

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Informatica
Città	PERUGIA
Codizione	0540107301900001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	37	38	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>18</b>	-	38,0	33,9
		2017	<b>18</b>	-	37,5	37,5
		2018	<b>20</b>	-	43,6	43,7

	LMCU; LM)	2019	<b>26</b>	-	44,5	45,7
		2020	<b>32</b>	-	48,3	50,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>16</b>	-	33,1	29,2
		2017	<b>18</b>	-	33,4	33,3
		2018	<b>17</b>	-	35,9	38,6
		2019	<b>23</b>	-	38,1	40,0
		2020	<b>29</b>	-	41,2	44,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>50</b>	-	95,8	84,4
		2017	<b>49</b>	-	103,4	92,1
		2018	<b>57</b>	-	119,4	107,0
		2019	<b>63</b>	-	126,6	115,9
		2020	<b>76</b>	-	123,4	122,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>34</b>	-	65,5	59,0
		2017	<b>33</b>	-	70,9	66,6
		2018	<b>37</b>	-	78,8	78,4
		2019	<b>45</b>	-	84,6	85,3
		2020	<b>56</b>	-	85,0	90,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	-	59,4	53,7
		2017	<b>32</b>	-	66,0	62,5
		2018	<b>35</b>	-	70,9	72,9
		2019	<b>42</b>	-	75,5	79,1
		2020	<b>51</b>	-	75,8	83,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>2</b>	-	6,6	9,2
		2017	<b>10</b>	-	9,3	11,3
		2018	<b>8</b>	-	9,8	11,5
		2019	<b>4</b>	-	9,9	14,2
		2020	<b>9</b>	-	12,6	18,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>6</b>	-	18,3	20,4
		2017	<b>16</b>	-	18,6	21,8
		2018	<b>12</b>	-	23,6	21,6
		2019	<b>11</b>	-	23,8	24,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	14	34	<b>41,2%</b>	-	-	-	23,1	65,5	35,3%	22,7	59,0	38,5%
	2017	5	33	<b>15,2%</b>	-	-	-	23,9	70,9	33,7%	25,8	66,6	38,7%
	2018	17	37	<b>45,9%</b>	-	-	-	26,4	78,8	33,5%	33,0	78,4	42,1%
	2019	17	45	<b>37,8%</b>	-	-	-	29,3	84,6	34,6%	32,6	85,3	38,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,6	18,3	36,3%	9,2	20,4	44,8%
	2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,3	18,6	49,7%	11,3	21,8	51,8%
	2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,8	23,6	41,3%	11,5	21,6	53,4%
	2019	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	9,9	23,8	41,6%	14,2	24,7	57,4%
	2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	12,6	25,9	48,8%	18,1	29,3	61,9%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	21,9	38,0	57,6%	11,3	33,9	33,3%
	2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	15,4	37,5	41,0%	11,4	37,5	30,3%
	2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,1	43,6	37,0%	12,8	43,7	29,2%
	2019	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	18,6	44,5	41,9%	13,7	45,7	30,1%
	2020	3	32	<b>9,4%</b>	-	-	-	17,4	48,3	36,1%	15,4	50,5	30,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	34	15	<b>2,3</b>	-	-	-	58,2	14,3	4,1	59,9	17,7	3,4
	2017	33	15	<b>2,2</b>	-	-	-	63,0	14,1	4,5	68,5	17,8	3,8
	2018	37	15	<b>2,5</b>	-	-	-	70,0	15,7	4,5	80,5	18,9	4,3
	2019	45	15	<b>3,0</b>	-	-	-	75,2	14,4	5,2	91,6	19,1	4,8
	2020	56	14	<b>4,0</b>	-	-	-	85,0	16,7	5,1	102,4	20,4	5,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,6	9,9	86,5%	12,1	13,4	90,3%
	2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	8,5	91,2%	11,6	12,4	93,8%
	2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,0	92,5%	12,9	13,9	93,0%
	2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	13,0	95,6%	14,0	14,6	95,9%
	2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	11,4	12,4	92,0%	14,3	15,0	95,6%
	2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,6	9,9	86,5%	12,0	13,4	89,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	8,5	89,7%	11,6	12,4	93,3%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,0	92,5%	12,0	13,1	91,7%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	13,0	95,6%	13,9	14,6	95,7%
		2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,0	10,9	92,0%	12,5	13,2	95,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,6	9,3	91,7%	12,0	13,0	92,1%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	8,0	95,3%	11,6	12,1	95,2%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,0	92,5%	12,0	12,9	93,4%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	12,9	96,7%	13,9	14,4	96,5%
		2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,0	10,8	93,0%	12,5	13,1	96,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,8	5,5	86,9%	5,1	5,9	87,3%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,3	6,1	88,1%	5,6	6,3	88,9%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,7	5,5	85,9%	5,7	6,5	88,9%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,8	5,4	87,8%	6,2	6,8	90,4%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,1	5,8	86,7%	6,5	7,1	91,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	177,24	183,00	<b>1,0</b>	-	-	-	125,5	129,1	1,0	134,2	133,1	1,0
		2017	139,94	138,00	<b>1,0</b>	-	-	-	122,6	128,3	1,0	147,8	145,8	1,0
		2018	136,66	132,00	<b>1,0</b>	-	-	-	132,8	137,3	1,0	161,1	157,7	1,0
		2019	155,62	147,00	<b>1,1</b>	-	-	-	128,4	133,0	1,0	164,2	160,0	1,0
		2020	178,21	165,00	<b>1,1</b>	-	-	-	140,5	144,5	1,0	175,0	171,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	46	1.084	<b>42,4%</b>	-	-	-	96,6	2.035,6	47,4%	127,8	1.929,0	66,3%
		2017	0	738	<b>0,0%</b>	-	-	-	86,5	2.215,9	39,0%	121,9	2.210,4	55,1%
		2018	0	1.320	<b>0,0%</b>	-	-	-	87,6	2.458,5	35,6%	127,1	2.700,5	47,1%
		2019	114	1.398	<b>81,5%</b>	-	-	-	100,8	2.663,1	37,8%	128,8	2.819,9	45,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	6,6	245,3%	2,1	9,5	225,3%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	10,6	175,7%	2,9	12,0	241,0%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	11,1	205,1%	2,8	12,2	228,9%

