



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano	MATEMATICA (IdSua:1611523)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 R - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2025/corso/8425
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FATABBI Giuliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARTOLI	Daniele		PA	1	
2.	CANTARINI	Marco		RD	1	
3.	COSTARELLI	Danilo		PA	1	

4.	MAMONE CAPRIA	Marco	RU	1
5.	RUBBIONI	Paola	PA	1
6.	VITILLARO	Enzo	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cerimonia Francesco Lavella Donato Rucci Anna Maria Mammone Giuliana
Gruppo di gestione AQ	Elisa Barberini Irene Benedetti Giuliana Fatabbi Riccardo Mainardi
Tutor	Marco BAIOLETTI Tiziana CARDINALI Roberta FILIPPUCCI Massimo GIULIETTI Irene BENEDETTI Ivan GERACE Bruno IANNAZZO



Il Corso di Studio in breve

24/04/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica offerto dall'Università di Perugia ha una solida e antica tradizione, corroborata dall'attività di ricerca avanzata condotta dai docenti del Dipartimento di Matematica dell'Ateneo, in tutti gli ambiti della matematica sia teorici che applicativi.

Il corso ha una durata di 2 anni. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 120 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico è pari a 60 CFU; a 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente. Le attività formative sono articolate in semestri.

Lo studente che decide di iscriversi alla Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Perugia, può optare per uno dei cinque indirizzi offerti: Didattico, Generale, Matematica per Analisi di Sistemi Complessi e Dati, Matematica per la Crittografia, Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche.

Questi indirizzi sono caratterizzati da alcuni corsi istituzionali, che descrivono in maniera sistematica ed approfondita le idee fondamentali dei principali rami della matematica (algebra, geometria, didattica, analisi matematica, probabilità, fisica matematica, analisi numerica, con una selezione di questi argomenti che dipende dall'indirizzo scelto). All'interno di ciascun indirizzo lo studente potrà anche scegliere tra numerosi corsi tematici su argomenti più recenti e avanzati (applicazioni alla crittografia, teoria dell'approssimazione, modellistica numerica e analisi di dati), tenuti da docenti del Dipartimento di Matematica e Informatica che conducono ricerche di primo piano a livello internazionale nel loro settore di specializzazione. Inoltre, sono in funzione numerosi accordi internazionali, inclusi Erasmus e titoli congiunti, per cui è possibile arricchire la propria formazione con soggiorni all'estero. Più precisamente il percorso formativo è basato su insegnamenti caratterizzanti di matematica, di fisica, e di informatica per 48 CFU; è integrato con 30 CFU di corsi affini e integrativi, relativi all'approfondimento di ulteriori argomenti di Matematica, Informatica e di Fisica, nonché di altre discipline attinenti al progetto formativo del Corso di Laurea, non ricomprese negli ambiti disciplinari caratterizzanti; sono poi previsti 12 CFU di discipline a scelta dello studente, 6 CFU per ulteriori Attività Formative (stage, tirocini formativi e di

orientamento accessibili attraverso convenzioni stipulate tra il Dipartimento e vari aziende, laboratori e Scuole, link: <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>), e 24 CFU relativi alla preparazione della prova finale.

In conclusione, il percorso consente di acquisire competenze approfondite che sono molto apprezzate nel mondo del lavoro, come attestato dai dati occupazionali (100% dei laureati è impiegato a tre anni dalla laurea, dati Alma Laurea aprile 2024). Inoltre sono anche una base ideale per proseguire con un percorso di Dottorato di Ricerca.

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale>
(Pagina Web del CdS)

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale> (Pagina Web del CdS)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/05/2024

La Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Perugia si prefigge di fornire allo studente una solida preparazione con competenze approfondite nella matematica e nelle sue applicazioni. Il percorso di studi si propone di far acquisire capacità di astrazione e ragionamento, capacità nella modellizzazione matematica e flessibilità mentale, utile per affrontare lo studio di problemi complessi sia da un punto di vista teorico che applicativo. Lo studente sarà stimolato a sviluppare curiosità scientifica sia per tematiche strettamente matematiche sia per possibili interazioni tra la matematica e altre scienze. Tra gli obiettivi formativi vi è anche lo sviluppo di capacità comunicative utili sia per l'insegnamento che per la comunicazione del pensiero scientifico. Il progetto formativo propone percorsi differenziati in base agli interessi dei singoli e si articola in percorsi formativi che assegnano diverso peso per le attività teoriche, gli aspetti modellistico-computazionali, storici e di divulgazione e trasmissione del pensiero matematico.

A tal fine, il corso si articola in curricula, che prevedono gradi di approfondimento diversificati nelle seguenti tematiche:

- matematica teorica, fondamenti e conoscenza generale della matematica,
- matematica computazionale, calcolo scientifico e applicazioni alla sicurezza informatica,
- modellistica matematica per le scienze economiche e finanziarie, per le scienze della vita e per l'industria.

Ciascun percorso di studi copre tre aree di apprendimento principali:

- 1) formazione teorica-avanzata, in cui lo studente riceve conoscenze approfondite di matematica teorica, articolate in un gruppo di insegnamenti di livello avanzato che descrivono in maniera sistematica ed approfondita le idee fondamentali dei principali rami della matematica;
- 2) formazione modellistico-applicativa, in cui lo studente riceve conoscenze approfondite necessarie per l'uso e lo sviluppo di modelli matematici.
- 3) attività formative affini o integrative, articolate un gruppo di insegnamenti tematici su argomenti più recenti e avanzati, in cui lo studente acquisisce una solida competenza sullo sviluppo storico e culturale della disciplina nel lungo periodo e sui modi nei quali si è arricchita ed evoluta.

I percorsi formativi della Laurea Magistrale in Matematica hanno la durata di due anni divisi ciascuno in due semestri.

Sono composti da una parte istituzionale e da una specifica per i diversi campi di specializzazione.

Più in dettaglio,

- il I anno, è dedicato all'acquisizione di competenze avanzate, per lo più comuni ai percorsi formativi, nell'ambito dell'analisi matematica, dell'algebra, della geometria, della probabilità e della fisica matematica;
- il II anno è dedicato agli approfondimenti specifici dei percorsi formativi, incluse le ulteriori attività formative e la preparazione per la prova finale.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati Magistrali in matematica dell'Università di Perugia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscono in modo approfondito la matematica avanzata; 2. sanno leggere e approfondire un argomento della letteratura matematica e dimostrare padronanza nella stesura di una relazione scritta e nella sua esposizione; 3. hanno capacità di astrazione anche rispetto allo sviluppo logico di teorie formali e delle loro relazioni; 4. conoscono approfonditamente il metodo scientifico; 5. hanno conoscenze matematiche specialistiche, eventualmente anche di supporto ad altre scienze. <p>A seconda del percorso formativo scelto possiedono in misura maggiore o minore:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. avanzate competenze computazionali e informatiche; 7. conoscenze sistematiche sui processi di insegnamento e di apprendimento della matematica; 8. conoscenza dello sviluppo storico della matematica; 9. conoscenze avanzate utili per l'avviamento alla ricerca sia teorica che applicata. <p>Tutti i percorsi formativi offerti sono progettati organicamente comprendendo corsi finalizzati al completamento delle capacità di cui ai punti 1-5, con attività di studio e approfondimento che favoriscono lo sviluppo di capacità di astrazione e abitano allo studio di argomenti matematici, anche avanzati. Tutti i corsi prevedono una verifica scritta e/o orale non solo delle conoscenze acquisite, ma anche delle abilità coerenti con gli obiettivi specifici dell'insegnamento.</p> <p>Taluni corsi, tra quelli non istituzionali, possono prevedere forme di verifica che comprendono attività seminariali e/o relazioni scritte, permettendo allo studente di maturare capacità di esposizione. Inoltre tutti i percorsi formativi prevedono attività di tipo affine che, integrate con le attività matematiche, favoriscono l'apprendimento del metodo scientifico.</p> <p>L'offerta formativa include anche, in misura minore o maggiore, secondo il percorso formativo, attività rivolte all'acquisizione delle capacità di cui ai punti 6.-9., comprendendo anche seminari, attività in laboratori informatici, eventualmente con l'utilizzo di strumenti avanzati di calcolo scientifico, nonché attività di 'problem solving'. Capacità relative a questi punti verranno verificate anche per mezzo di relazioni scritte comprendenti eventualmente l'analisi di problemi interdisciplinari con metodologie matematiche supportate da strumenti informatici e computazionali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati Magistrali in matematica dell'Università di Perugia hanno le seguenti capacità, in misura maggiore o minore, secondo il percorso seguito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sono in grado di comprendere nuovi problemi riconoscendone gli aspetti essenziali; 2. sono in grado di sostenere ragionamenti matematici; 	

3. sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non immediatamente collegabili a quelli già conosciuti;
4. sono in grado di partecipare attivamente alla progettazione di studi sperimentali e di analizzarne i risultati;
5. sono in grado di utilizzare competenze computazionali e informatiche per studiare problematiche matematiche;
6. sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
7. sono in grado di inquadrare le conoscenze acquisite nello sviluppo storico della matematica.

