



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano RD	MATEMATICA(IdSua:1561312)
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2020/corso/234
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSTARELLI	Danilo	MAT/05	RD	1	Caratterizzante
2.	CRETAROLA	Alessandra	SECS-S/06	PA	1	Affine
3.	GERACE	Ivan	MAT/08	RU	1	Caratterizzante
4.	PALLADINO	Nicla	MAT/04	PA	1	Caratterizzante
5.	PUCCI	Patrizia	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
6.	VITILLARO	Enzo	MAT/05	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ	Elisa Barberini Irene Benedetti Alessandro Mencarelli Patrizia Pucci
Tutor	Marco BAIOLETTI Tiziana CARDINALI Roberta FILIPPUCCI Massimo GIULIETTI Irene BENEDETTI Patrizia PUCCI Ivan GERACE Bruno IANNAZZO Alessandra CRETAROLA Maria Clara NUCCI

 **Il Corso di Studio in breve**

06/06/2019

Il corso ha una durata di 2 anni. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 120 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico Ã pari a 60 CFU; a 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Le attivitÃ formative sono articolate in semestri.

Il percorso formativo Ã costituito da 4 curricula ed Ã basato su insegnamenti caratterizzanti di matematica, di fisica, informatica per 48 CFU. Il percorso Ã poi integrato con 30 CFU di corsi affini e integrativi, relativi all'approfondimento di ulteriori argomenti di Matematica, Informatica e di Fisica, nonch di altre discipline attinenti al progetto formativo del Corso di Laurea, non ricomprese negli ambiti disciplinari caratterizzanti; sono poi previsti 12 CFU di discipline a scelta dello studente, 6 CFU per Ulteriori AttivitÃ Formative, e 24 CFU relativi alla preparazione della prova finale

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le Organizzazioni presenti prendono atto della trasformazione del corso presentata esprimendo il loro parere positivo in relazione alla stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/06/2020

Il 26 febbraio 2019, presso l'Aula A3 del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è svolta una giornata di incontro, organizzata dal Prof. Gianluca Vinti, sul tema "Modelli Matematici per le Scienze della Vita e Sbocchi lavorativi". Sono intervenuti i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri, entrambi dell'Università di Perugia e dell'Azienda Ospedaliera della Regione, e i rappresentanti delle aziende ART S.p.A. e Archimede S.r.l. In particolare, i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri hanno enfatizzato l'importanza dell'utilizzo di modelli matematici in Medicina e i rappresentanti delle aziende presenti hanno espresso un vivo interesse.

La consultazione ha riguardato i seguenti punti:

- 1) Confronto con i docenti sui contenuti degli insegnamenti a carattere modellistico, con particolare riferimento alle più recenti applicazioni industriali e tecnologiche;
- 2) Incontro con gli studenti dei corsi di laurea del Dipartimento di Matematica e Informatica che ha compreso sia la presentazione di alcune tematiche di avanguardia che utili suggerimenti per l'ingresso nel mondo del lavoro;
- 3) Incontro con alcuni laureati magistrali in Matematica del curriculum Matematica per le Scienze della Vita (ora Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche) che hanno illustrato quanto sia stato utile l'indirizzo intrapreso per l'inserimento nel mondo del lavoro già al conseguimento del titolo di studio.

Il Presidente è intervenuto brevemente a conclusione dell'evento, esprimendo tra l'altro l'auspicio che incontri dello stesso tipo avvengano con cadenza almeno annuale. Tutti gli intervenuti hanno espresso parole di forte apprezzamento per la struttura innovativa dei corsi di Laurea Magistrale in Informatica e in Matematica.

L'incontro con gli studenti ha avuto un grande successo perché i relatori sono riusciti a spaziare con coerenza e competenza da argomenti di matematica pura a modelli innovativi utilizzati recentemente in ambito industriale e biomedico. L'evento è stato verbalizzato nel Verbale n. 3 dell'A.A. 2018/2019 del Consiglio del CdS in Matematica, il cui estratto viene allegato di seguito. La locandina dell'incontro è reperibile al sito http://www.dmi.unipg.it/files/eventi-dmi/2019/locandina_incontro26feb19-compresso.png

Link : <http://www.dmi.unipg.it/terza-missione> (Consultazione con le organizzazioni rappresentative)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laurea di II livello

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati Magistrali in Matematica potranno svolgere attività professionali in vari ambiti di interesse, anche in relazione ai percorsi formativi seguiti:

- (a) nelle aziende e nell'industria;
- (b) nei laboratori e centri di ricerca;
- (c) nel campo della diffusione della cultura scientifica;
- (d) nel settore dei servizi e dell'insegnamento;
- (e) nella pubblica amministrazione.

Tra i possibili sbocchi occupazionali spiccano quelli in ambito matematico, informatico, finanziario, di supporto sanitario, della comunicazione, scientifico, accademico e in generale in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze matematiche di tipo computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici. In particolare, hanno le competenze (o possono facilmente acquisire le eventuali conoscenze necessarie mancanti) per svolgere svariate professioni.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Il corso prepara alle professioni di: Matematici, Statistici, Informatici e telematici, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia ha diversificate possibilità di impiego. Una percentuale piuttosto alta dei laureati di II livello in Matematica è presente nel mondo del lavoro a 1 anno dal conseguimento del titolo, in linea con la media nazionale o lievemente superiore.

sbocchi occupazionali:

Tra i possibili sbocchi occupazionali spiccano quelli in ambito informatico, finanziario, ingegneristico, di supporto sanitario, della comunicazione, scientifico, accademico e in generale in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici. In particolare, hanno le competenze (o possono facilmente acquisire le eventuali conoscenze necessarie mancanti) per svolgere

svariate professioni. Inoltre, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente, possono insegnare matematica presso scuole pubbliche e/o private. Codifica ISTAT Matematici - 2.1.1.3.1.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale individua i requisiti curriculari e le conoscenze minime matematiche, fisiche, informatiche e relative alla lingua inglese richieste per l'accesso. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Perugia devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Utenza sostenibile prevista: 60

Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito nella Classe 32 o L-35, oppure in altre Lauree Triennali, purché esse prevedano l'acquisizione di almeno 60 CFU in insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica o assimilabili, di cui:

- a) almeno 35 CFU in insegnamenti di Matematica;
- b) almeno 18 CFU in insegnamenti di Fisica e/o Informatica.

L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con le seguenti procedure:

Colloquio con eventuale prova di valutazione da svolgersi davanti a una commissione di tre membri nominata dal Consiglio di Intercorso di Matematica, entro un mese dal ricevimento della domanda di iscrizione. La Commissione, valutato il curriculum e gli esiti del colloquio, esprime un giudizio di ammissione, non ammissione oppure di ammissione subordinata a specifiche prescrizioni.

La verifica mediante colloquio non viene richiesta a coloro che abbiano conseguito la laurea nella Classe 32, indipendentemente dal voto, oppure nella Classe L-35 con un voto non inferiore a 90/110.

Queste informazioni sono a disposizione alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaManifesto>

L'accesso è libero. A norma di legge, l'utenza sostenibile per i CdS magistrali in Matematica è quantificata dal MIUR in 60 unità.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Perugia devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito nella classe 32 o L-35, oppure in altre Lauree triennali, purché esse prevedano l'acquisizione di almeno 60 CFU in insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica o assimilabili, di cui:

- a) almeno 35 CFU in insegnamenti di Matematica;
- b) almeno 18 CFU in insegnamenti di Fisica e/o Informatica.

L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con le seguenti procedure:

Colloquio con eventuale prova di valutazione da svolgersi davanti a una commissione di tre membri nominata dal Consiglio di Intercorso di Matematica, entro un mese dal ricevimento della domanda di iscrizione. La Commissione, valutato il curriculum e gli esiti del colloquio, esprime un giudizio di ammissione, non ammissione oppure di ammissione subordinata a specifiche prescrizioni.

La verifica di cui al comma precedente non è richiesta a coloro che abbiano conseguito la laurea nella classe 32, oppure nella classe L-35 con un voto non inferiore a 90/110. Coloro che sono in possesso di una Laurea conseguita nella classe L-35 con un voto non inferiore a 90/110 sono esonerati dall'obbligo di richiedere il previsto nulla osta per l'immatricolazione in quanto ottemperano automaticamente ai requisiti curriculari e di merito previsti dalla normativa vigente. In questo caso lo studente effettua direttamente l'immatricolazione alla Laurea Magistrale in Matematica presso la Ripartizione Didattica - Segreteria Studenti, scegliendo all'atto dell'iscrizione uno dei quattro curricula.



02/05/2014

La Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Perugia si prefigge di fornire allo studente una solida preparazione con competenze approfondite nella matematica e nelle sue applicazioni. Il percorso di studi si propone di far acquisire capacità di astrazione e ragionamento, capacità nella modellizzazione matematica e flessibilità mentale, utile per affrontare lo studio di problemi complessi sia da un punto di vista teorico che applicativo. Lo studente sarà stimolato a sviluppare curiosità scientifica sia per tematiche strettamente matematiche sia per possibili interazioni tra la matematica e altre scienze. Tra gli obiettivi formativi vi è anche lo sviluppo di capacità comunicative utili sia per l'insegnamento che per la comunicazione del pensiero scientifico.

Il progetto formativo propone percorsi differenziati in base agli interessi dei singoli e si articola in percorsi formativi che assegnano diverso peso per le attività teoriche, gli aspetti modellistico-computazionali, storici e di divulgazione e trasmissione del pensiero matematico.

Tutti i percorsi formativi prevedono dei corsi di tipo istituzionale rivolti all'ampliamento della cultura matematica. Inoltre sono previsti corsi di approfondimento dedicati allo studio di tematiche avanzate nel settore di interesse.

In base alla cultura precedentemente acquisita nella laurea triennale lo studente potrà poi ampliare le sue competenze in ambiti affini o completare la sua formazione matematica su argomenti di base non ancora acquisiti.

Il regolamento didattico specifica le modalità con cui lo studente può presentare il suo piano di studi in coerenza con il progetto formativo. La modulistica è disponibile alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaModulistica>



Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		



Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati Magistrali in matematica dell'Università di Perugia:

1. conoscono in modo approfondito la matematica avanzata (Analisi Funzionale e Geometria Differenziale);

2. sanno leggere e approfondire un argomento della letteratura matematica e dimostrare padronanza nella stesura di una relazione scritta e nella sua esposizione;
 3. hanno capacità di astrazione anche rispetto allo sviluppo logico di teorie formali e delle loro relazioni;
 4. conoscono approfonditamente il metodo scientifico;
 5. hanno conoscenze matematiche specialistiche, eventualmente anche di supporto ad altre scienze.
- A seconda del percorso formativo scelto possiedono in misura maggiore o minore:
6. avanzate competenze computazionali e informatiche;
 7. conoscenze sistematiche sui processi di insegnamento e di apprendimento della matematica;
 8. conoscenza dello sviluppo storico della matematica;
 9. conoscenze avanzate utili per l'avviamento alla ricerca sia teorica che applicata.

