



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PERUGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica ( <i>IdSua:1611415</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Informatics
<b>Classe</b>	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2025/corso/8423">http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2025/corso/8423</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi">https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BISTARELLI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Intercorso delle Lauree in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MATEMATICA E INFORMATICA (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOCCUTO	Antonio		RU	1	
2.	GENTILINI	Raffaella		PA	1	
3.	IANNAZZO	Bruno		PA	1	

4.	MARCUGINI	Stefano	PA	1
5.	NAVARRA	Alfredo	PO	1
6.	PINOTTI	Maria Cristina	PO	1
7.	POGGIONI	Valentina	RU	1
8.	ROSSI	Federico Alberto	PA	1
9.	SANTINI	Francesco	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Pacente Marco Bevilacqua Alessandro Fiumanò Alessandro Castaldelli Luca Pizziconi Alberto
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Betti Sorbelli Stefano Bistarelli Arturo Carpi Paola Morettini
<b>Tutor</b>	Raffaella GENTILINI Valentina POGGIONI Francesco SANTINI



## Il Corso di Studio in breve

06/05/2024

Il Corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo generale di rispondere alla domanda di figure professionali in grado di affrontare le esigenze della società dell'informazione in uno scenario di continua evoluzione delle tecnologie. Per questo il laureato in Informatica dovrà possedere una solida formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di livello superiore, consenta al laureato di inserirsi immediatamente in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti. Il corso di laurea ha solidi rapporti con realtà aziendali di interesse nazionale che collaborano ad attività congiunte rivolte agli studenti.

Il Corso ha una durata di tre anni.

Il triennio del Corso di Laurea prevede una didattica teorico-pratica, con lezioni in aula, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, progetti individuali e di gruppo.

Nel primo anno di Corso saranno svolte attività formative di base e caratterizzanti mentre nel secondo anno saranno presenti anche attività affini o integrative.

Al terzo anno, oltre alle attività formative di base, caratterizzanti e affini integrative prevede le attività e a libera scelta dello studente.

Sono previsti 12 CFU a libera scelta con cui lo studente può ulteriormente completare la propria formazione con gli insegnamenti opzionali offerti, o orientarsi anche verso altre discipline suggerite in altri corsi di studio dell'ateneo.

Durante il terzo anno sono previste 150 ore di tirocinio (6 CFU) presso realtà aziendali o laboratori in convenzione, che

costituisce un valore aggiunto formativo professionalizzante.

3 CFU sono previsti per l'approfondimento della lingua Inglese.

Infine 6 CFU sono previsti per la prova finale e stesura della tesi.

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito almeno 180 CFU.

La Laurea in Informatica è prerequisito per l'accesso a Master di I livello, Lauree Magistrali in Informatica (ed eventualmente ad altre Lauree Magistrali) e all'Esame di Stato per il conseguimento del titolo di Ingegnere dell'Informazione Junior ai fini dell'iscrizione al relativo Ordine Professionale degli Ingegneri.

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale> ( Laurea Triennale in Informatica - Università degli Studi di Perugia )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo generale di rispondere alla domanda di figure professionali in grado di affrontare tutte le esigenze della società dell'informazione, sapendo far fronte al progredire delle tecnologie.

Per questo il laureato in Informatica dovrà possedere una solida formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di livello superiore, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti.

Dovrà inoltre possedere la capacità di utilizzo di metodi sperimentali per la valutazione di sistemi e reti informatici anche complessi, inclusi i metodi per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati mediante strumentazioni informatiche.

Il percorso formativo prevede attività formative di base, atte a fornire una adeguata formazione matematica di base (con particolare riferimento all'acquisizione del linguaggio e dei metodi della matematica, ai fondamenti dell'Analisi Matematica, dell'Algebra e della Geometria, e agli elementi di base e del Calcolo delle Probabilità), ad introdurre elementi di Fisica e fornire una adeguata conoscenza dell'informatica di base (con particolare riferimento a Fondamenti e metodologie di Programmazione, e alla Architettura degli elaboratori). Il percorso formativo prevede inoltre un importante nucleo di crediti di tipo caratterizzante (settori INF/01 e ING-INF/05), con cui si intende fornire una buona conoscenza dei settori base dell'Informatica (Programmazione, Algoritmi e Strutture Dati, Sistemi Operativi, Reti di calcolatori, Basi di Dati, Fondamenti dell'Informatica) e attività affini e integrative che forniranno conoscenze aggiuntive in ambito Matematico e conoscenze in ambito giuridico-economico.

Sono previste infine sia attività a scelta guidata (sia nell'ambito dell'Informatica, che negli ambiti delle discipline affini o integrative eventualmente indirizzate alla realizzazione di specifici percorsi applicativi) sia attività a scelta libera nell'ambito degli insegnamenti che costituiscono l'offerta formativa di Ateneo o di altra Istituzione accademica Italiana o straniera.

Si prevede la possibilità di considerare piani di studio individuali, purché compatibili con l'ordinamento, finalizzati anche a facilitare le esperienze Erasmus.

Il corso ha ottenuto la certificazione Bollino GRIN.

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link <http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato in Informatica possiede solide basi logico-matematiche, insieme a conoscenze avanzate nelle aree fondamentali dell'informatica, come architetture, basi di dati, linguaggi di programmazione, ingegneria del software e sicurezza. È preparato per comprendere e utilizzare i principali sistemi operativi e applicativi open source. Ha anche una conoscenza dei vincoli normativi in materia di gestione dei dati e sicurezza informatica, che include aspetti come la privacy e il valore legale delle transazioni digitali.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato è in grado di progettare e sviluppare sistemi software, applicando metodi e tecniche per migliorarne la sicurezza e l'efficienza. Sa lavorare su progetti concreti, utilizzando linguaggi di programmazione come Java e C++, ed è capace di creare applicazioni web moderne. Le competenze acquisite permettono di applicare modelli matematici e computazionali per risolvere problemi in ambiti diversi, mentre la conoscenza della normativa lo rende in grado di gestire sistemi complessi nel rispetto delle normative nazionali e internazionali.</p>	

## Area Informatica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- ha piena conoscenza dei fondamenti logico-matematici dell'informatica e dei fondamenti algoritmici;
- possiede una buona conoscenza nelle aree centrali dell'informatica: architetture, basi di dati, multimedia, linguaggi, ingegneria del software;
- conosce ed utilizza i principali sistemi operativi e gli applicativi open source;

Egli inoltre potrà

- avere le necessarie conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;
- essere in grado di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
- acquisire le opportune metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici e scientifici di supporto alle competenze informatiche;

Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati anche di grandi dimensioni, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla gestione di Dati Multimediali, sui sistemi di intelligenza artificiale, anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici.

