

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Matematica e informatica
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN INFORMATICA
A.a. 2019-2020 (Classe LM-18)

TITOLO I

- Articolo 1 - *Dati generali*
- Articolo 2 - *Titolo rilasciato*
- Articolo 3 - *Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali*
- Articolo 4 - *Requisiti di ammissione e modalità di verifica*

TITOLO II

Organizzazione della didattica

- Articolo 5 - *Percorso formativo*
- Articolo 6 - *Prova finale*
- Articolo 7 - *Tirocinio*
- Articolo 8 - *Insegnamenti a scelta dello studente*
- Articolo 9 - *Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti*
- Articolo 10 - *Esami presso altre università*
- Articolo 11 - *Piani di studio*
- Articolo 12 - *Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea*

TITOLO III

Docenti e tutorato

- Articolo 13 - *Docenti e Tutorato*

TITOLO IV

Norme di funzionamento

- Articolo 14 - *Propedeuticità e obblighi di frequenza*
- Articolo 15 - *Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti*
- Articolo 16 - *Studenti iscritti part-time*

TITOLO V

Norme finali e transitorie

- Articolo 17 - *Norme per i cambi di Regolamento degli studenti*
- Articolo 18 - *Approvazione e modifiche al Regolamento*
- Articolo 19 - *Norme finali e transitorie*

TITOLO I

Articolo 1
Dati generali

In conformità alla normativa vigente e all'ordinamento didattico, il presente regolamento disciplina l'organizzazione didattica del corso di Laurea Magistrale in Informatica (Computer science) (Classe LM-18 "classe LAUREE MAGISTRALI IN INFORMATICA") istituito ai sensi del D.M. 270/2004.

Il corso è attivato presso il DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA dell'Università degli Studi di Perugia ed ha sede didattica in Perugia.

La struttura didattica competente è il Consiglio Intercorso di Lauree in Informatica, composto dai docenti dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica e da quattro rappresentanti degli studenti.

Il Presidente/Coordinatore del Corso di laurea è Prof. Alfredo Milani.

La Commissione Paritetica per la Didattica del Dipartimento è composta da 12 membri eletti dal Consiglio di Dipartimento tra i professori, ricercatori ed i rappresentanti degli studenti membri del Consiglio medesimo.

Il corso ha una durata di n. 2 anni.

Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire n. 120 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico è pari a 60 CFU; ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente.

Le attività formative sono articolate in semestri.

Il percorso formativo prevede due curricula: "**Modelli e sistemi per l'elaborazione dell'informazione**" e "**Intelligent and Mobile Computing**". Si osserva innanzitutto che sono previsti insegnamenti comuni fra i due curricula al fine di fornire una base comune di conoscenza che renda il laureato magistrale in grado di affrontare efficacemente le problematiche professionali, l'aggiornamento continuo delle conoscenze ed eventuali successivi percorsi di approfondimento scientifico attraverso scuole di specializzazione o corsi di dottorato di ricerca. Tali insegnamenti comuni comprendono tematiche relative a sistemi informativi avanzati ed analisi dei dati, sistemi di calcolo ad alte prestazioni, computabilità e complessità. Parimenti i due curricula si distinguono attraverso specifici insegnamenti al fine di fornire una elevata specificità professionale.

I corsi del curriculum "Intelligent and Mobile Computing" che non sono comuni all'altro curriculum sono tenuti in lingua inglese.

Il percorso formativo di entrambi i curricula

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze avanzate in ambito matematico, con particolare enfasi su settori specifici quali l'ottimizzazione, i metodi computazionali, i codici e la crittografia, e i modelli per il trattamento della conoscenza parziale e del ragionamento non monotono, oltre ovviamente a quelle delle principali aree dell'informatica (tra le quali informatica teorica, algoritmi, sistemi operativi, sistemi informativi, sicurezza informatica, reti, intelligenza artificiale, calcolo ad alte prestazioni.);

- prevede attività progettuali e di laboratorio mirate ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione e gestione dei sistemi.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali della classe, in entrambi i curricula, sono quelli dell'analisi e della formalizzazione di problemi complessi, della progettazione, organizzazione, gestione e sviluppo di sistemi informatici di elevata complessità, qualità ed innovatività (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza).

I settori occupazionali potranno riguardare le imprese, i servizi, l'ambiente, la sanità, i beni culturali e la pubblica amministrazione.