Tutti i percorsi formativi offerti sono progettati organicamente comprendendo corsi finalizzati al completamento delle capacità di cui ai punti 1-5, con attività di studio e approfondimento che favoriscono lo sviluppo di capacità di astrazione e abitano allo studio di argomenti matematici, anche avanzati. Tutti i corsi prevedono una verifica scritta e/o orale non solo delle conoscenze acquisite, ma anche delle abilità coerenti con gli obiettivi specifici dell'insegnamento. Taluni corsi, tra quelli non istituzionali, possono prevedere forme di verifica che comprendono attività seminariali e/o relazioni scritte, permettendo allo studente di maturare capacità di esposizione. Inoltre tutti i percorsi formativi prevedono attività di tipo affine che, integrate con le attività matematiche, favoriscono l'apprendimento del metodo scientifico. L'offerta formativa include anche, in misura minore o maggiore, secondo il percorso formativo, attività rivolte all'acquisizione delle capacità di cui ai punti 6.-9., comprendendo anche seminari, attività in laboratori informatici, eventualmente con l'utilizzo di strumenti avanzati di calcolo scientifico, nonché attività di "problem solving". Capacità

relative a questi punti verranno verificate anche per mezzo di relazioni scritte comprendenti eventualmente l'analisi di problemi interdisciplinari con metodologie matematiche supportate da strumenti informatici e computazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati Magistrali in matematica dell'Università di Perugia hanno le seguenti capacità, in misura maggiore o minore, secondo il percorso seguito:

1. sono in grado di comprendere nuovi problemi riconoscendone gli aspetti essenziali;
2. sono in grado di sostenere ragionamenti matematici;
3. sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non immediatamente collegabili a quelli già conosciuti;
4. sono in grado di partecipare attivamente alla progettazione di studi sperimentali e di analizzarne i risultati;
5. sono in grado di utilizzare competenze computazionali e informatiche per studiare problematiche matematiche;
6. sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
7. sono in grado di inquadrare le conoscenze acquisite nello sviluppo storico della matematica.

Per sviluppare le capacità dei punti 1.-3. tutti i percorsi formativi prevedono corsi istituzionali, eventualmente differenziati, che richiedono la soluzione di esercizi con lo sviluppo autonomo di risultati collegati ai contenuti dei corsi. Tali attività saranno parte integrante delle verifiche finali. Inoltre alcuni corsi prevedono la lettura autonoma di articoli di ricerca e la relativa presentazione in seminari, attività che serve anche per verificare lo sviluppo delle capacità di cui ai punti 1.-2. Infine il lavoro per la tesi di laurea costituisce un possibile avvio all'attività di ricerca o progettazione su tematiche specifiche, con un lavoro autonomo dello studente.

Le capacità di cui ai punti 4.-7. verranno sviluppate a livelli diversi e con modalità diverse, secondo il percorso formativo seguito dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ANALISI COMPLESSA [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

ANALISI MODERNA [url](#)

ANALISI MODERNA [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA [url](#)

ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL PHYSICS II [url](#)

METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' [url](#)

METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' [url](#)

METODI PER L'OTTIMIZZAZIONE [url](#)

MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)

MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)

MODERN PHYSICS [url](#)

MODERN PHYSICS [url](#)

STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)

STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)

STORIA DELLE MATEMATICHE II [url](#)

TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)

TOPOLOGIA I [url](#)

Didattico Generale

Conoscenza e comprensione

L'area didattico generale si caratterizza per un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in alcuni più¹ rivolti verso le applicazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dell'area Didattico Generale " in grado di approfondire un settore specifico del SSD da MAT/02 a MAT/08, acquisendo le conoscenze necessarie per avvicinarsi alla ricerca in quel settore, e di specializzarsi nel settore didattico e di divulgazione scientifica, con alcuni insegnamenti specifici: tutti quelli di MAT/04 e alcuni di altri settori portanti (Algebra Commutativa e Computazionale, Analisi Funzionale, Analisi Funzionale Applicata, Geometria Algebrica, Geometria Differenziale e Mathematical Physics II).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ANALISI COMPLESSA [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

ANALISI MODERNA [url](#)

ANALISI MODERNA [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA [url](#)

ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL PHYSICS II [url](#)

METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' [url](#)

METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' [url](#)

METODI PER L'OTTIMIZZAZIONE [url](#)

MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)

MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)

MODERN PHYSICS [url](#)

MODERN PHYSICS [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA [url](#)

STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)
STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)
STORIA DELLE MATEMATICHE II [url](#)
TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)
TOPOLOGIA I [url](#)
TUTORAGGIO PLS [url](#)
TUTORAGGIO PLS [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Matematica per l'Economia e la Finanza

Conoscenza e comprensione

L'area Matematica per l'economia e la finanza si caratterizza per un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in quelli economico-statistici (Analisi di Fourier, Analisi Funzionale, Geometria Differenziale, Modelli Matematici per le Applicazioni e Teoria dell'Approssimazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, che seleziona insegnamenti dei SSD MAT/06 e SECS-S/06, e altri del SSD di MAT/05, precisi di questa area, acquisisce le competenze necessarie a svolgere tutte le professioni del matematico inerenti all'economia e alla finanza (Mathematical Finance, Mathematical Methods for Economics, Probabilità e Statistica II, Processi Stocastici ed Eq. Diff. Stocastiche)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA II [url](#)

PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE [url](#)

TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)

TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Matematica per la Crittografia

Conoscenza e comprensione

L'area Matematica per la sicurezza informatica fornisce allo studente un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in quelli legati alla Crittografia e Codici Correttori (Algebra Commutativa e Computazionale, Analisi Funzionale, Cryptography and applications, Functional Programming, Geometria Algebrica, Geometria Differenziale, Modelli Matematici per le Applicazioni, Probabilità e Statistica II e Teoria dei Codici)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dell'area Matematica per la sicurezza informatica acquisisce le competenze necessarie a svolgere tutte le professioni del matematico inerenti alla sicurezza informatica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

COMPUTABILITY AND COMPLEXITY [url](#)

CRYPTOGRAPHY AND APPLICATIONS [url](#)

CYBERSECURITY [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

FUNCTIONAL PROGRAMMING [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA II [url](#)

TEORIA DEI CODICI [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche

Conoscenza e comprensione

L'area Matematica per le scienze della vita fornisce allo studente un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in quelli legati al settore biologico-sanitario (Algoritmi di Ricostruzione delle Immagini, Analisi di Fourier, Analisi Funzionale, Applied Image and Signal Processing, Approssimazione Numerica e Applicazioni, Diagnostica per Immagini, Geometria Differenziale, Modelli Matematici per le Applicazioni, Modellistica Numerica, Probabilità e Statistica II e Teoria dell'Approssimazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dell'area Matematica per le scienze della vita acquisisce spiccate abilità nello sviluppo di algoritmi matematici e numerici, nella modellizzazione e nella diagnostica per immagini, oltre alle competenze necessarie a svolgere tutte le professioni del matematico inerenti alle scienze della vita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI [url](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA (modulo di *PROBABILITA' E STATISTICA II*) [url](#)

TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati Magistrali in matematica:

1. sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione del ruolo delle ipotesi e della potenzialità delle conclusioni;
2. sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette e di individuare ragionamenti errati o incompleti, eventualmente correggendoli o completandoli;
3. sono in grado di redigere articoli divulgativi di competenza e eventualmente tradurre e commentare testi matematici da altre lingue;
4. sanno lavorare autonomamente ed hanno anche esperienza di lavoro di gruppo.

Le capacità di cui ai punti 1.-3. devono essere il risultato dell'intera formazione dello studente che acquisisce lentamente queste competenze man mano che aumenta la sua cultura matematica sia leggendo risultati già dimostrati sia impegnandosi a provarne autonomamente. Per sviluppare le capacità di cui al punto 4. alcuni corsi possono prevedere lo svolgimento di relazioni di gruppo favorendo l'interazione tra gli studenti e il confronto costruttivo delle singole competenze.

Abilità comunicative

I laureati Magistrali in matematica:

1. sono in grado di argomentare matematicamente e di trarre conclusioni con chiarezza e accuratezza, con formulazioni consone al pubblico cui si rivolgono, sia in forma scritta che orale, in italiano e in inglese;
2. sono in grado di relazionare in forma scritta e orale su risultati autonomi o su tematiche matematiche anche avanzate.

Tutte le attività seminariali previste, eventualmente anche sotto forma di lezioni per i colleghi del corso o altri soggetti (ad esempio studenti delle scuole preuniversitarie), sono volte a favorire l'acquisizione delle capacità 1.-2. In taluni casi si potrà richiedere di relazionare in lingua inglese per favorirne l'abitudine all'uso scientifico.

Capacità di apprendimento

I laureati Magistrali in matematica:

1. hanno una mentalità flessibile e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche e acquisendo rapidamente le necessarie competenze specifiche;
2. possono proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia.

Tutto il progetto formativo è rivolto all'acquisizione di tali competenze e le diverse forme di verifica per i vari corsi accertano i risultati preventivati.



02/05/2014

La prova finale consiste nella stesura di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di almeno un relatore, comprendente la realizzazione di un documento scritto. La prova finale verrà valutata in base all'originalità dei risultati, alla padronanza dell'argomento, all'autonomia e alle capacità espositive e di ricerca bibliografica mostrate dal candidato. La redazione della tesi può eventualmente avvenire nell'ambito di un tirocinio formativo (stage) presso aziende o laboratori esterni, o durante soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. L'elaborato potrà venir scritto in Italiano o in Inglese. Le modalità di verifica saranno stabilite dal regolamento didattico.

Il laureando deve richiedere la tesi almeno sei mesi prima della data prevista per la prova finale stessa e il CILMAT, al momento dell'accettazione dell'argomento di tesi, assegna un "Correlatore" appartenente al Consiglio stesso con il compito di accertare in itinere lo svolgimento della tesi. Il Relatore (e/o Relatori) e il Correlatore presentano due relazioni scritte distinte nelle quali valutano il lavoro svolto dal Tesista richiedendo un eventuale aumento sulla media di base, Per la formazione del voto di laurea la commissione di laurea magistrale adotta la procedura seguente:

calcola la media M dei voti ottenuti negli esami, pesati con i relativi crediti;

trasformato il voto M in centodecimi, a tale voto aggiunge:

a) un quarto ($1/4$) di punto per ogni lode relativa a insegnamenti semestrali di 6 CFU, in ogni caso in proporzione ai CFU attribuiti agli insegnamenti interessati;

b) su richiesta scritta del Relatore e del Correlatore, si riserva di aggiungere ancora da 1 a 5 punti per la valutazione del percorso di studio nel loro complesso, decidendo il voto a maggioranza.

L'esame finale di Laurea Magistrale consiste nella discussione dell'elaborato scritto, avallato dal Relatore, alla presenza di una commissione ufficiale composta da 11 membri.

Tra i membri della Commissione di Laurea devono esserci:

i) Il Presidente del CILMAT, o altro Docente da lui delegato, che la presiede;

ii) uno dei Relatori, o altro Docente da lui delegato;

iii) cinque (5) membri fissi (compreso il Presidente del Consiglio Intercorso in Matematica, o altro Docente da lui delegato, a presiedere la Commissione stessa) nominati dal Consiglio Intercorso in Matematica;

iv) il Correlatore, nominato dal Consiglio Intercorso in Matematica.

La Commissione di laurea può consultare le tesi messe a disposizione dal Presidente almeno 15 giorni prima della data di esame finale alla pagina web protetta da password <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaConsultazioneTesi>



05/06/2020

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa.

La prova finale consiste nella elaborazione di una tesi originale coerente con il proprio piano degli studi su argomento concordato con almeno un docente, che assume le funzioni di supervisore o Relatore, e preventivamente approvato dal Consiglio di CdS in Matematica. Nella stessa seduta il Consiglio di CdS in Matematica assegna anche un Controrelatore che deve essere un membro del Consiglio stesso.

La stessa prova finale, comprendente la realizzazione di un documento scritto, viene valutata da un'apposita Commissione di Laurea Magistrale, a seguito di discussione orale.

La redazione della tesi può eventualmente avvenire anche all'interno di un tirocinio formativo (stage) presso aziende,

laboratori esterni, enti pubblici o privati, oppure durante soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. L'elaborato potrà venire scritto in Italiano o in Inglese.

La discussione della prova finale per il conferimento del titolo di studio è pubblica. La prova finale ha il valore complessivo di 24 CFU in tutti e quattro i curricula: Didattico-Generale, Matematica per l'Economia e la Finanza, Matematica per la Crittografia e Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche.