Le conoscenze sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti e/o colloqui.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di:

- progettare e programmare un sistema software definendone i tempi;
- applicare metodi, tecniche e strumenti per rendere un sistema software più sicuro;
- lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici;
- programmare in linguaggi di programmazione ad oggetti (Java o C++) e realizzare in maniera rapida ed efficiente siti ed applicazioni web utilizzando le tecniche più sofisticate e recenti.

Egli sarà inoltre in grado di costruire o utilizzare modelli algoritmici e computazionali per descrivere e spiegare processi in vari campi di interesse scientifico, lavorativo e culturale.

Lo svolgimento della prova finale, sviluppata anche in contesti aziendali, ne rafforza l'attitudine a concretizzare le conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli che i diversi contesti applicativi pongono allo spettro di soluzioni possibili.

Il raggiungimento delle capacità sopra elencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo svolgimento di esercitazioni, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

Le verifiche del sufficiente raggiungimento di tali capacità (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

ARCHITETTURA RETI E INTERNET [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO [url](#)

HUMAN-COMPUTER INTERACTION [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI [url](#)

PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI CON LABORATORIO [url](#)

PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE CON LABORATORIO [url](#)

PROGRAMMAZIONE WEB E MOBILE CON LAB. [url](#)

SISTEMI DI REALTÀ VIRTUALE [url](#)

SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO [url](#)

TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI 1 [url](#)

## **Area Matematico-Fisica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in informatica dovrà conoscere, tra l'altro, i fondamenti delle discipline matematiche e fisiche, acquisire le metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematiche e le metodo di supporto alle competenze informatiche.

Per tale motivo, egli dovrà avere una buona conoscenza della matematica di base, sia del continuo che del discreto, nonché della fisica, con particolare attenzione agli aspetti legati ai fenomeni elettro-magnetici.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in informatica dovrà avere le competenze tecnico scientifiche necessarie per affrontare e analizzare problemi in vari contesti applicativi e per sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione. Le conoscenze acquisite nell'area tematica Matematico-Fisica gli permetteranno di formalizzare i problemi affrontati con modalità tipiche del metodo scientifico e di utilizzare gli strumenti matematici più avanzati sia nella soluzione dei problemi medesimi, sia nella valutazione delle prestazioni della soluzione scelta.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

LOGICA E RETI LOGICHE [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica dovrà conoscere i vincoli legislativi esistenti nel settore della gestione dei dati e dell'Information Technology, con particolare riguardo al valore legale delle transazioni digitali, alla privacy ed alle responsabilità e doveri dei progettisti e gestori di sistemi informatici rispetto ai reati informatici ed in conformità alle principali direttive internazionali relative al commercio digitale ed alla protezione dei dati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della legislazione in materia permetterà al laureato di poter gestire sistemi complessi rispettando la complessa normativa in materia nazionale e con consapevolezza delle normative europee ed internazionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'INFORMATICA E DATA PROTECTION [url](#)



QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Informatica avrà sviluppato una mentalità flessibile e una capacità di utilizzare un corretto metodo scientifico nell'affrontare problemi e cercarne le soluzioni, che lo renderà capace di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.

Per raggiungere questo obiettivo sarà fondamentale il periodo di tirocinio svolto

	<p>presso aziende o strutture pubbliche, su uno specifico progetto seguito da un tutor universitario e un tutor aziendale.</p> <p>Anche grazie alla sua conoscenza dei vincoli legislativi esistenti nel settore (raggiunti con la frequenza di insegnamento obbligatorio con contenuti giuridici e la possibilità di partecipare a seminari su temi sociali etici e deontologici), sarà consapevole delle responsabilità sociali, etiche, giuridiche e deontologiche relative alla sua professione.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Informatica sarà in grado di gestire le comunicazioni e le relazioni del lavoro di gruppo nel proprio ambito professionale, di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti l'Informatica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale.</p> <p>Sarà inoltre in grado di dialogare e interagire con esperti di altri settori.</p> <p>L'elaborazione di progetti, individuali e di gruppo, i cui risultati dovranno essere redatti in forma sempre più professionale, e l'elaborazione e presentazione di una tesi finale saranno esperienze fondamentali per raggiungere capacità comunicative. Le capacità di interazione con esperti di altri settori saranno stimolate dalla presenza di insegnamenti curriculari di discipline scientifiche che richiedono particolari abilità informatiche e dalla proposta di corsi interdisciplinari che possano essere utilizzati dagli studenti quali 'insegnamenti a libera scelta'.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati del Corso di Laurea in Informatica, grazie alla formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche, alla familiarità con il metodo scientifico di indagine e alla comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche, acquisite durante il percorso formativo, saranno in grado di proseguire gli studi, sia in Informatica che in altre discipline tecnico-scientifiche, con un alto grado di autonomia.</p> <p>L'autonomia nell'apprendimento si affina durante tutto l'arco degli studi e viene sperimentata nell'espletamento e nella redazione della tesi</p>	



**QUADRO A1.a** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le Organizzazioni presenti prendono atto delle modifiche dell'ordinamento del corso di studio esprimendo il loro parere positivo in relazione alle stesse.





21/04/2025

Un punto di forza del corso di laurea in Informatica è rappresentato proprio dagli stretti contatti mantenuti con gli enti e le imprese del territorio, al fine sia di favorire l'occupabilità dei propri laureati, che di garantire che il corso di laurea reagisca velocemente ai cambiamenti nel mondo del lavoro.

Il CdS prevede un tirocinio obbligatorio presso un'Azienda o un Ente di ricerca.

Al momento sono attive un alto numero di convenzioni con enti e aziende per l'organizzazione di tirocini formativi. Tali tirocini costituiscono un momento importante di formazione degli studenti, che hanno la possibilità di entrare in contatto con il mondo del lavoro durante la loro formazione universitaria.

Il Consiglio Intercorso procede periodicamente a un'indagine relativa alle competenze ritenute utili da parte delle Aziende che hanno ospitato i tirocinanti, sotto forma di un semplice questionario. I risultati di tale indagine sono esaminati dalla Commissione del Riesame, nonché dalla Commissione Paritetica (come documentato nella relazione annuale). In particolare, i risultati di tale rilevazione vengono analizzati e se del caso comportano l'individuazione di specifiche azioni correttive previste nella scheda di monitoraggio annuale.