Per sviluppare le capacità dei punti 1.-3. tutti i percorsi formativi prevedono corsi di formazione teorica avanzata, eventualmente differenziati, che richiedono la soluzione di esercizi con lo sviluppo autonomo di risultati collegati ai contenuti dei corsi. Inoltre alcuni corsi prevedono il supporto di un'attività seminariale, con lo scopo di aiutare lo studente ad acquisire le capacità di cui ai punti 1.-2. Infine il lavoro per la tesi di laurea costituisce un possibile avvio all'attività di ricerca o progettazione su tematiche specifiche, con un lavoro autonomo dello studente. Le capacità di cui ai punti 4.-7. verranno sviluppate a livelli diversi e con modalità diverse, secondo il percorso formativo seguito dallo studente.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione come esposte precedentemente, si verificano anche attraverso le ulteriori attività formative (tirocini) nelle quali lo studente mette a disposizione le competenze acquisite per risolvere problematiche sia di tipo teorico/didattico, per attività riguardanti ad esempio il mondo della Scuola, sia di tipo applicativo, per attività svolte in aziende. La formazione acquisita nei vari curricula permette allo studente di potersi inserire nel mondo del lavoro o nell'ulteriore prosecuzione degli studi, attraverso l'uso consapevole di metodi di indagine che gli consentono di risolvere le problematiche che intervengono.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati Magistrali in matematica dell'Università di Perugia:

1. conoscono in modo approfondito la matematica avanzata;
 2. sanno leggere e approfondire un argomento della letteratura matematica e dimostrare padronanza nella stesura di una relazione scritta e nella sua esposizione;
 3. hanno capacità di astrazione anche rispetto allo sviluppo logico di teorie formali e delle loro relazioni;
 4. conoscono approfonditamente il metodo scientifico;
 5. hanno conoscenze matematiche specialistiche, eventualmente anche di supporto ad altre scienze.
- A seconda del percorso formativo scelto possiedono in misura maggiore o minore:
6. avanzate competenze computazionali e informatiche;
 7. conoscenze sistematiche sui processi di insegnamento e di apprendimento della matematica;
 8. conoscenza dello sviluppo storico della matematica;

9. conoscenze avanzate utili per l'avviamento alla ricerca sia teorica che applicata.

Tutti i percorsi formativi offerti sono progettati organicamente comprendendo corsi finalizzati al completamento delle capacità di cui ai punti 1-5, con attività di studio e approfondimento che favoriscono lo sviluppo di capacità di astrazione e abitano allo studio di argomenti matematici, anche avanzati. Tutti i corsi prevedono una verifica scritta e/o orale non solo delle conoscenze acquisite, ma anche delle abilità coerenti con gli obiettivi specifici dell'insegnamento.

Taluni corsi, tra quelli non istituzionali, possono prevedere forme di verifica che comprendono attività seminariali e/o relazioni scritte, permettendo allo studente di maturare capacità di esposizione. Inoltre tutti i percorsi formativi prevedono attività di tipo affine che, integrate con le attività matematiche, favoriscono l'apprendimento del metodo scientifico.

L'offerta formativa include anche, in misura minore o maggiore, secondo il percorso formativo, attività rivolte all'acquisizione delle capacità di cui ai punti 6.-9., comprendendo anche seminari, attività in laboratori informatici, eventualmente con l'utilizzo di strumenti avanzati di calcolo scientifico, nonché attività di "problem solving". Capacità relative a questi punti verranno verificate anche per mezzo di relazioni scritte comprendenti eventualmente l'analisi di problemi interdisciplinari con metodologie matematiche supportate da strumenti informatici e computazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati Magistrali in matematica dell'Università di Perugia hanno le seguenti capacità, in misura maggiore o minore, secondo il percorso seguito:

1. sono in grado di comprendere nuovi problemi riconoscendone gli aspetti essenziali;
2. sono in grado di sostenere ragionamenti matematici;
3. sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non immediatamente collegabili a quelli già conosciuti;
4. sono in grado di partecipare attivamente alla progettazione di studi sperimentali e di analizzarne i risultati;
5. sono in grado di utilizzare competenze computazionali e informatiche per studiare problematiche matematiche;
6. sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
7. sono in grado di inquadrare le conoscenze acquisite nello sviluppo storico della matematica.

Per sviluppare le capacità dei punti 1.-3. tutti i percorsi formativi prevedono corsi di formazione teorica avanzata, eventualmente differenziati, che richiedono la soluzione di esercizi con lo sviluppo autonomo di risultati collegati ai contenuti dei corsi. Inoltre alcuni corsi prevedono il supporto di un'attività seminariale, con lo scopo di aiutare lo studente ad acquisire le capacità di cui ai punti 1.-2. Infine il lavoro per la tesi di laurea costituisce un possibile avvio all'attività di ricerca o progettazione su tematiche specifiche, con un lavoro autonomo dello studente.

Le capacità di cui ai punti 4.-7. verranno sviluppate a livelli diversi e con modalità diverse, secondo il percorso formativo seguito dallo studente.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione come esposte precedentemente, si verificano anche attraverso le ulteriori attività formative (tirocini) nelle quali lo studente mette a disposizione le competenze acquisite per risolvere problematiche sia di tipo teorico/didattico, per attività riguardanti ad esempio il mondo della Scuola, sia di tipo applicativo, per attività svolte in aziende. La formazione acquisita nei vari curricula permette allo studente di potersi inserire nel mondo del lavoro o nell'ulteriore prosecuzione degli studi (ad esempio dottorati di ricerca), attraverso l'uso consapevole di metodi di indagine che gli consentono di risolvere le problematiche che intervengono.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI [url](#)

ANALISI COMPLESSA [url](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI DI METODI NUMERICI [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS [url](#)
APPLIED GALOIS THEORY [url](#)
APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING [url](#)
CRYPTOGRAPHY AND APPLICATIONS [url](#)
CYBERSECURITY FUNDAMENTALS [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)
EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)
EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE [url](#)
FUNCTIONAL PROGRAMMING [url](#)
GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)
GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)
NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA II [url](#)
STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)
TEORIA DEI GIOCHI [url](#)
TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)
TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS [url](#)

Didattico

Conoscenza e comprensione

Il curriculum Didattico si caratterizza per fornire una preparazione ampia e solida in Matematica, unendo lo studio teorico con contenuti specificamente orientati alla didattica, alla storia della disciplina e alla comunicazione scientifica. L'offerta formativa include insegnamenti avanzati come Analisi Funzionale, Geometria Differenziale e Algebra Commutativa e Computazionale, che consolidano la formazione teorica, insieme a corsi caratterizzanti come Didattica della Matematica, Storia delle Matematiche I e Modern Physics and its Teaching, che favoriscono la riflessione sul ruolo della matematica nella formazione e nella società. Le attività formative sono coerenti con gli obiettivi del percorso e forniscono allo studente una visione articolata e critica della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di applicare le conoscenze acquisite alla progettazione di attività didattiche e divulgative, grazie a insegnamenti specifici come Laboratorio Didattico di Fisica, Didattica della Matematica e Modern Physics and its Teaching. Il percorso consente inoltre di acquisire competenze applicative attraverso corsi come Modelli e Metodi Matematici e Modelli Matematici per le Applicazioni. Queste competenze rendono il laureato capace di operare con consapevolezza sia nell'ambito educativo, sia nella comunicazione della matematica, con solide basi teoriche e didattiche. Il tirocinio formativo, obbligatorio, può essere svolto anche in contesti scolastici, potenziando la preparazione in vista dell'insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ANALISI DI METODI NUMERICI [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)
LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA [url](#)
METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' [url](#)
MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)
MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)
MODERN PHYSICS AND ITS TEACHING [url](#)
PROBABILITA E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING [url](#)
STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)

Generale

Conoscenza e comprensione

Il curriculum Generale è pensato per offrire una preparazione teorica approfondita, con lo studio di insegnamenti fondamentali quali Analisi Funzionale, Geometria Differenziale, Algebra Commutativa e Computazionale e Analisi Complessa. Accanto a questi, corsi come Applied Functional Analysis, Modern Analysis e Geometria Algebrica permettono un ulteriore approfondimento e specializzazione, in linea con gli interessi scientifici dello studente. L'intero percorso formativo è costruito per sostenere lo sviluppo di una visione rigorosa, astratta e critica della matematica, funzionale all'ingresso in attività di ricerca o in percorsi di dottorato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di affrontare problemi complessi in ambito matematico, utilizzando in modo autonomo strumenti avanzati appresi in insegnamenti come Topologia per Data Analysis, Applied Galois Theory ed Equazioni Differenziali. La possibilità di scegliere corsi opzionali consente di costruire un percorso personalizzato, che favorisce l'approfondimento in specifici settori (ad es. Mat/03, Mat/05, Mat/08), e di avvicinarsi alla ricerca matematica. Il tirocinio formativo e lo sviluppo della tesi offrono ulteriori occasioni per applicare in contesti concreti quanto appreso, sviluppando autonomia e capacità di problem solving in ambienti accademici e professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)
ANALISI COMPLESSA [url](#)
ANALISI DI METODI NUMERICI [url](#)
ANALISI FUNZIONALE [url](#)
APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS [url](#)
APPLIED GALOIS THEORY [url](#)
EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)
GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)
GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)
MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)
MODERN ANALYSIS [url](#)
NUMERICAL MODELS [url](#)
PROBABILITA E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING [url](#)
TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS [url](#)

Matematica per Analisi di Sistemi Complessi e Dati

Conoscenza e comprensione

Il curriculum Matematica per Analisi di Sistemi Complessi e Dati si distingue per una formazione avanzata e interdisciplinare che integra solide competenze teoriche con strumenti applicativi per lo studio di fenomeni complessi e

l'analisi dei dati. Il percorso include insegnamenti fondamentali come Analisi Funzionale, Geometria Differenziale e Analisi di Fourier, a cui si affiancano corsi mirati quali Teoria dell'Approssimazione, Modelli Matematici per le Applicazioni e Teoria dei Giochi. Il piano formativo riflette pienamente gli obiettivi del curriculum, che mira a fornire competenze modellistiche, computazionali e analitiche adeguate a comprendere e interpretare sistemi articolati in ambito scientifico, tecnologico e sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente che segue questo curriculum acquisisce la capacità di applicare modelli matematici complessi, tecniche probabilistiche e metodi computazionali per analizzare e interpretare dati e comportamenti di sistemi dinamici. Insegnamenti come Probabilità e Statistica II (moduli Statistical Learning e Processi Stocastici), Equazioni Differenziali Stocastiche, Machine Learning, Numerical Methods for Data Science e Topologia per Data Analysis forniscono competenze operative nell'ambito dell'analisi dei dati e nella simulazione di fenomeni complessi. Il percorso si completa con attività progettuali, tirocini e la preparazione della tesi, che permettono allo studente di sviluppare ulteriormente le proprie capacità di sintesi, analisi e comunicazione scientifica in contesti reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE [url](#)