	allestero*	2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	9,9	240,5%	3,1	14,6	215,3%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	12,6	148,5%	3,1	18,1	171,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,8	38,0	388,2%	5,1	33,9	149,1%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	37,5	206,7%	4,4	37,5	117,6%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,4	43,6	169,1%	5,2	43,7	120,0%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,4	44,5	165,7%	4,9	45,7	107,7%
		2020	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	48,3	144,8%	5,4	50,5	106,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,6	60,0	<b>45,9%</b>	-	-	-	30,0	60,0	49,9%	32,4	59,0	54,9%
		2017	26,3	60,0	<b>43,9%</b>	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	34,8	59,0	58,9%
		2018	41,8	60,0	<b>69,7%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	36,0	59,0	61,0%
		2019	35,5	60,0	<b>59,1%</b>	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	33,5	59,4	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	30,3	33,1	91,3%	27,2	29,2	93,1%
		2017	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	31,3	33,4	93,6%	31,3	33,3	94,0%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,9	35,9	94,4%	36,6	38,6	94,8%
		2019	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	36,0	38,1	94,4%	37,2	40,0	93,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	22,6	33,1	68,3%	21,4	29,2	73,1%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	25,4	33,4	76,0%	25,8	33,3	77,3%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	28,0	35,9	78,0%	30,5	38,6	79,0%
		2019	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	28,4	38,1	74,4%	29,7	40,0	74,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	22,6	33,1	68,3%	22,0	29,2	75,3%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	25,6	33,4	76,8%	26,9	33,3	80,9%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	28,0	35,9	78,0%	31,5	38,6	81,5%
		2019	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	29,0	38,1	76,1%	30,3	40,0	75,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,4	33,1	31,3%	11,6	29,2	39,7%
		2017	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	11,9	33,4	35,6%	14,1	33,3	42,2%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	11,4	35,9	31,7%	17,1	38,6	44,1%