Almeno quindici giorni prima della discussione orale della tesi, il Relatore (e/o Relatori) e il Controrelatore presentano al Presidente dei CdS in Matematica due relazioni scritte distinte nelle quali valutano il lavoro svolto dal Tesista richiedendo un eventuale aumento sulla media di base.

Nel caso di attività non svolte presso il Dipartimento di Matematica e Informatica o con un Relatore di un ente convenzionato con esso, la scelta del Relatore dovrà essere soggetta al nulla osta del Consiglio di CdS in Matematica e la tesi firmata anche da un membro del Dipartimento di Matematica e Informatica. L'esame di Laurea Magistrale consiste nella discussione dell'elaborato scritto, avallato dal Relatore, alla presenza di una commissione ufficiale composta da 11 membri. Tra i membri della Commissione di Laurea devono esserci:

1. Il Presidente del CdS, o altro Docente da lui delegato, che la presiede;
2. cinque (5) membri fissi (compreso il Presidente del CdS in Matematica, o altro Docente da lui delegato, a presiedere la Commissione stessa) nominati dal Consiglio Intercorso in Matematica;
3. uno dei Relatori, o altro Docente da lui delegato;
4. il Controrelatore, nominato dal Consiglio Intercorso in Matematica come detto precedentemente.

Il Presidente del CdS provvederà a nominare, di volta in volta, i componenti della Commissione di Laurea Magistrale, tra i quali i 5 membri fissi. Ciascun membro fisso rimarrà in carica per un anno accademico.

Per l'attribuzione della lode occorre il voto unanime della commissione. Per la formazione del voto di laurea la commissione adotta la procedura seguente:

1. La Commissione di Laurea Magistrale calcola la media M dei voti ottenuti negli esami, pesati con i relativi crediti.
2. Trasformato il voto M in centodecimi, a tale voto aggiunge: a) un quarto ($1/4$) di punto per ogni lode relativa a insegnamenti semestrali di 6 CFU, in ogni caso in proporzione ai CFU attribuiti agli insegnamenti interessati; b) su richiesta scritta del Relatore e del Controrelatore, la Commissione si riserva di aggiungere ancora da 1 a 5 punti per la valutazione dei curricula nel loro complesso, decidendo a maggioranza se non con unanimità.

La votazione finale F è quella che si ottiene arrotondando all'intero più vicino.

Gli studenti che si recano in università straniere per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera, possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese ospitante purché esso sia corredato da un esauriente estratto in lingua italiana, qualora la lingua straniera non sia l'Inglese.

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/adempimenti-laurea> (Adempimenti per la Laurea Magistrale in Matematica)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/manifesto-degli-studi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/calendario-esami>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE link	BARTOLI DANIELE	RD	9	21	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE link	FATABBI GIULIANA	RU	9	42	
		Anno						

3.	MAT/05	di corso 1	ANALISI COMPLESSA link	BARDARO CARLO	PO	6	42	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI DI FOURIER link	BARDARO CARLO	PO	9	63	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE link	PUCCI PATRIZIA	PO	9	63	
6.	MAT/04	Anno di corso 1	ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA link	UGHI EMANUELA	RU	6	42	
7.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	42	
8.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	42	
9.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	42	
10.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	PALLADINO NICLA	PA	6	42	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DIFFERENZIALI link	CARDINALI TIZIANA	PA	6	42	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA DIFFERENZIALE link	CICCOLI NICOLA	PA	9	63	
13.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA link	SANTOCCHIA ATTILIO	PA	6	42	
14.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE COMPLEMENTARI link	PALLADINO NICLA	PA	6	42	
15.	MAT/07	Anno di corso 1	MATHEMATICAL PHYSICS II link			6	42	
		Anno						

16.	MAT/03	di corso 1	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' link	MAMONE CAPRIA MARCO	RU	6	42	
17.	MAT/05	Anno di corso 1	MODELLI E METODI MATEMATICI link	SALVADORI ANNA	PA	6	21	
18.	MAT/05	Anno di corso 1	MODELLI E METODI MATEMATICI link	BRANDI PRIMO		6	21	
19.	MAT/08	Anno di corso 1	MODELLISTICA NUMERICA link	GERACE IVAN	RU	6	47	
20.	FIS/03	Anno di corso 1	MODERN PHYSICS link	BUSSO MAURIZIO MARIA	PO	6	42	
21.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA II - PROBABILITA' (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II</i>) link	CRETAROLA ALESSANDRA	PA	3	21	
22.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA (<i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II</i>) link	CAPOTORTI ANDREA	PA	6	42	
23.	MAT/05	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE link	BENEDETTI IRENE	RU	6	42	
24.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MATEMATICHE II link	PALLADINO NICLA	PA	6	21	
25.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MATEMATICHE II link	UGHI EMANUELA	RU	6	21	
26.	MAT/03	Anno di corso 1	TEORIA DEI CODICI link	FAINA GIORGIO		6	42	
27.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE link	VINTI GIANLUCA	PO	9	63	
28.	MAT/03	Anno di corso 1	TOPOLOGIA I link	STRAMACCIA LUCIANO	PA	6	42	

Anno

29.	MAT/04	di corso 1	TUTORAGGIO PLS link	SALVADORI ANNA	PA	6	7	
30.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS link	BARTOLI DANIELE	RD	6	7	
31.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS link	GIULIETTI MASSIMO	PO	6	7	
32.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS link	PALLADINO NICLA	PA	6	7	
33.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS link	UGHI EMANUELA	RU	6	14	
34.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE link			6	42	
35.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI FUNZIONALE APPLICATA link	VITILLARO ENZO	PA	9	63	
36.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MODERNA link	FILIPPUCCI ROBERTA	PA	6	42	
37.	MAT/05	Anno di corso 2	APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING link	VINTI GIANLUCA	PO	6	52	
38.	MAT/08	Anno di corso 2	APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI link	IANNAZZO BRUNO	PA	6	47	
39.	MAT/04	Anno di corso 2	ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA link			6	42	
40.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	42	
41.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	42	
		Anno						

42.	NN	di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link		6	42	
43.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link		6	42	
44.	MAT/03	Anno di corso 2	COMBINATORICS link		6	42	
45.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTABILITY AND COMPLEXITY link		6	42	
46.	INF/01	Anno di corso 2	CYBERSECURITY link		6	47	
47.	FIS/07	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link		6	42	
48.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link		24	600	
49.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link		24	600	
50.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link		24	600	
51.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA ALGEBRICA link		9	63	
52.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA link		6	42	
53.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL FINANCE link	CRETAROLA ALESSANDRA PA	6	42	
54.	MAT/05	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS link		6	42	
		Anno					

55.	MAT/03	di corso 2	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' link	6	42
56.	MAT/05	Anno di corso 2	MODELLI E METODI MATEMATICI link	6	42
57.	MAT/07	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI link	6	42
58.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLISTICA NUMERICA link	6	47
59.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLISTICA NUMERICA link	6	47
60.	FIS/03	Anno di corso 2	MODERN PHYSICS link	6	42
61.	MAT/04	Anno di corso 2	STORIA DELLE MATEMATICHE I link	6	42
62.	MAT/04	Anno di corso 2	TUTORAGGIO PLS link	6	42
63.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	150
64.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	150
65.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	6	150

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione Laboratori Didattici del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/laboratorio-informatico/laboratorio-didattico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Scienze Matematiche, Fisiche e Geologiche

Link inserito:

<http://www.csb.unipg.it/organizzazione/strutture-bibliotecarie/struttura-scienze-e-farmacia/biblioteca-di-scienze-matematiche-fisiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche di Ateneo

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento in ingresso ^{17/06/2020} è coordinato da un delegato dipartimentale per l'orientamento, il Prof. Sergio Tasso, nominato dal Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica, che coordina l'orientamento di tutti e quattro i CdS afferenti al dipartimento, cioè sia quelli di Matematica che quelli di Informatica.

Naturalmente, il Prof. Tasso si avvale della collaborazione di una Commissione Dipartimentale di Orientamento costituita dai Proff. S. Tasso (Presidente), M. Baioletti, I. Benedetti, R. Filippucci, I. Gerace e V. Poggioni. Il Prof. Tasso si avvale anche della collaborazione di un numeroso gruppo di docenti e di studenti del CdS in Matematica che offre un ottimo e proficuo lavoro divulgativo presso tutto il territorio umbro e talvolta anche presso regioni limitrofe.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Tutte le informazioni sulle attività di Ateneo sono disponibili al link

<https://www.unipg.it/orientamento>

Saloni regionali

L'Ateneo incontra le future matricole attraverso un programma di saloni territoriali in grandi comuni umbri con allestimento di decine di stand, presidiati da docenti universitari e dedicati all'orientamento informativo per le ultime classi delle scuole cittadine: Foligno (11 dicembre 2019), Assisi (17 Dicembre 2019), Terni (5-6 Febbraio 2020), Orvieto (4 marzo 2020), Castiglion del Lago (14 Febbraio 2020), Città di Castello (28 febbraio 2020), Spoleto (11 marzo 2020), Todi (18 febbraio 2020), Gubbio (21 febbraio 2020).

Open day di Ateneo

2019 - Programma di due giorni (12-13 Aprile 2019) di open day dislocati nel centro storico della città con apertura degli stand disciplinari dalle 9 alle 19, tutti presidiati in orario continuato da docenti universitari e affiancati da un programma molto fitto di presentazioni di attività scientifiche innovative o peculiarità didattiche dell'offerta formativa, in tutti gli ambiti ed i percorsi post-diploma dell'offerta formativa Unipg.

2020 - L'open day di Ateneo in programma per il 27 marzo 2020 presso la sede centrale dell'Università degli Studi di Perugia - con stand dalle 8,30 alle 18,30 presidiati da docenti universitari e con la presenza di desk sui servizi agli studenti - è stato rinviato in seguito all'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Da giugno 2019 per l'orientamento a distanza, in precedenza erogato attraverso il portale Lugliorienta, è stato realizzato - con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia - il Progetto ClickOrienta <https://www.clickorientaunipg.it/>, un innovativo portale di orientamento a distanza con contenuti video sulle strutture di Ateneo e con contenuti info-grafici relativi ai corsi di laurea di primo livello.

Brochures dell'offerta formativa

Realizzazione di materiali sia cartacei che su supporto informatico, contenenti la descrizione dei percorsi offerti dall'Ateneo per la distribuzione brevi manu e/o per la fruizione sul web; realizzazione di brochures dipartimentali e di brochures di Area.

Portale Magistralmente

Contenitore virtuale di informazioni relative all'offerta formativa di II livello in cui si possono trovare brochure da consultare, o da scaricare e stampare, una presentazione più agile per cominciare a farsi un'idea del percorso, e tanti altri materiali utili, interviste e testimonianze di studenti ed ex studenti, lezioni tipo e uno spazio-tesi, ovvero una modalità per accedere a informazioni sul tipo di tesi che si potrebbe scrivere al termine del percorso di formazione. Il portale è supportato ciclicamente da Open Days virtuali: in giorni e orari stabiliti è possibile mettersi in contatto con docenti e personale dedicato, attraverso la piattaforma Skype.

Pagina FacebookUnipgOrienta

Pagina social di riferimento per gli eventi di orientamento di Ateneo con oltre 1.500 followers.

Lugliorienta virtuale

Dal 2016 l'erogazione dell'orientamento per i percorsi ad accesso programmato, è stata virata su piattaforma virtuale: questo in considerazione del fatto che incastrare le iniziative in presenza tra la conclusione degli esami di stato e la scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione rendeva poco remunerativo in termini di presenze lo sforzo organizzativo. Il portale creato potrà invece essere riutilizzato sia per i successivi anni accademici, adattando i calendari ed eventualmente aggiornando i materiali, che come format generale per la costruzione di un'ampia area di consultazione a scopo orientativo.

