	18
	GEO/10 - Geofisica della terra solida			
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/05 - Econometria			
SECS-S/01 - Statistica				
SECS-S/03 - Statistica economica				
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
Totale Attività Affini		18 - 30		

Altre attività
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 216



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

R^aD



Note relative alle attività $\frac{1}{2}$

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/03 , FIS/04 , FIS/05 , FIS/06 , FIS/07 , FIS/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , FIS/02 , INF/01 , ING-INF/05)

Fisica e Informatica, sono le discipline per eccellenza culturalmente affini alla Matematica. Inoltre nei settori Fis/01-08, Inf/01 e Ing-Inf/05 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attività $\frac{1}{2}$ prettamente matematiche, non possono essere considerate attività $\frac{1}{2}$ di base. Per questo motivo $\frac{1}{2}$ necessario includere i settori Fis/01-08, Inf/01 e Ing-Inf/05 nelle attività $\frac{1}{2}$ affini e integrative del corso di laurea.

NOTA: La presenza di intervalli di crediti negli ambiti relativi alla formazione teorica e alla formazione modellistica-applicata, all'interno dell'attività $\frac{1}{2}$ formativa caratterizzante, $\frac{1}{2}$ dovuta alla necessità $\frac{1}{2}$ di differenziare le competenze fra i due curricula. L'intervallo di crediti presente nelle attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative $\frac{1}{2}$ finalizzato a rendere possibile l'attivazione di curricula che favoriscano il proseguimento degli studi in lauree magistrali di altra classe.



Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R^{AD}