NUMERICAL MODELS [url](#)

PROBABILITA E STATISTICA II - mod. PROCESSI STOCASTICI (*modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II*) [url](#)

PROBABILITA E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)

TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS [url](#)

Matematica per la Crittografia

Conoscenza e comprensione

Il curriculum Matematica per la Crittografia fornisce una preparazione avanzata nei fondamenti teorici della Matematica, arricchita da contenuti specialistici in ambito crittografico. Il percorso include insegnamenti fondamentali come Algebra Commutativa e Computazionale, Analisi Funzionale e Geometria Differenziale, affiancati da corsi altamente specializzati come Cryptography and Applications (moduli I e II), Applied Galois Theory, Geometria Algebrica e Functional Programming. La presenza di corsi opzionali in Computability and Complexity e Cybersecurity – Fundamentals contribuisce ulteriormente alla costruzione di un profilo fortemente orientato alla sicurezza informatica. Le attività formative sono state selezionate per garantire coerenza con gli obiettivi del curriculum e fornire strumenti teorici e applicativi solidi e aggiornati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce le competenze necessarie per affrontare tematiche legate alla progettazione, analisi e implementazione di sistemi crittografici e protocolli di sicurezza. Insegnamenti come Cryptography and Applications,

Functional Programming, Numerical Methods for Data Science e Cybersecurity – Fundamentals forniscono le basi operative per operare nel settore della sicurezza informatica, sia in contesti industriali sia in ricerca avanzata. Il curriculum prepara a svolgere ruoli professionali nel campo della crittografia teorica e applicata, e favorisce l'accesso a percorsi di specializzazione e ricerca nel settore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPLIED GALOIS THEORY [url](#)

COMPUTABILITY AND COMPLEXITY [url](#)

CRYPTOGRAPHY AND APPLICATIONS [url](#)

CYBERSECURITY FUNDAMENTALS [url](#)

FUNCTIONAL PROGRAMMING [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE [url](#)

NUMERICAL MODELS [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA II [url](#)

Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche

Conoscenza e comprensione

Il curriculum Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche propone una formazione matematica avanzata che coniuga aspetti teorici con contenuti applicativi specificamente orientati ai contesti industriali, tecnologici e del settore biologico-sanitario. Gli insegnamenti comprendono corsi come Analisi Funzionale, Analisi di Fourier e Geometria Differenziale, affiancati da contenuti applicativi quali Modellistica Numerica, Applied Image and Signal Processing, Algoritmi di Ricostruzione delle Immagini e Diagnostica per Immagini. Completano la preparazione corsi come Teoria dell'Approssimazione, Probabilità e Statistica II e Modelli Matematici per le Applicazioni, che permettono di affrontare problemi avanzati in ambito computazionale e medico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa competenze avanzate nella modellizzazione matematica, nella simulazione numerica e nell'elaborazione di segnali e immagini, applicabili a problemi reali in ambito industriale e biomedico. Insegnamenti come Numerical Methods for Data Science, Modelli Matematici per le Applicazioni, Applied Image and Signal Processing e Diagnostica per Immagini forniscono strumenti operativi e metodologici per intervenire su sistemi complessi e multidisciplinari. Il percorso prepara a ricoprire ruoli professionali nei settori dell'ingegneria, dell'elaborazione di dati biomedicali, della diagnostica e della ricerca applicata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI [url](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati Magistrali in matematica:

1. sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione del ruolo delle ipotesi e della potenzialità delle conclusioni;
2. sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette e di individuare ragionamenti errati o incompleti, eventualmente correggendoli o completandoli;
3. sono in grado di redigere articoli divulgativi di competenza e eventualmente tradurre e commentare testi matematici da altre lingue;
4. sanno lavorare autonomamente ed hanno anche esperienza di lavoro di gruppo.

Le capacità di cui ai punti 1.-3. devono essere il risultato dell'intera formazione dello studente che acquisisce lentamente queste competenze man mano che aumenta la sua cultura matematica sia leggendo risultati già dimostrati sia impegnandosi a provarne autonomamente. Per sviluppare le capacità di cui al punto 4. alcuni corsi possono prevedere lo svolgimento di relazioni di gruppo favorendo l'interazione tra gli studenti e il confronto costruttivo delle singole competenze.


Abilità comunicative

I laureati Magistrali in matematica:


1. sono in grado di argomentare matematicamente e di trarre conclusioni con chiarezza e accuratezza, con formulazioni consone al pubblico cui si rivolgono, sia in forma scritta che orale, in italiano e in inglese;
2. sono in grado di relazionare in forma scritta e orale su risultati autonomi o su tematiche matematiche anche avanzate.

Tutte le attività seminariali previste, eventualmente anche sotto forma di lezioni per i colleghi del corso o altri soggetti (ad esempio studenti delle scuole preuniversitarie), sono volte a favorire l'acquisizione delle capacità 1.-2.

	In taluni casi si potrà richiedere di relazionare in lingua inglese per favorire l'abitudine all'uso scientifico.	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati Magistrali in matematica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hanno una mentalità flessibile e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche e acquisendo rapidamente le necessarie competenze specifiche; 2. possono proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia. <p>Tutto il progetto formativo è rivolto all'acquisizione di tali competenze e le diverse forme di verifica per i vari corsi accertano i risultati preventivati.</p>	

 **QUADRO A1.a** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le Organizzazioni presenti prendono atto della trasformazione del corso presentata esprimendo il loro parere positivo in relazione alla stessa.

 **QUADRO A1.b** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/04/2025

Le consultazioni con le parti interessate, riportate nella Tabella allegata al quadro, sono sistematiche, avvengono per lo più con cadenza annuale e si svolgono principalmente attraverso le seguenti modalità

- 1) Iniziative di Career Virtual Events di Ateneo <https://www.unipg.it/job-placement/career-virtual-events-2021>;
- 2) Rapporti con la scuola <http://www.dmi.unipg.it/terza-missione>;
- 3) Rapporti con i corsi di dottorato <http://www.dmi.unipg.it/didattica/dottorati> e <https://www.fissuf.unipg.it/didattica/dottorato/dottorato-di-ricerca-in-etica-della-comunicazione-della-ricerca-scientifica-e-dell-innovazione-tecnologica>;
- 4) Rapporti con aziende aventi sedi nella regione Umbria e/o nel territorio nazionale;
- 5) Seminari Scientifici del CdS <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Ad aprile 2021 e' stato istituito un Comitato di indirizzo costituito da:

- Prof. Osvaldo Gervasi - Delegato Dipartimentale al Job Placement
- Prof. Stefano Bistarelli - Docente del Dipartimento
- Prof. Massimo Giulietti - Direttore del Dipartimento

Prof. Andrea Capotorti- Docente del Dipartimento
Prof. Gianluca Vinti - Docente del Dipartimento
Dott.ssa Anna Anchino - Head of HR & Legal Dpt della Soc. ART SpA
Prof. Massimo Fioroni - Dirigente Scolastico dell'I.C. Spoleto 1
Dott. Vincenzo Iucci - Direttore Associato della Soc. NTT Data Italia SpA
Dott. Roberto Palazzetti - Presidente Assintel Umbria.

Il Comitato è coordinato dal Presidente del CdS e si prevedono incontri con cadenza biennale.

Il giorno 20 settembre 2023, si è svolta una riunione tra i membri del Dipartimento presenti nel Comitato di Indirizzo, allo scopo di prendere visione delle risposte delle aziende ART Spa, Assintel Umbria, NTT Data e Istituto Comprensivo Spoleto 1 "Della Genga- Alighieri" in rappresentanza del mondo scolastico, al questionario somministrato nel mese di maggio 2023 (Verbale nr. 1 AA 2023/2024, e Verbale nr. 2 AA 2023/2024).

Il giorno 17 febbraio 2025 si è riunito il Comitato di Indirizzo, oltre ai membri del Dipartimento erano presenti la Dott.ssa Anchino e il Prof. Fioroni. Si sono discussi i seguenti punti all'ordine del giorno:

Offerta formativa del CdS

Sbocchi occupazionali dei laureati in Matematica

come da verbale in possesso del Presidente del CdS e verbale del CdS n.6 A.A. 2024/2025 del 28.04.2025.

Nella tabella in allegato sono elencate le iniziative e le attività previste.

Per quanto riguarda l'organizzazione dei Seminari Scientifici, si rimanda alla Sezione relativa all'Orientamento.

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica> (Consultazione con le organizzazioni rappresentative)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le organizzazioni rappresentative



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico

funzione in un contesto di lavoro:

In ambito applicativo, la figura del matematico ha una elevata responsabilità nella costruzione e analisi di modelli matematici di varia natura e nella progettazione ed analisi di metodi per la loro risoluzione. Può utilizzare tecniche matematiche avanzate per analizzare dati complessi e estrarre informazioni significative per supportare decisioni aziendali o scientifiche, può creare modelli matematici per simulare fenomeni naturali, processi industriali o dinamiche economiche al fine di prevedere comportamenti futuri o ottimizzare risultati, può fornire consulenza a imprese, istituti di ricerca o enti governativi su questioni che richiedono competenze matematiche specifiche, come ottimizzazione, analisi statistica o crittografia. In ambito divulgativo può svolgere una funzione di elevata responsabilità nei settori della comunicazione della Matematica e della Scienza, può insegnare matematica a vari livelli educativi, dalle scuole superiori alle università, trasmettendo conoscenze e competenze matematiche agli studenti. In particolare, i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

competenze associate alla funzione:

I laureati Magistrali in matematica sono in grado di argomentare matematicamente e di trarre conclusioni con

chiarezza e accuratezza, con formulazioni consone al pubblico cui si rivolgono, sia in forma scritta che orale, in italiano e in inglese; sono in grado di relazionare in forma scritta e orale su risultati autonomi o su tematiche matematiche anche avanzate; hanno una mentalità flessibile e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche e acquisendo rapidamente le necessarie competenze specifiche; hanno capacità di astrazione anche rispetto allo sviluppo logico di teorie formali e delle loro relazioni; conoscono approfonditamente il metodo scientifico; hanno conoscenze matematiche specialistiche, eventualmente anche di supporto ad altre scienze. A seconda del percorso formativo scelto possiedono in misura maggiore o minore: avanzate competenze computazionali e informatiche; conoscenze sistematiche sui processi di insegnamento e di apprendimento della matematica; conoscenza dello sviluppo storico della matematica; conoscenze avanzate utili per l'avviamento alla ricerca sia teorica che applicata.

sbocchi occupazionali:

I laureati Magistrali in Matematica potranno svolgere attività professionali in vari ambiti di interesse, anche in relazione ai percorsi formativi seguiti:

- (a) nelle aziende e nell'industria;
- (b) nei laboratori e centri di ricerca;
- (c) nel campo della diffusione della cultura scientifica;
- (d) nel settore dei servizi e dell'insegnamento;
- (e) nella pubblica amministrazione.

