

# MANIFESTO DEGLI STUDI

## Corso di Laurea Magistrale in Matematica – Classe LM-40

Università degli Studi di Perugia

Anno Accademico 2026/2027

<b>INFORMAZIONI GENERALI</b> Classe: LM-40 – Scienze Matematiche Durata: 2 anni Crediti: 120 CFU Titolo: Dottore Magistrale in Matematica Dipartimento: Matematica e Informatica	<b>Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica offre una formazione avanzata per sviluppare solide competenze matematiche, capacità di astrazione, modellizzazione e problem solving.</b> <b>Il Corso forma laureati con flessibilità mentale, curiosità scientifica e capacità comunicative, pronti ad affrontare problemi complessi nella ricerca, nell'insegnamento e nelle applicazioni della matematica.</b>
---	--

### Calendario Attività Didattiche

Data inizio lezioni I semestre	<b>21 settembre 2026</b>
Data termine lezioni I semestre	<b>18 dicembre 2026</b>
Data inizio lezioni II semestre	<b>22 febbraio 2027</b>
Data termine lezioni II semestre	<b>28 maggio 2027</b>

L'orario delle lezioni viene pubblicato nel sito web del Corso di Laurea alla pagina <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/orario-lezioni>

Le valutazioni di profitto si articolano su un minimo di 8 appelli l'anno per insegnamento distribuiti in almeno 3 sessioni. Il calendario è disponibile nel sito web del Corso di Laurea alla pagina <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/calendario-esami>

### Requisiti di Ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Perugia devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Requisito / Verifica	Descrizione	Dettagli
 <b>Titolo di Accesso</b>	Possesso di una laurea idonea.	Laurea triennale oppure titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
 <b>Preparazione Richiesta</b>	Adeguate preparazione nelle discipline matematiche.	È fortemente raccomandata una preparazione particolarmente solida nelle discipline matematiche di base.
 <b>Conoscenza Linguistica</b>	Conoscenza della lingua inglese.	Livello minimo richiesto: <b>B2</b> .
 <b>CFU Richiesti</b>	Requisiti curriculari.	Almeno <b>60 CFU</b> acquisiti nei settori MATH, PHYS, INFO/01-A, IINF-05/A.
 <b>CFU Matematici</b>	Crediti nei settori matematici.	Almeno <b>35 CFU</b> nei SSD MATH.
 <b>CFU Scientifici Integrativi</b>	Crediti in fisica e informatica.	Almeno <b>18 CFU</b> complessivi nei SSD PHYS, INFO/01-A, IINF-05/A.
 <b>Valutazione Preparazione</b>	Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale.	Valutazione del curriculum ed eventuale colloquio con una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio.
 <b>Esonero dalla Verifica</b>	Accesso diretto senza verifica.	La verifica non è richiesta agli studenti provenienti dalla classe L-35 con voto di laurea non inferiore a <b>90/110</b> .

L'Ateneo ha predisposto un corso online relativo alla sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro per poter accedere ai laboratori. Tale procedura prevede che lo studente, tramite una piattaforma e-learning, possa frequentare il corso di formazione sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro pari a 8 ore. Prima di accedere ai laboratori lo studente obbligatoriamente deve aver superato il test di verifica finale.

cfr. <https://www.dmi.unipg.it/dipartimento/sicurezza-nei-luoghi-dilavoro/formazione-per-la-sicurezza-nei-luoghi-di-lavoro>.



**Corso online e test di prevenzione obbligatorio prima dell'accesso ai laboratori.**

## Percorso Formativo

L'offerta formativa della struttura didattica per gli insegnamenti di attività affini o integrative potrà comunque subire modifiche nei successivi Anni Accademici. Per tali attività si veda anche il successivo comma. Per quanto riguarda le attività a scelta lo studente può far valere competenze comunque acquisite per un totale di 12 CFU, purché coerenti col progetto formativo del proprio piano di studi.