L'indirizzo internet del corso è <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-magistrale>;

ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina <https://www.unipg.it/didattica>.

Articolo 2

Titolo rilasciato

Il titolo rilasciato è: LAUREA MAGISTRALE IN INFORMATICA (Dottore Magistrale in Informatica)

Articolo 3

Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali

Il Corso di Laurea magistrale in Informatica prevede la formazione di laureati con una preparazione approfondita e specifica nel campo dell'informatica

Pertanto, in accordo con le linee guida dell'associazione nazionale (GRIN) ed internazionale (ACM) del settore, il percorso didattico, prevede la acquisizione di solide conoscenze teoriche, metodologiche, sistemiche e tecnologiche in tutti i settori fondamentali dell'informatica già presenti nel primo ciclo (laurea di classe L-31) .

Per raggiungere tale obiettivo generale è necessario ampliare, rispetto alle lauree triennali, le competenze sia specifiche che metodologiche in ambito matematico e informatico: ciò permetterà al laureato magistrale di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete.

Per dotare il laureato magistrale delle caratteristiche suddette, la Laurea Magistrale in Informatica:

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze avanzate in ambito matematico, con particolare enfasi su settori specifici quali l'ottimizzazione, i metodi computazionali, i codici e la crittografia, e i modelli per il trattamento della conoscenza parziale e del ragionamento non monotono, oltre ovviamente a quelle delle principali aree dell'informatica (tra le quali informatica teorica, algoritmi, sistemi operativi, sistemi informativi, sicurezza informatica, reti, intelligenza artificiale, calcolo ad alte prestazioni.);

- prevede attività progettuali e di laboratorio mirate ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione e gestione dei sistemi.

Articolo 4

Requisiti di ammissione e modalità di verifica

Le conoscenze e competenze richieste saranno oggetto di una verifica a livello individuale, effettuata di norma, da parte del CILL, attraverso l'esame del curriculum vitae et studiorum e, se ritenuto necessario, attraverso colloqui personali o appositi test. Le date e le modalità di svolgimento dei colloqui saranno pubblicate sul sito: <http://www.informatica.unipg.it>

I laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, potranno essere ammessi purché in possesso delle suddette competenze e conoscenze.

Il requisito della preparazione iniziale si intende automaticamente assolto da tutti coloro che sono in possesso di una Laurea conseguita nella classe 26 o L-31 con voto superiore a 85. Tali studenti sono pertanto esonerati dall'obbligo di richiedere il previsto nulla osta per l'immatricolazione.

TITOLO II - Organizzazione della didattica

Articolo 5

Percorso formativo

Il percorso formativo prevede due curricula: "Modelli e sistemi per l'elaborazione dell'informazione" e "Intelligent and Mobile Computing". Si osserva innanzitutto che sono previsti insegnamenti comuni fra i due curricula al fine di fornire una base comune di conoscenza che renda il laureato magistrale in grado di affrontare efficacemente le problematiche professionali, l'aggiornamento continuo delle conoscenze ed eventuali successivi percorsi di approfondimento

scientifico attraverso scuole di specializzazione o corsi di dottorato di ricerca. Tali insegnamenti comuni comprendono tematiche relative a sistemi informativi avanzati ed analisi dei dati, sistemi di calcolo ad alte prestazioni, computabilità e complessità. Parimenti i due curricula si distinguono attraverso specifici insegnamenti al fine di fornire una elevata specificità professionale.

Il biennio del Corso di Laurea Magistrale prevede una didattica teorico-pratica, con lezioni in aula, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, progetti individuali e di gruppo.

Potranno essere svolte attività di didattica a distanza e potranno essere utilizzati strumenti di autoapprendimento e auto-valutazione on line. E' prevista inoltre la possibilità di svolgere attività finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel primo anno di Corso saranno svolte attività formative caratterizzanti o affini/integrative comuni a tutti gli studenti (per un totale di 60 CFU nel curriculum "Modelli e sistemi per l'elaborazione dell'informazione" e 63 CFU nel curriculum "Intelligent and Mobile Computing").

Nel secondo anno di Corso saranno presenti anche attività formative che gli studenti possono scegliere all'interno di una lista di insegnamenti proposti.

Nel secondo anno sono inoltre previste le attività formative a libera scelta dello studente (per 12 CFU), quelle finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro e quelle destinate alla preparazione della prova finale (per 21 CFU).