Il corso in particolare prepara alla professione di Matematici, Statistici e analisti di dati, Analisti e progettisti di software, Analisti di sistema, Analisti e progettisti di applicazioni web, Specialisti in attività finanziarie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti di sistema - (2.7.1.1.2.)
2. Statistici e analisti di dati - (2.1.1.3.2.)
3. Matematici - (2.1.1.3.1)
4. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.7.1.1.3.)
5. Analisti e progettisti di software - (2.7.1.1.1.)
6. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Perugia devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito nella classe L-35 Scienze Matematiche o negli ordinamenti previgenti ad essa riconosciuti equivalenti, oppure in altre classi di laurea di I livello, purché esse prevedano l'acquisizione di almeno 60 CFU riconducibili ai SSD MAT, FIS, INF/01, ING-INF/05, di cui:

a) almeno 35 CFU nei SSD MAT;

b) almeno 18 CFU complessivamente nei SSD FIS, INF/01, ING-INF/05.

È altresì richiesto una competenza di lingua inglese almeno a livello B2.

Le modalità di verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione sono individuate nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/04/2025

L'accesso è libero. A norma di legge, l'utenza sostenibile per i CdS magistrali in Matematica è quantificata dal MUR in 60 unità.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Perugia devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In accordo con l'ordinamento definito, costituiscono requisiti curriculari indispensabili il titolo di laurea conseguito nella classe L-32 o L-35, oppure in altre Lauree triennali, purché esse prevedano l'acquisizione di almeno 60 CFU in insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica o assimilabili, di cui:

a) almeno 35 CFU in insegnamenti di Matematica;

b) almeno 18 CFU in insegnamenti di Fisica e/o Informatica.

È altresì richiesto una competenza di lingua inglese almeno a livello B2.

Tuttavia, l'esperienza degli ultimi anni, suggerisce di consigliare fortemente gli studenti interessati, ad iscriversi alla laurea

magistrale, se provvisti di una preparazione di base più solida. A tale scopo, ad esclusiva tutela dello studente, nel Manifesto predisposto per l'A.A. 2022/2023, la soglia minima consigliata dei CFU è stata portata a 70 CFU di cui 45 in insegnamenti di Matematica. Ciò permette un'equa distribuzione tra i vari settori delle discipline di base o caratterizzanti. Comunque, l'adeguatezza della preparazione personale è verificata con le seguenti procedure: colloquio con eventuale prova di valutazione da svolgersi in presenza del Presidente dei CdS in Matematica, alla richiesta del nulla osta.

La verifica di cui al comma precedente non è richiesta a coloro che abbiano conseguito la laurea nella classe 32, oppure nella classe L-35 con un voto non inferiore a 90/110.

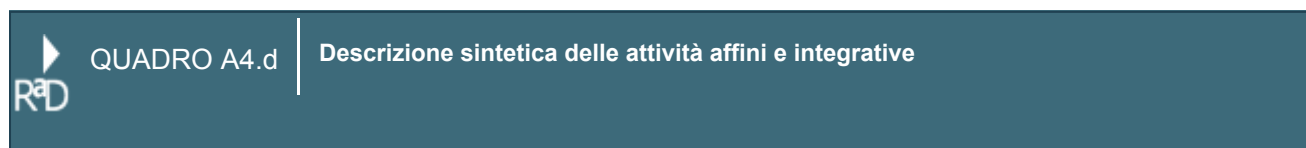
Contestualmente alla domanda d'iscrizione, lo studente può richiedere il riconoscimento della carriera universitaria pregressa e la convalida di CFU precedentemente acquisiti e non utilizzati per il conseguimento del titolo di studio che gli dà accesso alla laurea magistrale in Matematica. La valutazione e l'eventuale convalida di tali crediti avviene contestualmente alla

verifica della personale preparazione dello studente, e con la tempistica indicata.

Il criterio guida per la convalida è che i crediti non utilizzati siano di secondo livello se di classi matematiche, oppure inerenti al progetto formativo se di altre classi.

Le informazioni per futuri studenti in Matematica sono disponibili alla pagina <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale>

Link: <https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/immatricolazioni> (Procedure per immatricolazione)



07/05/2024

Tutti i curricula della laurea magistrale in Matematica contengono, oltre alle attività formative caratterizzanti e di formazione teorica avanzata, anche attività formative affini o integrative che hanno lo scopo di rafforzare sia la preparazione di base che anche quella orientata agli obiettivi proposti. Queste attività sono state strutturate per completare un percorso di studio coerente con le tematiche dei curricula e vengono selezionate tra i settori scientifico-disciplinari compatibili con il piano didattico. Le attività affini e integrative si dividono nei seguenti ambiti:

- ambito didattico e storico: forniscono solide competenze sui modelli e meccanismi dell'apprendimento della Matematica e sui metodi più efficaci per il suo insegnamento, confrontandosi con le teorie sviluppate nel campo della didattica della matematica;
- ambito computazionale-informatico: forniscono competenze per la progettazione e l'analisi di crittosistemi, protocolli crittografici e loro implementazioni;
- ambito economico-finanziario: forniscono conoscenze approfondite nei settori della probabilità e della statistica con applicazioni ai modelli finanziari classici e moderni;
- ambito medico-ingegneristico: forniscono competenze nello sviluppo di algoritmi matematici nei settori industriale e biomedico, con particolari applicazioni nella scienza delle costruzioni e nella diagnostica per immagini.



07/05/2024

La prova finale consiste nella stesura di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di almeno un relatore, comprendente la realizzazione di un documento scritto. La prova finale verrà valutata in base all'originalità dei risultati, alla padronanza dell'argomento, all'autonomia e alle capacità espositive e di ricerca bibliografica mostrate dal candidato. La redazione della tesi può eventualmente avvenire nell'ambito di un tirocinio formativo (stage) presso aziende o laboratori esterni, o durante soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. L'elaborato potrà venir scritto in Italiano o in Inglese.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono individuate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



24/04/2025

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa. La prova finale consiste nella elaborazione di una tesi originale coerente con il proprio piano degli studi su argomento concordato con almeno un docente, che assume le funzioni di supervisore o Relatore, e preventivamente approvato dal Consiglio di CdS in Matematica. La prova finale, comprendente la realizzazione di un documento scritto secondo le caratteristiche descritte nel punto A5.a, viene valutata da un'apposita Commissione di Laurea Magistrale, a seguito di discussione orale pubblica. La prova finale ha il valore complessivo di 24 CFU in tutti i curricula. La Commissione di Laurea è composta da un minimo di 9 membri ad un massimo di 11 membri. Tra i membri della Commissione di Laurea devono esserci: 1. Il Presidente del CdS, o altro Docente da lui delegato, che la presiede; 2. uno dei Relatori, o altro Docente da lui delegato; Il Presidente del CdS provvederà a nominare, di volta in volta, i componenti della Commissione di Laurea Magistrale. Per l'attribuzione della lode occorre il voto unanime della commissione. Per la formazione del voto di laurea la commissione adotta la procedura seguente: 1. La Commissione di Laurea Magistrale calcola la media M dei voti ottenuti negli esami, pesati con i relativi crediti. 2. Trasformato il voto M in centodecimali, a tale voto aggiunge: a) un quarto ($1/4$) di punto per ogni lode relativa a insegnamenti semestrali di 6 CFU, in ogni caso in proporzione ai CFU attribuiti agli insegnamenti interessati; b) su richiesta scritta del Relatore la Commissione si riserva di aggiungere ancora da 1 a 5 punti per la valutazione dei curricula nel loro complesso, includendo il lavoro di tesi, decidendo ciò a maggioranza se non c'è unanimità. La votazione finale F è quella che si ottiene arrotondando all'intero più vicino. Ulteriori dettagli relativi agli adempimenti di legge sono reperibili al link <https://www.unipg.it/didattica/procedureamministrative/laureandi> e al link http://www.dmi.unipg.it/files/matematica/doc-magistrale/adempimentilaurea/guida_studenti_al_caricamento_della_tesi_in_formato_elettronico_unipg.pdf Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/adempimenti-laurea> (Adempimenti per la Laurea Magistrale in Matematica).