### I CURRICULA DELLA LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA



#### 1. DIDATTICO

Una preparazione solida in Matematica, con attenzione agli aspetti teorici, didattici e storici. Il percorso forma specialisti nella **didattica** e nella **divulgazione scientifica**, sviluppando competenze comunicative e pedagogiche per trasmettere il pensiero matematico.



#### 2. GENERALE

Un percorso orientato alla Matematica teorica e avanzata, pensato per approfondire specifici ambiti disciplinari. Forma studenti pronti ad avvicinarsi alla **ricerca scientifica** con solide competenze analitiche e teoriche.



#### 3. MATEMATICA PER ANALISI DI SISTEMI COMPLESSI E DATI

Un percorso interdisciplinare che unisce matematica teorica, modellistica e analisi dei dati. Prepara allo studio, alla simulazione e all'interpretazione di **sistemi complessi** in ambiti scientifici e tecnologici avanzati.



#### 4. MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA

Una formazione avanzata in Algebra Computazionale, **Crittografia** e **Codici Correttori**. Il percorso prepara alla progettazione e analisi di crittosistemi, protocolli crittografici e tecnologie per la **sicurezza informatica**.



#### 5. MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI E BIOMEDICHE

Un percorso che integra matematica teorica, modellizzazione e sviluppo di algoritmi per **applicazioni industriali** e **biomediche**. Forma professionisti capaci di operare nei settori tecnologico, sanitario e della **diagnostica per immagini**.

## Curriculum Didattico

I ANNO (a.a. 2026-2027)							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Algebra Commutativa e Computazionale		I sem	MATH-02/A	9	63
	B	Geometria Differenziale		I sem	MATH-02/B	9	63
	B	Modelli e Metodi Matematici		I sem	MATH-03/A	6	42
	B	Analisi Funzionale		II sem	MATH-03/A	9	63
	B	Didattica della Matematica		II sem	MATH-01/B	6	42
	B	Storia delle Matematiche I		II sem	MATH-01/B	6	42
Affine o Integrativa	C	Laboratorio didattico di Fisica		I sem	PHYS-01/A	6	42
<i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti due:</i>							
Caratterizzante	B	Probabilità e Statistica II	mod. Stat. Learning	II sem	MATH-03/B	6	42
	B	Analisi di Metodi Numerici		II sem	MATH-05/A	6	42
		A scelta dello studente		II sem		6	42
II ANNO (a.a. 2027-2028)							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Applied Functional Analysis		I sem	MATH-03/A	9	63
Affine o integrativa	C	Modern Physics and Its Teaching		I sem	PHYS-06/B	6	42
<i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti due:</i>							
Affine e integrativa	C	Modelli Matematici per le Applicazioni		I sem	MATH-04/A	6	42
	C	Metodi Geometrici in Teoria della Relatività		I sem	MATH-02/B	6	42
Stage/Tirocini formativi e di orientamento	F	Ulteriori Attività Formative (Stage/Tirocini formativi e di orientamento)		II sem		6	
		A scelta dello studente		I sem		6	42
	E	Tesi di Laurea		II sem		24	

## Curriculum Generale

I ANNO (a.a. 2026-2027)							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Algebra Commutativa e Computazionale		I sem	MATH-02/A	6	42
	B	Geometria Differenziale		I sem	MATH-02/B	9	63
	B	Analisi Funzionale		II sem	MATH-03/A	9	63
<i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti due:</i>							
Caratterizzante	B	Modelli Matematici per le Applicazioni		I sem	MATH-04/A	6	42
Affine o Integrativa	B	Numerical Models		I sem	MATH-05/A	5+1	35+12
<i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti due:</i>							
Caratterizzante	B	Probabilità e Statistica II	Mod. Stat. Learning	II sem	MATH-03/B	6	42
Caratterizzante	B	Analisi di Metodi Numerici		II sem	MATH-05/A	6	42
<i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti due:</i>							
Affine o Integrativa	C	Applied Galois Theory		II sem	MATH-02/B	6	42
Affine o Integrativa	C	Equazioni Differenziali		II sem	MATH-03/A	6	42
Affine o Integrativa	C	Topologia per Data Analysis		II sem	MATH-02/B	6	42
Caratterizzante	B	Analisi Complessa		II sem	MATH-03/A	6	42
		A scelta dello studente		I sem		6	42
II ANNO (a.a. 2027-2028)							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Applied Functional Analysis		I sem	MATH-03/A	9	63
	B	Geometria Algebrica		I sem	MATH-03/A	9	63
	B	Modern Analysis		I sem	MATH-03/A	6	42
Stage/Tirocini formativi e di orientamento	F	Ulteriori Attività Formative (Stage/Tirocini formativi e di orientamento)		II sem		6	
		A scelta dello studente		I sem		6	42
	E	Tesi di Laurea		II sem		24	

