

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Matematica e informatica
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN INFORMATICA
A.A. 2022-2023 (Classe LM-18)

TITOLO I

- Articolo 1 - *Dati generali*
- Articolo 2 - *Titolo rilasciato*
- Articolo 3 - *Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali*
- Articolo 4 - *Requisiti di ammissione e modalità di verifica*

TITOLO II

Organizzazione della didattica

- Articolo 5 - *Percorso formativo*
- Articolo 6 - *Prova finale*
- Articolo 7 - *Tirocinio*
- Articolo 8 - *Insegnamenti a scelta dello studente*
- Articolo 9 - *Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti*
- Articolo 10 - *Esami presso altre università*
- Articolo 11 - *Piani di studio*
- Articolo 12 - *Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea*

TITOLO III

Docenti e tutorato

- Articolo 13 - *Docenti e Tutorato*

TITOLO IV

Norme di funzionamento

- Articolo 14 - *Propedeuticità e obblighi di frequenza*
- Articolo 15 - *Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti*
- Articolo 16 - *Studenti iscritti part-time*

TITOLO V

Norme finali e transitorie

- Articolo 17 - *Norme per i cambi di Regolamento degli studenti*
- Articolo 18 - *Approvazione e modifiche al Regolamento*
- Articolo 19 - *Norme finali e transitorie*

TITOLO I

Articolo 1
Dati generali

In conformità alla normativa vigente e all'ordinamento didattico, il presente regolamento disciplina l'organizzazione didattica del corso di Laurea Magistrale in Informatica (Computer science) (Classe LM-18 "classe LAUREE MAGISTRALI IN INFORMATICA") istituito ai sensi del D.M. 270/2004.

Il corso è attivato presso il DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA dell'Università degli Studi di Perugia ed ha sede didattica in Perugia.

La struttura didattica competente è il Consiglio Intercurso di Lauree in Informatica, composto dai docenti dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica e da quattro rappresentanti degli studenti.

Il Presidente/Coordinatore del Corso di laurea è Prof. Alfredo Milani.

La Commissione Paritetica per la Didattica del Dipartimento è composta da 12 membri eletti dal Consiglio di Dipartimento tra i professori, ricercatori ed i rappresentanti degli studenti membri del Consiglio medesimo.

Il corso ha una durata di n. 2 anni.

Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire n. 120 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico è pari a 60 CFU; ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Le attività formative sono articolate in semestri.

Il percorso formativo prevede due curricula: "**Artificial Intelligence**" e "**Cybersecurity**".

Si osserva innanzitutto che sono previsti insegnamenti comuni fra i due curricula al fine di fornire una base comune di conoscenza che renda il laureato magistrale in grado di affrontare efficacemente le problematiche professionali, l'aggiornamento continuo delle conoscenze ed eventuali successivi percorsi di approfondimento scientifico attraverso scuole di specializzazione o corsi di dottorato di ricerca. Tali insegnamenti comuni comprendono tematiche relative a sistemi informativi avanzati ed analisi dei dati, sistemi di calcolo ad alte prestazioni, computabilità e complessità. Parimenti i due curricula si distinguono attraverso specifici insegnamenti al fine di fornire una elevata specificità professionale.

Il percorso formativo di entrambi i curricula

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze avanzate nelle principali aree dell'informatica (tra le quali informatica teorica, algoritmi, intelligenza artificiale, sicurezza informatica, sistemi di calcolo ad alte prestazioni);

- prevede attività progettuali e di laboratorio mirate ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione e gestione dei sistemi.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali della classe, in entrambi i curricula, sono quelli dell'analisi e della formalizzazione di problemi complessi, della progettazione, organizzazione, gestione e sviluppo di sistemi informatici di elevata complessità, qualità ed innovatività (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza).

I settori occupazionali potranno riguardare le imprese, i servizi, l'ambiente, la sanità, i beni culturali e la pubblica amministrazione.

L'indirizzo internet del corso è <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-magistrale>;

ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <https://www.unipg.it/didattica>.

Articolo 2 Titolo rilasciato

Il titolo rilasciato è: LAUREA MAGISTRALE IN INFORMATICA (Dottore Magistrale in Informatica) della classe LM18 – Classe delle Lauree Magistrali in Informatica.