Nell'ambito dei contatti con il mondo della produzione e dell'impresa si inquadrano inoltre le attività di job placement dell'ateneo, indirizzate sia ai neo-laureati in cerca di occupazione che alle imprese interessate al reclutamento di personale qualificato. In particolare il dipartimento di Matematica e Informatica ha istituito un apposito delegato al job placement (e Terza Missione) che si occupa di gestire i rapporti con le aziende e le associazioni di categoria, con il fine di organizzare presentazioni e offerte delle imprese stesse presso il dipartimento.

Anche la Commissione Orientamento e il referente assolvono ai compiti istituzionali di orientamento universitario, all'elaborazione e diffusione di informazione sui percorsi di studio universitario, alla gestione dei rapporti col mondo del lavoro, all'internazionalizzazione dei corsi di studio, all'elaborazione e diffusione di informazione sui risultati delle attività di ricerca e delle innovazioni realizzati dal Dipartimento di Matematica e Informatica e dal corso di studio in Informatica.

Dal 2019 con delibera del 27 Giugno 2019 del Consiglio di corso di laurea è stato costituito il Comitato di Indirizzo dei Corsi di laurea in Informatica, che riunisce rappresentanti di enti pubblici, aziende ed associazioni ed ordini professionali, nazionali e del territorio, con l'obiettivo di fare da ponte verso il mondo del lavoro per individuare le figure professionali e le necessità di interventi formativi mirati: il contributo del Comitato di Indirizzo, assieme agli indirizzi del comitato del Riesame, è stato essenziale nella definizione dei requisiti e dei contenuti dei nuovi curricula della Laurea Magistrale in Informatica e nella verifica della adeguatezza della laurea triennale.

Nel luglio del 2023, si è tenuta una riunione del Comitato di Indirizzo dove il comitato ha esaminato le risultanze derivanti dalle rilevazioni delle schede relative alle attività di tirocinio studenti presso le aziende e ha deliberato una ristrutturazione ed aggiornamento di tali schede in risposta all'evolversi delle tecnologie, sia per rilevare il feedback lato aziendale, che l'impatto dell'esperienza di tirocinio sugli studenti. I dettagli e le risultanze di ulteriori consultazioni con specifiche realtà aziendali e di categoria, al fine di realizzare specifiche iniziative a beneficio del CdS e consultazioni con i membri del Comitato di Indirizzo, sono riportati nel relativo verbale.

Sono inoltre regolarmente organizzati da parte del dipartimento o direttamente dal CdS incontri con aziende del settore Information Technology con il doppio obiettivo di rilevare le competenze richieste ai laureati e di presentare agli studenti le opportunità occupazionali presenti sul territorio, sia a livello nazionale che all'estero.

Il link sottostante porta alla pagina di gestione qualità del CdS ed in particolare:

- Alla sezione dove è descritta la composizione del Comitato di Indirizzo e dove sono raccolti i verbali delle riunioni del comitato stesso
- Alla sezione che contiene alcuni link utili ed in particolare il collegamento agli eventi e iniziative organizzati dal CdS con le aziende.

Link: <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/qualita-della-didattica> ( comitato di indirizzo e consultazioni con aziende )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo generale di rispondere alla domanda di figure professionali in grado di affrontare le esigenze della società dell'informazione in uno scenario di continua evoluzione delle tecnologie. Per questo il laureato in Informatica dovrà possedere una solida formazione di base nel campo delle Scienze e Tecnologie Informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di livello superiore, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti.

#### **competenze associate alla funzione:**

Tipiche figure professionali sono il tecnico informatico, lo sviluppatore di applicazioni software, il gestore di reti informatiche, il progettista di sistemi informativi, il progettista di applicazioni in ambiente Internet o rete locale, il Web master, l'esperto di infrastrutture tecnologiche per il commercio elettronico, il progettista di architetture software, il progettista di applicazioni di calcolo scientifico.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in Informatica potranno svolgere attività professionale negli ambiti della progettazione, organizzazione e gestione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle amministrazioni e nei laboratori che utilizzano sistemi informatici complessi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)



Il corso è a numero libero. Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente.

Il corso di laurea presuppone capacità di astrazione e di rigore metodologico e conoscenze matematiche di base quali: familiarità con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; elementi di geometria euclidea e analitica; definizioni e prime proprietà delle funzioni elementari (polinomi, esponenziali, logaritmi e funzioni trigonometriche).

Si rinvia al Regolamento per la specificazione sia delle modalità di verifica delle suddette capacità e competenze, sia delle misure da attuare, per far fronte agli obiettivi formativi aggiuntivi per coloro che non abbiano ottenuto un esito positivo nella verifica.



28/05/2024

Il titolo di studio richiesto è un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il Corso di Laurea non prevede numero chiuso.

Per l'iscrizione al Corso di Laurea non si ritengono indispensabili conoscenze pregresse di informatica.

Per l'iscrizione al Corso di Laurea, ai sensi di quanto disposto dal DM 270/04, le conoscenze richieste per l'accesso riguardano soltanto alcuni aspetti della matematica di base e di logica, che costituiscono la base del linguaggio scientifico, mentre non si ritengono indispensabili conoscenze pregresse di informatica.

Pertanto, come richiesto dal MUR, si consiglia di sostenere un test di autovalutazione, che non è però vincolante per l'iscrizione, al fine di verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale. A tale scopo è organizzato un Percorso di allineamento in presenza che si svolgerà prima dell'inizio delle lezioni del I semestre.

Il test, a risposta multipla, verterà quindi su argomenti di Matematica di base e Logica e verrà svolto subito dopo su piattaforma Unistudium.

Il mancato superamento o effettuazione del test implica per lo studente Obblighi Formativi Aggiuntivi, dovrà seguire pertanto specifiche attività di tutoraggio e recupero su tali argomenti che saranno svolte durante il primo semestre. Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, per coloro che non avranno superato o sostenuto il test di verifica iniziale, saranno considerati assolti al superamento dell'esame di Analisi Matematica.

Data, luogo, orario e modalità del PRECORSO di ALLINEAMENTO e del TEST DI AUTOVALUTAZIONE saranno comunicati sulla pagina web del corso di laurea:


<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/descrizione-del-corso/precorsodi-allineamento-e-test-di-autovalutazione-iniziale>

Per informazioni sull'immatricolazione:

<https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni>


Al link successivo tutte le informazioni necessarie su immatricolazione, precorsi e quanto necessario conoscere per un nuovo studente.