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

Nel rispetto della normativa vigente, al fine di offrire agli studenti l'opportunità di usufruire di interventi didattici di livello internazionale, alcuni insegnamenti, moduli o parti di essi potranno essere tenuti in lingua inglese. In particolare, al fine di favorire l'internazionalizzazione, saranno tenuti in Inglese gli insegnamenti del curriculum in Intelligent and Mobile Computing, fatta eccezione per i corsi e moduli comuni all'altro curriculum. Inoltre, si fa presente che per tutti gli insegnamenti del corso di Laurea sarà disponibile materiale didattico in lingua inglese.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Il Corso è articolato in n. 2 curricula:

INTELLIGENT AND MOBILE COMPUTING

Il curriculum in Intelligent and Mobile Computing ha l'obiettivo di realizzare una preparazione fortemente orientata alle tematiche e problematiche innovative poste al settore informatico dalla pervasiva diffusione del web, della cresciuta capacità di calcolo e raccolta dati, della disponibilità di dispositivi di calcolo a basso costo di larga diffusione e integrati negli oggetti di uso quotidiano (pervasive/ubiquitous computing e internet of things) e dalla crescente richiesta di applicazioni ed interfacce di elevato contenuto qualitativo. Il fine è quello di creare una figura professionale in grado di affrontare efficacemente la progettazione di architetture, applicazioni e soluzioni informatiche orientate: al web, ai dispositivi mobili e di larga diffusione, alla interazione intelligente tra sistemi, dispositivi, ambiente ed utenti ed all'analisi dei grandi flussi di dati generati in tale ambito (big data). A questo scopo il curriculum in Intelligent and Mobile Computing prevede specifici insegnamenti dedicati a paradigmi e tecnologie per sviluppo di applicazioni mobili, metodologie per la realizzazione di sistemi intelligenti interattivi e adattivi, per l'estrazione di conoscenza dai dati (machine learning e data mining) e supporto alle decisioni ed alle problematiche di sicurezza informatica correlate. Sono inoltre previsti insegnamenti specifici focalizzati sulle tecnologie di supporto all'esperienza utente e alla elaborazione delle immagini e dei media in generale.

Il curriculum prevede al primo anno attività formative caratterizzanti per un totale di 63 CFU. Al secondo anno, sono previste attività affini e integrative per 21 CFU, costituite da due corsi obbligatori (Decision Support and Recommender Systems e Applied Image and Signal Processing) e uno da scegliere in una rosa di insegnamenti proposti. Sono inoltre previsti insegnamenti a libera scelta (12 CFU).

Al fine di favorire l'internazionalizzazione, gli insegnamenti del curriculum in Intelligent and

Mobile Computing, fatta eccezione per i corsi e moduli comuni all'altro curriculum, saranno tenuti in lingua Inglese.

MODELLI E SISTEMI DELL'ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE

Il curriculum in Modelli e sistemi per l'elaborazione dell'informazione ha l'obiettivo di realizzare una formazione di tipo informatico generale, orientata a fornire strumenti conoscitivi per affrontare problematiche relative alla progettazione e gestione di sistemi informatici, di algoritmi e applicazioni avanzate ed alla loro valutazione in termini prestazionali e di sicurezza. Il curriculum in Modelli e sistemi per l'elaborazione dell'informazione, prevede l'approfondimento di tali tematiche, sia dal punto di vista degli standard industriali e metodologici, sia dal punto di vista dei modelli formali. Tale obiettivo viene realizzato attraverso (insegnamenti in settori quali sistemi informativi avanzati, sicurezza informatica, intelligenza artificiale, paradigmi di programmazione ed algoritmi avanzati).

Struttura del percorso formativo

Corso di Studio: LM65 - Informatica - Perugia - Intelligent and Mobile Computing (2019-2020)

Anno 1						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative caratterizzanti	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Advanced application programming and mobile computing (<i>Advanced application programming and mobile computing</i>)		9	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Algorithms and networking (<i>Algorithms and networking</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Basi di dati su larga scala e data mining (<i>Large scale data management, retrieval and mining</i>)		9	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Calcolabilità e Complessità Computazionale (<i>Computability and Computational Complexity</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Calcolo distribuito e sistemi ad alte prestazioni (<i>Cloud and high performance computing</i>)		9	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Human-computer interaction (<i>Human-computer interaction</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Intelligent systems (<i>Intelligent systems</i>)		9	Voto