Questionario conoscitivo

Questionario conoscitivo somministrato a tutti i nuovi immatricolati grazie all'introduzione delle nuove procedure digitali di immatricolazione.

Newsletter

Invio mensile di una newsletter, quale adesione al servizio offerto gratuitamente dall'Associazione ASTER che consente l'invio periodico di informazioni di rilevanza scientifica e didattica riguardanti l'Ateneo in funzione della sua promozione.

Descrizione link: Servizio Orientamento del Dipartimento di Matematica e Informatica

17/06/2020

Le attività di tutorato possono svolgersi anche tramite tecnologie di e-learning per un supporto didattico continuo e personalizzato, che faciliti in particolare gli studenti lavoratori. A tale scopo sono programmate attività didattiche ad hoc per studenti a Tempo Parziale (Part-time) che scelgono un percorso formativo eccedente la durata normale del corso.

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento o tutori, ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

Il Corso di studi organizza varie attività di tutoraggio in itinere con obiettivi formativi distinti. Per meglio motivare gli studenti ad approfondire alcune tematiche, alcuni docenti organizzano attività di tutorato di approfondimento, spesso con l'aiuto di dottorandi del dipartimento. Altre iniziative sono volte a far comprendere le possibilità di studio di terzo livello in ambito internazionale.

A partire dall'Aprile 2014 il CdS in Matematica organizza seminari scientifici allo scopo di proporre argomenti di tesi triennale e magistrale allargate a tutti i membri del Dipartimento di Matematica e Informatica secondo le disposizioni vigenti e a professori esteri in mobilità Erasmus o in altre mobilità. Informazioni e materiale scientifico sono reperibili all'indirizzo:

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Alcuni seminari sono stati tenuti da ex-studenti del CdS che hanno parlato anche della loro esperienza di dottorando e del buon inserimento dei laureati in Matematica del nostro Ateneo nel proseguimento degli studi anche in altre sedi.

Per l'A.A. 2019/2020 i tutori del CdS in Matematica sono i M. Baioletti, I. Benedetti, T. Cardinali, A. Cretarola, R. Filippucci, I. Gerace, M. Giulietti, B. Iannazzo, M.C. Nucci e P. Pucci, cf.

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/ricevimento-e-tutorato>

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Tutte le informazioni sono consultabili al link

<https://www.unipg.it/orientamento/counselling-orientativo>

L'Università di Perugia offre la possibilità di sostenere colloqui individuali di orientamento guidati da personale di alta professionalità ed esperienza, rivolti a diverse tipologie di studenti. Il servizio è totalmente gratuito per chiunque lo richieda ed è erogato in forma flessibile, in quanto fornito su appuntamento concordato.

Fin dall'AA 2015-16 Unipg ha attivato la possibilità di effettuare anche colloqui individuali a distanza attraverso la piattaforma Skype: per questa particolare modalità è demandato all'utente garantire le indispensabili condizioni di riservatezza e tranquillità, necessarie alla buona riuscita dell'incontro.

Studenti in corso

I colloqui individuali di orientamento in itinere sono rivolti a studenti già iscritti ad un Corso di Laurea che si trovino nella necessità di rivalutare il proprio percorso o siano intenzionati a modificare la propria scelta iniziale.

Laureandi e laureati

I colloqui individuali di orientamento professionale sono riservati a laureandi e laureati dell'Ateneo di Perugia che si trovano ad affrontare una fase importante e particolarmente delicata, quale quella dell'ingresso nel mondo del lavoro.

Nell'ambito dell'attività di orientamento professionale, l'Ateneo organizza dei corsi sulla pianificazione della carriera, il cui scopo è quello di fornire a tutti i laureandi e laureati, indipendentemente dal titolo conseguito, gli strumenti necessari per affrontare l'impatto con il mondo del lavoro, proponendo anche dei punti di vista innovativi in merito alla carriera e, più in generale, al contributo che ognuno può dare come professionista.

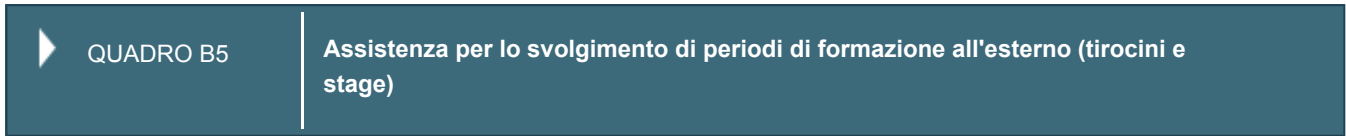
L'obiettivo dei corsi è quello di stimolare un'attenta autoanalisi, individuare un obiettivo personale, utilizzare alcune tecniche di ricerca attiva del lavoro, fornire indicazioni per redigere un corretto ed efficace curriculum vitae, saper sostenere un colloquio di lavoro e fornire infine maggiore sicurezza in se stessi ed entusiasmo.

Studenti in stato di detenzione

L'Ufficio Coordinamento Counselling offre alle persone in stato di detenzione la possibilità di un servizio di Orientamento per proseguire gli studi e fare della cultura uno strumento di risocializzazione e di cambiamento.

Descrizione link: Seminari Scientifici del CdS in Matematica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/ricevimento-e-tutorato>



Il tirocinio (stage) della laurea magistrale è un periodo di formazione professionale svolto dallo studente per realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito del processo formativo e per agevolare future scelte professionali. È stato attribuito dall'ordinamento universitario 1 CFU per ogni 25 ore di attività svolta documentata. I Corsi di Laurea in Matematica prevedono due modalità di Tirocinio:

Tirocinio Formativo Esterno, da svolgersi presso un'Azienda privata o un Ente pubblico.

Tirocinio Formativo Interno, da svolgersi presso l'Università degli Studi di Perugia.

Gli studenti trovano informazioni e dettagli alle pagine

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>

Il CdS di Matematica e l'Ateneo perugino facilitano lo svolgimento di periodi di studio all'estero anche tramite stage e tirocini, in particolare attraverso crediti acquisiti presso università straniere nell'ambito di programmi Erasmus.

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati. Inoltre, gli interessati possono proporsi mediante l'invio della SCHEDA MOD. A con la specifica degli ambiti di proprio interesse, per poter usufruire dei seguenti servizi: informazione e accoglienza, consulenza orientativa e incrocio domanda/offerta.

Il Servizio Job Placement <http://www.unipg.it/job-placement> svolge attività di promozione presso le aziende, organizzazione di eventi di orientamento e formazione, incontri individuali e collettivi con le imprese.

ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO

Tutte le iniziative in merito sono consultabili al link

<https://www.unipg.it/internazionale/tirocinio-all-estero/il-programma-erasmus-traineeship>

L'Ateneo incentiva, nell'ambito del programma Erasmus+, oltre alla mobilità a fini di studio, un'azione finalizzata al tirocinio degli studenti.

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship è possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di giugno.

Il tirocinio può essere fatto all'interno del corso di studio, e in tal caso permette di acquisire crediti formativi (CFU) necessari per il conseguimento della Laurea o del Dottorato, sia dopo il conseguimento del titolo, per un'esperienza da neolaureato. In questo secondo caso, è necessario che la domanda di candidatura sia presentata prima della laurea, vale a dire, quando si è ancora studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Tirocini e Stage del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni attive

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità

Il CdS in Matematica e l'Ateneo perugino facilitano lo svolgimento di periodi di studio all'estero. I crediti acquisiti presso università straniere nell'ambito del programma Erasmus+ e sulla base di un piano di studi nell'università estera predefinito e approvato dalla competente struttura, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti. Se lo studente modifica il suo programma durante la permanenza all'estero, i crediti sono riconosciuti con criteri analoghi a quelli applicati per i trasferiti da altro corso di laurea di classe Matematica. Simili procedure si applicano nel caso di riconoscimento crediti dello studente iscritto a Perugia che segua attività formative presso altre università italiane nell'ambito di apposite convenzioni.

Il CdS in Matematica, coadiuvato dagli uffici centrali dell'Università degli Studi di Perugia (<http://www.unipg.it/internazionale>), offre una varietà di servizi di assistenza sanitaria sia fisica che psichica, completamente gratuiti, sia agli studenti iscritti, sia ai partecipanti a programmi di mobilità internazionale. I servizi medici di base comprendono visite, prescrizioni, vari esami di laboratorio, referti medici e specialisti e visite di controllo. Tali servizi sono gestiti dall'Aspu (Associazione socio-sanitaria per la promozione umana) e dall'ADISU. Il CdS accompagna tutto il percorso dello studente sia in entrata che in uscita facilitando al massimo lo svolgimento di formazioni all'estero.

Inoltre vi è un efficiente servizio di supporto fornito da tutto il corpo docente del CdS che su richiesta degli studenti garantisce assistenza per frequentare determinati corsi, sostenere esami, ottenere l'accesso a biblioteche, aiutando alla compilazione dei moduli burocratici richiesti.

I numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri sono elencati alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/internazionale> mentre quelli stipulati nell'A.A. 2018/2019 sono n. 2 Erasmus Traineeship con Austria (TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN) e Germania (DEUTSCHES ZENTRUM FÜR LUFT- UND RAUM-FAHRT); n. 2 Erasmus Studio con Turchia (ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY e SELCUK UNIVERSITY).

Queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement. Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Dall'A.A. 2016/2017 è attivato un Double degree con l'Università A. Mickiewicz di Poznań. Gli studenti regolarmente iscritti alla Laurea Magistrale in Matematica, che intendono svolgere il programma di studio di doppia laurea, devono possedere il Livello B2 in lingua Inglese. Gli studenti ammessi al Double Degree dal comitato di reclutamento, dopo l'invio di tutti i documenti necessari, vengono iscritti come studenti del primo anno della Università Adam Mickiewicz a Poznań e ammessi per il programma di studio della Laurea Magistrale in Matematica - studia magisterskie (II stopnia) z matematyki - presso la Facoltà di Matematica e Informatica di Poznań.

Dopo aver completato con successo il primo anno di studio a Perugia, gli studenti del Double Degree continueranno il loro studio a Poznań presso la Facoltà di Matematica e Informatica. A Poznań dovranno conseguire da un minimo di 33 a un massimo di 65 crediti (CFU/ECTS) durante il secondo anno.

Gli studenti della laurea Magistrale in Matematica in uscita sono 2 con Accordi Quadro e 2 con programma Traineeship; mentre quelli del Dipartimento di Matematica e Informatica in entrata sono 9 con programma Erasmus Studio e 1 con Accordi Culturali : dati aggiornati al 30 aprile 2019. I docenti outcoming del dipartimento sono 5, mentre quelli incoming sono 2.

ASSISTENZA E ACCORDI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Tutte le informazioni sono reperibili al link www.unipg.it/internazionale

L'Università degli Studi di Perugia crede fortemente nell'internazionalizzazione delle sue attività, sia per quanto riguarda la didattica, la ricerca, la formazione post laurea ed ogni altra forma di collaborazione, anche con le industrie e le istituzioni, per lo sviluppo economico e sociale.

Nell'ambito del nuovo Erasmus+ Programme, l'Ateneo ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), un importante riconoscimento che l'EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) rilascia alle Istituzioni dopo un'accurata procedura di selezione e valutazione delle attività svolte nell'ambito del Lifelong Learning Programme nei precedenti sette anni (2007-2013), sulla base delle candidature pervenute. La ECHE ha una validità settennale, dal 2014 fino al 2020.

Erasmus+

Il programma europeo Erasmus+ permette agli studenti di effettuare attività formative presso sedi universitarie straniere partner. Al programma possono partecipare gli studenti regolarmente iscritti ad un corso di studi dell'Università di Perugia, inclusi i corsi di master, dottorato o scuole di specializzazione. Le attività formative possono essere di studio (Erasmus+ a fini di studio) o di tirocinio (Erasmus+ traineeship).