Link: <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale> ( Informazioni per i nuovi studenti )


 QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/11/2024

Il corso di studio prevede da 18 a 21 CFU di corsi affini e integrativi, relativi all'approfondimento di ulteriori argomenti di Matematica applicata all'informatica, Diritto dell'Informatica, Reti di calcolatori o Fisica in ambito Tecnologico/Informatico. Tali insegnamenti hanno l'obiettivo di fornire allo studente le competenze di carattere interdisciplinare necessarie a completare la sua figura professionale

 QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

Gli studenti completano il curriculum con un elaborato scritto (prova finale), relativo a un lavoro di tesi di laurea svolto in autonomia dallo studente. La tesi deve essere relativa ad un argomento, o progetto, a carattere innovativo, riguardante l'informatica o sue applicazioni e deve documentare gli eventuali risultati originali ottenuti, nonché i collegamenti del lavoro svolto con lo stato attuale delle conoscenze nel settore delle scienze e tecnologie informatiche. Il lavoro può essere eventualmente svolto durante lo stage presso un'azienda o ente esterno (tirocinio).

 QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2025

La prova finale, per il conseguimento della laurea consiste nella presentazione di un elaborato (tesi) di fronte a una Commissione formata da 7 membri e dà luogo all'acquisizione di 6 CFU.

I 7 membri della Commissione sono scelti all'interno del corpo docenti del Corso di Studi preferibilmente tra i relatori dei

laureandi utilizzando anche un criterio di rotazione tra i membri e l'eventuale costituzione di sottocommissioni.

Sono previsti due tipi di tesi:

- sperimentale-implementativa
- compilativa

La prima tipologia è caratterizzata dall'approfondimento di argomenti teorici e/o applicativi, con necessità di produzione di risultati originali o applicazioni, la seconda tipologia è caratterizzata dallo studio di un argomento nel settore delle scienze o tecnologie informatiche e consiste nella produzione di un breve elaborato di presentazione dell'argomento.

La tipologia di tesi dovrà essere specificata al momento della presentazione della domanda di laurea.

La tesi potrà essere redatta anche in lingua inglese. Gli studenti che si recano in università straniere per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera, possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese ospitante purché corredato da un esauriente estratto in lingua italiana o in lingua inglese.

Il voto della prova finale della laurea in Informatica, espresso in centodecimali, è ottenuto sommando tre componenti (il punteggio base, il punteggio delle lodi, e il punteggio per la tesi) e poi arrotondando all'intero più vicino.

L'aggiunta di un altro punto è a discrezione della Commissione per casi particolari.

Se la somma così ottenuta è almeno 110, la Commissione di laurea decide se attribuire al candidato la lode. Tale decisione deve essere presa all'unanimità.

Le tre componenti del voto di laurea sono le seguenti:

1. Il PUNTEGGIO BASE è calcolato sulla base del curriculum del candidato con la seguente procedura:

- (a) a ogni credito acquisito dal candidato tramite un'attività formativa presente sul suo piano di studi che preveda un voto, è attribuito un valore corrispondente a questo voto (espresso in trentesimi),
- (b) sono quindi scartati i 6 crediti a cui è attribuito il valore inferiore,
- (c) infine viene calcolata la media aritmetica dei valori attribuiti ai crediti rimanenti; il punteggio base è questa media espressa in centodecimali.

2. Il PUNTEGGIO delle LODI, espresso in centodecimali, è pari a 0,25 per ogni lode relativa a un corso di 6 CFU, in proporzione per gli altri corsi, fino a un massimo di 2 punti.

3. Il PUNTEGGIO per la TESI, espresso in centodecimali, va da un minimo di 0 ad un massimo di 6 punti, per tesi di tipo sperimentale-implementativa, da un minimo di 0 ad un massimo di 3 per una tesi compilativa.

Per le tesi di tipo compilativo, nell'assegnazione del punteggio si valuteranno la chiarezza e completezza dell'elaborato, l'adeguatezza della bibliografia, la chiarezza dell'esposizione.

Per le tesi di tipo sperimentale-implementativo si terrà conto, inoltre, dell'originalità e innovatività del lavoro, nonché dell'apporto individuale del laureando, nel caso in cui la tesi descriva un lavoro di gruppo.

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/adempimenti-laurea> ( Adempimenti Laurea Triennale )

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1a - Descrizione del percorso di formazione

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/manifesto-degli-studi>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/orario-lezioni>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/calendario-esami>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/calendario-esami>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>			12		
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MODULO I ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	RUBBIONI PAOLA	PA	6	47	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MODULO II ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	BOCCUTO ANTONIO	RU	6	47	✓
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	NAVARRA ALFREDO	PO	6	42	✓
5.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA E RETI LOGICHE <a href="#">link</a>	GENTILINI RAFFAELLA	PA	6	42	✓
6.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>			12		
7.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA - MODULO II ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI FEDERICO ALBERTO	PA	6	42	✓
8.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA MODULO I ( <i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI FEDERICO ALBERTO	PA	6	42	✓
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	MARCUGINI STEFANO	PA	9	78	✓
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	SANTINI FRANCESCO	PA	9	73	✓
11.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
12.	INF/01	Anno di	ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO I ( <i>modulo di</i>	PINOTTI MARIA	PO	6	52	✓

	corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	CRISTINA					
13.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO II (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) <a href="#">link</a>	PINOTTI MARIA CRISTINA	PO	6	47	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ARCHITETTURA RETI E INTERNET <a href="#">link</a>			9		
15.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ARCHITETTURA RETI E INTERNET: mod. 1 (modulo di ARCHITETTURA RETI E INTERNET) <a href="#">link</a>	GERVASI OSVALDO	PA	6	42	
16.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ARCHITETTURA RETI E INTERNET: mod. 2 (modulo di ARCHITETTURA RETI E INTERNET) <a href="#">link</a>	GERVASI OSVALDO	PA	3	21	
17.	MAT/06	Anno di corso 2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	CAPOTORTI ANDREA	PA	6	42	
18.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO <a href="#">link</a>			6	42	
19.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'INFORMATICA E DATA PROTECTION <a href="#">link</a>			6	42	
20.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE <a href="#">link</a>			6	42	
21.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI <a href="#">link</a>	CARPI ARTURO	PO	6	42	
22.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9	36	
23.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	CARPI ARTURO	PO	9	42	
24.	INF/01	Anno di corso 3	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	GENTILINI RAFFAELLA	PA	9	78	
25.	INF/01	Anno di corso 3	HUMAN-COMPUTER INTERACTION <a href="#">link</a>			6	42	
26.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <a href="#">link</a>			6	42	
27.	INF/01	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>			6	47	
28.	INF/01	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	BISTARELLI STEFANO	PO	6	42	
29.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE WEB E MOBILE CON LAB. <a href="#">link</a>			6	52	
30.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI REALTÀ VIRTUALE <a href="#">link</a>	GERVASI OSVALDO	PA	6	42	
31.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI 1 <a href="#">link</a>			6	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione delle Aule Dipartimentali site in Via Vanvitelli 1 06123 Perugia