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/adempimenti-laurea> (Adempimenti per la Laurea Magistrale in Matematica)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento LM-40 2025-26

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/manifesto-degli-studi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/calendario-esami>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE link	FATABBI GIULIANA	PA	9	63	

		corso 1						
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI COMPLESSA link	CANTARINI MARCO	RD	6	21	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI COMPLESSA link	RUBBIONI PAOLA	PA	6	21	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI DI FOURIER link	COSTARELLI DANILO	PA	9	63	
5.	MAT/08	Anno di corso 1	ANALISI DI METODI NUMERICI link	GERACE IVAN	RU	6	42	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE link	PUCCI PATRIZIA		9	63	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE link			9	63	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	APPLIED GALOIS THEORY link	TIMPANELLA MARCO	RD	6	42	
9.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6		
10.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6		
11.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6		
12.	MAT/03	Anno di corso 1	CRYPTOGRAPHY AND APPLICATIONS link			12		

13.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	SALVADORI ANNA		6	42	
14.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link			6	42	
15.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DIFFERENZIALI link	CARDINALI TIZIANA	PA	6	42	
16.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE link	BENEDETTI IRENE	PA	6	42	
17.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA DIFFERENZIALE link	CICCOLI NICOLA	PA	9	63	
18.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA link	SANTOCCHIA ATTILIO	PA	6	42	
19.	MAT/03	Anno di corso 1	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' link	MAMONE CAPRIA MARCO	RU	6	42	
20.	MAT/05	Anno di corso 1	MODELLI E METODI MATEMATICI link	BRANDI PRIMO		6	42	
21.	MAT/05	Anno di corso 1	MODERN ANALYSIS link	FILIPPUCCI ROBERTA	PO	6	42	
22.	FIS/08	Anno di corso 1	MODERN PHYSICS AND ITS TEACHING link			6		
23.	MAT/08	Anno di corso 1	NUMERICAL MODELS link	IANNAZZO BRUNO	PA	6	29	
24.	MAT/08	Anno di	NUMERICAL MODELS link	CHOUAIEB NADIA		6	18	

		corso 1					
25.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA E STATISTICA II - mod. PROCESSI STOCASTICI (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II</i>) link	BENEDETTI IRENE	PA	3	21
26.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II</i>) link	CAPOTORTI ANDREA	PA	6	42
27.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA II link			9	
28.	MAT/06 MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA II link			9	
29.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MATEMATICHE I link	BARTOLI DANIELE	PA	6	42
30.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI link	BENEDETTI IRENE	PA	6	42
31.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE link	VINTI GIANLUCA	PO	9	73
32.	MAT/03	Anno di corso 1	TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS link	CICCOLI NICOLA	PA	6	42
33.	MAT/05	Anno di corso 2	APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS link			9	63
34.	MAT/05	Anno di corso 2	APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS link			9	63
35.	MAT/05	Anno di corso 2	APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS link			6	42

36.	MAT/05	Anno di corso 2	APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING link			6	52
37.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	
38.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	
39.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	
40.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	
41.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTABILITY AND COMPLEXITY link	CARPI ARTURO	PO	6	42
42.	INF/01	Anno di corso 2	CYBERSECURITY FUNDAMENTALS link			6	42
43.	FIS/07	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link			6	42
44.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link			24	
45.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link			24	
46.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link			24	
47.	PROFIN_S	Anno di	ESAME FINALE link			24	

		corso 2				
48.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA ALGEBRICA link	9	63	
49.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA ALGEBRICA link	6	42	
50.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link	6	42	
51.	MAT/03	Anno di corso 2	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' link	6	42	
52.	MAT/05	Anno di corso 2	MODELLI E METODI MATEMATICI link	6	42	
53.	MAT/07	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI link	6	42	
54.	MAT/07	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI link	6	42	
55.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLISTICA NUMERICA link	6		
56.	MAT/05	Anno di corso 2	MODERN ANALYSIS link	6	42	
57.	FIS/08	Anno di corso 2	MODERN PHYSICS AND ITS TEACHING link	6	42	
58.	MAT/08	Anno di corso 2	NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE link	6	47	

59.	MAT/08	Anno di corso 2	NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE link	6	47
60.	MAT/08	Anno di corso 2	NUMERICAL MODELS link	6	47
61.	MAT/03	Anno di corso 2	TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS link	6	42
62.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	
63.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	
64.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	
65.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	
66.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione Aule del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro delle aule dipartimentali



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione Laboratori Didattici del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/laboratorio-informatico/laboratorio-didattico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipg.it/servizi/aule-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Studio Dipartimentale



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Scienze Matematiche, Fisiche e Geologiche

Link inserito: <http://www.csb.unipg.it/organizzazione/strutture-bibliotecarie/struttura-scienze-e-farmacia/biblioteca-di-scienze-matematiche-fisiche-e-geologiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento in ingresso è coordinato da un delegato dipartimentale per l'orientamento, nominato dal Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica, che coordina l'orientamento di tutti e quattro i CdS afferenti al dipartimento, cioè sia quelli di Matematica che quelli di Informatica.

Il Delegato dipartimentale si avvale di una Commissione Dipartimentale di Orientamento e anche della collaborazione di un numeroso gruppo di docenti e di studenti del CdS in Matematica che offre un ottimo e proficuo lavoro divulgativo presso tutto il territorio umbro e talvolta anche presso regioni limitrofe, cfr. <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>

24/04/2025

Descrizione link: Servizio Orientamento del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso di Ateneo

24/04/2025

L'orientamento in itinere si esprime attraverso diverse modalita' di erogazione.

Le attivita' di tutorato possono svolgersi anche tramite tecnologie di e-learning per un supporto didattico continuo e personalizzato, che faciliti in particolare gli studenti lavoratori. A tale scopo sono programmate attivita' didattiche ad hoc per studenti a Tempo Parziale (Part-time) che scelgono un percorso formativo eccedente la durata normale del corso. L'attivita' di tutorato in itinere e' svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento. Sono previsti, inoltre, docenti tutori, ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessita' per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalita' di svolgimento.

Il Corso di studi organizza varie attivita' di tutoraggio in itinere con obiettivi formativi distinti. Per meglio motivare gli studenti ad approfondire certe tematiche, alcuni docenti organizzano attivita' di tutorato di approfondimento, spesso con l'aiuto di dottorandi del dipartimento. Altre iniziative sono volte a far comprendere le possibilita' di studio di terzo livello in ambito internazionale.

A partire dall'Aprile 2014 il CdS in Matematica organizza seminari scientifici allo scopo di proporre argomenti di tesi triennale e magistrale allargate a tutti i membri del Dipartimento di Matematica e Informatica secondo le disposizioni vigenti e a professori esteri in mobilita' Erasmus o in altre mobilita'. A partire dal 2022 tale attivita' seminariale e' stata integrata con la proposta di un ciclo di seminari a carattere divulgativo fruibile da una vasta platea composta da studenti e docenti delle Scuole Superiori e delle Universita'. Tale organizzazione e' stata portata avanti da una apposita Commissione eletta nel Consiglio di Corso di Laurea (verbale nr. 2 del 17.11.2021 e verbale nr. 4 del 16.2.2022, A.A. 2021/2022).

Informazioni e materiale scientifico sono reperibili all'indirizzo: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Alcuni seminari sono stati tenuti da ex-studenti del CdS che hanno parlato anche della loro esperienza di dottorando e del buon inserimento dei laureati magistrali in Matematica del nostro Ateneo nel proseguimento degli studi in dottorati anche di altre sedi.

Per l'A.A. 2024/2025 i tutori dei CdS in Matematica sono i M. Baioletti, I. Benedetti, T. Cardinali, R. Filippucci, I. Gerace, M. Giulietti, B. Iannazzo.

Descrizione link: Servizio Tutorato del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/ricevimento-e-tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere di Ateneo

24/04/2025

Il tirocinio (o stage) della laurea magistrale e' un periodo di formazione professionale svolto dallo studente per realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito del processo formativo e per agevolare future scelte professionali. E' stato attribuito dall'ordinamento universitario 1 CFU per ogni 25 ore di attivita' svolta documentata. Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica prevede due modalita' di Tirocinio:

Tirocinio Formativo Esterno, da svolgersi presso un'Azienda privata o un Ente pubblico;

Tirocinio Formativo Interno, da svolgersi presso l'Universita' degli Studi di Perugia.

Gli studenti trovano informazioni e dettagli alle pagine <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>

Il CdS di Matematica e l'Ateneo perugino facilitano lo svolgimento di periodi di studio all'estero anche tramite stage e

tirocini, in particolare attraverso crediti acquisiti presso università straniere nell'ambito di programmi Erasmus.

Il programma europeo Erasmus+ Traineeship consente allo studente interessato di effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di giugno.

Il tirocinio può essere fatto all'interno del corso di studio, e in tal caso permette di acquisire sei crediti formativi (6 CFU) necessari per il conseguimento della Laurea, sia dopo il conseguimento del titolo, per un'esperienza da neolaureato. In questo secondo caso, è necessario che la domanda di candidatura sia presentata prima della laurea, vale a dire, quando si è ancora studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Tirocini e Stage del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno di Ateneo



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale di Ateneo

Presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Perugia sono attivi numerosi accordi di collaborazione con atenei e laboratori di ricerca internazionali, come documentato alla pagina dedicata: www.dmi.unipg.it/internazionale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica promuove e sostiene la mobilità internazionale degli studenti, in particolare nell'ambito del programma Erasmus+. Gli studenti hanno la possibilità di svolgere periodi di studio o tirocinio all'estero, sulla base di un piano di studi approvato preventivamente dalla struttura didattica competente. I crediti acquisiti presso le università ospitanti sono riconosciuti integralmente, in conformità con quanto previsto dagli accordi. Eventuali modifiche apportate durante il soggiorno all'estero sono valutate e riconosciute secondo criteri analoghi a quelli applicati per i trasferimenti da altri corsi di laurea della medesima classe.

Sono previste procedure analoghe anche per il riconoscimento di attività formative svolte presso altri atenei italiani, nel contesto di specifiche convenzioni.

Il Dipartimento, con il supporto degli uffici centrali dell'Ateneo (www.unipg.it/internazionale), offre un'ampia gamma di servizi gratuiti, tra cui assistenza sanitaria (fisica e psicologica), rivolti sia agli studenti regolarmente iscritti, sia ai partecipanti a programmi di mobilità internazionale.

L'accompagnamento dello studente, sia in entrata che in uscita, è garantito lungo l'intero percorso grazie all'impegno del corpo docente del CdS, che fornisce supporto per la frequenza di corsi, il sostenimento degli esami, l'accesso a

biblioteche e la gestione della documentazione amministrativa necessaria.

Le collaborazioni internazionali attive favoriscono anche la mobilità per tirocini e stage nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship. Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni straniere offre ulteriori opportunità per periodi di formazione all'estero.