Articolo 3 Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali

Il Corso di Laurea magistrale in Informatica prevede la formazione di laureati con una preparazione approfondita e specifica nel campo dell'informatica

Pertanto, in accordo con le linee guida dell'associazione nazionale (GRIN) ed internazionale (ACM) del settore, il percorso didattico, prevede la acquisizione di solide conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche in tutti i settori fondamentali dell'informatica già presenti nel primo ciclo (laurea di classe L-31) .

Per raggiungere tale obiettivo generale è necessario ampliare, rispetto alle lauree triennali, le competenze sia specifiche che metodologiche in ambito matematico e informatico: ciò permetterà al laureato magistrale di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete.

Per dotare il laureato magistrale delle caratteristiche suddette, la Laurea Magistrale in Informatica:

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze avanzate nelle principali aree dell'informatica, tra le quali informatica teorica computabilità, algoritmi avanzati, intelligenza artificiale, sicurezza informatica, reti, intelligenza artificiale, sistemi di calcolo ad alte prestazioni;
- prevede attività progettuali e di laboratorio mirate ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione e gestione dei sistemi di intelligenza artificiale e delle tecnologie per la sicurezza informatica.

Articolo 4 **Requisiti di ammissione e modalità di verifica**

Le conoscenze e competenze richieste saranno oggetto di una verifica a livello individuale, effettuata di norma, da parte del CILL, attraverso l'esame del curriculum vitae et studiorum e, se ritenuto necessario, attraverso colloqui personali o appositi test. Le date e le modalità di svolgimento dei colloqui saranno pubblicate sul sito: <http://www.informatica.unipg.it>

I laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, potranno essere ammessi purché in possesso delle suddette competenze e conoscenze.

Il requisito della preparazione iniziale si intende automaticamente assolto da tutti coloro che sono in possesso di una Laurea conseguita nella classe 26 o L-31 con voto superiore a 85. Tali studenti sono pertanto esonerati dall'obbligo di richiedere il previsto nulla osta per l'immatricolazione.

TITOLO II - Organizzazione della didattica

Articolo 5 **Percorso formativo**

Il percorso formativo prevede due curricula: " **Artificial Intelligence** " e " **Cybersecurity** ". Si osserva innanzitutto che sono previsti insegnamenti comuni fra i due curricula al fine di fornire una base comune di conoscenza che renda il laureato magistrale in grado di affrontare efficacemente le problematiche professionali, l'aggiornamento continuo delle conoscenze ed eventuali successivi percorsi di approfondimento scientifico attraverso scuole di specializzazione o corsi di dottorato di ricerca. Tali insegnamenti comuni comprendono tematiche relative a sistemi informativi avanzati ed analisi dei dati, sistemi di calcolo ad alte prestazioni, computabilità e complessità. Parimenti i due curricula si distinguono attraverso specifici insegnamenti al fine di fornire una elevata specificità professionale.

Il biennio del Corso di Laurea Magistrale prevede una didattica teorico-pratica, con lezioni in aula, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, progetti individuali e di gruppo.

Potranno essere svolte attività di didattica a distanza e potranno essere utilizzati strumenti di autoapprendimento e auto-valutazione on line. E' prevista inoltre la possibilità di svolgere attività finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel primo anno di Corso saranno svolte attività formative caratterizzanti o affini/integrative comuni a tutti gli studenti per un totale di 66 CFU .

Nel secondo anno di Corso saranno presenti anche attività formative che gli studenti possono scegliere all'interno di una lista di insegnamenti proposti.

Nel secondo anno sono inoltre previste le attività formative a libera scelta dello studente (per 12 CFU), quelle finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro e quelle destinate alla preparazione della prova finale (per 21 CFU).

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

Nel rispetto della normativa vigente, al fine di offrire agli studenti l'opportunità di usufruire di interventi didattici di livello internazionale, alcuni insegnamenti, moduli o parti di essi potranno essere tenuti in lingua inglese. In particolare, al fine di favorire l'internazionalizzazione, saranno tenuti in Inglese gli insegnamenti obbligatori dei due curricula e larga parte di quelli a scelta. Inoltre, si fa presente che per tutti gli insegnamenti del corso di Laurea sarà disponibile materiale didattico in lingua inglese.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Il Corso è articolato in n. 2 curricula:

1. Artificial Intelligence

Il curriculum in Artificial Intelligence trova motivazione nell'importanza decisiva dell'intelligenza artificiale come motore dell'innovazione e dell'avanzamento tecnologici in tutti i settori nella moderna società dell'informazione e nella attività di ricerca di livello internazionale svolta da anni, in questo settore, presso il Dipartimento di Matematica e Informatica.