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori didattici siti in Via Vanvitelli1, 06123 Perugia: orari e condizioni di utilizzo

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/laboratorio-informatico/laboratorio-didattico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

---

Descrizione link: Sale studio Corsi di Laurea Informatica e Spazi Aggregazione e Studio Autogestiti (SASA) di Ateneo  
Link inserito: <https://www.unipg.it/servizi/aule-studio>  
Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: B4 - Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Scienze Matematiche, Fisiche e Geologiche - Sede Matematica e Informatica  
Link inserito: <http://www.csb.unipg.it/organizzazione/strutture-bibliotecarie/struttura-scienze-e-farmacia/biblioteca-di-scienze-matematiche-fisiche-e-geologiche>  
Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/04/2024

Descrizione link: Eventi di orientamento  
Link inserito: <https://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 - Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/04/2024

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere  
Link inserito: <https://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

22/04/2024

Descrizione link: Informazioni sui tirocini disponibili  
Link inserito: <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/stage-e-tirocinio/>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: mobilità internazionale per i CdS in Matematica e Informatica

Link inserito: <https://www.dmi.unipg.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Azerbaijan	ADA UNIVERSITY		22/01/2024	solo italiano
2	Bangladesh	BANGLADESH AGRICULTURAL UNIVERSITY		15/12/2023	solo italiano
3	Belgio	Universit� de Liège		21/08/2014	solo italiano
4	Brasile	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS		28/09/2023	solo italiano
5	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOI�S/UFG		27/04/2023	solo italiano
6	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO		28/09/2023	solo italiano
7	Canada	CARLETON UNIVERSITY		08/03/2024	solo italiano
8	Cile	UNIVERSIDAD DE TALCA		27/06/2023	solo italiano
9	Cile	UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DE CHILE		21/12/2023	solo italiano
10	Cile	VIÑA DEL MAR		30/10/2023	solo italiano
11	Cina	QINGDAO UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY		27/04/2023	solo italiano
12	Cina	SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS		27/04/2023	solo italiano
13	Cina	ZHEJIANG YUEXIU UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES		27/04/2023	solo italiano
14	Colombia	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO		29/11/2023	solo italiano
15	Colombia	UNIVERSIDAD DE LA SALLE		27/04/2023	solo italiano
16	Ecuador	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE ECUADOR		12/12/2023	solo italiano
17	Francia	Universit� de Limoges		03/03/2015	solo italiano
18	Germania	Eberhard Karls Universit�t		28/07/2014	solo italiano
19	Germania	Friedrich-Schiller-Universit�t Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	26/03/2015	solo italiano
20	Germania	HFWU N�rtingen Gieslingen		30/06/2017	solo italiano
21	Grecia	Ikonomiko Panepistimio Athinon		21/08/0014	solo italiano
22	India	PATANJALI RESEARCH FOUNDATION		03/11/2023	solo italiano
23	India	RAJIV GANDHI INSTITUTE OF VETERINARY EDUCATION AND RESEARCH (RIVER)		24/11/2023	solo italiano
24	Italia	ISTITUTO CERVANTES		15/11/2023	solo italiano
25	Italia	JOHN CABOT UNIVERSITY		29/11/2023	solo italiano
26	Marocco	CADI AYYAD UNIVERSITY		25/07/2023	solo italiano

27	Marocco	THE MOHAMMED V UNIVERSITY OF RABAT		25/07/2023	solo italiano
28	Messico	COMISIÁN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE NUEVO LEÁN		07/02/2024	solo italiano
29	Polonia	Politechnika Krakowska	44687-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	11/03/2014	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		28/01/2014	solo italiano
31	Portogallo	Instituto Polític©nico do Porto		11/11/2014	solo italiano
32	Regno Unito	NORTHUMBRIA UNIVERSITY		08/03/2024	solo italiano
33	Repubblica Ceca	VysokÁ© Uceni TechnickÁ© v Brne		20/03/2018	solo italiano
34	Romania	NATIONAL UNIVERSITY OF POLITICAL STUDIES AND PUBLIC ADMINISTRATION		08/03/2024	solo italiano
35	Romania	Universitatea Babes-Bolyai		27/02/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
37	Spagna	Universitat Politècnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
38	Spagna	Universitat de Girona		23/11/2017	solo italiano
39	Sudafrica	UNIVERSITY OF PRETORIA		29/02/2024	solo italiano
40	Sudafrica	UNIVERSITY OF ZULULAND		05/05/2023	solo italiano
41	Ungheria	SEMMELWEIS UNIVERSITY		08/02/2024	solo italiano
42	Ungheria	UNIVERSITY OF PANNONIA		08/03/2024	solo italiano
43	Vietnam	INSTITUTE OF CHEMISTRY - VIETNAM ACADEMY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY		27/04/2023	solo italiano
44	Vietnam	UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY OF HANOI		27/04/2023	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/04/2024

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro di Dipartimento  
 Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/job-placement>  
 Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 - Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/04/2024

Descrizione link: Servizi di Ateneo  
 Link inserito: <https://www.unipg.it/servizi>  
 Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B5 - Eventuali altre iniziative

Il questionario ANVUR, adottato dall'A.A. 2013/2014, si compone di 12 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 7 domande rivolte agli studenti non frequentanti, nonché di 9 suggerimenti (S1-S9) e di un quadro libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti.

Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è messo a disposizione dei CdS un sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato 'SIS-ValDidat', accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://sisvaldidat.it/>.

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

.

Descrizione link: Valutazione della didattica (anno accademico 2024-2025)

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIPG/AA-2024/T-0/S-10019/Z-1288/CDL-L062/C-GEN/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti

Il corso di laurea in Informatica procede autonomamente alla rilevazione delle opinioni anonime degli studenti al termine del percorso universitario tramite la compilazione di questionari di gradimento. Tale questionario è stato sviluppato secondo le modalità previste dal documento ANVUR e poi incrociato con le rilevazioni ALMA Laurea.