I Dati di Ateneo aggiornati al 31/03/2025 indicano che, per il Dipartimento di Matematica e Informatica:

- si sono registrati 2 docenti outgoing in mobilità Erasmus+,
- 3 docenti/visiting professor incoming,
- 1 studente outgoing per Erasmus+ Traineeship (Corso di Laurea Magistrale in Matematica),
- 13 studenti incoming nell'ambito del programma Erasmus+ Studio.

Descrizione link: Attività Internazionali del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	UNIVERSIDAD HOSPITAL ITALIANO DE BUENOS AIRES		11/11/2024	solo italiano
2	Argentina	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA		25/11/2024	solo italiano
3	Austria	Technische Universitat Wien		31/12/2022	solo italiano
4	Azerbaijan	Ada University		22/01/2024	solo italiano
5	Bangladesh	Bangladesh Agricultural University		15/12/2023	solo italiano
6	Belgio	Universite de Liege		31/12/2022	solo italiano
7	Belgio	Universiteit Gent		31/12/2022	solo italiano
8	Belgio	University of Namur		31/12/2022	solo italiano
9	Brasile	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - UFMS		30/05/2024	solo italiano
10	Brasile	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		27/03/2025	solo italiano
11	Brasile	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PELOTAS		30/05/2024	solo italiano
12	Brasile	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO MATO GROSSO		30/05/2024	solo italiano
13	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS		24/09/2024	solo italiano
14	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ		29/10/2024	solo italiano

15	Brasile	UNIVERSITY OF SANTA CRUZ DO SUL	11/11/2024	solo italiano
16	Brasile	Universidade Federal de Goias/UFG	27/04/2023	solo italiano
17	Brasile	Universidade Federal do Espirito Santo	28/09/2023	solo italiano
18	Brasile	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	28/09/2023	solo italiano
19	Canada	Carleton University	08/03/2024	solo italiano
20	Cile	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE	11/11/2024	solo italiano
21	Cile	Universidad Pontificia Catolica de Chile	21/12/2023	solo italiano
22	Cile	Universidad de Talca	27/06/2023	solo italiano
23	Cile	Vina del Mar	30/10/2023	solo italiano
24	Cina	Qingdao University of Science and Technology	27/04/2023	solo italiano
25	Cina	Shandong University of Finance and Economics	27/04/2023	solo italiano
26	Cina	TUNGHAI UNIVERSITY	11/11/2024	solo italiano
27	Colombia	Institucion Universitaria de Envigado	29/11/2023	solo italiano
28	Colombia	Universidad de La Salle	27/04/2023	solo italiano
29	Croazia	University of Rijeka	31/12/2022	solo italiano
30	Croazia	University of Split	31/12/2022	solo italiano
31	Ecuador	Universidad tecnica del Norte Ecuador	12/12/2023	solo italiano
32	Etiopia	ADDIS ABABA UNIVERSITY (AAU)	24/09/2024	solo italiano
33	Etiopia	ADDIS ABABA UNIVERSITY (AAU)	24/09/2024	solo italiano
34	Francia	INSTITUT CATHOLIQUE DE TOULOUSE	25/02/2025	solo italiano

35	Francia	Institut National Polytechnique de Grenoble	31/12/2022	solo italiano
36	Francia	Sorbonne Universit�	31/12/2022	solo italiano
37	Francia	Universite Claude Bernard (Lyon I)	31/12/2022	solo italiano
38	Francia	Universite de Limoges	31/12/2022	solo italiano
39	Germania	Bayerische Julius Maximilians Univeritat WURZBURG	31/12/2022	solo italiano
40	Germania	Eberhard-Karls-Universitat Tubingen	31/12/2022	solo italiano
41	Germania	Friedrich Schiller Universitat Jena	31/12/2022	solo italiano
42	Germania	HFUW NURTINGEN GIESLINGEN	31/12/2022	solo italiano
43	Germania	RWTH_AACHEN	31/12/2022	solo italiano
44	Germania	Technische Universitat Berlin	31/12/2022	solo italiano
45	Germania	Universitat Hamburg	31/12/2022	solo italiano
46	Germania	Universitat Postdam	31/12/2022	solo italiano
47	Giappone	HIROSHIMA UNIVERSITY	31/07/2024	solo italiano
48	Grecia	Ikonomiko Panepistimio Athinon	31/12/2022	solo italiano
49	Grecia	PANEPISTIMIO THESSALIAS	31/12/2022	solo italiano
50	Grecia	University of IOANNINA	31/12/2022	solo italiano
51	India	Patanjali Research Foundation	03/11/2023	solo italiano
52	India	Rajiv Gandhi Institute of Veterinary Education and Research (River)	24/11/2023	solo italiano
53	Lussemburgo	Universite du Luxembourg	31/12/2022	solo italiano
54	Marocco	Cadi Ayyad University	25/07/2023	solo italiano

55	Marocco	The Mohammed V University of Rabat	25/07/2023	solo italiano
56	Messico	INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITÁ ANÁHUAC QUERETARO	29/05/2024	solo italiano
57	Messico	UNIVERSIDAD AUTÁNOMA DE NUEVO LEÁN	23/07/2024	solo italiano
58	Messico	UNIVERSITÁ DI GUADALAJARA	23/12/2024	solo italiano
59	Niger	UNIVERSITY OF IBADAN	23/12/2024	solo italiano
60	Polonia	POLITECHNIKA KRAKOWSKA	31/12/2022	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	31/12/2022	doppio
62	Polonia	WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	31/12/2022	solo italiano
63	Portogallo	Instituto Politecnico do Porto	31/12/2022	solo italiano
64	Portogallo	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	31/12/2022	solo italiano
65	Portogallo	Universidade da Madeira	31/12/2022	solo italiano
66	Regno Unito	Northumbria University	08/03/2024	solo italiano
67	Repubblica Ceca	University of Pardubice	31/12/2022	solo italiano
68	Romania	UNIVERSITY BABES-BOLYAI OF CLUJ- NAPOCA	31/12/2022	solo italiano
69	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	31/12/2022	solo italiano
70	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA	31/12/2022	solo italiano
71	Spagna	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	31/12/2022	solo italiano
72	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	31/12/2022	solo italiano
73	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	31/12/2022	solo italiano
74	Spagna	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUSIA	31/12/2022	solo italiano

75	Spagna	UNIVERSIDAD POLYTECHNICA DE CATALUNYA		31/12/2022	solo italiano
76	Spagna	Universitat de Girona		31/12/2022	solo italiano
77	Stati Uniti	Missouri University of Science and Technology		16/02/2023	solo italiano
78	Stati Uniti	UNIVERSITY OF HOUSTON		30/05/2024	solo italiano
79	Stati Uniti	UNIVERSITY OF WEST GEORGIA		26/07/2024	solo italiano
80	Sudafrica	University of Pretoria		29/02/2024	solo italiano
81	Sudafrica	University of Zululand		05/05/2023	solo italiano
82	Svezia	Linnaeus University		31/12/2022	solo italiano
83	Svezia	Stockholms Universitet	29366-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	31/12/2022	solo italiano
84	Tunisia	NATIONAL ENGINEERING SCHOOL OF TUNIS, UNIVERSITY OF TUNIS EL MANAR		01/10/2024	solo italiano
85	Turchia	Izmir University of Economics		31/12/2022	solo italiano
86	Turchia	KARABUK UNIVERSITY		31/12/2022	solo italiano
87	Ungheria	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM		31/12/2022	solo italiano
88	Ungheria	SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM - UNIVERSITY OF SZEGED		31/12/2022	solo italiano
89	Ungheria	Semmelweis University		08/02/2024	solo italiano
90	Ungheria	University of Pannonia		08/03/2024	solo italiano
91	Vietnam	Institute of Chemistry- Vietnam Acedemy of Science and Technology		27/04/2023	solo italiano
92	Vietnam	University of Science and Technology of Hanoi		27/04/2023	solo italiano



24/04/2025

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia ha diversificate possibilità di impiego. Il 100% dei laureati di II livello in Matematica è presente nel mondo del lavoro a 3 anni dal conseguimento del titolo; percentuali in linea con quelle nazionali (dato fornito da Alma Laurea di aprile 2024). Molto spesso gli argomenti trattati nelle tesi di II livello sono suggeriti dai rapporti di collaborazione con il mondo esterno allo scopo di incoraggiare l'inserimento dei laureati nel mondo reale del lavoro.

Osserviamo il fatto che, data la realtà della Regione Umbria, al di là dell'inserimento nel mondo dell'istruzione secondaria, i laureati magistrali in matematica dell'ateneo perugino, incontrano alcune difficoltà di immissione nel mondo del lavoro a livello locale, nonostante ci siano stati negli ultimi anni dei miglioramenti.

Come rimedio principale si incrementeranno e consolideranno i rapporti con le aziende nazionali che collaborano con il Dipartimento di Matematica e Informatica e con le aziende che svolgono attività di ricerca sanitaria attraverso modelli matematici. Inoltre, si ritiene opportuno aumentare il numero delle sedi partner dei programmi di mobilità internazionale, in quanto essi risultano molto efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati di II livello del CdS.

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati. Inoltre, gli interessati possono proporsi mediante l'invio della SCHEDA MOD. A con la specifica degli ambiti di proprio interesse, per poter usufruire dei seguenti servizi: informazione e accoglienza, consulenza orientativa e incrocio domanda/offerta. Al riguardo il Delegato per il settore Job placement, Prof. Osvaldo Gervasi, svolge un'intensa attività, in collaborazione con diversi colleghi del dipartimento, soprattutto con il Direttore del dipartimento, Prof. Massimo Giulietti.

In particolare, sono stati consolidati i legami costruiti con il mondo della scuola negli ultimi decenni e sviluppati ulteriori contatti formali, sistematici e periodici con i coordinatori del PLS nazionali e con le scuole. Inoltre sono stati rafforzati i rapporti con le aziende ART, NTT Data, TAS Group, Argentea, Telsy, Assintel, Weede, Red Lynx Robotics, BVTech, allo scopo di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, attraverso attività di stages e tirocini.