Il curriculum ha l'obiettivo di realizzare una preparazione di base fortemente orientata alle tematiche dell'intelligenza artificiale e delle aree ad essa collegate e di affrontare efficacemente la progettazione di architetture, applicazioni e soluzioni informatiche orientate alla interazione intelligente tra sistemi, dispositivi, ambiente ed utenti ed all'analisi ed estrazione di conoscenza dai grandi flussi di dati generati in tale ambito. A questo scopo il curriculum in Artificial Intelligence prevede specifici insegnamenti dedicati a paradigmi e tecnologie per sviluppo di applicazioni che coinvolgono agenti e sistemi senso-attuatori e quindi capacità di rappresentazione, ragionamento, apprendimento, decisione e risoluzione automatica di problemi. Verranno approfondite metodologie per l'apprendimento automatico (machine learning) e l'estrazione di conoscenza da dati e reti complesse (network analysis), e approcci basati su algoritmi evolutivi e intelligenza computazionale. Sono inoltre previsti insegnamenti specifici focalizzati sulle tecnologie di supporto all'esperienza utente e alla elaborazione delle immagini e dei media avanzati in generale, funzionali alla realizzazione di sistemi intelligenti interattivi e adattivi. La preparazione sarà completata attraverso lo sviluppo di attività laboratoriali e di tesi in stretta collaborazione con la ricerca effettuata in questo settore dai membri del corpo docente.

Al fine di favorire l'internazionalizzazione, gli insegnamenti saranno tenuti in Inglese, fatta eccezione per alcuni corsi opzionali.

Struttura del percorso formativo Curriculum Artificial Intelligence

Gli insegnamenti e le attività formative previsti nei due anni sono i seguenti:

I ANNO

Attività formativa	Ambito disciplinare	Insegnamento	Modulo	SSD	CFU	Ore Lezione
Attività formative caratterizzanti	Discipline Informatiche	Artificial Intelligent Systems:	mod. 1: Intelligent Models	INF/01	6	42
			mod. 2: Intelligent Application development		6	42
	Discipline Informatiche	Computational Intelligence		INF/01	6	28+24
	Discipline Informatiche	Advanced and distributed Algorithms		INF/01	9	42+21
	Discipline Informatiche	High Performance Computing		ING-INF/05	6+3	42+36
	Discipline Informatiche	Computability and Complexity		INF/01	6	42
	Discipline Informatiche	Cybersecurity		INF/01	9	63
	Discipline Informatiche	Machine Learning		INF/01	8+1	56+12

Attività Affini e Integrative	A scelta dello studente	Didattica dell'Informatica		INF/01	6	42
--------------------------------------	-------------------------	----------------------------	--	--------	---	----

II ANNO

Attività formativa	Ambito disciplinare	Insegnamento	Modulo	SSD	CFU	Ore Lezione
Attività formative caratterizzanti	Discipline Informatiche	Knowledge Representation and Automated Reasoning		INF/01	6	42
Attività Affini e Integrative	Attività Affini e Integrative	Mathematical Methods for Artificial Intelligence	mod. 1: Numerical Methods for Information Technologies	MAT/08	6	42
	Attività Affini e Integrative		mod. 2: Applied Image and Signal Processing	MAT/05	6	28+24
Uno a scelta tra i seguenti:						
Attività Affini e Integrative	Attività Affini e Integrative	Diagnostica per immagini		FIS/07	6	42
	Attività Affini e Integrative	Metodi per l'ottimizzazione		MAT/08	6	42
	Attività Affini e Integrative	Cryptography and Applications (Mod 1)		MAT/03	6	42
	Attività Affini e Integrative	Human Computer Interaction		INF/01	6	42
	Attività Affini e Integrative	Statistical Learning for Data Science		SESC-S/01	6	42

	Attività Affini e Integrative	Information Security Auditing, Certification and Digital Forensics		INF/01	6	42
	Attività Affini e Integrative	Algoritmi di approssimazione		INF/01	6	42
	Attività Affini e Integrative	Simulazione		INF/01	6	42
	Attività Affini e Integrative	Didattica dell'Informatica		INF/01	6	42
	A scelta dello studente	Esami a libera scelta			12	
Prova finale e lingua straniera	Prova finale	Prova finale			21	
Ulteriori attività formative. Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			3	75