Descrizione link: Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70023&facolta=1345&gruppo=10&livello=tutti&area4=4&pa=70023&classe=10026&postcorso=0540106203100001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70023&facolta=1345&gruppo=10&livello=tutti&area4=4&pa=70023&classe=10026&postcorso=0540106203100001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/08/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

22/08/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2025

il CdS prevede un tirocinio di 150 ore presso un'azienda o un Laboratorio scientifico. Questo stage non è solo uno strumento per accrescere la professionalità dello studente ma spesso diventa un'occasione per mettere in contatto le aziende con i possibili candidati a un lavoro. L'attribuzione di CFU per stages agli studenti avviene attraverso una relazione dettagliata del tutor esterno nominato dall'azienda coinvolta.

Una lista di tirocini proposti è presente nel sito WEB del Corso di Laurea all'indirizzo <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/stage-e-tirocinio>

Il CdS richiede alle aziende che ospitano tirocinanti, attraverso la compilazione di un questionario, di esprimere un parere sulla preparazione degli studenti, le loro capacità relazionali e di illustrare le conoscenze e le abilità attese, compilata dai tutor aziendali che supervisionano l'attività dello studente assieme al tutor universitario.

Dall'esame dei questionari si rileva che la soddisfazione è alta ed adeguata. Le aziende, da un lato apprezzano la preparazione teorica conseguita dai tirocinanti, dall'altro gradirebbero che i tirocinanti avessero fatto precedente esperienza nell'uso di ambienti o strumenti software; tali richieste presentano però un'alta variabilità nei diversi settori e dipendono da specificità aziendali.

Il livello di soddisfazione dei tutor aziendali rispetto alle prestazioni dei nostri laureandi durante il tirocinio è molto elevata, confermata anche dal fatto che un'alta percentuale di aziende reitera la richiesta di tirocinanti.

Dal 2019 con delibera del 27 Giugno 2019 del Consiglio di corso di laurea è stato costituito il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea di Informatica, che riunisce rappresentanti di enti pubblici, aziende ed associazioni ed ordini professionali, nazionali e del territorio, con l'obiettivo di fare da ponte verso il mondo del lavoro per individuare le figure professionali e le necessità di interventi formativi mirati.

Il 21 luglio 2020 durante la presentazione delle nuove lauree magistrali dell'anno accademico successivo, alcune aziende

che ospitano tirocini del corso di laurea sono intervenute nella discussione, tra cui IBM Italia, ed hanno espresso un giudizio positivo sulle tematiche introdotte nei corsi con particolare riferimento ai nuovi Curricula attivati su Sicurezza Informatica e su Intelligenza Artificiale. Nel corso del 2020 e del 2021 i membri del comitato di indirizzo sono stati allargati con rappresentanti di aziende informatiche di interesse nazionale anche radicate nel territorio umbro, e con rappresentanti di associazioni del territorio.

La descrizione del questionario somministrato alle aziende durante i tirocini e statistiche di dettaglio commentate sono approfondite nel pdf allegato.

Descrizione link: Una lista di tirocini proposti è presente nel sito WEB del Corso di Laurea triennale all'indirizzo

Link inserito: <https://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/stage-e-tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/02/2025

La struttura organizzativa di Ateneo è descritta nelle sue articolazioni all'interno del pdf allegato, dove è descritto l'organigramma dei servizi e delle strutture didattiche dal Magnifico Rettore, al Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica, al Presidente del Consiglio dei Corsi di Laurea in Informatica, competente sul questo corso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2024

Presidente/Coordinatore dei CdS di Informatica (Intercorso dei corsi di laurea in informatica triennale e magistrale)  
È il responsabile della progettazione e gestione dei CdS e quindi della realizzazione sistematica dell'AQ della didattica.

A tal fine:

- cura/sovrintende alla compilazione della SUA-CdS;
- coordina il Gruppo di riesame nella redazione del Rapporto di riesame ciclico;
- coordina il Gruppo di riesame nella redazione della Scheda di monitoraggio annuale;
- esamina i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti a livello di singolo insegnamento, attivandosi per rimuovere eventuali criticità;
- monitora in modo permanente la corretta compilazione delle Schede insegnamento (Syllabus);
- pianifica e monitora le verifiche dell'apprendimento e della prova finale;
- monitora la qualità dei servizi didattici;
- coordina le attività di consultazione delle parti interessate;
- cura la stesura del Rapporto di autovalutazione dei processi, delle attività e dei risultati conseguiti da mettere a disposizione della CEV, in fase di accreditamento periodico e/o in occasione delle verifiche interne condotte dall'NdV, anche mediante audizioni.

Responsabile qualità di CdS

È nominato dal Consiglio di intercorso di CdS, su proposta del Presidente fra i professori ordinari, associati e ricercatori.  
Coadiuvato il Presidente di intercorso di CdS per tutto ciò che attiene agli aspetti tecnico-organizzativi connessi alla gestione dell'AQ della didattica del CdS.

In particolare:

- effettua il controllo intermedio in merito alla completezza delle informazioni contenute nella SUA-CdS;
- collabora, in quanto componente del Gruppo di riesame, alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale;
- collabora, in quanto componente del Gruppo di riesame, alla redazione del Rapporto di riesame ciclico;
- supporta e collabora con il Presidente del CdS nel monitoraggio permanente della compilazione delle Schede insegnamento;
- si coordina per tutte le attività con l'RQ DIP, suggerendo anche proposte di miglioramento della qualità dei servizi per la didattica offerti dal Dipartimento;
- supporta il Presidente nelle attività di consultazione delle parti interessate;
- supporta il Presidente nella stesura del Rapporto di autovalutazione dei processi, delle attività e dei risultati conseguiti da mettere a disposizione della CEV, in fase di accreditamento periodico e/o in occasione delle verifiche interne condotte dall'NdV, anche mediante audizioni.

Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) di Dipartimento

Istituita presso ogni Dipartimento, ha compiti di (art. 20 Reg. Did. di Ateneo e art. 43 Statuto):

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti, formulando proposte di miglioramento ai CdS e ai Consigli di Dipartimento;
  - svolgere attività divulgativa delle politiche di qualità nei confronti degli studenti;
  - formulare proposte di indicatori per la valutazione della didattica;
  - redigere una relazione annuale in conformità alle linee guida del PQA da trasmettere al PQA, all'NdV, al Consiglio di InterCorso di Studio, e al Consiglio di Dipartimento;
  - formulare ai Consigli di Dipartimento pareri non vincolanti sull'attivazione, sulla modifica e sulla disattivazione dei CdS.
- Inoltre, valuta se al riesame annuale di cui alle Schede di monitoraggio annuale conseguono efficaci interventi correttivi sui CdS.