	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Systems, social and mobile security (<i>Systems, social and mobile security</i>)		9	Voto
Attività Affini e Integrative	A scelta dello studente	INF/01	Didattica dell'Informatica (<i>IT education</i>)		6	Voto
Anno 2						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività Affini o integrative	Affini ed integrative	MAT/05	Applied image and signal processing (<i>Applied image and signal processing</i>)		6	Voto
	Affini ed integrative	MAT/06	Decision support and recommender system (<i>Decision support and recommender system</i>)		9	Voto
Attività Affini e Integrative	A scelta dello studente	MAT/03	Crittografia e applicazioni (<i>Cryptography and applications</i>)		6	Voto
	A scelta dello studente	MAT/08	Metodi per l'ottimizzazione (<i>Optimization methods</i>)		6	Voto
	A scelta dello studente	FIS/07	Diagnostica per Immagini (<i>Diagnostic Imaging</i>)		6	Voto
	A scelta dello studente	INF/01	Pianificazione Standard di sicurezza informatica con elementi di informatica forense (<i>Standard Planning of it security with elements of forensic informatics</i>)		6	Voto
	A scelta dello studente	INF/01	Programmazione dichiarativa (<i>Declarative Programming</i>)		6	Voto
	A scelta dello studente	INF/01	Simulazione (<i>Computer simulation</i>)		6	Voto
	A scelta dello studente	INF/01	Sistemi con vincoli e rappresentazione della conoscenza (<i>Systems with constraints and knowledge representation</i>)		6	Voto
	Affini ed integrative	INF/01	Algoritmi di approssimazione (<i>Approximation</i>)		6	Voto

			<i>algorithms</i>)			
A scelta dello studente	A scelta dello studente		Attività a scelta dello studente (<i>Elective activities</i>)		12	Voto
Prova finale e lingua straniera	Prova finale		Prova finale (<i>Final exam</i>)		21	Voto
Ulteriori attività formative Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (<i>Qualified knowledge for job placement</i>)		3	

Corso di Studio: LM65 - Informatica - Perugia - Modelli e Sistemi dell'Elaborazione dell'Informazione (2019-2020)

Anno 1						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative caratterizzanti	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Algoritmi avanzati (<i>Advanced Algorithms</i>)	Algoritmi I modulo (<i>Algorithms Mod. I</i>)	6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Algoritmi avanzati (<i>Advanced Algorithms</i>)	Algoritmi II modulo (<i>Algorithms mod. II</i>)	6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Basi di dati su larga scala e data mining (<i>Large scale data management, retrieval and mining</i>)		9	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Calcolabilità e Complessità Computazionale (<i>Computability and Computational Complexity</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Calcolo distribuito e sistemi ad alte prestazioni (<i>Cloud and high performance computing</i>)		9	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Modelli e metodi dell'Intelligenza Artificiale (<i>Models and methods in AI</i>)	Intelligenza artificiale (<i>Artificial intelligence</i>)	6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Modelli e metodi dell'Intelligenza Artificiale (<i>Models and methods in AI</i>)	Programmazione funzionale (<i>Functional programming</i>)	6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Sicurezza Informatica (<i>Information security</i>)		6	Voto
Attività Affini o integrative	Affini ed integrative	MAT/08	Metodi per l'ottimizzazione		6	Voto

			(<i>Optimization methods</i>)			
Attività Affini e Integrative	A scelta dello studente	INF/01	Didattica dell'Informatica		6	Voto
Anno 2						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative caratterizzanti	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Pianificazione della sicurezza informatica e elementi di informatica forense (<i>Information security planning and forensic</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Programmazione dichiarativa (<i>Declarative Programming</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Simulazione (<i>Computer simulation</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Sistemi con vincoli e rappresentazione della conoscenza (<i>Systems with constraints and knowledge representation</i>)		6	Voto
	DISCIPLINE INFORMATICHE	INF/01	Algoritmi di approssimazione (<i>Approximation algorithms</i>)		6	Voto
Attività Affini o integrative	Affini ed integrative	MAT/03	Crittografia e applicazioni (<i>Cryptography and applications</i>)		6	Voto
	Affini ed integrative	FIS/07	Diagnostica per immagini (<i>Medical Imaging</i>)		6	Voto
A scelta dello studente	A scelta dello studente		Attività a scelta dello studente (<i>Elective activities</i>)		12	Voto
Prova finale e lingua straniera	Prova finale		Prova finale (<i>Final exam</i>)		21	Voto
Ulteriori attività formative -Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (<i>Qualified knowledge for job placement</i>)		3	

Articolo 6 Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto originale (tesi) e nella sua

discussione pubblica di fronte ad una apposita commissione,

Sono previsti, ogni anno, almeno 4 sessioni di laurea ordinarie.

La tesi deve essere relativa ad un argomento, o progetto di ricerca, a carattere innovativo, riguardante l'informatica o sue applicazioni e deve documentare i risultati originali ottenuti, nonché i collegamenti del lavoro svolto con lo stato attuale delle conoscenze nel settore delle scienze e tecnologie informatiche. L'elaborazione della tesi può essere eventualmente svolta durante lo stage presso un'azienda o ente esterno (nell'ambito di attività per l'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro), oltre che nell'ambito di soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

La tesi potrà essere redatta anche in lingua inglese. Gli studenti che si recano in università straniere per scrivere la tesi di laurea sotto la supervisione di un docente della sede estera, possono redigere l'elaborato di tesi anche esclusivamente nella lingua del paese ospitante purché corredato un esauriente estratto in lingua italiana.

Il voto della prova finale della Laurea Magistrale in Informatica, espresso in centodecimi, è ottenuto sommando tre componenti (il punteggio base, il punteggio delle lodi, e il punteggio per la tesi) e poi arrotondando all'intero più vicino. L'aggiunta di un altro punto è a discrezione della Commissione per casi particolari. Se la somma così ottenuta è almeno 110, la Commissione di laurea decide se attribuire al candidato la lode. Tale decisione deve essere presa all'unanimità. Le tre componenti del voto di laurea sono le seguenti:

Il punteggio base è calcolato sulla base del curriculum del candidato con la seguente procedura: (a) ad ogni credito acquisito dal candidato tramite un'attività formativa presente sul suo piano di studi che preveda un voto, è attribuito un valore corrispondente a questo voto (espresso in trentesimi),

(b) viene calcolata la media aritmetica dei valori attribuiti ai crediti; il punteggio base è questa media espressa in centodecimi.

Il punteggio delle lodi, espresso in centodecimi, è pari a 0,25 per ogni lode relativa a un corso di 6 CFU, in proporzione per gli altri corsi, fino a un massimo di 2 punti.

Il punteggio per la tesi, espresso in centodecimi, va da un minimo di 0 ad un massimo di 8 punti.

Articolo 7 Tirocinio

I 3 CFU relativi a "*Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*" sono di norma acquisiti partecipando ad iniziative organizzate dal Corso di Studio o mediante un tirocinio, che può essere fatto presso una azienda o un laboratorio universitario o di un ente di ricerca.

Articolo 8 Insegnamenti a scelta dello studente

Nella sezione "*A scelta dello studente*" (art.10, comma 5, lettera a, DM 509/1999), lo studente può far valere competenze comunque acquisite per insegnamenti per un totale di 12 CFU, purché coerenti col progetto formativo del proprio piano di studi e purché non costituiscano ripetizioni dei contenuti di altro insegnamento già previsto nel piano di studi.

In linea di massima può essere considerato coerente ogni insegnamento delle classi Informatica, Matematica, Fisica, Chimica, Ingegneria, Economia, Statistica, Giurisprudenza, purché i contenuti non siano ripetizioni dei contenuti di altro insegnamento già previsto nel piano di studi.

In caso di sovrapposizione parziale di contenuti, l'attività formativa potrà essere riconosciuta con un minor numero di crediti (o con gli stessi crediti e esame integrativo su argomento correlato).

Insegnamenti di altre classi possono essere accolti se corredati da coerente motivazione. Similmente anche le attività formative di altra natura che non trovano capienza nelle sezioni seguenti possono essere inserite all'interno delle attività a scelta libera, purché coerenti col progetto formativo.

La corrispondenza delle attività e degli insegnamenti a scelta dello studente con i criteri di non sovrapposibilità dei contenuti e coerenza con il progetto formativo è valutata dal Consiglio di Intercorso o da suoi delegati. Il Consiglio potrà predisporre un elenco di insegnamenti di cui è pre-approvata la coerenza con il progetto formativo, fermo restando il controllo della non sovrapposibilità dei contenuti.