L'Erasmus+ a fini di studio permette di effettuare un periodo di studio continuativo, da un minimo di 3 mesi ad un massimo di 12, presso una sede universitaria con cui l'Università di Perugia ha stipulato un accordo inter-istituzionale.

L'Erasmus+ traineeship permette un periodo di tirocinio presso una impresa, ente, organizzazione non governativa che ha sede in un Paese partecipante al Programma.

La mobilità è finanziata con fondi comunitari ed integrata con fondi ministeriali. L'Università degli Studi di Perugia mette a disposizione ulteriori somme per agevolare il soggiorno dei propri studenti. Ulteriori contributi potrebbero essere erogati dall'Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario dell'Umbria (www.adisupg.gov.it).

Studiare all'estero

Gli studenti dell'Università degli Studi di Perugia hanno numerose opportunità di effettuare un periodo di studio presso una sede straniera, all'interno sia del programma europeo Erasmus+ che di accordi bilaterali di cooperazione.

Effettuare un periodo di studio all'estero è una grande opportunità di crescita per gli studenti, che vedono così allargarsi gli orizzonti conoscitivi, diventando parte di una realtà accademica nuova, formata da studenti di tutto il mondo. Oltre che ampliare il bagaglio curriculare, l'esperienza di vita maturata all'estero fa acquisire sicurezza e capacità di prendere decisioni, arricchendo quel profilo di conoscenze, dette soft skills, giudicato tanto prezioso nel mondo del lavoro.

Per tutti questi motivi, l'Ateneo promuove con forza e decisione la partecipazione degli studenti a tali programmi di scambio e, pertanto, mette anche a disposizione finanziamenti dedicati a tali iniziative.

Ulteriori occasioni di studio all'estero sono disponibili per gli studenti iscritti a corsi di studio con rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

In sintesi, le opportunità di effettuare un periodo di studio all'estero sono le seguenti:

- a) Mobilità a fini di studio all'interno del programma Erasmus+;
- b) Mobilità a fini di studio fuori dell'Europa all'interno di accordi quadro;
- c) Mobilità a fini di studio per il conseguimento del titolo doppio, multiplo o congiunto.

Tutte le opportunità per studiare all'estero vengono offerte mediante l'emanazione di bandi, emanati, in genere, nei primi mesi dell'anno.

Erasmus+ per studio

All'interno del programma Erasmus+, l'Università degli Studi di Perugia possiede accordi con oltre 400 sedi europee, per un totale di oltre 800 borse di studio per finanziare la mobilità degli studenti a fini di studio. Gli studenti interessati a presentare la propria candidatura per una mobilità per studio sono invitati a partecipare all'Info Day Erasmus di Ateneo, nonché agli

incontri di presentazione del bando, che esce in genere ogni anno nel mese di febbraio.

Presso i Dipartimenti i Delegati Erasmus organizzano ulteriori incontri informativi e di orientamento ("Info Day Erasmus" di Dipartimento).

Opportunità extra-ue

L'Università degli Studi di Perugia ha stipulato oltre 100 Accordi Culturali con sedi in tutto il mondo. L'Ateneo promuove la mobilità degli studenti all'interno di detti accordi mettendo a disposizione contributi propri, ministeriali e della Fondazione Cassa di Risparmio. Ogni anno, in genere entro il mese di aprile, l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti al fine di effettuare un soggiorno di studio presso le sedi extra-ue.

Tirocinio all'estero

Il mondo delle imprese e quello delle istituzioni richiedono sempre di più individui che abbiano non solo un curriculum degli studi di ottimo livello, ma che abbiano effettuato anche esperienze lavorative internazionali. Uno o più periodi di lavoro in un paese estero favoriscono infatti la crescita personale, espongono a usi e abitudini diverse e permettono di misurarsi con realtà diverse. Molte Lauree di I e II livello riconoscono dei CFU a periodi di uno o più mesi trascorsi presso ditte, enti, laboratori di ricerca stranieri.

Per facilitare la ricerca di un tirocinio presso un'istituzione estera, l'Erasmus Student Network (ESN) ha ideato e realizzato il Progetto Erasmusintern, che rappresenta il luogo di incontro tra gli studenti/laureati alla ricerca di tirocini e le imprese.

La piattaforma permette di inserire il proprio profilo on-line, eseguire una ricerca tra le offerte pubblicate dalle aziende e inoltrare direttamente la propria candidatura.

Erasmus+ Traineeship

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship è possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di giugno. Il tirocinio può essere effettuato all'interno del corso di studio, e in tal caso permette di acquisire crediti formativi (CFU), sia dopo il conseguimento del titolo, per un'esperienza da neolaureato. In questo secondo caso, è necessario che la domanda di candidatura sia presentata prima della laurea, vale a dire, quando si è ancora studenti dell'Ateneo.

Erasmus+ per docenza e staff training

L'Università degli Studi di Perugia favorisce la mobilità internazionale dei suoi docenti e ricercatori. Grazie al programma europeo Erasmus+ è possibile attivare accordi bilaterali con Atenei europei che permettono ai docenti di recarsi presso le sedi straniere (mobilità outgoing) e ai docenti delle sedi consorziate di recarsi presso di noi (mobilità incoming).

Visiting Professors

L'Università degli Studi di Perugia intende migliorare la qualità della didattica e della ricerca attraverso il potenziamento della dimensione internazionale dell'offerta formativa e il consolidamento e l'incremento delle reti internazionali di collaborazione con Università, Centri di ricerca e/o di Alta Formazione di riconosciuto prestigio. A tale fine intende promuovere la mobilità in entrata di studiosi (Visiting Scientist) di elevata qualificazione scientifica e con curriculum di rilevanza internazionale, provenienti da Università, Centri di ricerca e Alta Formazione stranieri per attività didattiche (Visiting Professor) o per attività di ricerca (Visiting Researcher). Al seguente link

<https://www.unipg.it/internazionale/visiting-professors> è disponibile il Regolamento di Ateneo recante la disciplina per la selezione del Visiting Professor e Visiting Researcher, sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Centro Linguistico di Ateneo

Per effettuare una mobilità di successo è indispensabile conoscere bene la lingua del paese ospitante. Gli studenti dell'Università di Perugia possono frequentare corsi delle principali lingue estere, a vari livelli di conoscenza, presso il Centro Linguistico d'Ateneo, dotato delle più moderne attrezzature didattiche. Analogamente, due volte l'anno il CLA organizza corsi intensivi di lingua italiana per studenti stranieri in arrivo nell'ambito del programma Erasmus+ o di altri accordi quadro. Tutte le informazioni al link <http://www.cla.unipg.it>.

Descrizione link: Attività Internazionali del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Corea del Sud	SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY		24/04/2018	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		23/01/2017	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		01/10/2016	doppio
4	Svezia	Stockholms Universitet	29366-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	04/04/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia ha diversificate possibilità di ^{17/06/2020}impiego. Il 100% dei laureati di II livello in Matematica è presente nel mondo del lavoro a 3 anni dal conseguimento del titolo; percentuali nettamente superiori a quelle nazionali e a quella di Ateneo (dato fornito da Alma Laurea di Aprile 2020). Molto spesso gli argomenti trattati nelle tesi di II livello sono suggeriti dai rapporti di collaborazione con il mondo esterno allo scopo di incoraggiare l'inserimento dei laureati nel mondo reale del lavoro.

Purtroppo, la realtà della Regione Umbria non è tale da offrire molte prospettive interessanti di lavoro per i laureati magistrali in Matematica al di fuori dell'inserimento nel mondo dell'istruzione secondaria.

Come rimedio principale si incrementeranno e consolideranno i rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Matematica e Informatica e con le aziende che svolgono attività di ricerca sanitaria attraverso modelli matematici. Inoltre, si ritiene opportuno aumentare il numero delle sedi partner dei programmi di mobilità internazionale, in quanto essi risultano molto efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati di II livello del CdS. Al riguardo il Delegato per il settore Job placement, Prof. Osvaldo Gervasi, svolge un'intensa attività, in collaborazione con diversi colleghi del dipartimento <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/job-placement>

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

(Iniziative di Ateneo aggiornate a Marzo 2020)

Tutte le informazioni sono disponibili al link <https://www.unipg.it/job-placement>

☞ 13 giugno 2019 Career Day Unipg- I giovani incontrano il lavoro

Manifestazione di Ateneo. Presenza di oltre 50 aziende di eccellenza nel territorio umbro, imprese operanti in ambito nazionale e multinazionali. Organizzazione di 20 fra Workshop e presentazioni aziendali in aula. Presenza di circa 1000 fra laureandi e laureati dell'Ateneo di Perugia.

Sede: Dipartimento di Scienze Agrarie, Complesso Monumentale di San Pietro.

☞ 13 giugno 2019 Inaugurazione delle attività del Progetto LavoriA.M.O

Progetto di orientamento al lavoro destinato ai laureandi di tutto l'Ateneo, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia e realizzato dal Servizio Job Placement con la collaborazione della Fondazione Emblema.

☞ 26 settembre 2019 Recruiting Day Alleanza Assicurazioni

Presentazione aziendale, analisi e riflessioni sul mondo del lavoro, proposte dell'azienda dedicata ai laureati e laureandi in

discipline ad indirizzo Economico, Giuridico, Politico-sociale, Matematico, Umanistico e Psicologico.
Raccolta candidature al processo di selezione con prima valutazione di idoneità .

10 e 11 Ottobre 2019 Sessioni di orientamento Progetto LavoriA.M.O.

Palazzo del Rettorato.:

- 28 ottobre 2019 "Lavoro e Social Network": Incontro di coaching
Aula A Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie (via Pascoli)
- 29 ottobre 2019 "Il processo di selezione": Incontro di coaching
Aula C Dipartimento di Chimica, Biologie e Biotecnologie (via Pascoli)
- 14 novembre 2019 "L'ABC dell'imprenditore": Incontro di coaching
Aula 7 Palazzo Murena
- 27 gennaio 2020 webinar con l'azienda Gi Group
- 31 gennaio 2020 webinar con l'azienda Art Group
- 11 febbraio 2020 webinar con l'azienda Fastenal
- 17 febbraio 2020 webinar con l'azienda Methodos Consulting
- 24 febbraio 2020 webinar di tutorial sul Virtual Career Day
- 27 febbraio 2020 Virtual Career Day Progetto LavoriA.M.O: un Career Day on-line dedicato ai partecipanti al Progetto.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unipg.it/it/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Sintetica Dati Occupazionali



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS intende incrementare consolidare rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Matematica e Informatica e con le aziende che svolgono attività di ricerca sanitaria attraverso modelli matematici. Inoltre, si ritiene opportuno aumentare il numero delle sedi partner dei programmi di mobilità internazionale, in quanto essi risultano molto efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati di II livello del CdS.

In ogni caso, il CdS prevede di fornire sempre più ampie informazioni su possibili sbocchi alternativi al Dottorato di Ricerca (master, corsi di perfezionamento, ecc.) per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Il corso di laurea in Matematica è stato istituito nel 1966 ed è quindi uno dei curricula tradizionali dell'Ateneo perugino che ha formato un numero molto elevato di professionisti. Dunque il corpo docente è estremamente stabile e di grande maturità ed esperienza scientifica. Ciononostante, un'oculata politica di reclutamento dovrebbe intervenire per garantire l'ingresso di nuove unità, e con loro il giusto apporto di entusiasmo per l'innovazione e la sperimentazione.

L'Ateneo partecipa a molte iniziative di orientamento al lavoro, come il career day e altre attività, offrendo occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative. Dettagli e ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <http://www.unipg.it/job-placement>.

