



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PERUGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	MATEMATICA( <i>IdSua:1553806</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b>	LM-40 - Matematica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/234">http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/234</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi">https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PUCCI Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Intercorso in Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MATEMATICA E INFORMATICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE LILLO	Silvana	MAT/07	PO	1	Caratterizzante
2.	GERACE	Ivan	MAT/08	RU	1	Caratterizzante
3.	PALLADINO	Nicla	MAT/04	PA	1	Caratterizzante
4.	PUCCI	Patrizia	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
5.	VITILLARO	Enzo	MAT/05	PA	1	Caratterizzante
6.	CRETAROLA	Alessandra	SECS-S/06	PA	1	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	adelemaria.giordano@studenti.unipg.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Elisa Barberini Massimo Giulietti Alessandro Mencarelli Patrizia Pucci
<b>Tutor</b>	Marco BAIOLETTI Tiziana CARDINALI Roberta FILIPPUCCI Massimo GIULIETTI Irene BENEDETTI Patrizia PUCCI Ivan GERACE Bruno IANNAZZO Alessandra CRETAROLA Maria Cesarina SALVATORI Maria Clara NUCCI



## Il Corso di Studio in breve

06/06/2019

Il corso ha una durata di 2 anni. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 120 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico  $\frac{1}{2}$  pari a 60 CFU; a 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Le attività formative sono articolate in semestri.

Il percorso formativo  $\frac{1}{2}$  costituito da 4 curricula ed  $\frac{1}{2}$  basato su insegnamenti caratterizzanti di matematica, di fisica, informatica per 48 CFU. Il percorso  $\frac{1}{2}$  poi integrato con 30 CFU di corsi affini e integrativi, relativi all'approfondimento di ulteriori argomenti di Matematica, Informatica e di Fisica, nonché  $\frac{1}{2}$  di altre discipline attinenti al progetto formativo del Corso di Laurea, non ricomprese negli ambiti disciplinari caratterizzanti; sono poi previsti 12 CFU di discipline a scelta dello studente, 6 CFU per Ulteriori Attività Formative, e 24 CFU relativi alla preparazione della prova finale

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le Organizzazioni presenti prendono atto della trasformazione del corso presentata esprimendo il loro parere positivo in relazione alla stessa.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/05/2019

L'8 marzo 2017 si è svolta una giornata di incontro fra alcune prestigiose imprese italiane operanti nel settore della crittografia, alla quale hanno partecipato le aziende del territorio, il Presidente, i RQ, gli studenti e i docenti del CdS in Matematica interessati alle applicazioni della crittografia in ambito aziendale. In questa occasione gli Ing. G. Dorkin di consorzio Bancomat e N. Sotira di Poste Italiane hanno espresso parole di vivo apprezzamento per la struttura del CdS di Matematica dell'Università degli Studi di Perugia (cf. Verbale n. 3 dell'A.A. 2016/2017 del Consiglio del CdS in Matematica).

Il Prof. Massimo Fioroni, Rappresentante del mondo del lavoro, ha incontrato il 26 aprile 2017 il Presidente, i RQ, gli studenti e i docenti del CdS in Matematica interessati agli aspetti più significativi della normativa attuale e dei decreti in fase di attuazione della riforma scolastica, cosiddetta della Buona Scuola. Il Prof. Fioroni è professore di ruolo nella classe A049 Matematica e Fisica del Liceo Scientifico dell'IIS "Sansi Leonardi Volta" di Spoleto, è in servizio all'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria su progetti nazionali della L. 107/2015 "Formazione docenti, Alternanza Scuola Lavoro", è vivace propulsore di iniziative di studio e ricerca nel campo della didattica. Inoltre, recentemente ha conseguito due riconoscimenti nazionali: nel 2015 il Premio Bruno Rizzi, concorso indetto dalla Mathesis con il contributo di Casio-Italia, Zanichelli e la rivista Tuttoscuola e nel 2016 il Premio Bastai-Prat dell'AIF "Associazione per l'Insegnamento della Fisica". Il Prof. Fioroni ha risposto puntualmente alle varie domande che l'argomento di grande attualità ha fatto nascere. Vedi <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Il 17 Maggio 2017, presso l'Aula C3 del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è svolta una giornata di incontro, organizzata dai Proff. Sergio Tasso e Osvaldo Gervasi, tra il Dott. Riccardo Bastianini (ex studente delle lauree triennale e magistrale di Informatica del nostro Ateneo), l'Ing. Marco Matarazzi, entrambi della multinazionale Vendini, e il Presidente, i RQ, gli studenti e i docenti del CdS in Matematica e in Informatica, interessati agli insegnamenti di Realtà Virtuale e di Sistemi Aperti e Distribuiti. In particolare, il Dott. Bastianini e l'Ing. Matarazzi hanno enfatizzato l'interesse, da parte di grandi aziende, sulle tecniche impiegate per lo sviluppo di applicazioni web e di dispositivi mobili e hanno espresso parole di vivo apprezzamento per la struttura dei 4 curricula del CdS Magistrale di Matematica e dei 2 curricula del CdS Magistrale di Informatica dell'Università degli Studi di Perugia.

Il 19 maggio 2017 i Corsi di Laurea del Dipartimento di Matematica e Informatica si sono incontrati con un rappresentante di Accenture, che è una multinazionale di consulenza di direzione strategica, servizi tecnologici e outsourcing. Hanno partecipato alla consultazione:

Prof. Massimo Giulietti - RQ Laurea Magistrale in Matematica

Prof. Stefano Bistarelli - RQ Laurea Triennale e Laurea Magistrale in Informatica

Dott. Daniele Luzi - Security Consulting Manager e Responsabile Attack Surface Reduction ICEG di Accenture.

La consultazione ha riguardato i seguenti punti:

1) Confronto con i docenti sui contenuti degli insegnamenti a carattere crittografico e di cyber security, con particolare riferimento ai più recenti sviluppi tecnologici in ambito di sicurezza;

2) Incontro con gli studenti dei corsi di laurea del Dipartimento di Matematica e Informatica che ha compreso sia la presentazione di alcune tematiche di avanguardia che utili suggerimenti per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Si è stabilito di avere incontri con cadenza almeno annuale.

Il Dott. Daniele Luzi ha espresso parole di forte apprezzamento per la struttura innovativa dei corsi di Laurea Magistrale in Informatica e in Matematica.

L'incontro con gli studenti ha avuto un grande successo perché il Dott. Luzi è riuscito a spaziare con coerenza e competenza da argomenti di matematica pura al modello organizzativo di una multinazionale.

Il 18 Ottobre 2017 il Seminario Scientifico è stato tenuto dal Professor Massimo Fioroni su "I futuri docenti delle discipline scientifiche della scuola secondaria: quali opportunità tra previsioni normative e aspirazioni della scuola italiana". Il Prof. Fioroni ha inserito nel suo intervento gli aspetti più significativi della normativa attuale della riforma scolastica e del primo percorso FIT che dovrebbe avere inizio nell'a.s. 2019/20, con selezione nel 2018 e ha risposto alle varie domande che l'argomento di grande attualità ha suscitato tra i numerosissimi studenti in Matematica e di vari Dipartimenti dell'Ateneo intervenuti. Il seminario e il successivo dibattito di grandissimo interesse si sono svolti dalle 16 fino alle 18: un successo davvero raro. Il Prof. Fioroni ha lasciato dell'utile materiale inerente al seminario.

Il 26 febbraio 2019, presso l'Aula A3 del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è svolta una giornata di incontro, organizzata dal Prof. Gianluca Vinti, sul tema "Modelli Matematici per le Scienze della Vita e Sbocchi lavorativi". Sono intervenuti i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri, entrambi dell'Università di Perugia e dell'Azienda Ospedaliera della Regione, e i rappresentanti delle aziende ART S.p.A. e Archimede S.r.l. In particolare, i Proff. Carlo Cagini ed Enrico Cieri hanno enfatizzato l'importanza dell'utilizzo di modelli matematici in Medicina e i rappresentanti delle aziende presenti hanno espresso un vivo interesse. La consultazione ha riguardato i seguenti punti:

1) Confronto con i docenti sui contenuti degli insegnamenti a carattere modellistico, con particolare riferimento alle più recenti applicazioni industriali e tecnologiche;

2) Incontro con gli studenti dei corsi di laurea del Dipartimento di Matematica e Informatica che ha compreso sia la presentazione di alcune tematiche di avanguardia che utili suggerimenti per l'ingresso nel mondo del lavoro;

3) Incontro con alcuni laureati magistrali in Matematica del curriculum Matematica per le Scienze della Vita (ora Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche) che hanno illustrato quanto sia stato utile l'indirizzo intrapreso per l'inserimento nel mondo del lavoro già al conseguimento del titolo di studio.

Il Presidente è intervenuto brevemente a conclusione dell'evento, esprimendo tra l'altro l'auspicio che incontri dello stesso tipo avvengano con cadenza almeno annuale.

Tutti gli intervenuti hanno espresso parole di forte apprezzamento per la struttura innovativa dei corsi di Laurea Magistrale in Informatica e in Matematica.

L'incontro con gli studenti ha avuto un grande successo perché i relatori sono riusciti a spaziare con coerenza e competenza da argomenti di matematica pura a modelli innovativi utilizzati recentemente in ambito industriale e biomedico. (cfr. Verbale n. 3 dell'A.A. 2018/2019 del Consiglio del CdS in Matematica [http://www.dmi.unipg.it/files/eventi-dmi/2019/locandina\\_incontro26feb19-compresso.png](http://www.dmi.unipg.it/files/eventi-dmi/2019/locandina_incontro26feb19-compresso.png))



### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati Magistrali in Matematica potranno svolgere attività professionali in vari ambiti di interesse, anche in relazione ai percorsi formativi seguiti:

- (a) nelle aziende e nell'industria;
- (b) nei laboratori e centri di ricerca;
- (c) nel campo della diffusione della cultura scientifica;
- (d) nel settore dei servizi e dell'insegnamento;
- (e) nella pubblica amministrazione.

Tra i possibili sbocchi occupazionali spiccano quelli in ambito matematico, informatico, finanziario, di supporto sanitario, della comunicazione, scientifico, accademico e in generale in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze matematiche di tipo computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici. In particolare, hanno le competenze (o possono facilmente acquisire le eventuali conoscenze necessarie mancanti) per svolgere svariate professioni.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Il corso prepara alle professioni di: Matematici, Statistici, Informatici e telematici, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione.

### competenze associate alla funzione:

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia ha diversificate possibilità di impiego. Una percentuale piuttosto alta dei laureati di II livello in Matematica è presente nel mondo del lavoro a 1 anno dal conseguimento del titolo, in linea con la media nazionale o lievemente superiore.

### sbocchi occupazionali:

Tra i possibili sbocchi occupazionali spiccano quelli in ambito informatico, finanziario, ingegneristico, di supporto sanitario, della comunicazione, scientifico, accademico e in generale in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici. In particolare, hanno le competenze (o possono facilmente acquisire le eventuali conoscenze necessarie mancanti) per svolgere

svariate professioni. Inoltre, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente, possono insegnare matematica presso scuole pubbliche e/o private. Codifica ISTAT Matematici - 2.1.1.3.1.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/05/2014

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale individua i requisiti curriculari e le conoscenze minime matematiche, fisiche, informatiche e relative alla lingua inglese richieste per l'accesso. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Perugia devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Utenza sostenibile prevista: 60

Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito nella Classe 32 o L--35, oppure in altre Lauree Triennali,

purchè esse prevedano l'acquisizione di almeno 60 CFU in insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica o assimilabili, di cui:

- a) almeno 35 CFU in insegnamenti di Matematica;
- b) almeno 18 CFU in insegnamenti di Fisica e/o Informatica.

L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con le seguenti procedure:

Colloquio con eventuale prova di valutazione da svolgersi davanti a una commissione di tre membri nominata dal Consiglio di Intercurso di Matematica, entro un mese dal ricevimento della domanda di iscrizione. La Commissione, valutato il curriculum e gli esiti del colloquio, esprime un giudizio di ammissione, non ammissione oppure di ammissione subordinata a specifiche prescrizioni.

La verifica mediante colloquio non viene richiesta a coloro che abbiano conseguito la laurea nella Classe 32, indipendentemente dal voto, oppure nella Classe L-35 con un voto non inferiore a 90/110.

Queste informazioni sono a disposizione alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaManifesto>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2019

L'accesso è libero. A norma di legge, l'utenza sostenibile per i CdS magistrali in Matematica è quantificata dal MIUR in 60 unità.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Perugia devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito nella classe 32 o L-35, oppure in altre Lauree triennali, purchè esse prevedano l'acquisizione di almeno 60 CFU in insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica o assimilabili, di cui:

- a) almeno 35 CFU in insegnamenti di Matematica;
- b) almeno 18 CFU in insegnamenti di Fisica e/o Informatica.

L'adeguatezza della preparazione personale è verificata con le seguenti procedure:

Colloquio con eventuale prova di valutazione da svolgersi davanti a una commissione di tre membri nominata dal Consiglio di Intercurso di Matematica, entro un mese dal ricevimento della domanda di iscrizione. La Commissione, valutato il curriculum e gli esiti del colloquio, esprime un giudizio di ammissione, non ammissione oppure di ammissione subordinata a specifiche prescrizioni.

La verifica di cui al comma precedente non è richiesta a coloro che abbiano conseguito la laurea nella classe 32, oppure nella classe L-35 con un voto non inferiore a 90/110. Coloro che sono in possesso di una Laurea conseguita nella classe L-35 con un voto non inferiore a 90/110 sono esonerati dall'obbligo di richiedere il previsto nulla osta per l'immatricolazione in quanto ottemperano automaticamente ai requisiti curriculari e di merito previsti dalla normativa vigente. In questo caso lo studente effettua direttamente l'immatricolazione alla Laurea Magistrale in Matematica presso la Ripartizione Didattica - Segreteria Studenti, scegliendo all'atto dell'iscrizione uno dei quattro curricula.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/05/2014

La Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Perugia si prefigge di fornire allo studente una solida preparazione con competenze approfondite nella matematica e nelle sue applicazioni. Il percorso di studi si propone di far acquisire capacità di astrazione e ragionamento, capacità nella modellizzazione matematica e flessibilità mentale, utile per affrontare lo studio di problemi complessi sia da un punto di vista teorico che applicativo. Lo studente sarà stimolato a sviluppare curiosità scientifica sia per tematiche strettamente matematiche sia per possibili interazioni tra la matematica e altre scienze. Tra gli obiettivi formativi vi è anche lo sviluppo di capacità comunicative utili sia per l'insegnamento che per la comunicazione del pensiero scientifico.

Il progetto formativo propone percorsi differenziati in base agli interessi dei singoli e si articola in percorsi formativi che assegnano diverso peso per le attività teoriche, gli aspetti modellistico-computazionali, storici e di divulgazione e trasmissione del pensiero matematico.

Tutti i percorsi formativi prevedono dei corsi di tipo istituzionale rivolti all'ampliamento della cultura matematica. Inoltre sono previsti corsi di approfondimento dedicati allo studio di tematiche avanzate nel settore di interesse.

In base alla cultura precedentemente acquisita nella laurea triennale lo studente potrà poi ampliare le sue competenze in ambiti affini o completare la sua formazione matematica su argomenti di base non ancora acquisiti.

Il regolamento didattico specifica le modalità con cui lo studente può presentare il suo piano di studi in coerenza con il progetto formativo. La modulistica è disponibile alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaModulistica>

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
<b>Area Generica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>  I laureati Magistrali in matematica dell'Università di Perugia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscono in modo approfondito la matematica di base;</li> <li>2. sanno leggere e approfondire un argomento della letteratura matematica e dimostrare padronanza nella stesura di una relazione scritta e nella sua esposizione;</li> <li>3. hanno capacità di astrazione anche rispetto allo sviluppo logico di teorie formali e delle loro relazioni;</li> <li>4. conoscono approfonditamente il metodo scientifico;</li> <li>5. hanno conoscenze matematiche specialistiche, eventualmente anche di supporto ad altre scienze.</li> </ol> A seconda del percorso formativo scelto possiedono in misura maggiore o minore: <ol style="list-style-type: none"> <li>6. avanzate competenze computazionali e informatiche;</li> <li>7. conoscenze sistematiche sui processi di insegnamento e di apprendimento della matematica;</li> <li>8. conoscenza dello sviluppo storico della matematica;</li> <li>9. conoscenze avanzate utili per l'avviamento alla ricerca sia teorica che applicata.</li> </ol> Tutti i percorsi formativi offerti sono progettati organicamente comprendendo corsi finalizzati al completamento delle			

capacità di cui ai punti 1-5, con attività di studio e approfondimento che favoriscono lo sviluppo di capacità di astrazione e abitano allo studio di argomenti matematici, anche avanzati. Tutti i corsi prevedono una verifica scritta e/o orale non solo delle conoscenze acquisite, ma anche delle abilità coerenti con gli obiettivi specifici dell'insegnamento. Taluni corsi, tra quelli non istituzionali, possono prevedere forme di verifica che comprendono attività seminariali e/o relazioni scritte, permettendo allo studente di maturare capacità di esposizione. Inoltre tutti i percorsi formativi prevedono attività di tipo affine che, integrate con le attività matematiche, favoriscono l'apprendimento del metodo scientifico.

L'offerta formativa include anche, in misura minore o maggiore, secondo il percorso formativo, attività rivolte all'acquisizione delle capacità di cui ai punti 6.-9., comprendendo anche seminari, attività in laboratori informatici, eventualmente con l'utilizzo di strumenti avanzati di calcolo scientifico, nonché attività di "problem solving".

Capacità  $\frac{1}{2}$  relative a questi punti verranno verificate anche per mezzo di relazioni scritte comprendenti eventualmente l'analisi di problemi interdisciplinari con metodologie matematiche supportate da strumenti informatici e computazionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati Magistrali in matematica dell'Università  $\frac{1}{2}$  di Perugia hanno le seguenti capacità  $\frac{1}{2}$ , in misura maggiore o minore, secondo il percorso seguito:

1. sono in grado di comprendere nuovi problemi riconoscendone gli aspetti essenziali;
2. sono in grado di sostenere ragionamenti matematici;
3. sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non immediatamente collegabili a quelli già  $\frac{1}{2}$  conosciuti;
4. sono in grado di partecipare attivamente alla progettazione di studi sperimentali e di analizzarne i risultati;
5. sono in grado di utilizzare competenze computazionali e informatiche per studiare problematiche matematiche;
6. sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
7. sono in grado di inquadrare le conoscenze acquisite nello sviluppo storico della matematica.

Per sviluppare le capacità  $\frac{1}{2}$  dei punti 1.-3. tutti i percorsi formativi prevedono corsi istituzionali, eventualmente differenziati, che richiedono la soluzione di esercizi con lo sviluppo autonomo di risultati collegati ai contenuti dei corsi. Tali attività  $\frac{1}{2}$  saranno parte integrante delle verifiche finali. Inoltre alcuni corsi prevedono la lettura autonoma di articoli di ricerca e la relativa presentazione in seminari, attività  $\frac{1}{2}$  che serve anche per verificare lo sviluppo delle capacità  $\frac{1}{2}$  di cui ai punti 1.-2. Infine il lavoro per la tesi di laurea costituisce un possibile avvio all'attività  $\frac{1}{2}$  di ricerca o progettazione su tematiche specifiche, con un lavoro autonomo dello studente.

Le capacità  $\frac{1}{2}$  di cui ai punti 4.-7. verranno sviluppate a livelli diversi e con modalità  $\frac{1}{2}$  diverse, secondo il percorso formativo seguito dallo studente.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI [url](#)

ANALISI COMPLESSA [url](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI DI FOURIER [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

ANALISI MODERNA [url](#)

ANALISI MODERNA [url](#)

APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

CRITTOGRAFIA E APPLICAZIONI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

ESAME FINALE [url](#)

GAMES AND DECISION THEORY [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA [url](#)  
LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA [url](#)  
MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)  
MATHEMATICAL FINANCE [url](#)  
MATHEMATICAL FINANCE [url](#)  
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)  
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)  
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)  
METODI DELLA FISICA MATEMATICA [url](#)  
METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' [url](#)  
METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' [url](#)  
MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)  
MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)  
MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA [url](#)  
MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA [url](#)  
MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)  
MODELLISTICA NUMERICA [url](#)  
MODERN PHYSICS [url](#)  
MODERN PHYSICS [url](#)  
PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO I (*modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II*) [url](#)  
PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO I (*modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II*) [url](#)  
PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO II (*modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II*) [url](#)  
PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO II (*modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II*) [url](#)  
PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE [url](#)  
PROGRAMMAZIONE DICHIARATIVA [url](#)  
SICUREZZA INFORMATICA [url](#)  
STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)  
STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)  
STORIA DELLE MATEMATICHE II [url](#)  
SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)  
SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)  
TEORIA DEI CODICI [url](#)  
TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)  
TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE [url](#)  
TOPOLOGIA I [url](#)  
TUTORAGGIO PLS [url](#)  
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)  
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

## Didattico Generale

### Conoscenza e comprensione

L'area didattico generale si caratterizza per un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in alcuni più rivolti verso le applicazioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dell'area Didattico Generale è in grado di approfondire un settore specifico del SSD da MAT/02 a MAT/08, acquisendo le conoscenze necessarie per avvicinarsi alla ricerca in quel settore, e di specializzarsi nel settore didattico e di divulgazione scientifica, con alcuni insegnamenti specifici: tutti quelli di MAT/04 e alcuni di altri settori portanti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI COMPLESSA [url](#)

ANALISI FUNZIONALE APPLICATA [url](#)

ANALISI MODERNA [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

MODELLI E METODI MATEMATICI [url](#)

MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA [url](#)

STORIA DELLE MATEMATICHE I [url](#)

STORIA DELLE MATEMATICHE II [url](#)

SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

TOPOLOGIA I [url](#)

TUTORAGGIO PLS [url](#)

## Matematica per l'Economia e la Finanza

### Conoscenza e comprensione

L'area Matematica per l'economia e la finanza si caratterizza per un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in quelli economico-statistici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, che seleziona insegnamenti dei SSD MAT/06 e SECS-S/06, e altri del SSD di MAT/05, precipui di questa area, acquisisce le competenze necessarie a svolgere tutte le professioni del matematico inerenti all'economia e alla finanza.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GAMES AND DECISION THEORY [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA II [url](#)

PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE [url](#)

## Matematica per la Crittografia

## Conoscenza e comprensione

L'area Matematica per la sicurezza informatica fornisce allo studente un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in quelli legati alla Crittografia e Codici Correttori.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dell'area Matematica per la sicurezza informatica acquisisce le competenze necessarie a svolgere tutte le professioni del matematico inerenti alla sicurezza informatica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE [url](#)

COMBINATORICS [url](#)

CRITTOGRAFIA E APPLICAZIONI [url](#)

SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

TEORIA DEI CODICI [url](#)

## Matematica per le Applicazioni Industriali e Biomediche

## Conoscenza e comprensione

L'area Matematica per le scienze della vita fornisce allo studente un'ampia e solida preparazione in Matematica, sia negli aspetti teorici che in quelli legati al settore biologico e sanitario.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dell'area Matematica per le scienze della vita acquisisce spiccate abilità nello sviluppo di algoritmi matematici e numerici, nella modellizzazione e nella diagnostica per immagini, oltre alle competenze necessarie a svolgere tutte le professioni del matematico inerenti alle scienze della vita.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI [url](#)

APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING [url](#)

APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI [url](#)

MODELLISTICA NUMERICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati Magistrali in matematica:

1. sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione del ruolo delle ipotesi e della potenzialità delle conclusioni;
2. sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette e di individuare ragionamenti errati o incompleti, eventualmente correggendoli o completandoli;
3. sono in grado di redigere articoli divulgativi di competenza e eventualmente tradurre e commentare testi

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>matematici da altre lingue; 4. sanno lavorare autonomamente ed hanno anche esperienza di lavoro di gruppo.</p> <p>Le capacità di cui ai punti 1.-3. devono essere il risultato dell'intera formazione dello studente che acquisisce lentamente queste competenze man mano che aumenta la sua cultura matematica sia leggendo risultati dimostrati sia impegnandosi a provarne autonomamente. Per sviluppare le capacità di cui al punto 4. alcuni corsi possono prevedere lo svolgimento di relazioni di gruppo favorendo l'interazione tra gli studenti e il confronto costruttivo delle singole competenze.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati Magistrali in matematica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sono in grado di argomentare matematicamente e di trarre conclusioni con chiarezza e accuratezza, con formulazioni consone al pubblico cui si rivolgono, sia in forma scritta che orale, in italiano e in inglese;</li> <li>2. sono in grado di relazionare in forma scritta e orale su risultati autonomi o su tematiche matematiche anche avanzate.</li> </ol> <p>Tutte le attività seminariali previste, eventualmente anche sotto forma di lezioni per i colleghi del corso o altri soggetti (ad esempio studenti delle scuole preuniversitarie), sono volte a favorire l'acquisizione delle capacità 1.-2. In taluni casi si potrà richiedere di relazionare in lingua inglese per favorirne l'abitudine all'uso scientifico.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati Magistrali in matematica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hanno una mentalità flessibile e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche e acquisendo rapidamente le necessarie competenze specifiche;</li> <li>2. possono proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia.</li> </ol> <p>Tutto il progetto formativo è rivolto all'acquisizione di tali competenze e le diverse forme di verifica per i vari corsi accertano i risultati preventivati.</p>

La prova finale consiste nella stesura di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di almeno un relatore, comprendente la realizzazione di un documento scritto. La prova finale verrà valutata in base all'originalità dei risultati, alla padronanza dell'argomento, all'autonomia e alle capacità espositive e di ricerca bibliografica mostrate dal candidato. La redazione della tesi può eventualmente avvenire nell'ambito di un tirocinio formativo (stage) presso aziende o laboratori esterni, o durante soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. L'elaborato potrà venir scritto in Italiano o in Inglese. Le modalità di verifica saranno stabilite dal

regolamento didattico.

Il laureando deve richiedere la tesi almeno sei mesi prima della data prevista per la prova finale stessa e il CILMAT, al momento dell'accettazione dell'argomento di tesi, assegna un "Correlatore" appartenente al Consiglio stesso con il compito di accertare in itinere lo svolgimento della tesi. Il Relatore (e/o Relatori) e il Correlatore presentano due relazioni scritte distinte nelle quali valutano il lavoro svolto dal Tesista richiedendo un eventuale aumento sulla media di base, Per la formazione del voto di laurea la commissione di laurea magistrale adotta la procedura seguente:

calcola la media M dei voti ottenuti negli esami, pesati con i relativi crediti;

trasformato il voto M in centodecimi, a tale voto aggiunge:

a) un quarto (1/4) di punto per ogni lode relativa a insegnamenti semestrali di 6 CFU, in ogni caso in proporzione ai CFU attribuiti agli insegnamenti interessati;

b) su richiesta scritta del Relatore e del Correlatore, si riserva di aggiungere ancora da 1 a 5 punti per la valutazione del percorso di studio nel loro complesso, decidendo il voto a maggioranza.

L'esame finale di Laurea Magistrale consiste nella discussione dell'elaborato scritto, avallato dal Relatore, alla presenza di una commissione ufficiale composta da 11 membri.

Tra i membri della Commissione di Laurea devono esserci:

i) Il Presidente del CILMAT, o altro Docente da lui delegato, che la presiede;

ii) uno dei Relatori, o altro Docente da lui delegato;

iii) cinque (5) membri fissi (compreso il Presidente del Consiglio Intercorso in Matematica, o altro Docente da lui delegato, a presiedere la Commissione stessa) nominati dal Consiglio Intercorso in Matematica;

iv) il Correlatore, nominato dal Consiglio Intercorso in Matematica.

La Commissione di laurea può consultare le tesi messe a disposizione dal Presidente almeno 15 giorni prima della data di esame finale alla pagina web protetta da password <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaConsultazioneTesi>



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2019

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa.

La prova finale consiste nella elaborazione di una tesi originale coerente con il proprio piano degli studi su argomento concordato con almeno un docente, che assume le funzioni di supervisore o Relatore, e preventivamente approvato dal Consiglio di CdS in Matematica. Nella stessa seduta il Consiglio di CdS in Matematica assegna anche un Correlatore che deve essere un membro del Consiglio stesso.

La stessa prova finale, comprendente la realizzazione di un documento scritto, viene valutata da un'apposita Commissione di Laurea Magistrale, a seguito di discussione orale.

La redazione della tesi può eventualmente avvenire anche all'interno di un tirocinio formativo (stage) presso aziende, laboratori esterni, enti pubblici privati, oppure durante soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. L'elaborato potrà venire scritto in Italiano o in Inglese.

La discussione della prova finale per il conferimento del titolo di studio è pubblica. La prova finale ha il valore complessivo di 24 CFU in tutti e quattro i curricula: Didattico-generale, Matematica per l'economia e la finanza, Matematica per la sicurezza informatica e Matematica per le scienze della vita.

Almeno quindici giorni prima della discussione orale della tesi, il Relatore (e/o Relatori) e il Correlatore presentano al Presidente dei CdS in Matematica due relazioni scritte distinte nelle quali valutano il lavoro svolto dal Tesista richiedendo un eventuale aumento sulla media di base.

Nel caso di attività non svolte presso il Dipartimento di Matematica e Informatica o con un Relatore di un ente convenzionato con esso, la scelta del Relatore dovrà essere soggetta al nulla osta del Consiglio di CdS in Matematica e la tesi firmata anche da un membro del Dipartimento di Matematica e Informatica. L'esame di Laurea Magistrale consiste nella discussione dell'elaborato scritto, avallato dal Relatore, alla presenza di una commissione ufficiale composta da 11 membri.

Tra i membri della Commissione di Laurea devono esserci:

1. Il Presidente del CdS, o altro Docente da lui delegato, che la presiede;

2. uno dei Relatori, o altro Docente da lui delegato;

3. cinque (5) membri fissi (compreso il Presidente del Consiglio Intercorso in Matematica, o altro Docente da lui delegato, a presiedere la Commissione stessa) nominati dal Consiglio Intercorso in Matematica;

4. il Correlatore, nominato dal Consiglio Intercorso in Matematica come detto precedentemente.

Il Presidente del CdS provvederà a nominare, di volta in volta, i componenti della Commissione di Laurea Magistrale, tra i quali i 5 membri fissi. Ciascun membro fisso rimarrà in carica per un anno accademico.

Per l'attribuzione della lode occorre il voto unanime della commissione. Per la formazione del voto di laurea la commissione adotta la procedura seguente:

1. La Commissione di Laurea Magistrale calcola la media  $M$  dei voti ottenuti negli esami, pesati con i relativi crediti.

2. Trasformato il voto  $M$  in centodecimali, a tale voto aggiunge: a) un quarto ( $1/4$ ) di punto per ogni lode relativa a insegnamenti semestrali di 6 CFU, in ogni caso in proporzione ai CFU attribuiti agli insegnamenti interessati; b) su richiesta scritta del Relatore e del Correlatore, la Commissione si riserva di aggiungere ancora da 1 a 5 punti per la valutazione dei curricula nel loro complesso, decidendo a maggioranza se non con unanimità.

La votazione finale  $F$  è quella che si ottiene arrotondando all'intero più vicino.

Gli studenti che si recano in università straniere per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera, possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese ospitante purché esso sia corredato da un esauriente estratto in lingua italiana, qualora la lingua straniera non sia l'Inglese.

Link : <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/adempimenti-laurea> ( Adempimenti per la Laurea Magistrale in Matematica )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/manifesto-degli-studi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/calendario-esami>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	GIULIETTI MASSIMO	PO	9	21	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	FATABBI GIULIANA	RU	9	42	
		Anno						

3.	MAT/05	di corso 1	ANALISI COMPLESSA <a href="#">link</a>	BARDARO CARLO	PO	6	42	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI DI FOURIER <a href="#">link</a>	BARDARO CARLO	PO	9	63	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE <a href="#">link</a>	PUCCI PATRIZIA	PO	9	63	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MODERNA <a href="#">link</a>	FILIPPUCCI ROBERTA	PA	6	42	
7.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	PALLADINO NICLA	PA	6	42	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DIFFERENZIALI <a href="#">link</a>	CARDINALI TIZIANA	PA	6	42	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <a href="#">link</a>	CICCOLI NICOLA	PA	9	63	
10.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA <a href="#">link</a>	SANTOCCHIA ATTILIO	PA	6	42	
11.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE COMPLEMENTARI <a href="#">link</a>	PALLADINO NICLA	PA	6	42	
12.	MAT/07	Anno di corso 1	METODI DELLA FISICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	DE LILLO SILVANA	PO	6	42	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' <a href="#">link</a>	MAMONE CAPRIA MARCO	RU	6	42	
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MODELLI E METODI MATEMATICI <a href="#">link</a>	SALVADORI ANNA	PA	6	21	
15.	MAT/05	Anno di corso 1	MODELLI E METODI MATEMATICI <a href="#">link</a>	BRANDI PRIMO		6	21	
		Anno						

16.	MAT/03	di corso 1	MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA <a href="#">link</a>	UGHI EMANUELA	RU	6	42	
17.	MAT/08	Anno di corso 1	MODELLISTICA NUMERICA <a href="#">link</a>	GERACE IVAN	RU	6	47	
18.	FIS/03	Anno di corso 1	MODERN PHYSICS <a href="#">link</a>	BUSSO MAURIZIO MARIA	PO	6	42	
19.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO I ( <i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II</i> ) <a href="#">link</a>	CAPOTORTI ANDREA	PA	6	42	
20.	SECS-S/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO II ( <i>modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II</i> ) <a href="#">link</a>	CRETAROLA ALESSANDRA	PA	3	21	
21.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MATEMATICHE I <a href="#">link</a>	NUCCI MARIA CLARA	PA	6	42	
22.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MATEMATICHE II <a href="#">link</a>	NUCCI MARIA CLARA	PA	6	42	
23.	MAT/07	Anno di corso 1	SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS <a href="#">link</a>	NUCCI MARIA CLARA	PA	6	42	
24.	MAT/03	Anno di corso 1	TEORIA DEI CODICI <a href="#">link</a>	FAINA GIORGIO		6	42	
25.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE <a href="#">link</a>	VINTI GIANLUCA	PO	9	63	
26.	MAT/03	Anno di corso 1	TOPOLOGIA I <a href="#">link</a>	STRAMACCIA LUCIANO	PA	6	42	
27.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS <a href="#">link</a>	BARTOLI DANIELE	RD	6	7	
28.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS <a href="#">link</a>	SALVADORI ANNA	PA	6	7	

Anno

29.	MAT/04	di corso 1	TUTORAGGIO PLS <a href="#">link</a>	GIULIETTI MASSIMO	PO	6	7	
30.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS <a href="#">link</a>	PALLADINO NICLA	PA	6	7	
31.	MAT/04	Anno di corso 1	TUTORAGGIO PLS <a href="#">link</a>	UGHI EMANUELA	RU	6	14	
32.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>			6	42	
33.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI FUNZIONALE APPLICATA <a href="#">link</a>	VITILLARO ENZO	PA	9	63	
34.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MODERNA <a href="#">link</a>	FILIPPUCCI ROBERTA	PA	6	42	
35.	MAT/08	Anno di corso 2	APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI <a href="#">link</a>	IANNAZZO BRUNO	PA	6	42	
36.	INF/01	Anno di corso 2	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	CARPI ARTURO	PO	6	42	
37.	MAT/03	Anno di corso 2	COMBINATORICS <a href="#">link</a>			6	42	
38.	FIS/07	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>			6	42	
39.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE <a href="#">link</a>			24	600	
40.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE <a href="#">link</a>			24	600	
41.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE <a href="#">link</a>			24	600	
		Anno						

42.	MAT/06	di corso 2	GAMES AND DECISION THEORY <a href="#">link</a>			6	42	
43.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA ALGEBRICA <a href="#">link</a>			6	42	
44.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA ALGEBRICA <a href="#">link</a>			9	63	
45.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA <a href="#">link</a>			6	42	
46.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL FINANCE <a href="#">link</a>	CRETAROLA ALESSANDRA	PA	6	42	
47.	MAT/05	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>			6	42	
48.	MAT/05	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>			6	42	
49.	MAT/03	Anno di corso 2	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' <a href="#">link</a>			6	42	
50.	MAT/05	Anno di corso 2	MODELLI E METODI MATEMATICI <a href="#">link</a>			6	42	
51.	MAT/03	Anno di corso 2	MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA <a href="#">link</a>			6	42	
52.	MAT/07	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI <a href="#">link</a>	DE LILLO SILVANA	PO	6	42	
53.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLISTICA NUMERICA <a href="#">link</a>	GERACE IVAN	RU	6	47	
54.	FIS/03	Anno di corso 2	MODERN PHYSICS <a href="#">link</a>			6	42	
		Anno						

55.	MAT/05	di corso 2	PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE <a href="#">link</a>	BENEDETTI IRENE	RU	6	42
56.	INF/01	Anno di corso 2	SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	BISTARELLI STEFANO	PA	6	47
57.	MAT/04	Anno di corso 2	STORIA DELLE MATEMATICHE I <a href="#">link</a>			6	42
58.	MAT/07	Anno di corso 2	SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS <a href="#">link</a>	NUCCI MARIA CLARA	PA	6	42
59.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>			6	150
60.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>			6	150
61.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>			6	150

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione Aule del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione Laboratori Didattici del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/laboratorio-informatico/laboratorio-didattico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Breve Descrizione dei Laboratori Didattici



Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



Descrizione link: Biblioteca di Scienze Matematiche, Fisiche e Geologiche

Link inserito:

<http://www.csb.unipg.it/organizzazione/strutture-bibliotecarie/struttura-scienze-e-farmacia/biblioteca-di-scienze-matematiche-fisiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche di Ateneo



L'Orientamento in ingresso è coordinato da un delegato dipartimentale per l'orientamento, il Prof. Sergio Tasso, nominato dal Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica, che coordina l'orientamento di tutti e quattro i CdS afferenti al dipartimento, cioè sia quelli di matematica che quelli di Informatica.

Naturalmente, il Prof. Tasso si avvale della collaborazione di una Commissione Dipartimentale di Orientamento. La Commissione Dipartimentale di Orientamento è costituita dai Proff. S. Tasso (Presidente), M. Baioletti, I. Benedetti, R. Filippucci, I. Gerace e V. Poggioni. Il Prof. Tasso si avvale anche della collaborazione di un numeroso gruppo di docenti e di studenti del CdS in Matematica che offre un ottimo e proficuo lavoro divulgativo presso tutto il territorio umbro e talvolta anche presso regioni limitrofe.

15/05/2019

Tutte le informazioni sulle attività di Ateneo sono disponibili al link <https://www.unipg.it/studenti-futuri>

Saloni regionali

L'Ateneo incontra le future matricole attraverso un programma di saloni territoriali in grandi comuni umbri con allestimento di decine di stand, presidiati da docenti universitari e dedicati all'orientamento informativo per le ultime classi delle scuole cittadine: Terni (5-6 Febbraio 2019), Assisi (12 Febbraio 2019), Orvieto (14 Febbraio 2019), Castiglione del Lago (20 Febbraio 2019), Città di Castello (22 febbraio 2019), Spoleto (26 febbraio 2019), Foligno (1 marzo 2019), Todi (7 Marzo 2019), Gubbio (19 Marzo 2019).

L'Ateneo torna al Centro

Programma di due giorni (12-13 Aprile 2019) di open day dislocati nel centro storico della città con apertura degli stand disciplinari dalle 9 alle 19, tutti presidiati in orario continuato da docenti universitari e affiancati da un programma molto fitto di presentazioni di attività scientifiche innovative o peculiarità didattiche dell'offerta formativa, in tutti gli ambiti ed i percorsi post-diploma dell'offerta formativa Unipg.

Stand presso scuole e altre strutture esterne alla regione

Falconara (19 aprile 2018), Open day di Rieti presso Istituto Alberghiero "Costaggini" (7 Maggio 2018), OrientaSicilia

(Palermo, 13-14-15 novembre 2018 e Catania, 4-5-6 dicembre 2018), OrientaPuglia (Foggia, 16-17-18 ottobre 2018), giornata di orientamento promossa dall'Ateneo perugino a Fabriano (21 marzo 2019), giornata di orientamento a Sansepolcro (29 marzo 2019), Jesi (8-9 Marzo 2018), OrientaCalabria (Lamezia Terme, 13-15 Marzo 2018), (Lamezia Terme, 22-23-24 gennaio 2019) GOing "Giornate di Orientamento e di formazione allo studio e al lavoro" (Ascoli Piceno, 22-23 Marzo 2018), (Ascoli Piceno, 21-22 febbraio 2019) ITIS Galilei di Arezzo (27 Marzo 2018), Arezzo presso Informagiovani (27 marzo 2019).

#### Brochures dell'offerta formativa

Realizzazione di materiali sia cartacei che su supporto informatico, contenenti la descrizione dei percorsi offerti dall'Ateneo per la distribuzione brevi manu e/o per la fruizione sul web; realizzazione di brochures dipartimentali e di brochures di Area.

#### Portale Magistralmente

Contenitore virtuale di informazioni relative all'offerta formativa di II livello in cui si possono trovare brochure da consultare, o da scaricare e stampare, una presentazione più agile per cominciare a farsi un'idea del percorso, e tanti altri materiali utili, interviste e testimonianze di studenti ed ex studenti, lezioni tipo e uno spazio-tesi, ovvero una modalità per accedere a informazioni sul tipo di tesi che si potrebbe scrivere al termine del percorso di formazione. Il portale è supportato ciclicamente da Open Days virtuali: in giorni e orari stabiliti è possibile mettersi in contatto con docenti e personale dedicato, attraverso la piattaforma Skype.

#### Pagina Facebook UnipgOrienta

#### Lugliorienta virtuale

Dal 2016 l'erogazione dell'orientamento per i percorsi ad accesso programmato, è stata virata su piattaforma virtuale: questo in considerazione del fatto che incastrare le iniziative in presenza tra la conclusione degli esami di stato e la scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione rendeva poco remunerativo in termini di presenze lo sforzo organizzativo. Il portale creato potrà invece essere riutilizzato sia per i successivi anni accademici, adattando i calendari ed eventualmente aggiornando i materiali, che come format generale per la costruzione di un'ampia area di consultazione a scopo orientativo.

Tutte le informazioni sono disponibili al link: <http://lugliorienta.unipg.it/>

#### Settembreorienta

Appuntamento tradizionale all'inizio del mese di settembre destinato a fornire informazioni mirate a quanti si accingono ad intraprendere un percorso universitario di I livello.

#### Alternanza scuola-lavoro

L'Università degli Studi di Perugia, condividendo i valori della Riforma (L. 107/2015, cosiddetta La Buona Scuola), aderisce al progetto "Alternanza scuola- lavoro", ospitando i giovani studenti delle scuole convenzionate presso i propri Dipartimenti. In particolare è uno dei quattro partner (Ufficio Scolastico Regionale, Regione Umbria, Confindustria Umbria e Università degli Studi di Perugia) che hanno siglato a maggio 2016 un accordo quadro inteso a definire un protocollo condiviso per l'offerta di esperienze di alternanza scuola-lavoro a vantaggio delle scuole umbre. Le esperienze di alternanza con una qualunque struttura dell'Università si muovono pertanto all'interno dell'iter delineato dalla cabina di regia istituita sulla base dell'accordo quadro.

L'alternanza scuola- lavoro si pone principalmente due finalità:

- formativa, in quanto permette allo studente di arricchire le conoscenze acquisite sui banchi di scuola con un'esperienza pratica spendibile anche sul mercato del lavoro;
- di orientamento, in quanto attraverso percorsi personalizzati basati sulle caratteristiche dello studente permette di valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Inoltre l'esperienza dell'alternanza può essere l'occasione per maturare la scelta del percorso universitario o professionale più idoneo da intraprendere dopo il conseguimento del titolo di studio.

Tutte le informazioni sono disponibili al link <https://www.unipg.it/orientamento/alternanza-scuola-lavoro>.

#### Certamen Taciteum

Il 2018 come l'anno precedente, l'Ateneo perugino è entrato a pieno titolo nell'organizzazione dell'importante e prestigioso concorso nazionale Certamen Taciteum, promosso da ormai 24 anni presso il Liceo Classico Tacito di Terni; l'Ateneo ha partecipato alla commissione giudicatrice (Prof.ssa Paola Paolucci) e contribuito ai premi per i vincitori.

#### Questionario conoscitivo

Grazie all'introduzione delle nuove procedure digitali di immatricolazione, è possibile somministrare un questionario conoscitivo a tutti i nuovi immatricolati.

## Newsletter

Invio mensile di una newsletter, quale adesione al servizio offerto gratuitamente dall'Associazione ASTER che consente l'invio periodico di informazioni di rilevanza scientifica e didattica riguardanti l'Ateneo in funzione della sua promozione.

Descrizione link: Servizio Orientamento del Dipartimento di Matematica e Informatica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento di Ateneo in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di tutorato possono svolgersi anche tramite tecnologie di e-learning per un supporto didattico continuo e personalizzato, che faciliti in particolare gli studenti lavoratori. A tale scopo sono programmate attività didattiche ad hoc per studenti a Tempo Parziale (Part-time) che scelgono un percorso formativo eccedente la durata normale del corso.

L'attività di tutorato in itinere è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento o tutori, ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

Il Corso di studi organizza varie attività di tutoraggio in itinere con obiettivi formativi distinti. Per meglio motivare gli studenti ad approfondire alcune tematiche, alcuni docenti organizzano attività di tutorato di approfondimento, spesso con l'aiuto di dottorandi del dipartimento. Altre iniziative sono volte a far comprendere le possibilità di studio di terzo livello in ambito internazionale.

A partire dall'Aprile 2014 il CdS in Matematica organizza seminari scientifici allo scopo di proporre argomenti di tesi triennale e magistrale allargate a tutti i membri del Dipartimento di Matematica e Informatica secondo le disposizioni vigenti e a professori esteri in mobilità Erasmus o in altre mobilità. Informazioni e materiale scientifico sono reperibili all'indirizzo: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Alcuni seminari sono stati tenuti da ex-studenti del CdS che hanno parlato anche della loro esperienza di dottorando e del buon inserimento dei laureati in Matematica del nostro Ateneo nel proseguimento degli studi anche in altre sedi.

Per l'A.A. 2019/2020 i tutori dei CdS in Matematica sono i M. Baioletti, I. Benedetti, T. Cardinali, A. Cretarola, R. Filippucci, I. Gerace, M. Giulietti, B. Iannazzo, M.C. Nucci, P. Pucci e M.C. Salvatori, cf.

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/ricevimento-e-tutorato>

15/05/2019

## Counseling orientativo

L'Università di Perugia offre la possibilità di sostenere colloqui individuali di orientamento alla scelta guidati da personale di alta professionalità ed esperienza completamente dedicato; il servizio è totalmente gratuito per chiunque lo richieda, ed è erogato in forma flessibile, in quanto fornito su appuntamento concordato.

A partire dall'AA 2015-16 in via sperimentale, Unipg ha attivato la possibilità di effettuare anche colloqui individuali a distanza attraverso la piattaforma Skype. Per questa particolare modalità è demandato all'utente garantire le indispensabili condizioni di riservatezza e tranquillità, necessarie alla buona riuscita dell'incontro.

È possibile anche usufruire di colloqui individuali per studenti che si trovino nella necessità di rivedere le proprie scelte e i propri percorsi di studio (colloqui in itinere).

Tutte le informazioni in merito sono consultabili al link <https://www.unipg.it/orientamento/counseling-individuale>

Descrizione link: Seminari Scientifici del CdS in Matematica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/ricevimento-e-tutorato>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere di Ateneo

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il tirocinio (stage) della laurea magistrale  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  un periodo di formazione professionale svolto dallo studente per realizzare <sup>15/05/2019</sup> momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito del processo formativo e per agevolare future scelte professionali. E' stato attribuito dall'ordinamento universitario 1 CFU per ogni 25 ore di attivit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  svolta documentata. I Corsi di Laurea in Matematica prevedono due modalit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  di Tirocinio:

Tirocinio Formativo Esterno, da svolgersi presso un'Azienda privata o un Ente pubblico.

Tirocinio Formativo Interno, da svolgersi presso l'Universit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  degli Studi di Perugia.

Gli studenti trovano informazioni e dettagli alle pagine

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>

Il CdS di Matematica e l'Ateneo perugino facilitano lo svolgimento di periodi di studio all'estero anche tramite stage e tirocini, in particolare attraverso crediti acquisiti presso universit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  straniere nell'ambito di programmi Erasmus.

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati. Inoltre, gli interessati possono proporsi mediante l'invio della SCHEDA MOD. A con la specifica degli ambiti di proprio interesse, per poter usufruire dei seguenti servizi: informazione e accoglienza, consulenza orientativa e incrocio domanda/offerta.

Il Servizio Job Placement <http://www.unipg.it/job-placement> svolge attivit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  di promozione presso le aziende, organizzazione di eventi di orientamento e formazione, incontri individuali e collettivi con le imprese.

L'Ateneo incentiva, nell'ambito del programma Erasmus+, oltre alla mobilit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  a fini di studio, un'azione finalizzata al tirocinio degli studenti.

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Tale tirocinio pu $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  essere effettuato sia durante il percorso formativo, sia in una fase successiva alla laurea.

Tutte le iniziative in merito sono consultabili al link

<https://www.unipg.it/internazionale/tirocinio-all-estero/il-programma-erasmus-traineeship>

Descrizione link: Tirocini e Stage del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno di Ateneo

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilit $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale di Ateneo

Il CdS in Matematica e l'Ateneo perugino facilitano lo svolgimento di periodi di studio all'estero. I crediti acquisiti presso università straniere nell'ambito del programma Erasmus+ e sulla base di un piano di studi nella università estera predefinito e approvato dalla competente struttura, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti. Se lo studente modifica il suo programma durante la permanenza all'estero, i crediti sono riconosciuti con criteri analoghi a quelli applicati per i trasferiti da altro corso di laurea di classe Matematica. Simili procedure si applicano nel caso di riconoscimento crediti dello studente iscritto a Perugia che segua attività formative presso altre università italiane nell'ambito di apposite convenzioni.

Il CdS in Matematica, coadiuvato dagli uffici centrali dell'Università degli Studi di Perugia (<http://www.unipg.it/internazionale>), offre una varietà di servizi di assistenza sanitaria sia fisica che psichica, completamente gratuiti, sia agli studenti iscritti, sia ai partecipanti a programmi di mobilità internazionale. I servizi medici di base comprendono visite, prescrizioni, vari esami di laboratorio, referti medici e specialisti e visite di controllo. Tali servizi sono gestiti dall'Aspu (Associazione socio-sanitaria per la promozione umana) e dall'ADISU. Il CdS accompagna tutto il percorso dello studente sia in entrata che in uscita facilitando al massimo lo svolgimento di formazioni all'estero. Inoltre vi è un efficiente servizio di supporto fornito da tutto il corpo docente del CdS che su richiesta degli studenti garantisce assistenza per frequentare determinati corsi, sostenere esami, ottenere l'accesso a biblioteche, aiutando alla compilazione dei moduli burocratici richiesti.

I numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri sono elencati alla pagina web <http://www.dmi.unipg.it/internazionale> mentre quelli stipulati nell'A.A. 2018/2019 sono n. 2 Erasmus Traineeship con Austria (TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN) e Germania (DEUTSCHES ZENTRUM FÜR LUFT- UND RAUM-FAHRT); n. 2 Erasmus Studio con Turchia (ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY e SELCUK UNIVERSITY). Queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement. Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti.

Dall'A.A. 2016/2017 è attivato un Double degree con l'Università A. Mickiewicz di Poznań.

Gli studenti regolarmente iscritti alla Laurea Magistrale in Matematica, che intendono svolgere il programma di studio di doppia laurea, devono possedere il Livello B2 in lingua Inglese.

Gli studenti ammessi al Double Degree dal comitato di reclutamento, dopo l'invio di tutti i documenti necessari, vengono iscritti come studenti del primo anno della Università Adam Mickiewicz a Poznań e ammessi per il programma di studio della Laurea Magistrale in Matematica - studia magisterskie (II stopnia) z matematyki - presso la Facoltà di Matematica e Informatica di Poznań.

Dopo aver completato con successo il primo anno di studio a Perugia, gli studenti del Double Degree continueranno il loro studio a Poznań presso la Facoltà di Matematica e Informatica. A Poznań dovranno conseguire da un minimo di 33 a un massimo di 65 crediti (CFU/ECTS) durante il secondo anno.

Gli studenti della laurea Magistrale in Matematica in uscita sono 2 con Accordi Quadro e 2 con programma Traineeship; mentre quelli del Dipartimento di Matematica e Informatica in entrata sono 9 con programma Erasmus Studio e 1 con Accordi Culturali : dati aggiornati al 30 aprile 2019. I docenti outcoming del dipartimento sono 5, mentre quelli incoming sono 2.

Tutte le informazioni sono reperibili al link: [www.unipg.it/internazionale](http://www.unipg.it/internazionale)

L'Università degli Studi di Perugia crede fortemente nell'internazionalizzazione delle sue attività, sia per quanto riguarda la didattica, la ricerca, la formazione post laurea ed ogni altra forma di collaborazione, anche con le industrie e le istituzioni, per lo sviluppo economico e sociale.

Erasmus+

Il programma europeo Erasmus+ permette agli studenti di effettuare attività formative presso sedi universitarie straniere partner. Al programma possono partecipare gli studenti regolarmente iscritti ad un corso di studi dell'Università di Perugia, inclusi i corsi di master, dottorato o scuole di specializzazione. Le attività formative possono essere di studio (Erasmus+ a fini di studio) o di tirocinio (Erasmus+ traineeship).

L'Erasmus+ a fini di studio permette di effettuare un periodo di studio continuativo, da un minimo di 3 mesi ad un massimo di 12, presso una sede universitaria con cui l'Università di Perugia ha stipulato un accordo inter-istituzionale.

L'Erasmus+ traineeship permette un periodo di tirocinio presso una impresa, ente, organizzazione non governativa che ha sede in un Paese partecipante al Programma.

La mobilità finanziata con fondi comunitari ed integrata con fondi ministeriali. L'Università degli Studi di Perugia mette a disposizione ulteriori somme per agevolare il soggiorno dei propri studenti. Ulteriori contributi potrebbero essere erogati dall'Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario dell'Umbria ([www.adisupg.gov.it](http://www.adisupg.gov.it)).

Erasmus+ per studio

Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di febbraio. All'interno del programma Erasmus+, l'Università degli Studi di Perugia possiede accordi con oltre 400 sedi europee, per un totale di oltre 800 borse di studio per finanziare la mobilità degli studenti a fini di studio.

Erasmus+ Traineeship

Grazie al programma europeo Erasmus+ Traineeship è possibile effettuare un periodo di tirocinio presso un'impresa o ente straniero. Ogni anno l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti ammessi al finanziamento europeo. Il bando esce in genere nel mese di giugno. Il tirocinio può essere effettuato all'interno del corso di studio, e in tal caso permette di acquisire crediti formativi (CFU), sia dopo il conseguimento del titolo, per un'esperienza da neolaureato. In questo secondo caso, è necessario che la domanda di candidatura sia presentata prima della laurea, vale a dire, quando si è ancora studenti dell'Ateneo.

Studiare all'estero

Gli studenti dell'Università degli Studi di Perugia hanno numerose opportunità di effettuare un periodo di studio presso una sede straniera, all'interno sia del programma europeo Erasmus+ che di accordi bilaterali di cooperazione.

Effettuare un periodo di studio all'estero è una grande opportunità di crescita per gli studenti, che vedono così allargarsi gli orizzonti conoscitivi, diventando parte di una realtà accademica nuova, formata da studenti di tutto il mondo.

Oltre che ampliare il bagaglio curriculare, l'esperienza di vita maturata all'estero fa acquisire sicurezza e capacità di prendere decisioni, arricchendo quel profilo di conoscenze, dette soft skills, giudicato tanto prezioso nel mondo del lavoro.

Per tutti questi motivi, l'Ateneo promuove con forza e decisione la partecipazione degli studenti a tali programmi di scambio e, pertanto, mette anche a disposizione finanziamenti dedicati a tali iniziative.

Ulteriori occasioni di studio all'estero sono disponibili per gli studenti iscritti a corsi di studio con rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

In sintesi, le opportunità di effettuare un periodo di studio all'estero sono le seguenti:

- a) Mobilità a fini di studio all'interno del programma Erasmus+;
- b) Mobilità a fini di studio fuori dell'Europa all'interno di accordi quadro;
- c) Mobilità a fini di studio per il conseguimento del titolo doppio, multiplo o congiunto.

Opportunità extra-ue

L'Università degli Studi di Perugia ha stipulato oltre 100 Accordi Culturali con sedi in tutto il mondo. L'Ateneo promuove la mobilità degli studenti all'interno di detti accordi mettendo a disposizione contributi propri, ministeriali e della Fondazione Cassa di Risparmio. Ogni anno, in genere entro il mese di aprile, l'Ateneo emette un bando per la selezione degli studenti al

fine di effettuare un soggiorno di studio presso le sedi extra-ue.

#### Offerta formativa internazionale

Ai fini della promozione dell'internazionalizzazione, l'Ateneo ha potenziato la cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione di percorsi di mobilità degli studenti con il rilascio del doppio titolo italiano e straniero. L'Università degli Studi di Perugia ha attivi oltre 20 corsi di laurea con rilascio del doppio titolo, ovvero in consorzio con sedi estere. Per finanziare la mobilità degli studenti nell'ambito della suddetta azione, l'Ateneo emette ogni anno dei bandi ad hoc.

L'Area Relazioni Internazionali offre ogni forma di supporto agli studenti che intendono effettuare una mobilità all'estero. I Delegati Erasmus/Internazionalizzazione di Dipartimento in coordinamento con le segreterie didattiche dei Dipartimenti, inoltre, danno le informazioni relative alle attività didattiche e di tirocinio. I contatti dei Delegati

Erasmus/Internazionalizzazione di Dipartimento sono reperibili al link:

[https://www.unipg.it/files/pagine/940/delegati\\_erasmus.pdf](https://www.unipg.it/files/pagine/940/delegati_erasmus.pdf)

L'Ateneo incentiva l'erogazione in lingua inglese di interi corsi di studio, di singoli percorsi/curriculum o di singoli insegnamenti, laddove coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio.

#### Erasmus+ per docenza e staff training

L'Ateneo emette annualmente dei bandi finalizzati ad attività di docenza e formazione per il personale docente e tecnico amministrativo. E' possibile svolgere attività di docenza presso le Università con cui è stato stipulato un accordo inter-istituzionale Erasmus per la specifica area disciplinare di docenza. Attualmente l'Università degli Studi di Perugia ha attivato oltre 350 accordi inter-istituzionali Erasmus per attività di docenza. La mobilità a fini di formazione può essere svolta presso le Università, Enti pubblici o privati aventi sede presso uno dei Paesi partecipanti al Programma.

#### Visiting Professor e Visiting Researcher

L'Università degli Studi di Perugia intende migliorare la qualità della didattica e della ricerca attraverso il potenziamento della dimensione internazionale dell'offerta formativa e il consolidamento e l'incremento delle reti internazionali di collaborazione con Università, Centri di ricerca e/o di Alta Formazione di riconosciuto prestigio. A tale fine intende promuovere la mobilità in entrata di studiosi (Visiting Scientist) di elevata qualificazione scientifica e con curriculum di rilevanza internazionale, provenienti da Università, Centri di ricerca e Alta Formazione stranieri per attività didattiche (Visiting Professor) o per attività di ricerca (Visiting Researcher). Al seguente link

<https://www.unipg.it/internazionale/visiting-professors> è disponibile il Regolamento di Ateneo recante la disciplina per la selezione del Visiting Professor e Visiting Researcher sia in lingua italiana che in lingua inglese.

#### Opportunità extra-ue per docenti

L'Università degli Studi di Perugia ha stipulato oltre 100 Accordi Culturali con sedi in tutto il mondo. L'Ateneo promuove la mobilità dei docenti all'interno di detti accordi mettendo a disposizione contributi propri e della Fondazione Cassa di Risparmio, attraverso l'emanazione di specifici bandi.

#### Centro Linguistico di Ateneo

Per effettuare una mobilità di successo è indispensabile conoscere bene la lingua del paese ospitante. Per migliorare le proprie conoscenze linguistiche, lo studente può usufruire delle opportunità offerte dal Centro Linguistico di Ateneo.

Tutte le informazioni al link <http://www.unipg.it/internazionale/centro-linguistico-di-ateneo>

#### A.A. Accordi Quadro di Cooperazione Interuniversitaria Accordi Bilaterali Erasmus

2017/2018 N. 140 N. 435

#### Tipologia di mobilità Erasmus+ a fini di studio Erasmus+ Traineeship Accordi Quadro

Mobilità studenti A.A. 2017/2018 n. 449 n. 258 n. 99

Descrizione link: Attività Internazionali del CdS

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Corea del Sud	SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY		24/04/2018	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		23/01/2017	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		01/10/2016	doppio
4	Svezia	Stockholms Universitet	29366-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	04/04/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia ha diversificate possibilità di <sup>15/05/2019</sup>impiego. Una percentuale decisamente alta dei laureati di II livello in Matematica è presente nel mondo del lavoro a 3 anni e a 5 anni dal conseguimento del titolo (80% e 94%); percentuali nettamente superiori a quelle nazionali e a quella di Ateneo (dato fornito da Alma Laurea di Aprile 2017). Molto spesso gli argomenti trattati nelle tesi di II livello sono suggeriti dai rapporti di collaborazione con il mondo esterno allo scopo di incoraggiare l'inserimento dei laureati nel mondo reale del lavoro. Purtroppo, la realtà della Regione Umbria non è tale da offrire molte prospettive interessanti di lavoro per i laureati magistrali in Matematica al di là dell'inserimento nel mondo dell'istruzione secondaria. Come rimedio principale si incrementeranno e consolideranno i rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Matematica e Informatica e con le aziende che svolgono attività di ricerca sanitaria attraverso modelli matematici. Inoltre, si ritiene opportuno aumentare il numero delle sedi partner dei programmi di mobilità internazionale, in quanto essi risultano molto efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati di II livello del CdS. Al riguardo il Delegato per il settore Job placement, Prof. Osvaldo Gervasi, svolge un'intensa attività, in collaborazione con diversi colleghi del dipartimento <http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/job-placement>

(Attività aggiornate a marzo 2019)

Tutte le informazioni sono disponibili al link <https://www.unipg.it/job-placement>

il 17 aprile 2018 Presentazione aziendale e sessione di Recruiting di Trouw Nutrition Italia S.p.A.

Incontro con laureandi e laureati in Scienze Agrarie e Medicina Veterinaria per presentare l'azienda, leader globale nelle specialità innovative di mangimi, premiscele e servizi nutrizionali per l'industria dell'alimentazione animale. Descrizione delle carriere e testimonianza di una laureata Unipg che lavora attualmente in azienda.

Sede: Aula Magna del Dipartimento di Scienze Agrarie.

il 7 giugno 2018 - CAREER DAY UNIPG 2018

Manifestazione di Ateneo. Presenza di oltre 50 aziende di eccellenza nel territorio umbro, imprese operanti in ambito nazionale e multinazionali. Organizzazione di 20 fra Workshop e presentazioni aziendali in aula. Presenza di circa 1000 fra laureandi e laureati dell'Ateneo di Perugia.

Sede: Dipartimento di Scienze Agrarie, Complesso Monumentale di San Pietro.

il 5 Ottobre 2018 - Recruiting Day Banca Mediolanum

Incontro dedicato a laureati in discipline economiche articolato nei seguenti punti: Presentazione della figura professionale del Family Banker, Presentazione del PROFESSIONAL EXECUTIVE MASTER IN FAMILY BANKING, Colloqui di selezione.

Sede: Dipartimento di Economia/Scienze politiche.

il 7 e 8 novembre 2018 - Recruiting Day Nestlé Italiana

Nestlé Italiana S.p.a. e il Servizio Job Placement promuovono una selezione finalizzata ad individuare 11 neolaureati da inserire in percorsi formativi con stage retribuiti della durata di 6 mesi. Le posizioni aperte riguardano aree diverse: Project Engineer Area Manutenzione; Human Resources Business Partner; Area Risorse Umane; Process Specialist Area Produzione; Museum Guide Casa del Cioccolato; Industrial Performance Specialist Area Produzione; Transport Specialist Area Logistica, per le seguenti aree disciplinari: Ingegneria Meccanica Elettronica Industriale; Giurisprudenza, Economia, Scienze Politiche; Scienze Agrarie, Tecnologie Alimentari, Ingegneria Gestionale; Letterature e Lingue Straniere.

Sede della selezione: Nestlé Italiana Spa (Sede di S. Sisto).

il 4 dicembre 2018 - Recruiting Day Fastenal Europe Srl

Incontro con un'azienda multinazionale di componentistica per aziende meccaniche dedicato a neolaureati in Ingegneria Meccanica ed Elettronica, Economia, Scienze Politiche, Informatica. Il programma prevede la presentazione aziendale, opportunità di lavoro nell'anno 2019, colloqui con i partecipanti.

Sede dell'Incontro: Aula 7 di Palazzo Murena, piazza dell'Università 1.

il 21 Marzo 2019 - Incontro con BSP Pharmaceuticals

Incontro con "Il Contract Development & manufacturing nel settore farmaceutico" per laureandi e laureati in Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Biotecnologie Farmaceutiche, Biotecnologie mediche, Veterinarie e Forensi.

Sede: Aula VIII Palazzo Murena, piazza dell'Università 1.

il 28 Marzo 2019 - Recruiting Day con Capgemini

Azienda di servizi di Consulenza, Information Technology e Outsourcing incontra laureandi e neolaureati in Ingegneria Informatica, Matematica e Fisica dell'Università degli Studi di Perugia per inserimento nelle aree di Innovation & Transformation Consulting, Engineering Services, Cloud; Reti Neurali.

Sede: Aula Magna, Campus di Ingegneria.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unipg.it/it/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro di Ateneo

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS intende incrementare consolidare rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Matematica e Informatica e con le aziende che svolgono attività di ricerca sanitaria attraverso modelli matematici. Inoltre, si ritiene opportuno aumentare il numero delle sedi partner dei programmi di mobilità internazionale, in quanto essi risultano molto efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati di Il livello del CdS.

In ogni caso, il CdS prevede di fornire sempre più ampie informazioni su possibili sbocchi alternativi al Dottorato di Ricerca (master, corsi di perfezionamento, ecc.) per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Il corso di laurea in Matematica è stato istituito nel 1966 ed è quindi uno dei curricula tradizionali dell'Ateneo perugino che ha formato un numero molto elevato di professionisti. Dunque il corpo docente è estremamente stabile e di grande maturità ed esperienza scientifica. Ciononostante, un'oculata politica di reclutamento dovrebbe intervenire per garantire l'ingresso di nuove unità, e con loro il giusto apporto di entusiasmo per l'innovazione e la sperimentazione.

L'Ateneo partecipa a molte iniziative di orientamento al lavoro, come il career day e altre attività, offrendo occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative. Dettagli e ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <http://www.unipg.it/job-placement>.

A partire dall'Aprile 2014 il CdS in Matematica organizza seminari scientifici allo scopo di proporre argomenti di tesi triennale e magistrale allargate a tutti i membri del Dipartimento di Matematica e Informatica secondo le disposizioni vigenti e a

15/05/2019

professori esteri in mobilità Erasmus o in altre mobilità. Informazioni e materiale scientifico sono reperibili all'indirizzo:  
<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

Sin qui non si sono mai immatricolati studenti diversamente abili. In ogni caso, i membri del CdS sono disponibili a risolvere questioni che sorgano da necessità particolari e in accordo con il Delegato del dipartimento per il settore Disabilità, Prof.ssa F. Pambianco.

L'Ateneo offre numerose occasioni per consentire agli studenti di vivere il periodo universitario non soltanto come un periodo di studio, ma anche come un arricchimento della persona a 360° con la possibilità di fruire di una serie di servizi e di iniziative consultabili al link  
<https://www.unipg.it/servizi>

#### Trasporti e Mobilità

Gli studenti di UniPG usufruiscono di agevolazioni e sconti su tutta una serie di modalità di trasporto sia urbano che extraurbano:

GIMO - Linee di mobilità notturna con 3 linee in esercizio le sere di venerdì e sabato nella fascia oraria 22:00 -02:00;  
BIKE SHARING con il Comune e Adisu;  
Servizio navetta mensa per studenti Ingegneria Terni attivo nei giorni feriali dal lunedì al venerdì, tra la sede di Pentima e la Stazione Ferrovie dello Stato;  
Linea dedicata Monteluca - Mensa Adisu: dal lunedì al venerdì con corse ogni 20';  
Carnet scontato multiviaggio 10 corse per il trasporto urbano;  
Abbonamenti annuali urbani ed extraurbani scontati con Busitalia;  
Sconti linee autobus SUGA;  
Sconti linee autobus FlixBus;  
Sconti auto a noleggio HAPPYCAR;  
Sconti linee Aeree - Mistral Air;  
APP "UP2GO" app gratuita per il car pooling dedicata a studenti e dipendenti dell'Ateneo, per risparmiare sulle spese di viaggio e al tempo stesso salvaguardare l'ambiente.

#### Spazi di Aggregazione e Studio in Autogestione (SASA)

L'Ateneo mette a disposizione nuovi locali come spazi di aggregazione e studio condotti in autogestione.

Nel sito web è visibile la capienza di ciascuna aula e la disponibilità dei posti aggiornata in tempo reale. È possibile acquisire informazioni e inviare segnalazioni relative alle aule attraverso la pagina Facebook.

È inoltre possibile scaricare l'App Unipass per consentire l'accesso alle aule studio abilitate, alle biblioteche d'Ateneo e per richiedere il prestito bibliotecario mostrando il tuo QR Code al personale addetto.

#### Perugia

Aula Via Goldoni - Aula con accesso automatico con QR Code - Via Goldoni 2 (strada pedonale a lato Università degli Stranieri);

Aula Monteluca - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza Cecilia Coppoli, 1;

Aula P.zza Università - Aula con accesso automatico con QR Code - P.zza Università (sotto il loggiato nord), locali ex Bar dell'Ateneo;

Aula Ceccherelli - Aula con accesso automatico con QR Code Edificio B del Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie - Via dell'Elce di Sotto;

Aula 23 - Aula Autogestita dalle Associazioni Studentesche - edificio C, piano 0, Scuola di Medicina e Chirurgia, piazzale Lucio Severi;

Aula URBAN CENTER - Aula con accesso automatico con QR Code - Scalette S.Ercolano 5 - Orari: da Lunedì a Venerdì 16,00 - 6,00, Sabato e Domenica H24

Aula San Fiorenzo - Aula con accesso automatico con QR Code Casa dell'Associazionismo (ex Convento di San Fiorenzo) - Via della Viola 1.

Aula Studio Giurisprudenza Via Pascoli Perugia 12 ore dal lunedì al venerdì dalle 9,00 alle 19,00.

#### Terni

Aula Medicina - Via Tristano di Joannuccio (c/o Ospedale S. Maria);

Aula presso CAOS (Centro Arti Opificio Siri) - Via Campofregoso, 98. Orari: da Martedì a Domenica mattina 10:00 - 13:00

pomeriggio 16:00 - 19:00 (estivo 17:00 - 20:00).

Narni

Aula Via Mazzini - Via Mazzini, 27. Orari: tutte le mattine dal lunedì 8:30 al venerdì 14:00 e nei pomeriggi di lunedì e di mercoledì 14:30 - 18:00.

Bastia

Aula Umbria Fiere Centro Fieristico Umbria Fiere, Palazzina Uffici 2° piano, Viale delle Industrie, orario 9,00 - 19,00 escluso festivi

Sol- Segreteria online

Il sistema SOL a cui si accede con le credenziali di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi tra i quali: visualizzazione dei dati di carriera, compilazione dei piani di studio online, prenotazione di appelli di esame e compilazione dei questionari della valutazione della didattica.

Collaborazione a tempo parziale degli studenti 150 ore

Gli studenti possono svolgere delle attività connesse ai servizi resi dall'Università degli Studi di Perugia prendendo parte ad un bando di selezione, che prevede un compenso economico.

UniStudium

Piattaforma di e-learning ufficiale dell'Università degli Studi di Perugia dove è possibile trovare il materiale didattico messo a disposizione dai docenti, forum, comunicazioni, quiz-online e materiale dei corsi di formazione interattivi.

APP "MY UNIPG"

Nuova applicazione ufficiale dedicata agli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo e ideata principalmente per fornire un modo semplice per l'accesso, dal dispositivo mobile, alle funzioni della segreteria on line.

Azioni a favore di Studenti lavoratori e/o con difficoltà di frequenza legati ad una condizione di disabilità e/o malattie gravi

Tutte le informazioni sono consultabili al link <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>

L'Ateneo svolge le seguenti attività:

- incontri a Focus pedagogico-didattico per problematiche relative al metodo di studio e al ri-orientamento anche in presenza, ove necessario, del Referente di Dipartimento;
- incontri presso il laboratorio InL@b per l'utilizzo di tecnologie che possono supportare lo studio individuale;
- nomina di un docente referente per gli studenti con disabilità e/o con DSA in ogni Dipartimento (<https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa/delegato-e-referenti>);
- utilizzo della Piattaforma Unistudium per la condivisione di materiali audio-video e presentazioni fatte a lezione;
- programmi personalizzati in base alla specificità professionale degli studenti lavoratori;
- ricevimento in orari consoni agli impegni professionali e/o alle condizioni di salute;
- potenziamento di forme di e-learning e videoregistrazione in diretta delle lezioni con sottotitolazione.

FOCUS

FOCUS - Servizio di "Counseling Psicologico" gratuito per studenti Via del Verzaro 49 Perugia

Servizio gratuito rivolto alla gestione di problematiche personali, relazionali, emotive, difficoltà negli esami, ansia, dubbi sulle proprie capacità personali legate allo studio universitario che possono emergere durante il percorso accademico. I colloqui possono essere effettuati anche in inglese e spagnolo.

FOCUS - Servizio di "Counseling Pedagogico-Didattico" gratuito per studenti

Servizio di ascolto e di aiuto per tutti gli studenti iscritti volto a fornire un sostegno nell'affrontare le problematiche relative ai processi di apprendimento. Particolare attenzione è rivolta agli studenti con disabilità e DSA, per i quali è disponibile una specifica pagina web <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa> contenente tutte le informazioni.

Laboratorio di tecnologie inclusive InL@b, collocato fisicamente presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione in Piazza Ermini 2, spazio-studio attrezzato di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con software specifici utili per rispondere ai bisogni di tutti gli studenti e in particolare a quelli con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA).

## Assistenza medica

L'Ateneo, grazie ad una Convenzione con USL Umbria n.1 e n.2, garantisce l'assistenza sanitaria di base gratuita agli studenti universitari fuori sede anche stranieri (appartenenti all'Unione Europea ed extracomunitari)

Tra i servizi offerti:

- assistenza alle tossicodipendenze;
- iniziativa "Università ½ promuove la salute" consente di programmare la vita dello studente adottando pratiche e stili comportamentali (attività ½ motoria, corretta alimentazione, salubrità ½ dei luoghi di studio e aggregazione, corretti valori della temperatura, illuminazione e acustica negli ambienti di studio) per prevenire le malattie e permettere una qualità ½ di vita migliore;
- assistenza pediatrica specialistica per studenti genitori;
- prevenzione Andrologica - Progetto Andro Giovani, realizzato in collaborazione con l'Adisu, ed il Patrocinio della SIAMS (Società ½ Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità ½), per fornire ai giovani universitari un servizio gratuito di prevenzione primaria e screening clinico allo scopo di renderli edotti dei fattori di rischio e delle principali patologie che, se non identificati precocemente, saranno poi causa di infertilità ½ e disturbi della sessualità ½. Sono stati organizzati 3 incontri/lezioni informativi aperti a tutti gli studenti universitari relativi alle problematiche dell'infertilità ½ maschile.

## Carriera Alias per persone in transizione di genere

L'Università ½ degli Studi di Perugia ha adottato, con DR n. 777 del 16 maggio 2016, una procedura amministrativa per le persone in transizione di genere che consiste in una documentazione provvisoria da utilizzare all'interno dell'Ateneo in attesa che il percorso della rettificazione di attribuzione anagrafica del sesso, previsto dalla legge 164/1982, porti al rilascio di una documentazione anagrafica definitiva. La documentazione provvisoria prende il nome di doppio libretto o carriera alias: si tratta di espressioni equivalenti che fanno riferimento ad una stessa misura amministrativa adottata dagli Atenei per garantire e tutelare la privacy delle persone in transizione di genere all'interno dell'ambito universitario.

## Sconti e Agevolazioni presso gli esercizi commerciali per gli Studenti

Nella pagina web dedicata sono elencati tutti gli esercizi commerciali aderenti alle iniziative.

- UNIFACILE Shopping Perugia e Terni attività ½ intrapresa in collaborazione con le associazioni di categoria di Perugia e Terni (Confcommercio, Confesercenti, Consorzio "Perugia in Centro");
- Carta giovani Perugia, Corciano Torgiano (Carta Regionale unica per sconti e agevolazioni per tutti gli studenti, realizzata anche pagina Facebook "Cartagiovani").

L'Università ½ degli Studi di Perugia mette a disposizione dei propri studenti, docenti e personale amministrativo i servizi informativi del gruppo RCS: Corriere della Sera a prezzo agevolato.

## Coro ed Attività ½ Musicali

L'Ateneo vanta un coro nato nel 1987, composto da personale docente, personale non docente, laureati e soprattutto da studenti di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. Il coro ½ presente in tutte le diverse manifestazioni organizzate dall'Ateneo quali eventi, convegni, meeting e consegne di lauree ad honoris causa. Tra le altre attività ½ caratterizzanti del Coro ci sono i gemellaggi e gli scambi culturali con i complessi accademici di tutte le maggiori Università ½ d'Europa e d'Italia.

## Attività ½ teatrali

Sconti e prezzi ridotti per gli studenti di UNIPG con i seguenti teatri:

- Perugia - Teatro Morlacchi;
- Terni - Teatro Secci;
- Narni - Teatro Comunale Manini;
- Foligno - Politeama Clarici;
- Perugia ½ Teatro Rinoceronte;
- Fondazione Orizzonti d'arte;
- Teatro di Sacco.

Possibilità ½ di partecipare a laboratori teatrali e altre iniziative. Specifica pagina web dedicata (<https://www.unipg.it/servizi/attivita-teatrali-ed-agevolazioni>) dove sono visibili le collaborazioni con il Teatro Stabile dell'Umbria, il CUT e la Fondazione Orizzonti.

## Progetto Safety Campus Istituzione del driving challenge

Iniziativa che permette a team composti da studenti di "sfidarsi alla guida" ai fini della promozione della guida sicura, in collaborazione con ACI e Autodromo di Magione.

### "UNIFACILE Affitto Sicuro"

Servizio di individuazione, certificazione e messa a disposizione di immobili da concedere in locazione agli studenti universitari, in collaborazione con il Comune di Perugia e la Federazione Italiana Mediatori Agenti d'Affari (FIMAA) di Perugia (<https://www.unipg.it/servizi/unifacile-affitto-sicuro>).

### "Counselling Legale" gratuito per studenti

Servizio erogato dagli iscritti all'Ordine degli Avvocati di Perugia che aderiscono all'iniziativa e che forniscono consigli legali e attività di assistenza e consulenza legale a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.

### Carta di credito gratuita (con IBAN) per lo STUDENTE UNIPG

Carta prepagata nominativa ricaricabile utilizzabile anche da smartphone scaricando gratuitamente l'App.

### Centro Linguistico di Ateneo CLA

L'Ateneo ha anche un Centro Linguistico (<http://cla.unipg.it/>) situato a Perugia, in via Enrico dal Pozzo nel quartiere Monteluce, raggiungibile con i mezzi pubblici. Il CLA è dotato delle più moderne attrezzature didattiche e offre servizi per l'apprendimento delle lingue straniere, non solamente per il percorso di Lingue e letterature straniere: tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, infatti, prevedono per i corsi di studio attivati la conoscenza di una lingua straniera. Il CLA fornisce il supporto necessario offrendo corsi tradizionali (60 ore frontali) o corsi blended (30 ore frontali + 30 ore online oppure 45 ore frontali + 15 ore online) tenuti da insegnanti madrelingua (cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco e italiano), nel periodo ottobre-dicembre (primo semestre) e marzo- maggio (secondo semestre).

Il CLA dà la possibilità di andare oltre la semplice idoneità richiesta dal proprio corso di studio, offrendo corsi di livello superiore a quello già acquisito, corsi di lingue diverse da quelle contemplate nel piano di studi, corsi di preparazione per affrontare al meglio gli esami per ottenere le certificazioni internazionali riconosciute e indispensabili, ad esempio, per accedere alle università straniere.

Il CLA attiva inoltre periodicamente corsi di lingua a pagamento (TOEFL, IELTS, DELF-DALF, IBLV ARABO) e corsi per finalità specifiche che possono essere attivati su richiesta di Enti, aziende o gruppi.

### Attività Sportive

La qualità e la quantità delle iniziative, nonché i costi assai contenuti, fanno registrare un sistematico incremento del numero degli iscritti al CUS Perugia.

Grazie alla Convenzione con l'ONAOIS, che ha messo a disposizione la palestra di Elce, hanno avuto notevole successo i Corsi di Step & Total Body, Yoga, Pilates, Difesa Personale femminile, Sport da Ring e Zumba. Anche le sezioni di Basket e di Volley riscuotono un rimarchevole gradimento da parte degli studenti.

Nelle palestre di Scienze Motorie, sono proposti i Corsi di Judo, Karate e Difesa personale, Corpo libero e Allenamento funzionale.

Presso gli impianti di via Tuderte e del Centro Sportivo G. Bambagioni sono tenuti Corsi di Tennis, organizzati dal CUS Perugia, in sinergia con alcuni Maestri FIT.

Per quanto concerne gli sport invernali sono organizzate le settimane bianche in località rinomate.

A partire dal 2016 il CUS Perugia propone un Campus estivo, proponendo un format in cui l'attività sportiva è abbinata ad una sana educazione alimentare.

Il Campus prevede 12 settimane durante le quali gli istruttori propongono ai bambini corsi di tennis, calcio, volley e rugby, particolarmente apprezzati. La location presso il Centro Sportivo G. Bambagioni, con i suoi impianti recentemente ristrutturati e la sua amena ubicazione, esercita una notevole attrazione.

Descrizione link: Iniziative di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipg.it/it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative di Ateneo

11/09/2019

Dall'A.A. 2013/2014 l'Ateneo perugino ha adottato un sistema on-line di valutazione della didattica attraverso un questionario che si compone di 15 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 8 domande rivolte agli studenti non frequentanti nonché di 9 suggerimenti (S1-S9) e di un campo libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti. Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è disponibile un nuovo sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato "SIS-ValDidat", accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/>

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Di seguito viene riportato il link alla pagina web denominata "Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute", contenente i risultati, a livello di corso di studio, delle opinioni degli studenti rilevate in modalità cartacea.

Il CdS presenta nell'apposita pagina web

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/valutazione-della-didattica> i risultati della valutazione della didattica, in modo sintetico e qui riportati in allegato pdf.

Descrizione link: Valutazione della didattica A.A. 2018/19

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unipg&anno=2019&Ind=1&keyf=10019&keyc=LM26&az=a&t=r1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



11/09/2019

Lo studente che si laurea in Matematica all'Università di Perugia nella quasi totalità dei casi trova un posto di lavoro entro il primo anno dalla laurea di II livello (92.3%). Questo spiega il fatto che la percentuale dei laureati di II livello in Matematica, presenti nel mondo del lavoro, sia nettamente superiore alla media nazionale del settore (87.8%). Il grado di soddisfazione dei laureati magistrali è del 91.3%. L'indagine del 2018 è su 27 laureati in complesso tutti hanno compilato il questionario. Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti (cioè a partire dal 2015): 23 laureati (23 intervistati).

Il voto di laurea e la percentuale dei laureati in corso riguardano la totalità dei laureati, mentre tutte le altre informazioni riguardano coloro che hanno compilato il questionario.

Tasso di occupazione

Ad Anno CdS Ateneo

a 1 anno 92.3% 65.8%

a 3 anni 100% 84.1%

a 5 anni 100% 84.4%

dati forniti da AlmaLaurea in Aprile 2019.

Descrizione link: Alma Laurea come riportato da University

Link inserito: <https://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2019/corso/1553806#null>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti immatricolati presenta il seguente andamento negli ultimi cinque anni accademici 2015-2016, <sup>11/09/2019</sup> 2016-2017, 2017/2018 e 2018/2019: 23, 23, 19 e 25. Si evidenzia una salda tenuta e dal confronto con gli atenei classificati come grandi in base alla definizione CENSIS emerge che per l'A.A. 2017/2018 la Laurea Magistrale in Matematica di Perugia ha il quinto rapporto più alto (64 iscritti) fra iscritti al Corso di Studi e iscritti totali all'Ateneo sui 15 atenei con laurea magistrale in Matematica. Rapporti più alti sono stati raggiunti da Napoli II: 92 iscritti, Roma Tre: 97, Salerno: 130 e Verona: 74. Il numero di iscritti totali è sostanzialmente lo stesso di quello di Milano Bicocca e Roma Tor Vergata, mentre il numero è nettamente superiore di quello degli iscritti delle università di Cagliari, Calabria, Genova, Palermo, Parma e Pavia (fonte: <http://anagrafe.miur.it> del 11/9/2019).

Per quanto riguarda gli esiti didattici, i dati più recenti a nostra disposizione si riferiscono all'A.A. 2018/2019. In relazione al numero medio per studente di crediti conseguiti nel primo anno di corso, si nota un deciso incremento nell'A.A. 2018/2019 rispetto all'A.A. precedente (andamento dall'A.A. 2016/17: 31.75, 24.79 e 30). Si conferma una tendenza positiva sul dato delle valutazioni degli esami di profitto dall'A.A. 2016/17: 28.59, 28.74 e 28.56. Tale dato si associa a una tenuta della deviazione standard (2.44, 2.22 e 2.42). Il numero di laureati della Laurea Magistrale in Matematica di Perugia dall'A.S. 2016 presenta un netto incremento nell'A.S. 2018: 19, 19 e 27. In costante aumento risulta la percentuale di laureati nella durata legale del corso degli studi dall'A.S. 2016 (57.9% , 63.1% e 70.4%). Dei 27 laureati del 2018, ben 23 hanno conseguito un voto di laurea superiore o uguale a 106/110. In percentuale il dato è in sensibile aumento dall'A.S. 2016 (52.6%, 73.6%, 85.2%).

In conclusione si può affermare che i dati statistici della Laurea Magistrale in Matematica presentano nel complesso una tendenza positiva. Un elemento significativo è rappresentato dall'elevato numero di iscritti e laureati in rapporto alle dimensioni dell'Ateneo e della regione Umbria.

Descrizione link: Anagrafe Studenti del MIUR

Link inserito: <http://anagrafe.miur.it/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Lo studente che si iscrive al corso di laurea Magistrale in Matematica dell'Ateneo di Perugia ha diversificate possibilità <sup>11/09/2019</sup> di impiego. Una percentuale piuttosto alta dei laureati di II livello in Matematica è presente nel mondo del lavoro a 1 anno dal conseguimento del titolo per il 92.3%, nettamente superiore alla media nazionale della classe (87.8%), mentre quello a tre e a cinque anni addirittura del 100%.

Descrizione link: Sito del CdS in University

Link inserito: <https://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2019/corso/1553806#null>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

11/09/2019

Gli stage e tirocini esterni hanno lo scopo principale di favorire l'occupabilità;  $\frac{1}{2}$  dei laureati del CdS in Matematica. L'attribuzione di CFU per stage agli studenti avviene attraverso una relazione dettagliata del tutor esterno nominato dall'azienda coinvolta. La soddisfazione  $\frac{1}{2}$  alta (al 90-95% sia dei tirocinanti sia delle aziende esterne coinvolte nel tirocinio). I laureati si collocano ai primi posti nei concorsi nazionali relativi all' inserimento nel mondo del lavoro (FIT, Banche, Aziende, etc.). Non vi sono segnalazioni riguardo a conoscenze mancanti dei laureati magistrali in matematica emerse dal mondo del lavoro

Inoltre alla domanda se "si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale in Matematica?" i laureati hanno risposto affermativamente ben l'87% dei laureati (dato AlmaLaurea 2019, laureati intervistati nel 2018).

Dal Gennaio 2014 il Dipartimento di Matematica e Informatica ha attivato convenzioni con aziende private ed enti pubblici per permettere lo svolgimento del tirocinio di formazione e orientamento (TFO) a studenti dei CdL di Matematica e Informatica, come previsto dai rispettivi regolamenti didattici.

Descrizione link: Convenzioni attive

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/stage-e-tirocinio>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità  $\frac{1}{2}$  a livello di Ateneo

20/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità  $\frac{1}{2}$  della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2019

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Il Presidente di CdS, Prof.ssa Patrizia Pucci: il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità  $\frac{1}{2}$  del CdS, Prof. Massimo Giulietti, del responsabile qualità  $\frac{1}{2}$  di Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, della commissione paritetica e del gruppo di riesame (vedi punto successivo), in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;
- Il Responsabile qualità  $\frac{1}{2}$  di CdS, Prof. Massimo Giulietti: svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; assicura che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità  $\frac{1}{2}$  del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati e promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità  $\frac{1}{2}$  nell'ambito di tutta l'organizzazione;
- La Commissione Paritetica di Dipartimento, costituita dai Proff. M. Baiocchetti, S. Bistarelli, B. Iannazzo, S. Marcugini e E. Vitillaro (Coordinatore), e dagli Studenti N. Barbini, svolge il ruolo previsto dallo statuto dell'Università  $\frac{1}{2}$  degli Studi di Perugia. In particolare, svolge attività  $\frac{1}{2}$  di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità  $\frac{1}{2}$  della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta inoltre se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dai CdS negli anni successivi;
- Il Gruppo di riesame: costituito da:  
Prof.ssa Patrizia Pucci (Presidente del CdS) Responsabile del Riesame  
Prof. Massimo Giulietti (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)  
Sig.ra Elisa Barberini (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario Didattico del CdS)  
Dott. Alessandro Mencarelli (Studente)  
redige la Scheda di monitoraggio annuale, quale commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR sulle carriere degli studenti, e il Rapporto di Riesame ciclico che consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti da realizzare nel ciclo successivo;
- Il Consiglio di Corso di Studio: approva il Rapporto di Riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Alcuni rapporti e verbali sono pubblicati alle pagine web

<http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/matematica-magistrale/valutazione-della-didattica> e

<http://www.dmi.unipg.it/dipartimento/organizzazione/commissione-paritetica-per-la-didattica>

Descrizione link: Progetto di Ateneo per la Qualità'

Link inserito: <http://www.unipg.it/ateneo/certificazione-iso/progetto-universita-per-la-qualita>

13/05/2019

I lavori del CdS in Matematica si avvalgono dei risultati prodotti dalle riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono in concomitanza delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità  $\frac{1}{2}$  del CdS, Prof. Massimo Giulietti, si coordina con il responsabile qualità  $\frac{1}{2}$  del Dipartimento, Prof. Carlo Bardaro, per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato, e che i rapporti e documenti prodotti siano corretti e conformi.