## Curriculum Matematica per Analisi di Sistemi Complessi e Dati

<b>I ANNO (a.a. 2026-2027)</b>							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Analisi di Fourier		I sem	MATH-03/A	9	63
	B	Geometria Differenziale		I sem	MATH-02/B	9	63
	B	Modelli Matematici per le Applicazioni		I sem	MATH-04/A	6	42
	B	Analisi Funzionale		II sem	MATH-03/A	9	63
	B	Teoria dell'Approssimazione		II sem	MATH-03/A	6	42
<i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti due:</i>							
Affine o Integrativa	C	Numerical Models		I sem	MATH-05/A	5+1	35+12
	C	Numerical Methods for Data Science		I sem	MATH-03/A	5+1	35+12
<i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti due:</i>							
Caratterizzante	B	Equazioni Differenziali Stocastiche		II sem	MATH-03/A	6	42
	B	Teoria dei Giochi		II sem	MATH-03/A	6	42
Affine o Integrativa	C	Probabilità e Statistica II	Mod. Processi stocastici	I sem	MATH-03/B	3	21
	C	Probabilità e Statistica II	Mod. Stat. Learning	II sem	MATH-03/B	6	42
		A scelta dello studente		II sem		6	42
<b>II ANNO (a.a. 2027-2028)</b>							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Applied Functional Analysis		I sem	MATH-03/A	6	42
Affine o integrativa	C	Machine Learning		II sem	INFO-01/A	6	42
	C	Topologia per Data Analysis		II sem	MATH-02/B	6	42
Stage/Tirocini formativi e di orientamento	F	Ulteriori Attività Formative (Stage/Tirocini formativi e di orientamento)		II sem		6	
	E	A scelta dello studente		I sem		6	42
		Tesi di Laurea		II sem		24	

## Curriculum Matematica per la Crittografia

I ANNO (a.a. 2026-2027)							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Algebra Commutativa e Computazionale		I sem	MATH-02/A	9	63
	B	Geometria Differenziale		I sem	MATH-02/B	9	63
	B	Analisi Funzionale		II sem	MATH-03/A	9	63
	B	Cryptography and applications	Modulo I	I sem	MATH-02/B	6	42
	B	Cryptography and applications	Modulo II	II sem	MATH-02/B	6	42
Affine o Integrativa	C	Probabilità e Statistica II	Mod. Processi Stocastici	I sem	MATH-03/B	3	21
		Probabilità e Statistica II	Mod. Stat. Learning	II sem	MATH-03/B	6	42
Affine o Integrativa	C	Applied Galois Theory		II sem	MATH-02/B	6	42
	C	Symbolic computation for discrete Mathematics		I sem	INFO-01/A	6	42
II ANNO (a.a. 2027-2028)							
Attività formativa		Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione
Caratterizzante	B	Geometria Algebrica		I sem	MATH-02/B	6	42
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>							
Affine o Integrativa	C	Numerical Methods for Data Science		I sem	MATH-05/A	5+1	35+12
	C	Numerical Models		I sem	MATH-05/A	5+1	35+12
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti due:</i>							
Affine o Integrativa	C	Introduzione al Quantum Computing		II sem	INFO-01/A	6	42
	C	Computability and Complexity		II sem	INFO-01/A	6	42
		A scelta dello Studente		I sem		6	42
		A scelta dello Studente		I sem		6	42
Stage/Tirocini formativi e di orientamento	F	Ulteriori Attività Formative		II sem		6	
	E	Tesi di Laurea		II sem		24	