A partire dall'Aprile 2014 il CdS in Matematica organizza seminari scientifici allo scopo di proporre argomenti di tesi triennale e magistrale allargate a tutti i membri del Dipartimento di Matematica e Informatica secondo le disposizioni vigenti e a professori esteri in mobilità Erasmus o in altre mobilità. Informazioni e materiale scientifico sono reperibili all'indirizzo: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Sin qui non si sono mai immatricolati studenti diversamente abili. In ogni caso, i membri del CdS sono disponibili a risolvere questioni che sorgano da necessità particolari e in accordo con il Delegato del dipartimento per il settore Disabilità, Prof.ssa F. Pambianco.

17/06/2020

EVENTUALI ALTRE INIZIATIVE

L'Ateneo offre numerose occasioni per consentire agli studenti di vivere il periodo universitario non soltanto come un periodo di studio, ma anche come un arricchimento della persona a 360° con la possibilità di fruire di una serie di servizi e di iniziative consultabili al link <https://www.unipg.it/servizi>

Assistenza medica

L'Ateneo, grazie ad una Convenzione con USL Umbria n.1 e n.2, garantisce l'assistenza sanitaria di base gratuita agli studenti universitari fuori sede anche stranieri (appartenenti all'Unione Europea ed extracomunitari).

Tra i servizi offerti:

- prestazioni consultoriali;
- assistenza pediatrica per i figli degli studenti;
- prevenzione Andrologica: servizio gratuito di prevenzione primaria e screening clinico sui fattori di rischio e le principali patologie che, se non identificate precocemente, possono essere causa di infertilità e disturbi della sessualità, realizzato con il Patrocinio della SIAMS (Società Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità).

FOCUS - Counseling Psicologico e Pedagogico-Didattico

L'Università degli Studi di Perugia ha organizzato un servizio di ascolto e sostegno agli studenti il cui FOCUS è rivolto alla prevenzione e alla gestione di problematiche di tipo psicologico, di difficoltà di studio e di apprendimento per gli studenti durante il percorso universitario. Particolare attenzione è rivolta agli studenti con disabilità e DSA.

Il servizio è svolto nelle strutture universitarie site in Via del Verzaro 49 a Perugia.

- Servizio di Counseling Psicologico

Servizio gratuito rivolto alla gestione di problematiche personali, relazionali, emotive, difficoltà negli esami, ansia, dubbi sulle proprie capacità personali legate allo studio universitario che possono emergere durante il percorso accademico.

I colloqui possono essere effettuati anche in inglese e spagnolo.

Durante il periodo legato all'emergenza sanitaria COVID-19, il Servizio di Counseling Psicologico (FOCUS a Psi) ha attivato un filo diretto con gli studenti svolgendo i colloqui via Skype.

- Servizio di Counseling Pedagogico-Didattico

Servizio di ascolto e di aiuto gratuito per tutti gli studenti iscritti volto a fornire un sostegno nell'affrontare le problematiche relative ai processi di apprendimento. Particolare attenzione è rivolta agli studenti con DSA.

FOCUS - InL@b Laboratorio di tecnologie inclusive

Il Laboratorio, collocato fisicamente presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione in Piazza Ermini 2, è uno spazio-studio attrezzato di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con software specifici utili per rispondere ai bisogni di tutti gli studenti e in particolare a quelli con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Gli operatori di InL@b, in collaborazione con il FOCUS Counseling Pedagogico-Didattico, sono a disposizione degli studenti per supportarli nell'individuazione degli strumenti più utili al proprio metodo di studio.

Servizi per studenti con disabilità e/o DSA

L'Università si impegna a garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti e le studentesse e ha nominato un Delegato di Ateneo per le problematiche relative alla disabilità e ai DSA e un docente referente per ogni Dipartimento (<https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa/delegato-e-referenti>).

Per assicurare l'inclusione degli studenti con disabilità sono previste oltre ad agevolazioni sulle tasse universitarie, la fruizione di servizi di tutorato, di tecnologie inclusive e la predisposizione di un progetto didattico personalizzato da concordare con il proprio Referente di Dipartimento.

Per assicurare invece l'inclusione degli studenti con DSA in tutti gli ambiti della vita universitaria, l'Ateneo mette a disposizione oltre alle misure compensative e dispensative previste dalla normativa vigente, anche un laboratorio di tecnologie inclusive, la possibilità di elaborare un progetto didattico personalizzato insieme al Referente del proprio Dipartimento e altri servizi inclusivi.

Tra i servizi offerti per gli studenti in cattive condizioni di salute e per gli studenti lavoratori:

- utilizzo della Piattaforma Unistudium per la condivisione di materiali audio-video e presentazioni fatte a lezione;
- programmi personalizzati in base alla specificità professionale degli studenti lavoratori;
- ricevimento in orari consoni agli impegni professionali e/o alle condizioni di salute.

Durante il periodo della sospensione della didattica in presenza per il contenimento del diffondersi del virus COVID-19, la

prosecuzione dei Corsi Ã stata garantita online, a distanza, su Piattaforma UniStudium (<https://www.unipg.it/servizi-on-line/unistudium>) tramite l'applicazione Teams.
Tutte le informazioni sono consultabili nel dettaglio al link <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>.

Trasporti e MobilitÃ

Gli studenti di UniPG usufruiscono di agevolazioni e scontistiche su tutta una serie di modalitÃ di trasporto sia urbano che extraurbano:

GIMO - Linee di mobilitÃ notturna in esercizio le sere di venerdÃ e sabato nella fascia oraria 22:00 -02:00;
Progetto e-bike0 - Assegnazione in uso gratuito di n. 40 biciclette a pedalata assistita con il Comune di Perugia;
Servizio navetta mensa per studenti Ingegneria Terni attivo nei giorni feriali dal lunedÃ al venerdÃ, tra la sede di Pentima e la Stazione Ferrovie dello Stato;
Linea dedicata Monteluca - Mensa Adisu di via XIV Settembre;
Carnet scontato multiviaggio 10 corse per il trasporto urbano;
Abbonamenti annuali urbani ed extraurbani scontati con Busitalia;
Sconti linee autobus â Sulga;
Sconti linee autobus â FlixBus;
Sconti auto a noleggio â HAPPYCAR;
APP "UP2GO" app gratuita per il carpooling dedicata a studenti e dipendenti dell'Ateneo, per risparmiare sulle spese di viaggio e al tempo stesso salvaguardare l'ambiente.

UNIFACILE SHOPPING

Particolari agevolazioni e sconti presso esercizi commerciali convenzionati concordati dall'UniversitÃ degli Studi di Perugia per i suoi studenti con le associazioni di categoria di Perugia e Terni. L'iniziativa Ã gemellata con CARTA GIOVANI, con i Comuni di Perugia, Corciano e Torgiano. Gli studenti possono usufruire delle agevolazioni e degli sconti negli esercizi commerciali convenzionati, mostrando il proprio libretto universitario in corso di validitÃ. Gli esercizi commerciali coinvolti nell'iniziativa, al fine di essere riconoscibili, esporranno nelle proprie vetrine le vetrofanie UNIFACILE SHOPPING/CARTA GIOVANI a Perugia e UNIFACILE SHOPPING a Terni.

UNIFACILE Affitto

Servizio di individuazione, certificazione e messa a disposizione di immobili da concedere in locazione agli studenti universitari, in collaborazione con il Comune di Perugia e la Federazione Italiana Mediatori Agenti d'Affari (FIMAA) di Perugia.

AttivitÃ teatrali

Sconti e prezzi ridotti per gli studenti di UNIPG con i seguenti teatri:
Perugia - Teatro Morlacchi, Teatro Rinoceronte, Fondazione Orizzonti d'arte, Teatro di Sacco;
Foligno - Politeama Clarici;
Terni - Teatro Secci;
Narni - Teatro Comunale Manini.

Coro ed AttivitÃ Musicali

L'Ateneo vanta un coro nato nel 1987, composto da personale docente, personale non docente, laureati e soprattutto da studenti di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. Il coro Ã presente in tutte le diverse manifestazioni organizzate dall'Ateneo quali eventi, convegni, meeting e consegne di lauree ad honoris causa. Tra le altre attivitÃ caratterizzanti del Coro ci sono i gemellaggi e gli scambi culturali con i complessi accademici di tutte le maggiori UniversitÃ d'Italia e d'Europa.

AttivitÃ Sportive

L'UniversitÃ di Perugia offre vari servizi e attrezzature sportive al fine di corredare i programmi di studio con l'attivitÃ fisica. Gli studenti universitari possono accedere agli impianti sportivi universitari del CUS (Centro Sportivo Universitario) mediante il tesseramento.

Il CUS Ã un'associazione sportiva che fornisce agli studenti una serie di attrezzature ed aree all'aperto per la pratica di vari sport, sia a livello amatoriale che agonistico. Gli sport e le attivitÃ offerte al CUS includono: atletica, baseball, pallacanestro, body building, boxing, sci di fondo/alpino, danza, scacchi, scherma, fitness, calcio, ginnastica, pattinaggio sul ghiaccio, judo, karate, kickboxing e savate, lacrosse, paracadutismo, difesa personale, corsa, rugby, guida sicura, vela, nuoto, taekwondo,

tennis, tiro a segno, pallavolo, wrestling. Il CUS organizza altresì campi sportivi invernali ed estivi. L'Università è convenzionata con strutture sportive e centri situati in ogni parte della città, dove gli studenti possono praticare sport sia gratuitamente sia ad un prezzo fortemente ridotto. L'elenco delle strutture convenzionate è disponibile al link <https://www.unipg.it/servizi/agevolazioni-pratica-sportiva>.

Counselling Legale gratuito

Servizio erogato dagli iscritti all'Ordine degli Avvocati di Perugia che aderiscono all'iniziativa e che forniscono consigli legali e attività di assistenza e consulenza legale a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.

Spazi di Aggregazione e Studio in Autogestione (SASA)

L'Ateneo mette a disposizione spazi di aggregazione e studio in autogestione.

Nel sito web è visibile la capienza di ciascuna aula e la disponibilità dei posti aggiornata in tempo reale. È possibile acquisire informazioni e inviare segnalazioni relative alle aule attraverso la pagina Facebook.

Perugia

Aula Via Goldoni - Aula con accesso automatico con QR Code - Via Goldoni 2 (strada pedonale a lato Università degli Stranieri);

Aula Monteluca - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza Cecilia Coppoli, 1;

Aula P.zza Università - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza Università (sotto il loggiato nord), locali ex Bar dell'Ateneo;

Aula Ceccherelli - Aula con accesso automatico con QR Code - Edificio B del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie - Via dell'Elce di Sotto;

Aula 23 - Aula Autogestita dalle Associazioni Studentesche - edificio C, piano 0, Scuola di Medicina e Chirurgia, piazzale Lucio Severi;

Aula URBAN CENTER - Aula con accesso automatico con QR Code - Scalette S. Ercolano 5 - Orari: da Lunedì a Venerdì 16,00 - 6,00, Sabato e Domenica H24

Aula San Fiorenzo - Aula con accesso automatico con QR Code - Casa dell'Associazionismo (ex Convento di San Fiorenzo) - Via della Viola 1.

Aula Studio Giurisprudenza - Via Pascoli Perugia - orari dal lunedì al venerdì dalle 9,00 alle 19,00.

Collaborazione a tempo parziale degli studenti - 150 ore

Gli studenti possono svolgere delle attività connesse ai servizi resi dall'Università degli Studi di Perugia prendendo parte ad un bando di selezione, che prevede un compenso economico.

SOL - Segreteria online

Il sistema SOL a cui si accede con le credenziali di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi tra i quali: visualizzazione dei dati di carriera, compilazione dei piani di studio online, prenotazione di appelli di esame e compilazione dei questionari della valutazione della didattica.