Nel contempo, la lista delle aziende e degli enti con i quali il Dipartimento stabilisce una convenzione viene costantemente ampliata.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro dipartimentale

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro Ateneo



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

24/04/2025

Il CdS intende incrementare e consolidare rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Matematica e Informatica e con le aziende che svolgono attività di ricerca sanitaria attraverso modelli matematici. Inoltre, si ritiene opportuno aumentare il numero delle sedi partner dei programmi di mobilità internazionale, in quanto essi risultano molto efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati di II livello del CdS.

In ogni caso, il CdS prevede di fornire sempre più ampie informazioni su possibili sbocchi alternativi al Dottorato di Ricerca (master, corsi di perfezionamento, ecc.) per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Il corso di laurea in Matematica è stato istituito nel 1966 ed è quindi uno dei corsi di studio tradizionali dell'Ateneo perugino che ha formato un numero molto elevato di professionisti. Dunque il corpo docente è estremamente stabile e di grande maturità ed esperienza scientifica. Ciononostante, un'oculata politica di reclutamento dovrebbe intervenire per garantire l'ingresso di nuove unità, e con loro il giusto apporto di entusiasmo per l'innovazione e la sperimentazione.

I membri del CdS sono disponibili a risolvere questioni che sorgano da necessità di studenti diversamente abili, in accordo

con il Delegato del dipartimento per il settore Disabilità, Prof.ssa F. Pambianco. Il CdS in Matematica, coadiuvato dagli uffici centrali dell'Università degli Studi di Perugia, offre una varietà di servizi di assistenza sanitaria sia fisica che psichica, completamente gratuiti, sia agli studenti iscritti, sia ai partecipanti a programmi di mobilità internazionale, cfr. <https://www.unipg.it/servizi/assistenza-medica>

Descrizione link: Iniziative Disabilit e DSA Dipartimentali

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/disabilita-e-dsa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative Ateneo



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2025

Il questionario ANVUR, adottato dall'A.A. 2013/2014, si compone di 12 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 7 domande rivolte agli studenti non frequentanti, nonché di 9 suggerimenti (S1-S9) e di un quadro libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti.

Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è messo a disposizione dei CdS un sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato 'SIS-ValDidat', accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://sisvaldidat.it/>.

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Descrizione link: Valutazione della didattica A.A. 2024/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPG/AA-2024/T-0/S-10019/Z-1288/CDL-LM26/C-GEN/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti 2024/25



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2025

Nell'A.S. 2024 l'88% dei laureati in Matematica ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, un valore leggermente inferiore rispetto a quello registrato nell'A.S. 2023 (91,7%). Più marcata è invece la differenza riguardo alla percezione del carico di studio, giudicato adeguato dal 80% degli studenti contro il 95,8% dell'anno precedente. L'organizzazione degli esami è stata ritenuta soddisfacente dal 96% dei laureati, una percentuale in lieve diminuzione rispetto alla totalità dei rispondenti del 2023.

Il rapporto con i docenti è stato valutato positivamente dal 92% (contro il 95,8% del 2023), mentre il grado di soddisfazione complessiva per il corso di laurea si attesta al 80%, in calo rispetto al dato pienamente positivo dell'anno precedente

(95,8%).

La percezione delle strutture mostra invece un miglioramento: il 96% ha espresso una valutazione positiva delle aule (contro il 90% del 2023) il 94,7% degli studenti ha giudicato adeguate le postazioni informatiche, in netto progresso rispetto al 78,9% del 2023. Le attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono state ritenute soddisfacenti dalla totalità dei laureati e i servizi di biblioteca hanno raccolto un giudizio positivo dal 95,3%, leggermente superiore al 94,1% del 2023.

In conclusione, la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea presso l'Ateneo è pari al 56%, in forte calo rispetto all'83,3% dell'anno precedente e al di sotto della media di Ateneo (72,2%). Per invertire questa tendenza, il Corso di Studio ha già avviato una revisione dell'offerta formativa e intende rafforzare ulteriormente il dialogo con gli studenti per meglio rispondere alle loro aspettative.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureati 2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti immatricolati presenta il seguente andamento negli ultimi cinque anni accademici: 37 (2020/21), 30 (2021/22), 30 (2022/23), 20 (2023/24), 33 (2024/25). Si evidenzia dunque una ripresa dopo il calo registrato nell'A.A. 2023/24. 05/09/2025

In relazione al numero medio di crediti conseguiti al primo anno di corso, si nota un andamento crescente negli ultimi tre anni accademici (2022/23: 30,19; 2023/24: 31,95; 2024/25: 34,45). Anche i dati sugli esami di profitto confermano una tenuta su valori molto positivi, con medie pressoché stabili (2022/23: 28,37; 2023/24: 28,40; 2024/25: 28,56) e deviazioni standard in costante riduzione (2022/23: 2,83; 2023/24: 2,81; 2024/25: 2,53).

Dopo l'elevato numero di laureati dell'A.S. 2022 (36), si è registrato un calo nel 2023 (24) seguito da una ripresa nel 2024 (27). Il numero di laureati nella durata legale del corso rispetto al totale presenta un andamento oscillante: 23 nel 2022 (poco oltre il 60%), 19 nel 2023 (circa l'80%), 15 nel 2024 (pari al 55%). Il numero di laureati con voto pari o superiore a 106/110 è stato pari a 29 nel 2022, 19 nel 2023 e 20 nel 2024.

Il numero di studenti in uscita e in entrata è leggermente migliorato negli ultimi tre anni accademici: gli studenti in uscita passano da 5 (2022/23 e 2023/24) a 3 (2024/25), mentre gli studenti in entrata sono passati da 0 (2022/23 e 2023/24) a 1 (2024/25), proveniente da un altro corso dell'Ateneo di Perugia.

In conclusione, i dati statistici della Laurea Magistrale in Matematica mostrano un quadro complessivamente positivo, con segnali di crescita e margini di miglioramento soprattutto nella regolarità del percorso e nella stabilità del numero di laureati.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La percentuale di laureati del CdS Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia che trovano una occupazione a un anno dalla laurea è in aumento rispetto al dato del 2023 passando dal 77.4% al 84.2%, mantenendosi superiore alla media di Ateneo (75.8%). E' inoltre del tutto soddisfacente a tre e a cinque anni dalla laurea (100%). Un altro dato degno di nota è la percentuale di occupati che, nel lavoro, utilizzando in misura elevata le competenze acquisite con la laurea che va ad aumentare con il numero degli anni dal conseguimento del titolo di studio: a 1 anno 31.3%, a 3 anni 50% a 5 anni 100%. In una scala da 1 a 10, positivo è il grado di soddisfazione del lavoro svolto dei laureati magistrali, che si attesta a 8.7, a 3 anni dalla laurea. 05/09/2025

Ricapitolando, i dati sul tasso di occupazione sono i seguenti:

	1 anno	3 anni	5 anni
Corso di Studi	84.2%	100%	100%
Ateneo	75.8%	90.9%	92.4%

dati forniti da AlmaLaurea in Aprile 2025.

Descrizione link: Sito AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0540107304100001>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli stage e i tirocini esterni hanno l'obiettivo di favorire l'occupabilità dei laureati magistrali in Matematica. L'attribuzione dei CFU avviene sulla base di una relazione dettagliata redatta dal tutor esterno nominato dall'ente o azienda ospitante. Le relazioni dei tutor e degli studenti, conservate presso l'ufficio tirocini del Dipartimento, evidenziano un elevato livello di soddisfazione. I dati AlmaLaurea confermano inoltre che la percentuale di occupati che utilizzano in misura significativa le competenze acquisite cresce sensibilmente con il tempo dal conseguimento del titolo (31,3% a 1 anno, 50% a 3 anni, 100% a 5 anni), in netto miglioramento rispetto alle indagini degli anni precedenti. In generale, il mondo del lavoro non segnala carenze rilevanti nella preparazione dei laureati magistrali in Matematica.

Dal 2014 il Dipartimento di Matematica e Informatica ha attivato convenzioni con enti pubblici e aziende private per lo svolgimento dei tirocini di formazione e orientamento (TFO), come previsto dai regolamenti didattici. L'elenco delle strutture convenzionate viene costantemente aggiornato con nuove collaborazioni.

Il 17 febbraio 2025 si è riunito il Comitato di Indirizzo, in modalità mista (in presenza in Aula B-3 e da remoto via Teams), come da verbale del CCL n. 6 A.A. 2024/25 del 28/4/2025. La discussione ha riguardato l'offerta formativa del CdS e gli sbocchi occupazionali, con particolare attenzione alle modifiche introdotte nei curricula, in particolare in quello di Matematica per Sistemi Complessi e Dati e in quello Didattico. Nel corso dell'incontro è stato sottolineato come la laurea in Matematica offra molteplici sbocchi professionali, grazie anche alla solida forma mentis che fornisce, ed è stata evidenziata l'importanza di rafforzare le attività di orientamento coinvolgendo direttamente le aziende e promuovendo testimonianze di ex studenti inseriti in diversi contesti lavorativi.

05/09/2025

Descrizione link: Sito AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0540107304100001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco convenzioni tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/03/2025

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/04/2025

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Il Presidente di CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità del CdS, del responsabile qualità di Dipartimento, della Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame (vedi punto successivo), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;
- Il Responsabile qualità di CdS svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; assicura che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati e promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità nell'ambito di tutta l'organizzazione;
- La Commissione Paritetica di Dipartimento svolge il ruolo previsto dallo statuto dell'Università degli Studi di Perugia. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta inoltre se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dai CdS negli anni successivi;
- Il Gruppo di Riesame redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, quale commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR sulle carriere degli studenti, e il Rapporto di Riesame ciclico che consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti da realizzare nel ciclo successivo;
- Il Consiglio di Corso di Studio: approva il Rapporto di Riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Gli ultimi rapporti di riesame sono pubblicati alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/valutazione-della-didattica>

Descrizione link: Assicurazione Dipartimentale della Qualità

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/04/2024

I lavori del CdS in Matematica si avvalgono dei risultati prodotti dalle riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono in concomitanza delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità del CdS, Prof.ssa Irene Benedetti, si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento, Prof. Bruno Iannazzo, per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato, e che i rapporti e documenti prodotti siano corretti e conformi.

