

Modello proposta laboratorio PLS	Anno 2016/2017 Una mostra matematica hands-on costruita in classe
Docente Proponente Referente – responsabile attività Emanuela Ughi	Emanuela Ughi
Descrizione attività da proporre agli studenti	<p>Durante l'evento AmareMatica (27-30 ottobre 2016) verranno presentate alcune proposte su cui sto lavorando per permettere agli studenti di diventare protagonisti del loro apprendimento matematico anche attraverso la realizzazione di semplici copie di exhibit matematici, e l'allestimento di mostre su tali exhibit.</p> <p>In particolare, pianificherò materiali e tutorial per guidare gli studenti (e i loro insegnanti) alla realizzazione di exhibit sulla prospettiva:</p> <p>Il laboratorio PLS verrà organizzato come segue:</p> <p>dopo un'introduzione di E. Ughi sulla prospettiva e la sua nascita e formalizzazione, si passerà a proporre</p> <p>realizzazione guidata in aula dell'oggetto "cosa è un quadro" realizzazione guidata in aula dell'oggetto "Prospettografo di Durer" Sviluppo di attività che verranno progettate – insieme agli insegnanti - a partire da tali oggetti. Richiesta di relazioni sull'attività svolta (quali difficoltà, quali scoperte ?) Mostra (in piccolo o in grande) sugli oggetti prodotti, in cui gli studenti stessi faranno da guida.</p>
Obiettivi formativi	<p>Comprendere la portata intellettuale della formalizzazione del disegno in prospettiva.</p> <p>Imparare a coniugare il fare concreto con il pensiero astratto.</p> <p>Imparare a parlare di matematica in modo consapevole e sicuro</p>
Risultati attesi	Gli studenti, dopo il laboratorio, dovrebbero essere in grado di descrivere in modo matematicamente corretto gli aspetti geometrici degli exhibit costruiti. Dovrebbero inoltre aver sperimentato un'attitudine serena verso tali argomenti di solito temuti.
Metodologie previste per la verifica dei risultati acquisiti	Gli insegnanti seguiranno il lavoro degli studenti (sia di preparazione prima, che di spiegazione al pubblico poi) riportando le loro osservazioni in un'apposita griglia (Griglia di valutazione da parte degli insegnanti)
Metodologie previste per la valutazione e l'autovalutazione	<p>Gli insegnanti potranno raccogliere le griglie relativi a tutti gli studenti partecipanti, e trarne una valutazione, sia del lavoro dei singoli studenti, che, collettivamente, dell'esperienza e del suo impatto.</p> <p>Questionario finale per gli studenti in particolare su aspetti emozionali dell'esperienza. Momenti di discussione condivisa di tale questionario per autovalutarsi.</p>