APP "MY UNIPG"

Applicazione ufficiale dedicata agli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo e ideata principalmente per fornire un modo semplice per l'accesso, dal dispositivo mobile, alle funzioni della segreteria online.

APP "UNIPASS"

Applicazione ideata per consentire l'accesso alle aule studio abilitate, alle biblioteche d'Ateneo e per richiedere il prestito bibliotecario mostrando il QR Code al personale addetto.

UniStudium

Piattaforma di e-learning ufficiale dell'Università degli Studi di Perugia dove è possibile trovare il materiale didattico messo a disposizione dai docenti, forum, comunicazioni, quiz-online e materiale dei corsi di formazione interattivi.

Carta di credito gratuita (con IBAN) per lo STUDENTE UNIPG

Carta prepagata nominativa ricaricabile utilizzabile anche da smartphone scaricando gratuitamente l'App.

Carriera Alias per persone in transizione di genere

L'Università degli Studi di Perugia ha adottato, con DR n. 777 del 16 maggio 2016, una procedura amministrativa per le persone in transizione di genere che consiste in una documentazione provvisoria da utilizzare all'interno dell'Ateneo in attesa che il percorso della rettificazione di attribuzione anagrafica del sesso, previsto dalla legge 164/1982, porti al rilascio di una

documentazione anagrafica definitiva. La documentazione provvisoria prende il nome di doppio libretto o carriera alias: si tratta di espressioni equivalenti che fanno riferimento ad una stessa misura amministrativa adottata dagli Atenei per garantire e tutelare la privacy delle persone in transizione di genere all'interno dell'ambito universitario.

Centro Linguistico di Ateneo CLA

L'Ateneo ha anche un Centro Linguistico (<http://cla.unipg.it/>) situato a Perugia, in via Enrico dal Pozzo nel quartiere Monteluca, raggiungibile con i mezzi pubblici. Il CLA è dotato delle più moderne attrezzature didattiche e offre servizi per l'apprendimento delle lingue straniere, non solamente per il percorso di Lingue e letterature straniere: tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, infatti, prevedono per i corsi di studio attivati la conoscenza di una lingua straniera. Il CLA fornisce il supporto necessario offrendo corsi tradizionali (60 ore frontali) o corsi blended (30 ore frontali + 30 ore on line oppure 45 ore frontali + 15 ore on line) tenuti da insegnanti madrelingua (cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco e italiano), nel periodo ottobre-dicembre (primo semestre) e marzo- maggio (secondo semestre).

Il CLA dà la possibilità di andare oltre la semplice idoneità richiesta dal proprio corso di studio, offrendo corsi di livello superiore a quello già acquisito, corsi di lingue diverse da quelle contemplate nel piano di studi, corsi di preparazione per affrontare al meglio gli esami per ottenere le certificazioni internazionali riconosciute e indispensabili, ad esempio, per accedere alle università straniere.

Il CLA attiva inoltre periodicamente corsi di lingua a pagamento (TOEFL, IELTS, DELF-DALF, IBLV ARABO), corsi per finalità specifiche che possono essere attivati su richiesta di Enti, aziende o gruppi e attività di traduzione e revisione di testi delle quali necessitano le diverse strutture universitarie e i docenti dell'Ateneo per le proprie finalità istituzionali.

Descrizione link: Iniziative di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il questionario si compone di 15 domande rivolte agli studenti frequentanti di cui 8 domande rivolte agli studenti non frequentanti e di un campo libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti. 28/10/2020

Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è disponibile il sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato "SIS-ValDidat", accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/>

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Di seguito viene riportato il link alla pagina web denominata "Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute", contenente i risultati, a livello di corso di studio, delle opinioni degli studenti.

Relativamente agli insegnamenti del 2° semestre dell'A.A. 2019-2020, erogati a distanza alla luce delle misure adottate per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, l'Ateneo ha ritenuto opportuno non considerare in sede di reportistica e quindi non pubblicare i valori associati ai quesiti relativi alla valutazione delle infrastrutture e alla fruibilità degli insegnamenti in presenza [D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?; D14 - L'organizzazione del tirocinio nel suo complesso è risultata positiva?; D15 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)].

Per il CdS magistrale in Matematica la domanda con votazione media più bassa è la D15 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?) con voto medio 7.76. Le domande significative, qui riportate, hanno ricevuto i seguenti voti medi: D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) 8.25, D6 (Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?) 8.25 e D12 (È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?) 8.21. Il voto medio più alto è stato riportato alla domanda D11 (Le lezioni sono svolte dal/dai docente/ti titolare/ri?) con voto medio 9.83. Dei 39 corsi impartiti alla laurea magistrale in Matematica ne sono stati valutati ben 23. Comunque le valutazioni non presentano variazioni significative rispetto all'anno accademico precedente.

Il CdS presenta nell'apposita pagina web

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/valutazione-della-didattica> i risultati della valutazione della didattica, e qui riportati in allegato pdf e riassunti in modo sintetico utilizzando grafici .

Descrizione link: Valutazione della didattica A.A. 2019/20

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unipg&anno=2020&Ind=1&keyf=10019&keyc=LM26&az=a&t=r1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Lo studente che si laurea in Matematica all'Università di Perugia nella totalità dei casi trova un posto di lavoro entro tre anni dalla laurea di II livello (100%). Quindi, la percentuale dei laureati di II livello in Matematica, presenti nel mondo del lavoro, è superiore alla media nazionale del settore (93.8%). Il grado di soddisfazione dei laureati magistrali è del 91.7% . L'indagine del 2019 e su 14 laureati in complesso tutti hanno compilato il questionario.

13/10/2020

Tasso di occupazione

Ad Anno CdS Ateneo

a 1 anno 80% 64.9%

a 3 anni 100% 86.3%

a 5 anni 100% 90.1%

dati forniti da AlmaLaurea in Aprile 2020.

Descrizione link: Alma Laurea come riportato da University

Link inserito: <https://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2020/corso/1561312>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti immatricolati presenta il seguente andamento negli ultimi tre anni accademici 2017/2018 e 2018/2019 e ^{20/10/2020} 2019/2020: 19, 25 e 33 evidenziando un costante aumento del numero degli iscritti al primo anno della laurea magistrale. Inoltre, dal confronto con gli atenei classificati come grandi in base alla definizione CENSIS emerge che per l'A.A. 2017/2018 la Laurea Magistrale in Matematica di Perugia ha il quinto rapporto pi¹ alto (64 iscritti) fra iscritti al Corso di Studi e iscritti totali all'Ateneo sui 15 atenei con laurea magistrale in Matematica. Rapporti pi¹ alti sono stati raggiunti da Napoli II: 92 iscritti, Roma Tre: 97, Salerno: 130 e Verona: 74. Il numero di iscritti totali ¹ sostanzialmente lo stesso di quello di Milano Bicocca e Roma Tor Vergata, mentre il numero ¹ nettamente superiore a quello degli iscritti delle universit¹ di Cagliari, Calabria, Genova, Palermo, Parma e Pavia (fonte: <http://anagrafe.miur.it> del 11/9/2019).

Per quanto riguarda gli esiti didattici, in relazione al numero medio per studente di crediti conseguiti nel primo anno di corso, si nota un deciso incremento nell'andamento dall'A.A. 2017/18: 24.79, 30 e 33.09). Si nota un leggero peggioramento sul dato delle valutazioni degli esami di profitto relativo all'A.A. 2018/19, per poi ritornare a crescere nell'A.A. 2019/20 (dall'A.A. 2017/18: 28.74, 28.56 e 28.99). Il numero di laureati della Laurea Magistrale in Matematica di Perugia dall'A.S. 2017 presenta un netto incremento nell'A.S. 2018 per poi diminuire decisamente nell'A.S. 2019 (2017: 19, 2018: 27 e 2019: 14). Segue lo stesso andamento la percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi dall'A.S. 2017 (63.1%, 70.4%, 64.3%), cos¹ come la percentuale di laureati che ha conseguito un voto di laurea superiore o uguale a 106/110 dall'A.S. (73.6%, 85.2%, 71.42%).

In conclusione, il numero degli iscritti presenta una tendenza decisamente positiva, dato ancora pi¹ significativo se rapportato alle dimensioni dell'Ateneo e della regione Umbria. Inoltre, nonostante il calo avvenuto nell'A.S 2019, dopo il picco riscontrato nell'A.S. 2018, dei valori considerati: numero di laureati, numero di laureati nella durata legale del corso e numero di laureati che ha conseguito un voto superiore o uguale a 106/110, i dati si mantengono comunque ad un livello buono.

Descrizione link: Anagrafe Studenti del MIUR

Link inserito: <http://anagrafe.miur.it/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia ha diversificate ^{13/10/2020} possibilità di impiego. La totalit¹ dei laureati di II livello in Matematica ¹ presente nel mondo del lavoro a 3 anni dal conseguimento del titolo (100% dati AlmaLaurea Aprile 2020), nettamente superiore alla media nazionale della classe (93.8%).

Descrizione link: Sito del CdS in University

Link inserito: <https://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2020/corso/1561312>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/10/2020

Gli stage e tirocini esterni hanno lo scopo principale di favorire l'occupabilità dei laureati del CdS in Matematica.

L'attribuzione di CFU per stage agli studenti avviene attraverso una relazione dettagliata del tutor esterno nominato dall'azienda coinvolta. La soddisfazione è alta (al 90-95% sia dei tirocinanti sia delle aziende esterne coinvolte nel tirocinio). I laureati si collocano ai primi posti nei concorsi nazionali relativi all'inserimento nel mondo del lavoro (FIT, Banche, Aziende, etc.). Non vi sono segnalazioni riguardo a conoscenze mancanti dei laureati magistrali in matematica emerse dal mondo del lavoro

Inoltre alla domanda se "si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale in Matematica?" i laureati hanno risposto affermativamente ben l'83.3% dei laureati (dato AlmaLaurea 2020, laureati intervistati nel 2019).

Dal Gennaio 2014 il Dipartimento di Matematica e Informatica ha attivato convenzioni con aziende private ed enti pubblici per permettere lo svolgimento del tirocinio di formazione e orientamento (TFO) a studenti dei CdL di Matematica e Informatica, come previsto dai rispettivi regolamenti didattici.

Descrizione link: Convenzioni attive

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/02/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Il Presidente di CdS, Prof.ssa Patrizia Pucci: il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità del CdS, Prof.ssa Irene Benedetti, del responsabile qualità di Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, della Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame (vedi punto successivo), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;
- Il Responsabile qualità di CdS, Prof.ssa Irene Benedetti: svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; assicura che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati e promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità nell'ambito di tutta l'organizzazione;
- La Commissione Paritetica di Dipartimento, costituita dai Proff. M. Buratti, A. Cretarola, M.C. Pinotti (Coordinatore), V. Poggioni, P. Rubbioni e F. Santini e dagli Studenti L. Bonfanti Posta, A. Ercolanelli, S. Ghalib, P. Mazzeo, L. Piersanti e G. Sbrega, svolge il ruolo previsto dallo statuto dell'Università degli Studi di Perugia. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta inoltre se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dai CdS negli anni successivi;
- Il Gruppo di Riesame: costituito da:
Prof.ssa Patrizia Pucci (Presidente del CdS) Responsabile del Riesame
Prof.ssa Irene Benedetti (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)
Sig.ra Elisa Barberini (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario Didattico del CdS)
Dott. Alessandro Mencarelli (Studente)
redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, quale commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR sulle carriere degli studenti, e il Rapporto di Riesame ciclico che consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti da realizzare nel ciclo successivo;
- Il Consiglio di Corso di Studio: approva il Rapporto di Riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Purtroppo il Consiglio è privo di rappresentanza studentesca, in quanto alle ultime elezioni non si è candidato alcuno studente.