Gruppo di riesame

Redige il Rapporto di Riesame ciclico e la Scheda di monitoraggio annuale.

Consiglio di InterCorso di Studio

È l'organo che cura la gestione del CdS ed in particolare:

- approva la SUA-CdS, preliminarmente al Consiglio di Dipartimento;
  - approva la Scheda di monitoraggio annuale;
  - formula la proposta di istituzione di un nuovo CdS corredata dal documento di progettazione;
  - approva il Rapporto di riesame ciclico;
  - approva l'Ordinamento (RAD) e formula le eventuali proposte di modifica;
  - approva il Regolamento didattico;
  - propone azioni di miglioramento continuo dell'AQ della didattica.
- Svolge ogni altra funzione attribuita dall'art. 45, comma 7, dello Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Descrizione link: Sistema Qualità Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organi Organizzazione del sistema AQ dei CdS in Informatica



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/04/2025

La gestione del Corso di Studi avviene attraverso la azione di gestione continua del Presidente del Consiglio di Intercorso che coadiuvato, dalla Segreteria Didattica, dal Responsabile per l'Orientamento, Responsabile per il Job Placement, ed il Responsabile della Qualità ed attraverso una stretta interazione con il Direttore di Dipartimento procede a realizzare azioni volte a perseguire obiettivi e risolvere le problematiche che si presentano nella loro attuazione, assicurandone il livello qualitativo.

Il Consiglio di Corso di Studi, si riunisce periodicamente con cadenza quasi mensile, per discutere programmazione didattica, ratificare decisioni urgenti decretate dal Presidente e discutere eventuali iniziative didattiche, scientifiche o di divulgazione, e incaricare commissioni apposite di istruire argomenti per successive riunioni. I verbali di tali Consigli sono tenuti e pubblicizzati a cura della segreteria dipartimentale.

I lavori del CdS in Informatica si avvalgono dei risultati prodotti dalle riunioni periodiche della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame (cadenza minima semestrale) e del Consiglio di Corso di Studi.

In particolare, la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono in concomitanza delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime.

Inoltre, il responsabile qualità del CdS si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato, e che i rapporti e documenti prodotti siano corretti e conformi.

Il CdS in Informatica ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame ed inoltre ha pianificato:

Obiettivo: aumentare numero degli iscritti

Azioni da intraprendere: orientamento capillare nelle scuole dell'area. Potenziamento della visibilità del corso di laurea nei social. Organizzare attività di orientamento anche fuori regione (focalizzate nell'area centro sud).

Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: Individuare un responsabile orientamento del corso di laurea triennale e coinvolgere un certo numero di studenti della laurea triennale che possano fare da interfaccia con le loro scuole di provenienza. Individuare esperto marketing per campagna sui social. Verificare presenza in dipartimento di attività e contatti fuori regione focalizzate nell'area centro sud e accompagnarle con attività di orientamento (a cura del responsabile orientamento corso di laurea da individuare).

Obiettivo: aumento dei CFU acquisiti da parte degli studenti e riduzione del tempo necessario a completare gli studi.

Azioni da intraprendere: rimodulare carichi didattici degli anni e individuare eventuali scogli in specifici insegnamenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: effettuare una indagine tra gli studenti per rilevare specifiche necessità e possibilità di rimodulazione e interagire con commissione paritetica per individuare eventuali commenti specifici o insegnamenti dove intervenire (a cura del gruppo di riesame/qualità/commissione paritetica)

Obiettivo: Migliorare il rapporto studenti regolari/docenti

Azioni da intraprendere: aumentare il numero dei docenti a tempo indeterminato e RTT.

Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità: evidenziare necessità a organi direttivi del dipartimento e dell'ateneo (a cura del presidente corso di laurea).

Descrizione link: sistema qualità

Link inserito: <https://www.dmi.unipg.it/dipartimento/qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale

26/04/2024

Dall'analisi dei dati a disposizione, relativi alla gestione e ai risultati ottenuti dal CdS, il gruppo di riesame propone le iniziative necessarie a migliorare la qualità del CdS.

Tali proposte vengono discusse nel Consiglio Intercorso di Informatica.

Il gruppo si riunisce con cadenza almeno semestrale, e comunque ogni qualvolta ciò sia ritenuto opportuno, per esaminare lo stato di avanzamento delle iniziative proposte e verificarne i risultati.

Inoltre, il gruppo del riesame, la commissione paritetica e il Consiglio di Intercorso si riuniscono in concomitanza delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presenteranno le proprie relazioni agli organi di gestione.

A seguito delle criticità riscontrate nel rapporto di riesame ciclico e delle schede di monitoraggio annuale si è deciso di adottare alcune misure per adeguare la struttura del corso di laurea alle mutate esigenze del mondo del lavoro e del proseguimento degli studi magistrali con l'inserimento dei corsi di Introduzione all'Intelligenza Artificiale e Introduzione alla Sicurezza Informatiche ed il rafforzamento del corso di Analisi Matematica al I anno.

Descrizione link: Pagina del CdS dedicata alle schede di monitoraggio

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-triennale/valutazione-della-didattica>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

29/04/2022

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PERUGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Informatics
<b>Classe</b>	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2025/corso/8423">http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2025/corso/8423</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi">https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BISTARELLI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Intercorso delle Lauree in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MATEMATICA E INFORMATICA (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BCCNTN64S04C352C	BOCCUTO	Antonio	MAT/05	01/A3	RU	1	
2.	GNTRFL76H64L483R	GENTILINI	Raffaella	MAT/01	01/A1	PA	1	
3.	NNZBRN74R07E068Y	IANNAZZO	Bruno	MAT/08	01/A5	PA	1	
4.	MRCSFN65T30G478H	MARCUGINI	Stefano	INF/01	01/B1	PA	1	
5.	NVRLRD75M14A345P	NAVARRA	Alfredo	INF/01	01/B1	PO	1	
6.	PNTMCR62M51E897X	PINOTTI	Maria Cristina	INF/01	01/B1	PO	1	
7.	PGGVNT76L52D786I	POGGIONI	Valentina	INF/01	01/B1	RU	1	
8.	RSSFRC83R15I496I	ROSSI	Federico Alberto	MAT/03	01/A2	PA	1	
9.	SNTFNC77H03E625S	SANTINI	Francesco	INF/01	01/B1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Informatica