2. Curriculum Cybersecurity

Il *curriculum in Cybersecurity* trova motivazione nell'importanza cruciale degli aspetti di sicurezza nella moderna società dell'informazione e nella attività di ricerca di livello internazionale svolte da anni, in questo settore, presso il Dipartimento di Matematica e Informatica. Il curriculum ha l'obiettivo di proporre allo studente una formazione focalizzata sulla sicurezza informatica come connubio tra tecnologie, processi ed elemento umano, orientata a fornire strumenti conoscitivi e operativi per affrontare problematiche relative alla sicurezza nella progettazione, gestione di processi, dati, prodotti e sistemi informatici, ed alla loro valutazione, verifica e analisi di rischio e vulnerabilità.

Il *curriculum in Cybersecurity*, prevede l'approfondimento di tali tematiche, sia dal punto di vista degli standard industriali e metodologici, sia dal punto di vista dei modelli formali. Tale obiettivo viene realizzato attraverso insegnamenti in settori quali la crittografia e le sue applicazioni, le tecniche di auditing, assessment e penetration testing, in aggiunta ad attività laboratoriali e di tesi in stretta collaborazione con la ricerca effettuata in questo settore dai membri del corpo docente.

Al fine di favorire l'internazionalizzazione, gli insegnamenti saranno tenuti in Inglese, fatta eccezione per alcuni corsi e moduli opzionali.

Struttura del percorso formativo Curriculum Cybersecurity

Gli insegnamenti e le attività formative previsti nei due anni sono i seguenti:

I ANNO

Attività formativa	Ambito disciplinare	Insegnamento	Modulo	SSD	CFU	Ore Lezione
Attività formative caratterizzanti	Discipline Informatiche	Artificial Intelligent Systems:	mod. 1: Intelligent Models	INF/01	6	42
			mod. 2: Intelligent Application Development		6	42
	Discipline Informatiche	High Performance Computing		ING-INF/05	6+3	42+36
	Discipline Informatiche	Advanced and distributed Algorithms		INF/01	9	42+21
	Discipline Informatiche	Computability and Complexity		INF/01	6	42
	Discipline Informatiche	Machine Learning		INF/01	8+1	56+12
	Discipline Informatiche	Cybersecurity with Laboratory	Mod. I - Advanced Principles and Practices	INF/01	9	63
mod II - Laboratory			INF/01	6	72	

Attività Affini e Integrative	A scelta dello studente	Didattica dell'informatica		INF/01	6	42
--------------------------------------	-------------------------	----------------------------	--	--------	---	----

II ANNO

Attività formativa	Attività disciplinare	Insegnamento	Modulo	SSD	CFU	Ore Lezione
Attività formative caratterizzanti	Discipline Informatiche	Information Security Auditing, Certification and Digital Forensics <i>(Pianificazione e certificazione della sicurezza informatica con elementi di informatica forense)</i>		INF/01	6	42
Attività Affini e Integrative	Affini ed integrative	Cryptography and Applications (Mod 1)		MAT/03	6	42
		Cryptography and Applications (Mod 2)		MAT/03	6	42
Uno a scelta tra i seguenti:						
Attività affini o integrative	Affini ed integrative	Numerical Methods for Information Technologies		MAT/08	6	42
	Affini ed integrative	Applied Image and Signal Processing		MAT/05	6	42

	Affini ed integrative	Knowledge Representation and Automated Reasoning		INF/01	6	42
	Attività Affini e Integrative	Human Computer Interaction		INF/01	6	42
	Affini ed integrative	Computational Intelligence		INF/01	6	42
	Affini ed integrative	Metodi per l'ottimizzazione		MAT/08	6	42
	Affini ed integrative	Algoritmi di Approssimazione		INF/01	6	42
	Affini ed integrative	Diagnostica per immagini		FIS/07	6	42
	Affini ed integrative	Statistical Learning for Data Science		SECS-S/01	6	42
	Affini ed integrative	Simulazione		INF/01	6	42
	Affini ed integrative	Didattica dell'informatica		INF/01	6	42
		Esami a scelta libera			12	
Prova finale e lingua straniera	Prova finale	Prova finale			21	
Ulteriori attività formative. Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			3	75

Articolo 6 Prova finale

La prova finale, per *entrambi i curricula*, consiste nella pubblica presentazione e discussione di un elaborato scritto (tesi) di fronte a una Commissione formata da 7 membri, costituita secondo le norme del regolamento didattico di Ateneo, essa dà luogo all'acquisizione di 21 CFU a completamento dei 120 crediti richiesti per il conseguimento della laurea.