		2019	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	12,9	38,1	33,8%	14,9	40,0	37,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,6	33,1	32,1%	13,4	29,2	45,8%
		2017	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	12,1	33,4	36,3%	16,9	33,3	50,9%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	11,6	35,9	32,4%	20,2	38,6	52,2%
		2019	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	12,9	38,1	33,8%	16,8	40,0	41,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	13,8	23,1	59,5%	15,1	24,5	61,7%
		2017	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	16,5	24,6	67,0%	16,1	25,5	63,3%
		2018	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	17,3	33,1	52,1%	18,6	29,2	63,8%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	20,8	33,4	62,2%	22,5	33,3	67,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,1	16,0	82,0%	13,8	17,6	78,6%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	14,1	18,5	76,0%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	15,6	20,4	76,7%	17,3	22,0	78,8%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	16,9	20,9	80,8%	17,5	21,8	80,6%
		2020	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	16,4	20,9	78,4%	21,4	26,9	79,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	849	996	<b>85,2%</b>	-	-	-	789,8	1.033,2	76,4%	940,9	1.137,5	82,7%
		2017	870	954	<b>91,2%</b>	-	-	-	751,2	963,7	78,0%	897,5	1.092,3	82,2%
		2018	856	996	<b>85,9%</b>	-	-	-	777,4	1.097,2	70,9%	911,1	1.152,5	79,1%
		2019	859	922	<b>93,2%</b>	-	-	-	762,4	1.057,6	72,1%	917,5	1.184,4	77,5%
		2020	879	1.089	<b>80,7%</b>	-	-	-	856,2	1.154,4	74,2%	951,8	1.218,7	78,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	849	996	<b>85,2%</b>	-	-	-	803,8	1.033,2	77,8%	949,1	1.137,5	83,4%
		2017	870	954	<b>91,2%</b>	-	-	-	772,9	963,7	80,2%	918,0	1.092,3	84,0%
		2018	870	996	<b>87,3%</b>	-	-	-	854,7	1.097,2	77,9%	954,5	1.152,5	82,8%
		2019	880	922	<b>95,4%</b>	-	-	-	828,6	1.057,6	78,3%	969,1	1.184,4	81,8%
		2020	879	1.089	<b>80,7%</b>	-	-	-	913,7	1.154,4	79,1%	1.002,6	1.218,7	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	912	996	<b>91,6%</b>	-	-	-	848,6	1.033,2	82,1%	978,5	1.137,5	86,0%
		2017	870	954	<b>91,2%</b>	-	-	-	809,9	963,7	84,0%	950,7	1.092,3	87,0%
		2018	870	996	<b>87,3%</b>	-	-	-	900,1	1.097,2	82,0%	996,6	1.152,5	86,5%
		2019	880	922	<b>95,4%</b>	-	-	-	868,6	1.057,6	82,1%	1.006,4	1.184,4	85,0%
		2020	879	1.089	<b>80,7%</b>	-	-	-	953,0	1.154,4	82,6%	1.058,6	1.218,7	86,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	30,5	33,1	92,1%	27,5	29,2	94,1%
		2017	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	31,9	33,4	95,5%	31,6	33,3	94,9%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,0	35,9	94,8%	36,8	38,6	95,2%
		2019	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	36,1	38,1	94,8%	37,7	40,0	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	9,5	24,6	38,6%	10,3	25,5	40,4%
		2017	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	7,8	33,1	23,4%	11,2	29,2	38,4%
		2018	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	12,8	33,4	38,2%	15,0	33,3	45,1%