Gli ultimi rapporti di riesame sono pubblicati alla pagina web

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/valutazione-della-didattica>

Descrizione link: Progetto di Ateneo per la Qualità'

Link inserito: <http://www.unipg.it/ateneo/certificazione-iso/progetto-universita-per-la-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ a livello del Corso di Studio

25/05/2020

I lavori del CdS in Matematica si avvalgono dei risultati prodotti dalle riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono in concomitanza delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità del CdS, Prof.ssa Irene Benedetti, si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato, e che i rapporti e documenti prodotti siano corretti e conformi.

Il CdS in Matematica ha pianificato le seguenti attività :

- a) formazione sul tema della assicurazione della qualità e sul sistema AVA per tutti i soggetti coinvolti nell'AQ del CdS. La responsabilità di tale obiettivo è del responsabile qualità di CdS, Prof.ssa Irene Benedetti;
- b) potenziamento dell'esperienza positiva dei seminari scientifici del CdS per eventuali argomenti di tesi di possibile utilizzo nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Seminari Scientifici del CdS in Matematica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

25/05/2020

Le modalità e i tempi del Riesame sono definiti nelle Linee Guida per la conduzione del Riesame messe a disposizione dal Presidio di Qualità .

Descrizione link: Pagina del CdS dedicata al Riesame

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaValutazioneDidattica>

26/04/2016



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano RD	MATEMATICA
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2020/corso/234
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Intercorso in Matematica
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA E INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COSTARELLI	Danilo	MAT/05	RD	1	Caratterizzante	1. APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING
2.	CRETAROLA	Alessandra	SECS-S/06	PA	1	Affine	1. MATHEMATICAL FINANCE
3.	GERACE	Ivan	MAT/08	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLISTICA NUMERICA
4.	PALLADINO	Nicla	MAT/04	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE MATEMATICHE II 2. TUTORAGGIO PLS 3. DIDATTICA DELLA MATEMATICA 4. MATEMATICHE COMPLEMENTARI
5.	PUCCI	Patrizia	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI FUNZIONALE
							1. ANALISI FUNZIONALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barberini	Elisa
Benedetti	Irene
Mencarelli	Alessandro
Pucci	Patrizia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BAIOLETTI	Marco		
CARDINALI	Tiziana		
FILIPPUCCI	Roberta		
GIULIETTI	Massimo		
BENEDETTI	Irene		
PUCCI	Patrizia		
GERACE	Ivan		

IANNAZZO	Bruno
CRETAROLA	Alessandra
NUCCI	Maria Clara

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Vanvitelli , 1 - 06123 - PERUGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2020
Studenti previsti	65

Eventuali Curriculum

DIDATTICO-GENERALE	LM26^807^054039
MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	LM26^808^054039
MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA	LM26^E01^054039
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE	LM26^E02^054039



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

LM26^GEN^054039

Massimo numero di crediti riconoscibili

9 [DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

02/05/2013

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

14/05/2013

Data di approvazione della struttura didattica

19/12/2012

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

27/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/01/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'ordinamento del Corso di Studio Ã modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 e al D.M. 30 gennaio 2013, n.47.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, cosÃ come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerositÃ della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'ordinamento del Corso di Studio " modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 e al D.M. 30 gennaio 2013, n.47.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	232003097	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/02	Daniele BARTOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	21
2	2020	232003097	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/02	Giuliana FATABBI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	42
3	2020	232003106	ANALISI COMPLESSA <i>semestrale</i>	MAT/05	Carlo BARDARO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	42
4	2020	232003128	ANALISI DI FOURIER <i>semestrale</i>	MAT/05	Carlo BARDARO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
5	2020	232003143	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Patrizia PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
6	2019	232002100	ANALISI FUNZIONALE APPLICATA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Enzo VITILLARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	63
7	2019	232002101	ANALISI MODERNA <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberta FILIPPUCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	42
8	2019	232002137	APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Danilo COSTARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	10
9	2019	232002137	APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING <i>semestrale</i>	MAT/05	Gianluca VINTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	52
10	2019	232002103	APPROSSIMAZIONE NUMERICA E	MAT/08	Bruno IANNAZZO	MAT/08	47

			APPLICAZIONI <i>semestrale</i>				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
11	2020	232003109	ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Emanuela UGHI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	42
12	2019	232003098	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
13	2019	232003100	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
14	2019	232003104	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
15	2019	232003090	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
16	2020	232003130	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
17	2020	232003136	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
18	2020	232003147	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
19	2019	232002128	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		42
20	2019	232002129	COMBINATORICS <i>semestrale</i>	MAT/03	Rita VINCENTI		42
21	2020	232003111	DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Nicla PALLADINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	42
22	2020	232003112	EQUAZIONI DIFFERENZIALI <i>semestrale</i>	MAT/05	Tiziana CARDINALI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	42

23	2019	232002121	ESAME FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		600
24	2019	232002130	ESAME FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		600
25	2019	232002140	ESAME FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		600
26	2019	232002105	GEOMETRIA ALGEBRICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Alessandro TANCREDI		63
27	2020	232003144	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/03	Nicola CICCOLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/03	63
28	2020	232003091	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Attilio SANTOCCHIA <i>Professore</i> <i>Associato non</i> <i>confermato</i>	FIS/01	42
29	2020	232003113	MATEMATICHE COMPLEMENTARI <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Nicla PALLADINO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MAT/04	42
30	2019	232002123	MATHEMATICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Alessandra CRETAROLA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-S/06	42
31	2019	232002124	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	MAT/05	Irene BENEDETTI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MAT/05	42
32	2020	232003116	MATHEMATICAL PHYSICS II <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente non specificato		42
33	2020	232003092	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' <i>semestrale</i>	MAT/03	Marco MAMONE CAPRIA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MAT/03	42
34	2020	232003093	MODELLI E METODI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/05	Primo BRANDI		21
35	2020	232003093	MODELLI E METODI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna SALVADORI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/05	21
			MODELLI MATEMATICI PER		Silvana DE		

36	2019	232002112	LE APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	MAT/07	LILLO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	42
37	2020	232003148	MODELLISTICA NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Ivan GERACE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	47
38	2020	232003094	MODERN PHYSICS <i>semestrale</i>	FIS/03	Maurizio Maria BUSSO <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	42
39	2020	232003134	PROBABILITA' E STATISTICA II - PROBABILITA' (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Alessandra CRETAROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	21
40	2020	232003121	PROBABILITA' E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II) <i>semestrale</i>	MAT/06	Andrea CAPOTORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
41	2020	232003099	PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE <i>semestrale</i>	MAT/05	Irene BENEDETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	42
42	2019	232002134	SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		47
43	2019	232002116	STORIA DELLE MATEMATICHE I <i>semestrale</i>	MAT/04	Maria Clara NUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	42
44	2020	232003123	STORIA DELLE MATEMATICHE II <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Nicla PALLADINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	21
45	2020	232003123	STORIA DELLE MATEMATICHE II <i>semestrale</i>	MAT/04	Emanuela UGHI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	21
46	2020	232003142	TEORIA DEI CODICI <i>semestrale</i>	MAT/03	Giorgio FAINA		42
47	2020	232003125	TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE <i>semestrale</i>	MAT/05	Gianluca VINTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63

Luciano

48	2020	232003126	TOPOLOGIA I <i>semestrale</i>	MAT/03	STRAMACCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	42
49	2020	232003096	TUTORAGGIO PLS <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Nicla PALLADINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	7
50	2020	232003096	TUTORAGGIO PLS <i>semestrale</i>	MAT/04	Daniele BARTOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	7
51	2020	232003096	TUTORAGGIO PLS <i>semestrale</i>	MAT/04	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	7
52	2020	232003096	TUTORAGGIO PLS <i>semestrale</i>	MAT/04	Anna SALVADORI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	7
53	2020	232003096	TUTORAGGIO PLS <i>semestrale</i>	MAT/04	Emanuela UGHI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	14
54	2019	232002126	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150
55	2019	232002135	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150
56	2019	232002141	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150
						ore totali	4193

**Curriculum: DIDATTICO-GENERALE**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	42 - 60
	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI FUNZIONALE APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MATHEMATICAL PHYSICS II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FIS/03 Fisica della materia			
	↳ MODERN PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MODERN PHYSICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
	↳ METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMBINATORICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TOPOLOGIA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ TUTORAGGIO PLS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MATEMATICHE COMPLEMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLE MATEMATICHE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLE MATEMATICHE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARTEFATTI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLE MATEMATICHE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TUTORAGGIO PLS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
Attività formative affini o integrative	↳ MODELLI E METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	210	30	12 - 30 min 12
	↳ ANALISI COMPLESSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳	<i>ANALISI MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLI E METODI MATEMATICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
↳	<i>PROBABILITÀ E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
MAT/07 Fisica matematica			
↳	<i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
MAT/08 Analisi numerica			
↳	<i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>METODI PER L'OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLISTICA NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLISTICA NUMERICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳	<i>MATHEMATICAL FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		30	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	39 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum DIDATTICO-GENERALE:	120	99 - 192

Curriculum: MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	51	45	42 - 60
	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DI FOURIER (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)		
Totale attività caratterizzanti	51	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica	33	27	12 - 30 min 12
	↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - PROBABILITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MODELLISTICA NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATHEMATICAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		27	12 - 30	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	39 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA*: 120 99 - 192

Curriculum: MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	42 - 60
	MAT/03 Geometria ↳ <i>CRYPTOGRAPHY AND APPLICATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DEI CODICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)				

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ FUNCTIONAL PROGRAMMING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CYBERSECURITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTABILITY AND COMPLEXITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
	↳ COMBINATORICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ PROBABILITA' E STATISTICA II - PROBABILITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROBABILITA' E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
↳ APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ MODELLISTICA NUMERICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	45 27		12 - 30 min 12	
Totale attività Affini	27		12 - 30	
Altre attività				
A scelta dello studente		12		12 - 15
Per la prova finale		24		24 - 27
Ulteriori conoscenze linguistiche		0		0 - 9

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	39 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA</i>:	120 99 - 192

Curriculum: MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	48	48	42 - 60
	MAT/05 Analisi matematica ↳ TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DI FOURIER (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica ↳ MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)

Totale attività caratterizzanti	54	48 - 84
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	12 - 30 min 12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>MODELLISTICA NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		24	12 - 30	

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 15	
Per la prova finale	24	24 - 27	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	42	39 - 78	

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE</i> :	120	99 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	42	60	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	24	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 84

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			

Attività formative affini o integrative	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	GEO/10 - Geofisica della terra solida			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 - Logica matematica	12	30	12
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				

Totale Attività Affini 12 - 30

Altre attività

R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	15	
Per la prova finale	24	27	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	9
	Abilità informatiche e telematiche	0	9
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività 39 - 78

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 192

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di pi^ù corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attivit^à di base
R^aD

► Note relative alle altre attivit^à
R^aD

► Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^à affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^à affini
R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/01 , MAT/02 , MAT/03 , MAT/04 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08 , MAT/09)

Nei settori MAT/01-09 sono presenti insegnamenti che, non potendo essere considerati attività formative caratterizzanti, costituiscono invece attività formative affini e integrative per un corso di laurea magistrale. Si ritiene pertanto opportuno includere anche questi settori fra quelli che possono fornire crediti per attività affini e integrative.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Motivazioni per l'ampliamento dell'intervallo dell'ambito disciplinare "Attività formative affini o integrative"

A causa della riduzione del personale docente e in vista della nuova gestione dipartimentale della didattica si rende necessario avere una maggiore elasticità

nella programmazione dei percorsi formativi. Inoltre tale modifica consente di progettare percorsi formativi applicativi con maggiore interdisciplinarietà. Si garantisce comunque la permanenza di un solido nucleo di materie caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD