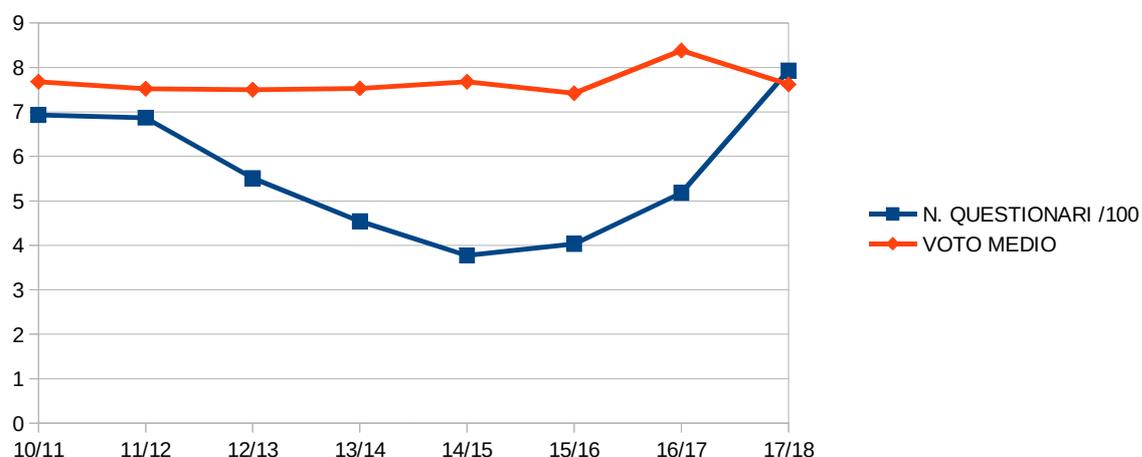


## Risultati dell'elaborazione dei questionari sulla valutazione della qualità didattica pervenuta dall'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione dell'A.A. 2017/2018 e ai precedenti

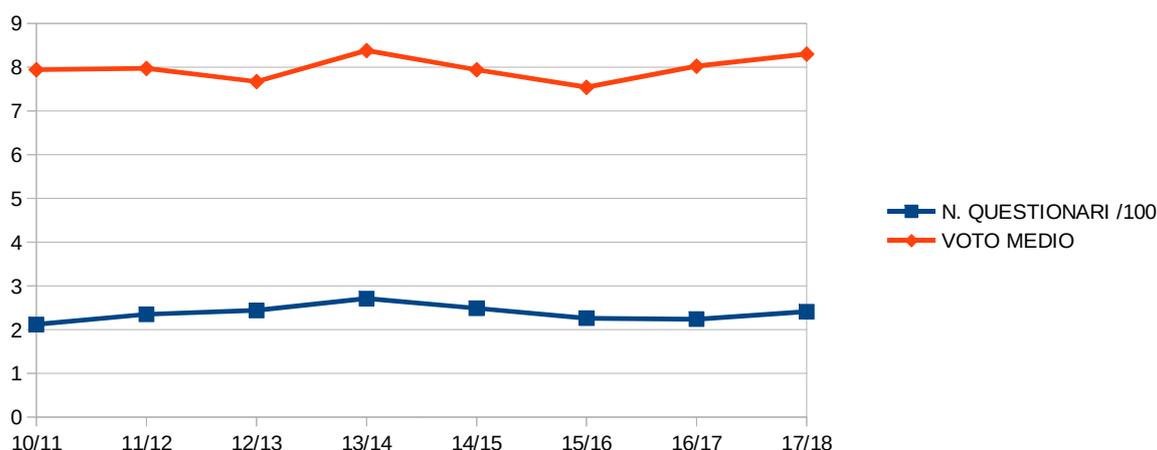
I risultati relativi all'elaborazione dei questionari redatti dagli studenti nel I e II Semestre dell'A.A. 2017/2018 vengono riassunti con quelli degli anni precedenti (dall'A.A. 2010/2011 in quanto primo anno di applicazione della legge 270) e riportati nei seguenti grafici

LEGENDA: il voto medio si riferisce alla domanda principale D13 (Complessivamente valuta in maniera positiva l'insegnamento)

### LAUREA TRIENNALE IN MATEMATICA



### LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA



Dalla rilevazione dell'A.A. 2017/2018 risulta che la votazione più bassa è stata raggiunta dal CdS triennale in Matematica alla domanda D14 (L'organizzazione del tirocinio nel suo complesso è risultata positiva? – domanda riferita al solo tirocinio e **non applicabile al CdS**) con votazione media 6.73; mentre la votazione massima è stata raggiunta dalla domanda D11 (Le lezioni sono svolte dal/dai docente/ti titolare/ri?) con voto medio 9.59, ma da segnalare i voti medi 8.82 alla domanda D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, di

esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), 8.62 alla domanda D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni), 8.56 alla domanda D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?) e 8.28 alla domanda D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?). Interessante è notare che la domanda D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro) ha ottenuto voto medio 7.39, mentre nell'A.A. precedente era 8.11 e in quello ancora precedente solo 6.97.

Per il CdS magistrale in Matematica la domanda con votazione media più bassa è la D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro) con voto medio 7.97. Le domande significative D6 (Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina) e D12 (È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento) hanno ricevuto voto medio 8.34 e 8.33 rispettivamente, mentre nell'A.A. precedente erano 7.96 e 7.94. Il voto medio più alto è stato riportato alla domanda D11 (Le lezioni sono svolte dal/dai docente/ti titolare/ri?) con voto medio 9.77. La situazione appare dunque migliorata rispetto a quella dell'anno accademico precedente, anche se il numero dei questionari è diminuito. Il Presidente infine informa che dei 40 corsi impartiti alla laurea magistrale in Matematica sono stati valutati solo 10 corsi (7 del I Semestre e 3 del II Semestre) a causa del numero basso di schede pervenute.

Riportiamo per completezza i dati raccolti in tutti gli anni accademici a partire dall'A.A. 2006/2007 nelle seguenti Tabelle.

Secondo Semestre	<i>Valutazione media degli insegnamenti (Numero Questionari)</i>		
	Laurea triennale in Matematica	Laurea triennale in Matematica per le Applicazioni	Laurea Magistrale/ Specialistica in Matematica
<b>A.A. 2006/07</b>	7.9 (115)	7.7 (193)	8.1 (72)
<b>A.A. 2007/08</b>	7.8 (238)	7.9 (85)	8.1 (51)
<b>A.A. 2008/09</b>	7.3 (198)	7.5 (145)	8 (58)
<b>A.A. 2009/10</b>	7.6 (260)	8.1 (53)	7.9 (96)
<b>A.A. 2010/11</b>	7.9 (317)	/	8 (75)
<b>A.A. 2011/12</b>	7.3 (304)	/	7.9 (69)
<b>A.A. 2012/13</b>	7.3 (270)	/	7.8 (80)
		<b>Media</b>	<b>7.7</b>