		2019	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	11,1	35,9	31,0%	17,3	38,6	44,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	33,1	0,8%	0,1	29,2	0,4%
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	0,4	33,4	1,1%	0,2	33,3	0,6%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	35,9	0,3%	0,1	38,6	0,3%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38,1	0,0%	0,4	40,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	3,3	23,1	14,1%	3,7	24,5	15,0%
		2017	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,9	24,6	11,7%	3,0	25,5	11,8%
		2018	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	5,3	33,1	15,8%	3,4	29,2	11,7%
		2019	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	3,0	33,4	9,0%	3,5	33,3	10,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,1	16,0	94,5%	16,3	17,6	92,6%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,8	15,8	93,7%	16,9	18,5	91,5%
		2018	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	18,9	20,4	92,6%	20,3	22,0	92,0%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,3	20,9	92,2%	20,4	21,8	93,8%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	21,1	22,6	93,7%	27,0	28,8	93,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	11,3	12,6	89,1%	13,8	15,7	87,8%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,6	14,5	87,1%	13,1	15,6	84,1%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	13,1	15,6	84,4%	15,5	17,7	87,5%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	12,0	13,0	92,1%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	13,0	89,4%	11,5	13,1	87,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	11,1	12,6	88,1%	13,7	15,7	87,4%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,4	14,5	85,3%	13,0	15,6	83,0%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	11,4	13,8	82,7%	13,6	15,8	85,8%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	12,0	13,0	91,9%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	13,0	89,4%	10,9	12,4	87,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	11,1	12,5	89,0%	13,7	15,5	88,6%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,4	13,8	90,0%	13,0	15,1	85,8%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	11,4	13,4	85,0%	13,6	15,3	88,5%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	10,9	92,0%	12,0	12,9	92,9%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,8	91,2%	10,9	12,3	88,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	50	8,3	<b>6,0</b>	-	-	-	85,1	8,6	9,9	84,4	9,5	8,9
		2017	49	8,0	<b>6,2</b>	-	-	-	91,9	8,0	11,4	94,4	9,1	10,4
		2018	57	8,3	<b>6,9</b>	-	-	-	106,1	9,1	11,6	109,7	9,6	11,4
		2019	63	7,7	<b>8,2</b>	-	-	-	112,6	8,8	12,8	123,3	9,9	12,5
		2020	76	9,1	<b>8,4</b>	-	-	-	123,4	9,6	12,8	137,2	10,2	13,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	4,5	<b>4,0</b>	-	-	-	35,3	4,7	7,5	34,7	6,1	5,7
		2017	18	4,5	<b>4,0</b>	-	-	-	36,8	4,9	7,5	39,6	5,6	7,1
		2018	20	4,5	<b>4,4</b>	-	-	-	40,1	5,7	7,1	45,8	6,2	7,4
		2019	26	4,9	<b>5,3</b>	-	-	-	41,1	6,1	6,8	50,8	6,6	7,7
		2020	33	4,7	<b>7,0</b>	-	-	-	49,7	6,0	8,3	57,5	6,5	8,8