La tesi deve essere relativa ad un argomento, o progetto di ricerca, a carattere innovativo, riguardante l'informatica o sue applicazioni e deve documentare i risultati originali ottenuti, nonché i collegamenti del lavoro svolto con lo stato attuale delle conoscenze nel settore delle scienze e tecnologie informatiche. L'elaborazione della tesi può essere eventualmente svolta durante lo stage presso un'azienda o ente esterno (tirocinio), oltre che nell'ambito di soggiorni di studio presso altre università o istituzioni di ricerca italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

La tesi potrà essere redatta anche in lingua inglese. Gli studenti che si recano in università straniera per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera, possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese ospitante purché corredato un esauriente estratto in lingua italiana.

Il **voto della prova finale** della Laurea Magistrale in Informatica, espresso in centodecimi, è ottenuto sommando tre componenti (il punteggio base, il punteggio delle lodi, e il punteggio per la tesi) e poi arrotondando all'intero più vicino. L'aggiunta di un altro punto è a discrezione della Commissione per casi particolari. Se la somma così ottenuta è almeno 110, la Commissione di laurea decide se attribuire al candidato la lode. Tale decisione deve essere presa all'unanimità. Le tre componenti del voto di laurea sono le seguenti:

Il *punteggio base* è calcolato sulla base del curriculum del candidato con la seguente procedura:

- (a) ad ogni credito acquisito dal candidato tramite un'attività formativa presente sul suo piano di studi che preveda un voto, è attribuito un valore corrispondente a questo voto (espresso in trentesimi),
- (b) viene calcolata la media aritmetica dei valori attribuiti ai crediti; il punteggio base è questa media espressa in centodecimi.

Il *punteggio delle lodi*, espresso in centodecimi, è pari a 0,25 per ogni lode relativa a un corso di 6 CFU, in proporzione per gli altri corsi, fino a un massimo di 2 punti.

Il *punteggio per la tesi*, espresso in centodecimi, va da un minimo di 0 ad un massimo di 8 punti.

Articolo 7 Tirocinio

I 3 CFU relativi a "*Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*" sono di norma acquisiti partecipando ad iniziative organizzate dal Corso di Studio o mediante un tirocinio, che può essere fatto presso una azienda o un laboratorio universitario o di un ente di ricerca.

Articolo 8 Insegnamenti a scelta dello studente

Nella sezione "*A scelta dello studente*" (art.10, comma 5, lettera a, DM 509/1999), lo studente può far valere competenze comunque acquisite per insegnamenti per un totale di 12 CFU, purché coerenti col progetto formativo del proprio piano di studi e purché non costituiscano ripetizioni dei contenuti di altro insegnamento già previsto nel piano di studi.

In linea di massima può essere considerato coerente ogni insegnamento delle classi Informatica, Matematica, Fisica, Chimica, Ingegneria, Economia, Statistica, Giurisprudenza, purché i contenuti non siano ripetizioni dei contenuti di altro insegnamento già previsto nel piano di studi.

In caso di sovrapposizione parziale di contenuti, l'attività formativa potrà essere riconosciuta con un minor numero di crediti (o con gli stessi crediti e esame integrativo su argomento correlato).

Insegnamenti di altre classi possono essere accolti se corredati da coerente motivazione. Similmente anche le attività formative di altra natura che non trovano capienza nelle sezioni seguenti possono essere inserite all'interno delle attività a scelta libera, purché coerenti col progetto formativo.

La corrispondenza delle attività e degli insegnamenti a scelta dello studente con i criteri di non sovrapposibilità dei contenuti e coerenza con il progetto formativo è valutata dal Consiglio di Intercorso o da suoi delegati. Il Consiglio potrà predisporre un elenco di insegnamenti di cui è pre-approvata la coerenza con il progetto formativo, fermo restando il controllo della non sovrapposibilità dei contenuti.

Il Consiglio di Intercorso programma ogni anno un adeguato numero di corsi, compatibilmente con le risorse della docenza, finalizzate a offrire valide opportunità per esercitare le scelte libere.

Articolo 9 Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti

Possono essere riconosciuti crediti all'interno della sezione "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" anche per la partecipazione ad attività formative di altra natura, volte comunque ad agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro. Un apposito regolamento disciplina le modalità da seguire per ottenere il riconoscimento di questo tipo di attività formative.