## Curriculum Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche

I ANNO (a.a. 2026-2027)

Attività formativa	Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione	
Caratterizzante	B	Analisi di Fourier		I sem	MATH-03/A	9	63
	B	Geometria Differenziale		I sem	MATH-02/B	9	63
	B	Analisi Funzionale		II sem	MATH-03/A	9	63
	B	Teoria dell'Approssimazione		II sem	MATH-03/A	9	63
	B	Algoritmi di Ricostruzione delle Immagini		II sem	MATH-03/A	6	42
Affine o Integrativa	C	Numerical models		I sem	MATH-05/A	5+1	35+12
	C	Probabilità e Statistica II	Mod. Stat. Learning	II sem	MATH-03/B	6	42
		A scelta dello Studente		II sem		6	42

II ANNO (a.a. 2027-2028)

Attività formativa	Insegnamento	Modulo	Semestre	SSD	CFU	Ore Lezione	
Affine o Integrativa	C	Numerical Methods for Data Science		I sem	MATH-05/A	5+1	35+12
	C	Diagnostica per Immagini		I sem	PHYS-06/A	6	42
Caratterizzante	B	Modelli Matematici per le Applicazioni		I sem	MATH-04/A	6	42
	B	Applied Image and Signal Processing		II sem	MATH-03/A	4+2	28+24
		A scelta dello Studente		I sem		6	42
Stage/Tirocini formativi e di orientamento	F	Ulteriori Attività Formative		II sem		6	
	E	Tesi di Laurea		II sem		24	

## INSEGNAMENTI IN INGLESE

N.	INSEGNAMENTO
1	Algebra Commutativa e Computazionale / Commutative and Computational Algebra
2	Applied Functional Analysis
3	Applied Image and Signal Processing
4	Applied Galois Theory
5	Cryptography and applications mod I
6	Cryptography and applications mod II
7	Game Theory / Teoria dei giochi
8	Geometria Algebrica / Algebraic Geometry
9	Modern Physics and its teaching
10	Modern Analysis
11	Numerical Models
12	Probabilità e Statistica II mod Statistical Learning
13	Probabilità e Statistica II mod Processi stocastici
14	Symbolic computations for Discrete Mathematics
15	Stochastic Differential Equations / Equazioni Differenziali Stocastiche
16	Topologia per Data Analysis



## TIROCINIO: 6 CFU (150 ORE)



Sono previste attività di tirocinio per 6 CFU (pari a 150 ore) in tutti i 5 curricula.



Previa approvazione del Consiglio di CdS in Matematica, lo studente interessato acquisisce i suddetti crediti formativi, mediante una delle seguenti opzioni:

A



### STAGE PRESSO UN'AZIENDA

Stage presso un'azienda disposta ad ospitarlo.

B



### TIROCINIO IN CORSI DI LABORATORIO INFORMATICO O DI FISICA

Attività di tirocinio all'interno di un corso di laboratorio di Informatica o di Fisica attivati in uno dei Corsi di Laurea dell'Università degli Studi di Perugia, sotto la guida del titolare del corso.

C



### TIROCINIO ESTERNO PRESSO UNA SCUOLA

Attività di tirocinio esterno presso una scuola italiana di qualsivoglia ordine e grado, sotto la guida di un insegnante in servizio presso quella scuola (tutor esterno) e di tutor universitario, docente del CdS.

D



### TUTORATO E/O DIDATTICHE INTEGRATIVE, PROPEDEUTICHE E/O DI RECUPERO

Attività di tutorato e/o di didattiche integrative e/o propeedeutiche e/o di recupero, sotto la responsabilità del titolare dell'insegnamento coinvolto del CdS, purché in possesso dei requisiti richiesti (media del 28/30 negli esami fondamentali del SSD di quell'insegnamento conseguiti alla laurea Triennale).