Breve commento



## I Sezione iscritti

Dopo una stabilità intorno alla media di 19 studenti nel periodo 2015-2018,

e un incremento degli iscritti a 26 studenti (più 30%) nel 2019/2020 nell'ultimo anno si è verificato un ulteriore incremento degli iscritti a 33 studenti (più 27%) di cui 3 (9%) provenienti da altro ateneo.

Nell'ultimo anno ci sono stati 4 abbandoni, in cifra linea con gli anni precedenti, ma percentualmente più basso rispetto ad un numero aumentato di iscritti.

Di conseguenza anche il numero totale degli iscritti al CdS è aumentato nell'ultimo anno.

Il numero degli iscritti che in passato era circa la metà della media nazionale, è passato a circa un terzo e quest'anno ha riscontrato un aumento in media più alto, del 27% rispetto ad un aumento di circa il 10% della media nazionale.

Va notato che per l'area geografica di riferimento, che include Toscana, Umbria, Marche e Lazio, l'Ateneo di Pisa e Roma La Sapienza alterano significativamente la media.

Stabile il numero di laureati, con un raddoppio della percentuale dei laureati in corso, che passa rispetto all'anno scorso da poco più di un terzo a più di due terzi.

### II Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

In questa sezione vengono considerati gli indicatori ic01, ic02, ic04, ic05, ic08 e ic09. L'indicatore ic01 che valuta la rapidità di acquisizione crediti nel primo anno è lievemente calato rispetto all'anno precedente (il valore assoluto è uguale, ma sono aumentati gli iscritti) e risulta migliore rispetto alla media del centro Italia e lievemente inferiore rispetto alla media nazionale.

Raddoppiata la percentuale degli studenti che si laureano in corso (i02) che risulta migliore della media della macro-regione poco superiore alla media nazionale.

L'indicatore ic04, che descrive l'attrattività del corso di laurea verso studenti provenienti da altri Atenei, rimane inferiore (è circa un terzo) alla media nazionale e del centro-Italia e numericamente limitato a tre unità, valore comunque aumentato rispetto agli anni precedenti.

Le performances della collocazione occupazionale in uscita (indicatori ic07, ic07BIS, ic07TER), è stata pari, negli anni precedenti, al 100%, mentre nell'ultimo anno è pari al 87,5% (7 su 8 in termini assoluti) in linea con la media di Area Geografica e nazionale. Il valore inferiore al 100% dipende essenzialmente dalle tempistiche di rilevazione di Alma Laurea, riguardanti in questo caso un unico studente, da verifica puntuale il 100% risulta confermato.

Costanti e lievemente inferiore alle medie di Area Geografica e nazionale la percentuale di docenti di riferimento che appartengono al settore informatico ( indicatori iC08) e costante, dopo il leggero aumento dell'anno precedente, l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti ( indicatori iC09) che risulta essere superiore sia al valore di riferimento che al valore di Area Geografica e nazionale.

### III-Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione ic10 e ic11 del CdS sono incostanti e a volte totalmente azzerati rispetto ai dati nazionali e di area geografica. Certamente il basso numero assoluto di studenti, causa un andamento di tali valori altalenante nel tempo, ad es. nel 2019, l'8% dei crediti è stato conseguita all'estero a fronte di una percentuale nulla nei due anni precedenti. Si nota che l'eventuale periodo all'estero impatta negativamente sulla regolarità della laurea (ic11). L'indicatore ic12 (studenti provenienti da corsi di laurea triennale stranieri) è pari a zero e segnala una scarsa attrattività della laurea magistrale in ingresso dall'estero. Tuttavia ci sono stati studenti stranieri che hanno frequentato alcuni dei nostri corsi tenuti in inglese grazie al programma Erasmus (1-2 studenti per anno).

### IV-Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Considerando gli indicatori di performance che riguardano la regolarità del percorso universitario, si nota un peggioramento dopo il netto miglioramento nell'anno precedente degli indicatori ic13, ic15, ic15bis, ic16, ic16bis relativi ai crediti acquisiti e al passaggio primo/secondo anno. Gli indicatori ic13, ic16, ic16bis si mantengono superiori alla media nazionale alla media del centro-Italia, mentre ic15, ic15bis sono scesi al di sotto.

In aumento la percentuale degli iscritti che si laureano non oltre un anno in più rispetto alla durata regolare del percorso di studi (indicatore ic17) dopo il calo costante degli anni precedenti, ma si mantiene al di sotto della media nazionale e del centro-Italia.

Rimane pressoché costante il gradimento a posteriori della laurea (ic18), lievemente inferiore alle medie nazionali e alle medie di area geografica.