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pacente	Marco		
Bevilacqua	Alessandro		
Fiumanò	Alessandro		
Castaldelli	Luca		
Pizziconi	Alberto		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Betti Sorbelli	Francesco
Bistarelli	Stefano
Carpi	Arturo
Morettini	Paola



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POGGIONI	Valentina		Docente di ruolo
GENTILINI	Raffaella		Docente di ruolo
SANTINI	Francesco		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sede del Corso



Sede: 054039 - PERUGIA  
Via Vanvitelli, 1 06123

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2025
Studenti previsti	180



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BOCCUTO	Antonio	BCCNTN64S04C352C	
IANNAZZO	Bruno	NNZBRN74R07E068Y	
ROSSI	Federico Alberto	RSSFRC83R15I496I	
MARCUGINI	Stefano	MRCSFN65T30G478H	

GENTILINI	Raffaella	GNTRFL76H64L483R
SANTINI	Francesco	SNTFNC77H03E625S
POGGIONI	Valentina	PGGVNT76L52D786I
NAVARRA	Alfredo	NVRLRD75M14A345P
PINOTTI	Maria Cristina	PNTMCR62M51E897X

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
POGGIONI	Valentina	
GENTILINI	Raffaella	
SANTINI	Francesco	



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	L0921^GEN^054039
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>48</b> max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	18/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 3 luglio 2007 n. 362.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 3 luglio 2007 n. 362.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	232502180	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO I</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina PINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">52</a>
2		2024	232502181	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO II</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina PINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">47</a>
3		2025	232504384	<b>ANALISI MATEMATICA - MODULO I</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Paola RUBBIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">47</a>
4		2025	232504385	<b>ANALISI MATEMATICA - MODULO II</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Antonio BOCCUTO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	<a href="#">47</a>
5		2025	232504386	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo NAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">42</a>
6		2023	232500794	<b>ARCHITETTURA RETI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Osvaldo GERVASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">42</a>
7		2023	232500795	<b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella GENTILINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	<a href="#">78</a>
8		2024	232502182	<b>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Andrea CAPOTORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	<a href="#">42</a>
9		2024	232502183	<b>CALCOLO NUMERICO</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b>	MAT/08	<a href="#">7</a>

Bruno  
IANNAZZO  
Professore  
Associato (L.  
240/10)

10	2024	232502183	<b>CALCOLO NUMERICO</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Ivan GERACE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	<a href="#">35</a>
11	2024	232502185	<b>FISICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Piero CHESSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">42</a>
12	2024	232502186	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco BETTI SORBELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">42</a>
13	2023	232500797	<b>INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Valentina POGGIONI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	<a href="#">47</a>
14	2023	232500796	<b>INTRODUZIONE ALLA SICUREZZA INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano BISTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">42</a>
15	2024	232502187	<b>LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Arturo CARPI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">42</a>
16	2025	232504387	<b>LOGICA E RETI LOGICHE</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella GENTILINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	<a href="#">42</a>
17	2025	232504389	<b>MATEMATICA DISCRETA - MODULO II</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Federico Alberto ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">42</a>
18	2025	232504390	<b>MATEMATICA DISCRETA MODULO I</b> (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Federico Alberto ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">42</a>
19	2025	232504369	<b>PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano MARCUGINI <i>Professore</i>	INF/01	<a href="#">78</a>

Associato  
confermato

20	2025	232504391	<b>PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco SANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">73</a>	
21	2023	232500798	<b>PROGRAMMAZIONE WEB E MOBILE CON LAB.</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo TATICCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		<a href="#">52</a>	
22	2023	232500800	<b>RETI DI CALCOLATORI : PROTOCOLLI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Damiano PERRI		<a href="#">42</a>	
23	2023	232500801	<b>SISTEMI DI REALTÀ VIRTUALE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Osvaldo GERVASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#">42</a>	
24	2023	232500802	<b>SISTEMI DISTRIBUITI E PARALLELI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco SPORTOLARI		<a href="#">47</a>	
25	2024	232502188	<b>SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Arturo CARPI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">42</a>	
26	2024	232502188	<b>SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36	
27	2023	232500804	<b>TECNICHE DI ACQUISIZIONE DATI 1</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Mattia BARBANERA		<a href="#">42</a>	
							ore totali	1234

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	38	36 - 51			
	MAT/01 Logica matematica ↳ <i>LOGICA E RETI LOGICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MAT/03 Geometria ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA - MODULO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA MODULO I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA - MODULO I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI MATEMATICA - MODULO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LINGUAGGI FORMALI E COMPILATORI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				21	21	21 - 21
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>						
<b>Totale attività di Base</b>			59	57 - 72			

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione scientifico-tecnologica	INF/01 Informatica	69	76	63 - 78
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO I (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO - MODULO II (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI CON LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>HUMAN-COMPUTER INTERACTION (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE WEB E MOBILE CON LAB. (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>SISTEMI DI REALTÀ VIRTUALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			76	63 - 78

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	18 - 21
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 21

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27</b>	<b>27 - 27</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	165 - 198

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	36	51	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica	INF/01 Informatica	21	21	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				57 - 72



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione scientifico-tecnologica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	63	78	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		63 - 78		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	21
<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 21	

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27 - 27</b>

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	165 - 198

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

Le attività di base inserite rispettano i minimi previsti per la classe. In particolare ampio spazio è dato alle attività fisico matematiche essendo il corso di laurea inserito in un dipartimento di matematica e informatica.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Le attività caratterizzanti (in ambito INF e ING-INF/05) previste in una forchetta da 63 a 78 superano il minimo previsto e soddisfano pienamente i requisiti previsti per la classe di laurea. Le attività prevedono insegnamenti nel campo della sicurezza Informatica e dell'Intelligenza artificiale oltre che collegate alla human interaction che coinvolgono contenuti trasversali non disciplinari con implicazioni economiche, giuridiche, etiche, sociali e ambientali della trasformazione digitale.



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Tra le altre attività il corso di laurea prevede (oltre alla prova finale che riguarda la stesura di una relazione collegato ad un'analisi di caso ed eventuale sviluppo collegato), la conoscenza di almeno una lingua straniera e lo svolgimento di un periodo di tirocinio.