E



### TIROCINIO INTERNO E PROGETTI

Attività di tirocinio interno, collaborando alla realizzazione di progetti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (per esempio attività per la Galleria di Matematica del Polo Museale Universitario di Casalini, il Laboratorio di Matematica Computazionale "Sauro Tulipani", il Laboratorio MultimediaLab di Matematica&Realtà, il Laboratorio PBL-Imaging and Computer Vision, etc.).



6 CFU (150 ORE)



ATTIVITÀ FORMATIVE PRATICHE E PROFESSIONALIZZANTI



SUPPORTO DI TUTOR INTERNO E/O ESTERNO IN OGNI PERCORSO



UN'ESPERIENZA CONCRETA PER IL TUO FUTURO

## L'ANATOMIA DELLA LAUREA MAGISTRALE: 120 CFU



### INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI E AFFINI/INTEGRATIVI

(come da piano di studi del curriculum scelto)



12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE

120 CFU



6 CFU TIROCINIO (Attività formative e di orientamento)



24 CFU PROVA FINALE (TESI)



DURATA NORMALE: 2 ANNI



CREDITI TOTALI: 120 CFU



**OBIETTIVO:** Formare matematici con solide competenze teoriche, capacità di modellizzazione e strumenti applicativi avanzati.



Per conseguire la laurea sono necessari 120 crediti complessivi.

## Mobilità Internazionale

Il Corso aderisce ai programmi Erasmus+ e promuove la mobilità internazionale e il riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero. I crediti acquisiti presso università straniere nell'ambito del programma Erasmus, sulla base di un piano di studi nella università estera predefinito e approvato dalla competente Commissione Erasmus dipartimentale, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti.

Il delegato per il Progetto Erasmus+ per il Dipartimento di Matematica e Informatica è il Prof. Francesco Betti Sorbelli (erasmus.dmi@unipg.it), che con i presidenti dei Corsi di Studio di Matematica e Informatica e il delegato a supporto della gestione del Corso di Laurea in Programmazione e Gestione Sistemi Informatici, costituiscono la Commissione Erasmus Dipartimentale.

Le attività formative possono essere di studio o di tirocinio e al programma possono partecipare gli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studi dell'Università di Perugia, inclusi i corsi di master, dottorato o scuole di specializzazione.

Ogni anno vengono pubblicati dei bandi che definiscono le modalità di partecipazione, sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unipg.it/internazionale/bandi-e-news/bandi-per-studenti-dottorandi-specializzandi>

## Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti

In caso di trasferimento da altro corso di laurea magistrale di questo o altro ateneo sarà riconosciuto il maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente nei settori scientifico– disciplinari MATH, PHYS e INFO-01/A, compatibilmente con la possibilità di inserimento all'interno di un piano di studi coerente con l'ordinamento e gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Matematica.

Il Consiglio di corso di studio potrà anche deliberare il riconoscimento di ulteriori crediti già maturati, inseribili fra le attività a scelta dello studente. In ogni caso, sarà riconosciuto almeno il 50% dei crediti già maturati a tutti gli studenti provenienti da corsi di laurea magistrale della classe LM-40 (Matematica).

## Piani di studio

Ogni studente presenta tramite SOL, al momento dell'immatricolazione, un piano di studio descrivente le attività formative che ha già svolto e quelle che intende svolgere per acquisire i 120 crediti necessari per la Laurea Magistrale.

Il piano di studio deve soddisfare le prescrizioni stabilite nel momento dell'iscrizione al corso di studi, ed è soggetto al visto e approvazione da parte del Presidente dei CdS in Matematica, cui spetta il compito di verificarne la validità e la coerenza con il regolamento e con le prescrizioni.

Il piano di studi può essere modificato all'inizio di ogni semestre alla luce della effettiva offerta formativa del semestre e delle compatibilità d'orario, purché lo studente risulti iscritto.