Il CdS in Matematica ha pianificato le seguenti attività  $\frac{1}{2}$ :

- a) formazione sul tema della assicurazione della qualità  $\frac{1}{2}$  e sul sistema AVA per tutti i soggetti coinvolti nell'AQ del CdS. La responsabilità  $\frac{1}{2}$  di tale obiettivo  $\frac{1}{2}$  del responsabile qualità  $\frac{1}{2}$  di CdS, Prof. Massimo Giulietti;
- b) potenziamento dell'esperienza positiva dei seminari scientifici del CdS per eventuali argomenti di tesi di possibile utilizzo nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Seminari Scientifici del CdS in Matematica

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-matematica/seminari-scientifici-cds-matematica>

13/05/2019

Le modalità  $\frac{1}{2}$  e i tempi del Riesame sono definiti nelle Linee Guida per la conduzione del Riesame messe a disposizione dal Presidio di Qualità  $\frac{1}{2}$ .

Descrizione link: Pagina del CdS dedicata al Riesame

Link inserito: <http://www.dmi.unipg.it/MatematicaValutazioneDidattica>

26/04/2016



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PERUGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	MATEMATICA
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b> RD	LM-40 - Matematica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/234">http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/234</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi">https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PUCCI Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Intercorso in Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MATEMATICA E INFORMATICA



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE LILLO	Silvana	MAT/07	PO	1	Caratterizzante	1. METODI DELLA FISICA MATEMATICA 2. MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI
2.	GERACE	Ivan	MAT/08	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLISTICA NUMERICA
3.	PALLADINO	Nicla	MAT/04	PA	1	Caratterizzante	1. TUTORAGGIO PLS 2. MATEMATICHE COMPLEMENTARI 3. DIDATTICA DELLA MATEMATICA
4.	PUCCI	Patrizia	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI FUNZIONALE
5.	VITILLARO	Enzo	MAT/05	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI FUNZIONALE APPLICATA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIORDANO	Adele Maria	adelemaria.giordano@studenti.unipg.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barberini	Elisa
Giulietti	Massimo
Mencarelli	Alessandro
Pucci	Patrizia



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BAIOLETTI	Marco		
CARDINALI	Tiziana		
FILIPPUCCI	Roberta		
GIULIETTI	Massimo		
BENEDETTI	Irene		
PUCCI	Patrizia		

GERACE	Ivan
IANNAZZO	Bruno
CRETAROLA	Alessandra
SALVATORI	Maria Cesarina
NUCCI	Maria Clara

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Vanvitelli , 1 - 06123 - PERUGIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	65

## ► Eventuali Curriculum

DIDATTICO-GENERALE	LM26^807^054039
MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	LM26^808^054039
MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA	LM26^E01^054039
MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE	LM26^E02^054039



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

LM26^GEN^054039

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

9 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

02/05/2013

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

14/05/2013

Data di approvazione della struttura didattica

19/12/2012

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

27/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/01/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'ordinamento del Corso di Studio è  $\frac{1}{2}$  modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 e al D.M. 30 gennaio 2013, n.47.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così  $\frac{1}{2}$  come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità  $\frac{1}{2}$  della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 e al D.M. 30 gennaio 2013, n.47.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione.

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	231904384	<b>ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Giuliana FATABBI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	42
2	2019	231904384	<b>ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	21
3	2019	231904389	<b>ANALISI COMPLESSA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Carlo BARDARO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	42
4	2019	231904407	<b>ANALISI DI FOURIER</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Carlo BARDARO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
5	2019	231904420	<b>ANALISI FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
6	2018	231901667	<b>ANALISI FUNZIONALE APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Enzo VITILLARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	63
7	2019	231904366	<b>ANALISI MODERNA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberta FILIPPUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	42
8	2018	231901689	<b>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Bruno IANNAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	42
9	2018	231901681	<b>COMBINATORICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Rita VINCENTI		42
10	2019	231904392	<b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	<b>Docente di riferimento</b> Nicla PALLADINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	42

11	2019	231904393	<b>EQUAZIONI DIFFERENZIALI</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Tiziana CARDINALI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	42
12	2018	231901673	<b>ESAME FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		600
13	2018	231901682	<b>ESAME FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		600
14	2018	231901691	<b>ESAME FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		600
15	2018	231901669	<b>GEOMETRIA ALGEBRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Alessandro TANCREDI		63
16	2019	231904422	<b>GEOMETRIA DIFFERENZIALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Nicola CICCOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	63
17	2019	231904369	<b>LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Attilio SANTOCCHIA <i>Professore Associato non confermato</i>	FIS/01	42
18	2019	231904394	<b>MATEMATICHE COMPLEMENTARI</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	<b>Docente di riferimento</b> Nicla PALLADINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	42
19	2018	231901675	<b>MATHEMATICAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra CRETAROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
20	2018	231901676	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Irene BENEDETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	42
21	2019	231904397	<b>METODI DELLA FISICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	<b>Docente di riferimento</b> Silvana DE LILLO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	42
22	2019	231904372	<b>METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA'</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Marco MAMONE CAPRIA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	42
23	2019	231904374	<b>MODELLI E METODI MATEMATICI</b>	MAT/05	Primo BRANDI		21

*semestrale*

24	2019	231904374	<b>MODELLI E METODI MATEMATICI</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna SALVADORI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	21
25	2019	231904398	<b>MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Emanuela UGHI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	42
26	2018	231901692	<b>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	<b>Docente di riferimento</b> Silvana DE LILLO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	42
27	2019	231904377	<b>MODELLISTICA NUMERICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Ivan GERACE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	47
28	2019	231904379	<b>MODERN PHYSICS</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Maurizio Maria BUSSO <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	42
29	2019	231904402	<b>PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO I</b> (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II) <i>semestrale</i>	MAT/06	Andrea CAPOTORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
30	2019	231904411	<b>PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO II</b> (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA II) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra CRETAROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	21
31	2018	231901677	<b>PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Irene BENEDETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	42
32	2019	231904381	<b>STORIA DELLE MATEMATICHE I</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	Maria Clara NUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	42
33	2019	231904403	<b>STORIA DELLE MATEMATICHE II</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	Maria Clara NUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	42
34	2019	231904383	<b>SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS</b>	MAT/07	Maria Clara NUCCI <i>Professore</i>	MAT/07	42

			<i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
35	2019	231904419	<b>TEORIA DEI CODICI</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Giorgio FAINA		42
36	2019	231904413	<b>TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Gianluca VINTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	63
37	2019	231904404	<b>TOPOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Luciano STRAMACCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	42
38	2019	231904405	<b>TUTORAGGIO PLS</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	<b>Docente di riferimento</b> Nicla PALLADINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	7
39	2019	231904405	<b>TUTORAGGIO PLS</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	Daniele BARTOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	7
40	2019	231904405	<b>TUTORAGGIO PLS</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	Massimo GIULIETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	7
41	2019	231904405	<b>TUTORAGGIO PLS</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	Anna SALVADORI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	7
42	2019	231904405	<b>TUTORAGGIO PLS</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	Emanuela UGHI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	14
						ore totali	3317

**Curriculum: DIDATTICO-GENERALE**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	42	42	42 - 60	Cu
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	MAT/03 Geometria				
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	↳ GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
	MAT/05 Analisi matematica				
↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl					
↳ ANALISI FUNZIONALE APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl					
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	6	6	6 - 24	
	↳ METODI DELLA FISICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)</b>					
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 84	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

	↳	LABORATORIO DIDATTICO DI FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
		FIS/03 Fisica della materia			
	↳	MODERN PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MODERN PHYSICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
		MAT/03 Geometria			
	↳	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	COMBINATORICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	TOPOLOGIA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	METODI GEOMETRICI IN TEORIA DELLA RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MODELLI GEOMETRICI PER LA DIDATTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
		MAT/04 Matematiche complementari			
	↳	STORIA DELLE MATEMATICHE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MATEMATICHE COMPLEMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	STORIA DELLE MATEMATICHE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	TUTORAGGIO PLS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	STORIA DELLE MATEMATICHE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
		MAT/05 Analisi matematica			
Attività ½ formative affini o integrative	↳	ANALISI MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	204	30	12 - 30 min 12
	↳	MODELLI E METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	ANALISI COMPLESSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	ANALISI MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MODELLI E METODI MATEMATICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
↳	<i>PROBABILITA' E STATISTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
MAT/07 Fisica matematica			
↳	<i>SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>SYMMETRIES IN MATHEMATICAL PHYSICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
MAT/08 Analisi numerica			
↳	<i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLISTICA NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>MODELLISTICA NUMERICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳	<i>MATHEMATICAL FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		30	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	42	39 - 78

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum DIDATTICO-GENERALE:** 120 99 - 192

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	51	45	42 - 60
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI DI FOURIER (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ ANALISI FUNZIONALE APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ PROCESSI STOCASTICI ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI STOCASTICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	6	6	6 - 24
	↳ MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	27	27	12 - 30 min 12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>MODELLISTICA NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO II (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATHEMATICAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			27	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	39 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	45	45	42 - 60
	↳ ALGEBRA COMMUTATIVA E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ CRITTOGRAFIA E APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA DEI CODICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/05 Analisi matematica	6	6	6 - 24
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	↳ PROGRAMMAZIONE DICHIARATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ SICUREZZA INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale				

Attività ½ formative affini o integrative	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>COMBINATORICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	57	27	12 - 30 min 12
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GAMES AND DECISION THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>MODELLISTICA NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA II - MODULO II (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			27	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9
	Abilità ½ informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	39 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria	48	48	42 - 60
	↳ GEOMETRIA DIFFERENZIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI DI FOURIER (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA DELL'APPROSSIMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ ALGORITMI DI RICOSTRUZIONE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ APPLIED IMAGE AND SIGNAL PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	6	6	6 - 24
	↳ MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 35)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività 1/2 formative affini o	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	24	24	12 - 30 min
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ PROBABILITÀ E STATISTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

integrative	MAT/08 Analisi numerica			12
	↳ <i>MODELLISTICA NUMERICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>APPROSSIMAZIONE NUMERICA E APPLICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		24	24 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 9
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	39 - 78

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI INDUSTRIALI BIOMEDICHE***

**:**

120 99 -  
192



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	42	60	15
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	6	24	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 35:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 84



## Attività affini

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 - Astronomia e astrofisica FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			

Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	GEO/10 - Geofisica della terra solida			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 - Logica matematica	12	30	12
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-S/01 - Statistica			
SECS-S/03 - Statistica economica				
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				

---

**Totale Attività Affini** 12 - 30

---

Altre attività

R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	15	
Per la prova finale	24	27	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	9
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	9
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

---

**Totale Altre Attività** 39 - 78

---

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	99 - 192

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più  $\frac{1}{2}$  corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  $\frac{1}{2}$   
R<sup>a</sup>D

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini di settori previsti dalla classe o Note attività  $\frac{1}{2}$  affini  
R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/01 , MAT/02 , MAT/03 , MAT/04 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08 , MAT/09 )**

Nei settori MAT/01-09 sono presenti insegnamenti che, non potendo essere considerati attività  $\frac{1}{2}$  formative caratterizzanti, costituiscono invece attività  $\frac{1}{2}$  formative affini e integrative per un corso di laurea magistrale. Si ritiene pertanto opportuno includere anche questi settori fra quelli che possono fornire crediti per attività  $\frac{1}{2}$  affini e integrative.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità  $\frac{1}{2}$  di crediti in settori affini e integrativi che non sono già  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti.

Motivazioni per l'ampliamento dell'intervallo dell'ambito disciplinare "Attività  $\frac{1}{2}$  formative affini o integrative"

A causa della riduzione del personale docente e in vista della nuova gestione dipartimentale della didattica si rende necessario avere una maggiore elasticità  $\frac{1}{2}$

nella programmazione dei percorsi formativi. Inoltre tale modifica consente di progettare percorsi formativi applicativi con maggiore interdisciplinarietà. Si garantisce comunque la permanenza di un solido nucleo di materie caratterizzanti.



Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D