Articolo 10 Esami presso altre università

I crediti acquisiti dallo studente nell'ambito del programma Erasmus (o di convenzioni con Università di paesi extraeuropei) sulla base di un piano di studi nella università estera predefinito e approvato dalla competente struttura, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti. Se lo studente modifica il suo programma durante la permanenza all'estero, i crediti sono riconosciuti con criteri analoghi a quelli applicati per i trasferiti da altro corso di laurea di classe informatica, senza l'applicazione dei criteri sulla non obsolescenza.

Simili procedure si applicano nel caso di riconoscimento crediti dello studente iscritto a Perugia che segua attività formative presso altre università italiane nell'ambito di apposite convenzioni.

Articolo 11 Piani di studio

Lo studente, di norma, al momento della iscrizione al II anno, presenta un piano di studi. Il piano di studio deve soddisfare le prescrizioni stabilite nel momento dell'iscrizione al corso di studi, ed è soggetto ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Informatica, cui spetta il compito di verificarne la validità e la coerenza con l'ordinamento e con le prescrizioni.

Entro il 30 ottobre, o alla prima seduta utile in caso di revisione di un piano di studi precedente, piani di studio sono visionati dalla commissione Paritetica che suggerisce al Consiglio se approvarli, approvarli con correzioni o respingerli.

Le motivazioni per le correzioni o per il rigetto, proposte dalla Commissione, vengono comunicate allo studente, il quale può modificare il piano di studi o affidarsi alle decisioni del Consiglio. Il Consiglio delibera alla prima seduta.

Il piano di studi può essere modificato entro 15 giorni dall'inizio di ogni successivo semestre alla luce della effettiva offerta formativa del semestre e delle compatibilità d'orario.

Articolo 12 Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea

I calendari delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea sono disponibili presso la segreteria didattica e nel sito internet del Dipartimento.

TITOLO III - Docenti e tutorato

Articolo 13 Docenti e tutorato

I docenti tutor del corso di studio sono:

Navarra Alfredo, Tasso Sergio, Poggioni Valentina.

L'attività di tutorato è coordinata dal Presidente del Consiglio Intercorso. Gli studenti possono rivolgersi al loro tutor per qualsiasi esigenza. Il tutor ha il compito di ricevere gli studenti per conoscere i loro bisogni, consigliarli e proporre soluzioni ai loro problemi.

TITOLO IV - Norme di funzionamento

Articolo 14 Propedeuticità e obblighi di frequenza

La frequenza al corso è libera. Non sono previste propedeuticità.

Articolo 15 Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti

Le conoscenze e competenze richieste saranno oggetto di una verifica a livello individuale, effettuata di norma, da parte del CILL, attraverso l'esame del curriculum vitae et studiorum e, se ritenuto necessario, attraverso colloqui personali o appositi test. Le date e le modalità di svolgimento dei colloqui saranno pubblicate sul sito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-magistrale>

I laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, potranno essere ammessi purché in possesso delle suddette competenze e conoscenze.

Il requisito della preparazione iniziale si intende automaticamente assolto da tutti coloro che sono in possesso di una Laurea conseguita nella classe 26 o L-31 con voto superiore a 85. Tali studenti sono pertanto esonerati dall'obbligo di richiedere il previsto nulla osta per l'immatricolazione.

Articolo 16 Studenti iscritti part-time

Gli studenti iscritti part-time, in quanto impegnati in attività lavorative, presenteranno un piano di studi che verrà sottoposto alla approvazione del CILL.

Per gli studenti che si iscrivono come studenti part-time e con un piano di studi individuale che preveda diversa articolazione del percorso formativo, saranno programmate attività didattiche ad hoc.

In base alle esigenze dovute a impegni lavorativi e secondo il piano di studi approvato dal Consiglio di Corso di Studio, potranno essere messe a disposizione forme dedicate di didattica che prevedono assistenza tutoriale, attività di monitoraggio della preparazione e, se necessario, servizi didattici a distanza.

TITOLO V - Norme finali e transitorie

Articolo 17 Norme per i cambi di regolamento degli studenti

Non si danno norme specifiche. Il Consiglio valuterà i casi individuali.

Articolo 18 Approvazione e modifiche al Regolamento

Il presente Regolamento è conforme all'Ordinamento e viene modificato e approvato secondo quanto previsto nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Articolo 19 Norme finali e transitorie

Non sono previste norme transitorie.