Allo studente è consentito seguire corsi e sostenere i relativi esami al di fuori del proprio piano di studi. Tali esami non influenzano il corso di studi al quale è iscritto, né contribuiscono ad ottenere riduzioni di tasse per merito.

## **Studenti a tempo parziale**

Gli studenti che per motivi di lavoro, di famiglia, di salute, sportivi, artistici o personali, non possano assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, possono concordare, all'atto dell'immatricolazione o all'atto del rinnovo dell'iscrizione ad anni regolari successivi al primo, un percorso formativo eccedente la durata normale del corso, iscrivendosi "part-time".

Allo studente che assume lo status di studente a tempo parziale (part-time) viene concessa la possibilità di conseguire il titolo entro un termine superiore alla durata normale del corso senza ripercussioni sulla sua carriera universitaria e con un regime contributivo agevolato.

Il Consiglio di corso di laurea, nel rispetto dei contenuti didattici previsti dall'ordinamento può organizzare specifici percorsi formativi a favore degli studenti a tempo parziale e specifiche attività di tutorato e di sostegno, anche con il ricorso a tecnologie informatiche e a forme di didattica a distanza.

## **Prova Finale**

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa.

La prova finale consiste nella elaborazione di una tesi originale, in lingua italiana o inglese, coerente con il proprio piano degli studi su argomento concordato con almeno un docente, che assume le funzioni di supervisore e relatore, e preventivamente approvato dal Consiglio dei CdS in Matematica.

La stessa prova finale, comprendente la realizzazione di un documento scritto, viene valutata da un'apposita Commissione di Laurea Magistrale, a seguito di discussione orale.

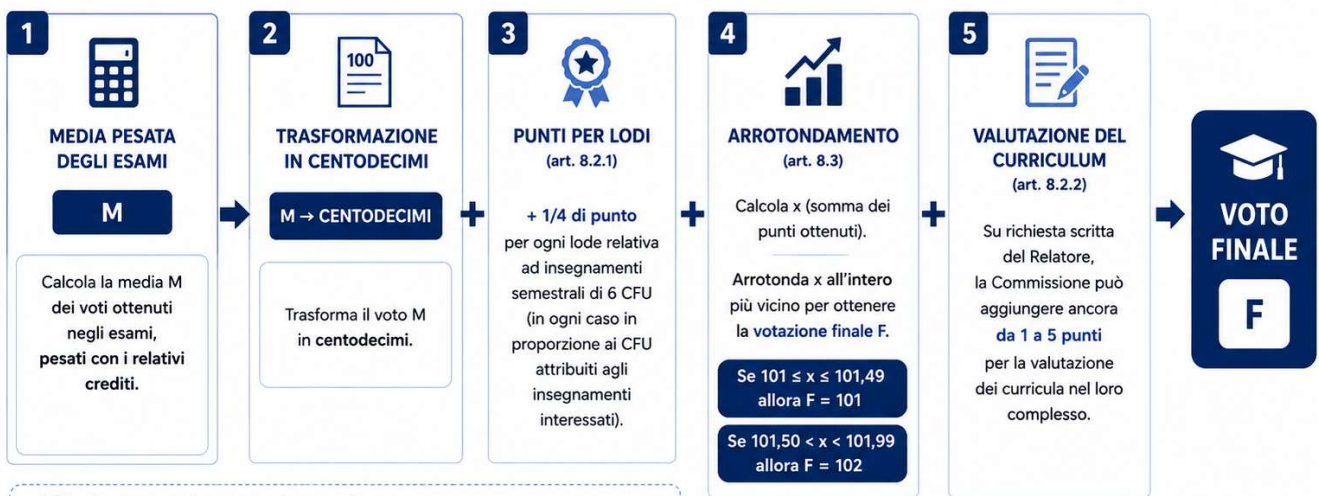
La redazione della tesi può eventualmente avvenire anche all'interno di un tirocinio formativo (stage) presso aziende, laboratori esterni, enti pubblici o privati, oppure durante soggiorni di studio presso altre Università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli studenti che si recano in università straniere per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese

ospitante purché corredato da un esauriente estratto in lingua italiana, qualora la lingua straniera non sia l'Inglese.