In aumento in valore assoluto, ma in calo in percentuale le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (indicatore ic19); la percentuale rimane superiore sia alle medie nazionali che

alle medie di area geografica.

#### V-Indicatori su percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli abbandoni (ic24) sono numericamente pochi, tre in media nel quadriennio e i cambi di corso sono praticamente assenti (ic23), una sola unità nel quadriennio.

La percentuale di studenti che conclude il percorso di studi nel tempo previsto (ic22) è ancora in ripresa rispetto all'anno precedente dopo il brusco calo del 2017 ed è tornata a superare sia la media di area geografica che la media nazionale.

#### VI Soddisfazione e occupabilità

La soddisfazione dei laureati (ic18, laureati che si riscriverebbero allo stesso corso di studi) è soddisfacente in termini assoluti (9 su 11), in lieve calo in percentuale e lievemente inferiore alle medie nazionali e di area geografica. Gli indicatori occupazionali (ic26, ic26BIS, ic26TER) sono eccellenti e superiori alla media nazionale garantendo di fatto completa occupazione al 100% nell'ultimo anno.

#### VII Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra il numero degli studenti regolari e il numero dei docenti (indicatore (ic05) ed il rapporto studenti/docenti (ic27, ic28), risultano migliori dei valori medi sia di area geografica che nazionale. La quasi totalità dei corsi di base e caratterizzanti è tenuta da docenti del medesimo settore scientifico disciplinare in misura lievemente inferiore alla media nazionale.

Infine si rileva che il numero assoluto di docenti (14) è significativamente inferiore alle media nazionale (20) ed è calato di una unità rispetto all'anno precedente.

#### VIII-Conclusioni

La qualità della ricerca dei docenti ed il piccolo numero di studenti garantisce una buona didattica nel CdS ed eccellenti opportunità di collocamento occupazionale. Tra gli obiettivi di medio termine erano stati formulati quello di aumentare il numero assoluto degli studenti, e migliorare l'attrattività dai corsi di Laurea extra-ateneo e l'internazionalizzazione sia in ingresso che in uscita, in particolare.

La riforma del CdS con l'introduzione di due nuovi indirizzi in Cybersecurity e in Intelligenza Artificiale ha già avuto effetti positivi sul numero di nuovi iscritti generando un incremento progressivo degli iscritti di oltre il 30%.

Si sono rivelati importanti dal punto di vista comunicativo, la pubblicizzazione dei nuovi indirizzi con campagne informative multicanale coordinate a livello di Ateneo e continuare a far leva sul successo occupazionale, e sulla concreta possibilità per i laureati Magistrali di ottenere posizioni più qualificate dal punto di vista professionale anche all'estero

Si ribadisce l'opportunità di attivare iniziative di aggiornamento professionale con l'Ordine degli Ingegneri di riferimento, ed organizzare in collaborazione con il delegato all'orientamento di Dipartimento, attività di informazione in grado di raggiungere utenza potenziale di altri atenei.

Per quanto concerne l'internazionalizzazione si rileva la presenza di studenti Erasmus, ed è importante che questo tipo di percorsi venga stimolato proprio nella fase post pandemia Covid-19.

Si rileva infine che il dato positivo della qualità della didattica per poter essere mantenuto a fronte di un auspicabile incremento degli studenti deve essere imprescindibilmente sostenuto dall'apporto di nuove risorse per la docenza, aspetto in cui il CdS risulta già ora fortemente penalizzato (ic05) con 14 docenti a tempo indeterminato a fronte di 20 per corsi analoghi a livello nazionale, senza considerare i previsti pensionamenti che penalizzeranno la sostenibilità didattica del corso di studi.

Per quanto riguarda l'attrattività per laureati di altri atenei, si ribadisce l'opportunità di pianificare, in collaborazione col delegato all'orientamento del Dipartimento, specifiche attività di informazione evidenziando gli ottimi benchmark del CdS relativamente alla regolarità degli studi ed all'occupazione post-laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)