Il CdS in Matematica ha pianificato le seguenti attività:

- a) formazione sul tema della assicurazione della qualità e sul sistema AVA per tutti i soggetti coinvolti nell'AQ del CdS.
- b) potenziamento dell'esperienza positiva dei seminari scientifici del CdS per eventuali argomenti di tesi di possibile utilizzo nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Seminari Scientifici del CdS in Matematica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

23/04/2021

Le modalità e i tempi del Riesame sono definiti nelle Linee Guida per la conduzione del Riesame messe a disposizione dal Presidio di Qualità'.

Descrizione link: Pagina del CdS dedicata alle Schede di Monitoraggio

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/valutazione-della-didattica>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

26/04/2016

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano	MATEMATICA
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 R - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2025/corso/8425
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FATABBI Giuliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTDNL85P22F284W	BARTOLI	Daniele	MAT/03	01/A2	PA	1	
2.	CNTMRC87A27D786N	CANTARINI	Marco	MAT/05	01/A3	RD	1	
3.	CSTDNL86P29G478H	COSTARELLI	Daniilo	MAT/05	01/A3	PA	1	
4.	MMNMRC60T21D653D	MAMONE CAPRIA	Marco	MAT/03	01/A2	RU	1	
5.	RBBPLA68P56G478L	RUBBIONI	Paola	MAT/05	01/A3	PA	1	
6.	VTLNZE66H20A944S	VITILLARO	Enzo	MAT/05	01/A3	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

MATEMATICA



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cerimonia	Francesco		
Lavella	Donato		
Rucci	Anna Maria		
Mammone	Giuliana		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barberini	Elisa
Benedetti	Irene
Fatabbi	Giuliana
Mainardi	Riccardo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FILIPPUCCI	Roberta		Docente di ruolo
IANNAZZO	Bruno		Docente di ruolo
BENEDETTI	Irene		Docente di ruolo
CARDINALI	Tiziana		Docente di ruolo
BAIOLETTI	Marco		Docente di ruolo
GIULIETTI	Massimo		Docente di ruolo
GERACE	Ivan		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 054039 - PERUGIA
Via Vanvitelli , 1 - 06123

Data di inizio dell'attività didattica	27/09/2025
Studenti previsti	65



Eventuali Curriculum



MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA	M0931^E01^054039
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE	M0931^E02^054039
DIDATTICO	M0931^E03^054039
GENERALE	M0931^E04^054039
MATEMATICA PER ANALISI DI SISTEMI COMPLESSI E DATI	M0931^E05^054039



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

MAMONE CAPRIA	Marco	MMNMRC60T21D653D
CANTARINI	Marco	CNTMRC87A27D786N
RUBBIONI	Paola	RBBPLA68P56G478L
BARTOLI	Daniele	BRTDNL85P22F284W
COSTARELLI	Danilo	CSTDNL86P29G478H
VITILLARO	Enzo	VTLNZE66H20A944S

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FILIPPUCCI	Roberta	
IANNAZZO	Bruno	
BENEDETTI	Irene	
CARDINALI	Tiziana	
BAIOLETTI	Marco	
GIULIETTI	Massimo	
GERACE	Ivan	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	M0931^GEN^054039	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 e al D.M. 30 gennaio 2013, n.47.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 e al D.M. 30 gennaio 2013, n.47.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	232504353	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/02	Giuliana FATABBI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	63
2		2025	232504428	ANALISI COMPLESSA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marco CANTARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	21
3		2025	232504428	ANALISI COMPLESSA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Paola RUBBIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	21
4		2025	232504421	ANALISI DI FOURIER <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Danilo COSTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	63
5		2025	232504367	ANALISI DI METODI NUMERICI <i>semestrale</i>	MAT/08	Ivan GERACE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	42
6		2025	232504407	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		63
7		2025	232504407	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Patrizia PUCCI		63
8		2024	232503505	APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Enzo VITILLARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	63
9		2025	232504408	APPLIED GALOIS THEORY <i>semestrale</i>	MAT/03	Marco TIMPANELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	42
10		2024	232503522	APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING <i>semestrale</i>	MAT/05	Gianluca VINTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	52

11	2025	232504452	DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente non specificato		42
12	2025	232504452	DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Anna SALVADORI		42
13	2025	232504433	EQUAZIONI DIFFERENZIALI <i>semestrale</i>	MAT/05	Tiziana CARDINALI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	42
14	2025	232504443	EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE <i>semestrale</i>	MAT/05	Irene BENEDETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	42
15	2024	232503506	GEOMETRIA ALGEBRICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Daniele BARTOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	42
16	2024	232503506	GEOMETRIA ALGEBRICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	21
17	2025	232504414	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/03	Nicola CICCOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	63
18	2025	232504354	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Attilio SANTOCCHIA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	42
19	2024	232503504	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	MAT/05	Irene BENEDETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	42
20	2024	232503508	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		42
21	2024	232503509	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Marco MAMONE CAPRIA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	42
22	2025	232504453	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Marco MAMONE CAPRIA	MAT/03	42

Ricercatore
confermato

23	2025	232504356	MODELLI E METODI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/05	Primo BRANDI		42
24	2024	232503524	MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	MAT/07	Diletta BURINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/07	42
25	2024	232503513	MODERN ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberta FILIPPUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	42
26	2025	232504436	MODERN ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberta FILIPPUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	42
27	2024	232503514	MODERN PHYSICS AND ITS TEACHING <i>semestrale</i>	FIS/08	Luca GAMMAITONI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	42
28	2024	232503525	NUMERICAL APPROXIMATION WITH APPLICATIONS <i>semestrale</i>	MAT/08	Bruno IANNAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	47
29	2025	232504357	NUMERICAL MODELS <i>semestrale</i>	MAT/08	Nadia CHOUAIEB		18
30	2025	232504357	NUMERICAL MODELS <i>semestrale</i>	MAT/08	Bruno IANNAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	29
31	2025	232504417	PROBABILITA E STATISTICA II - mod. PROCESSI STOCASTICI (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II) <i>semestrale</i>	MAT/06	Irene BENEDETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	21
32	2025	232504419	PROBABILITA E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II) <i>semestrale</i>	MAT/06	Andrea CAPOTORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	42
33	2025	232504456	STORIA DELLE MATEMATICHE I <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Daniele BARTOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	42
34	2025	232504449	TEORIA DEI GIOCHI <i>semestrale</i>	MAT/05	Irene BENEDETTI <i>Professore</i>	MAT/05	42

Associato (L.
240/10)

35	2025	232504426	TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE <i>semestrale</i>	MAT/05	Gianluca VINTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	73
36	2025	232504439	TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/03	Nicola CICCOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	42
						ore totali	1563

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/02 Algebra	45	45	42 - 60
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ CRYPTOGRAPHY AND APPLICATIONS: MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CRYPTOGRAPHY AND APPLICATIONS: MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MAT/05 Analisi matematica	0	6	6 - 24
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			51	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	39	27	12 - 30 min 12
	↳ <i>FUNCTIONAL PROGRAMMING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPUTABILITY AND COMPLEXITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CYBERSECURITY FUNDAMENTALS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>APPLIED GALOIS THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica	39	27	12 - 30 min 12	
↳ <i>PROBABILITÀ E STATISTICA II - mod. PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MAT/08 Analisi numerica				
↳ <i>MODELLISTICA NUMERICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	39	27	12 - 30 min 12	
↳ <i>NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			27	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	39 - 60

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/02 Algebra	48	45	42 - 60
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANALISI DI FOURIER (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MAT/07 Fisica matematica	6	6	6 - 24
↳ MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			51	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	24	27	12 - 30 min 12
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>PROBABILITÀ E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
↳ <i>NUMERICAL MODELS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			27	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	39 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE*: 120 99 - 174

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: DIDATTICO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/02 Algebra	54	54	42 - 60
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELLE MATEMATICHE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MODELLI E METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	12	6	6 - 24
	↳ PROBABILITÀ E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/08 Analisi numerica			
↳ ANALISI DI METODI NUMERICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)

Totale attività caratterizzanti

60

48 -
84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	18	12 - 30 min 12
	FIS/08 Didattica e storia della fisica ↳ <i>MODERN PHYSICS AND ITS TEACHING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria ↳ <i>METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	39 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum DIDATTICO:	120	99 - 174

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: GENERALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/02 Algebra	54	54	42 - 60
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI COMPLESSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODERN ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	18	6	6 - 24
	↳ PROBABILITÀ E STATISTICA II - mod. STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>ANALISI DI METODI NUMERICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)			
Totale attività caratterizzanti			60
			48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/03 Geometria ↳ <i>APPLIED GALOIS THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	18	12 - 30 min 12
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>NUMERICAL MODELS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3

Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	39 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum GENERALE:	120	99 - 174

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: MATEMATICA PER ANALISI DI SISTEMI COMPLESSI E DATI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI DI FOURIER (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	51	45	42 - 60
	↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TEORIA DEI GIOCHI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPLIED FUNCTIONAL ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione matematica		6	6	6 -

modellistico-computazionale avanzata	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			24
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			51	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ TOPOLOGIA PER DATA ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica	24	27	12 - 30 min 12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ NUMERICAL MODELS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ NUMERICAL METHODS FOR DATA SCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			27	12 - 30

Altre attività	CFU	CFU Rad
----------------	-----	---------

A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	39 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *MATEMATICA PER ANALISI DI SISTEMI COMPLESSI E DATI*: 120 99 - 174

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	42	60	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione matematica modellistico- computazionale avanzata	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	24	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 84	



Attività affini R^aD

--	--	--

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	30	12
Totale Attività Affini			12 - 30

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale		24	27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39 - 60	

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{ad}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{ad}



Note relative alle attività di base
R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti
R^{ad}



Note relative alle altre attività
R^{ad}