La discussione della prova finale per il conferimento del titolo di studio è pubblica.

## IL CALCOLO DEL VOTO FINALE – LAUREA MAGISTRALE



La Commissione segue la procedura:

- 8.1 Calcola la media M dei voti ottenuti negli esami, pesati con i relativi crediti.
- 8.2 Trasforma il voto M in centodecimi, a tale voto aggiunge:
  - 8.2.1 - un quarto (1/4) di punto per ogni lode relativa ad insegnamenti semestrali di 6 CFU di cui al punto 11.1, in ogni caso in proporzione ai CFU attribuiti agli insegnamenti interessati;
  - 8.2.2 - su richiesta scritta del Relatore, la Commissione può aggiungere ancora da 1 a 5 punti per la valutazione dei curricula nel loro complesso, decidendo ciò a maggioranza se non c'è unanimità.
- 8.3 La votazione finale F è quella che si ottiene arrotondando all'intero più vicino il risultato x ricavato al termine della procedura descritta (esempi riportati a destra).
- 8.4 Per l'attribuzione della lode occorre il voto unanime della commissione.



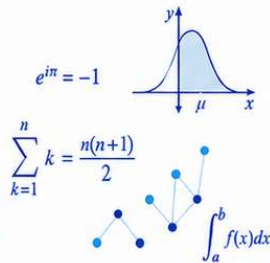
### LA LODE

Per l'attribuzione della lode occorre il voto unanime della Commissione.

# Sbocchi Professionali

## DOVE TI PORTA LA MATEMATICA?

SBOCCHI PROFESSIONALI PER IL TUO FUTURO



### AMBITI DI LAVORO



a)  
AZIENDE E  
INDUSTRIA

Soluzioni matematiche e modellizzazioni per processi, prodotti e innovazione.



b)  
INSEGNAMENTO E  
DIVULGAZIONE  
SCIENTIFICA

Insegnamento nella scuola o più in generale divulgazione, editoria, musei della scienza.



c)  
SETTORE  
DEI SERVIZI

Finanza, assicurazioni, consulenza, data analysis e gestione dei dati.



d)  
PUBBLICA  
AMMINISTRAZIONE

Analisi, pianificazione, statistica ufficiale, innovazione e supporto alle decisioni.



e)  
LABORATORI E  
CENTRI DI RICERCA

Ricerca teorica e applicata, sviluppo di modelli e nuove metodologie.



COMPETENZE CHE APRONO LE PORTE AL TUO FUTURO

I laureati Magistrali in Matematica potranno svolgere attività professionali in vari ambiti di interesse, anche in relazione ai percorsi formativi seguiti.

Tra i possibili sbocchi occupazionali spiccano quelli in ambito informatico, finanziario, ingegneristico, scolastico, accademico e più in generale in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici.



I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

### PERCHÉ SCEGLIERE MATEMATICA?



Mentalità flessibile e problem solving



Competenze computazionali e informatiche avanzate



Gestione, analisi e trattamento efficace dei dati numerici



Capacità di adattarsi a contesti diversi e in continua evoluzione



MATEMATICA:  
UN INVESTIMENTO SUL TUO FUTURO.

*Pensare. Modellizzare. Risolvere.  
Costruire il domani.*

### AMBITI IN CUI LE COMPETENZE MATEMATICHE FANNO LA DIFFERENZA



INFORMATICO



FINANZIARIO



INGGENERISTICO



SCOLASTICO,  
ACCADEMICO



COMUNICAZIONE



SCIENTIFICO  
E ACCADEMICO

Per ulteriori informazioni e chiarimenti su tutti gli aspetti del corso di laurea, è possibile rivolgersi alla Segreteria Didattica del Dipartimento (tel: 0755855030 – e-mail: segr-didattica.mat.dmi@unipg.it).

Dipartimento di Matematica e Informatica – Università degli Studi di Perugia