Il Consiglio di Intercorso programma ogni anno un adeguato numero di corsi, compatibilmente con le risorse della docenza, finalizzate a offrire valide opportunità per esercitare le scelte libere.

Articolo 9 **Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti**

Possono essere riconosciuti crediti all'interno della sezione "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" anche per la partecipazione ad attività formative di altra natura, volte comunque ad agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro. Un apposito regolamento disciplina le modalità da seguire per ottenere il riconoscimento di questo tipo di attività formative.

Articolo 10 **Esami presso altre università**

I crediti acquisiti dallo studente nell'ambito del programma Erasmus (o di convenzioni con Università di paesi extraeuropei) sulla base di un piano di studi nella università estera predefinito e approvato dalla competente struttura, sono riconosciuti integralmente nei termini previsti. Se lo studente modifica il suo programma durante la permanenza all'estero, i crediti sono riconosciuti con criteri analoghi a quelli applicati per i trasferiti da altro corso di laurea di classe informatica, senza l'applicazione dei criteri sulla non obsolescenza.

Simili procedure si applicano nel caso di riconoscimento crediti dello studente iscritto a Perugia che segua attività formative presso altre università italiane nell'ambito di apposite convenzioni.

Articolo 11 **Piani di studio**

Lo studente, di norma, al momento della iscrizione al II anno, presenta un piano di studi. Il piano di studio deve soddisfare le prescrizioni stabilite nel momento dell'iscrizione al corso di studi, ed è soggetto ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Informatica, cui spetta il compito di verificarne la validità e la coerenza con l'ordinamento e con le prescrizioni.

Entro il 30 ottobre, o alla prima seduta utile in caso di revisione di un piano di studi precedente, piani di studio sono visionati dalla commissione Paritetica che suggerisce al Consiglio se approvarli, approvarli con correzioni o respingerli.

Le motivazioni per le correzioni o per il rigetto, proposte dalla Commissione, vengono comunicate allo studente, il quale può modificare il piano di studi o affidarsi alle decisioni del Consiglio. Il Consiglio delibera alla prima seduta.

Il piano di studi può essere modificato entro 15 giorni dall'inizio di ogni successivo semestre alla luce della effettiva offerta formativa del semestre e delle compatibilità d'orario.

Articolo 12

Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea

L'attività didattica ha inizio il 23 settembre 2019.

I calendari delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea sono disponibili presso la segreteria didattica e nel sito internet del Dipartimento.

TITOLO III - Docenti e tutorato

Articolo 13

Docenti e tutorato

I docenti tutor del corso di studio sono:

Navarra Alfredo, Tasso Sergio, Poggioni Valentina.

L'attività di tutorato è coordinata dal Presidente del Consiglio Intercorso. Gli studenti possono rivolgersi al loro tutor per qualsiasi esigenza. Il tutor ha il compito di ricevere gli studenti per conoscere i loro bisogni, consigliarli e proporre soluzioni ai loro problemi.

TITOLO IV - Norme di funzionamento

Articolo 14

Propedeuticità e obblighi di frequenza

La frequenza al corso è libera. Non sono previste propedeuticità.

Articolo 15

Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti

Le conoscenze e competenze richieste saranno oggetto di una verifica a livello individuale, effettuata di norma, da parte del CILL, attraverso l'esame del curriculum vitae et studiorum e, se ritenuto necessario, attraverso colloqui personali o appositi test. Le date e le modalità di svolgimento dei colloqui saranno pubblicate sul sito: <http://www.dmi.unipg.it/didattica/corsi-di-studio-in-informatica/informatica-magistrale>

I laureati con elevata preparazione, provenienti da percorsi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, potranno essere ammessi purché in possesso delle suddette competenze e conoscenze.

Il requisito della preparazione iniziale si intende automaticamente assolto da tutti coloro che sono in possesso di una Laurea conseguita nella classe 26 o L-31 con voto superiore a 85. Tali studenti sono pertanto esonerati dall'obbligo di richiedere il previsto nulla osta per l'immatricolazione.

Articolo 16

Studenti iscritti part-time

Gli studenti iscritti part-time, in quanto impegnati in attività lavorative, presenteranno un piano di studi che verrà sottoposto alla approvazione del CILL.

Per gli studenti che si iscrivono come studenti part-time e con un piano di studi individuale che preveda diversa articolazione del percorso formativo, saranno programmate attività didattiche ad hoc.

In base alle esigenze dovute a impegni lavorativi e secondo il piano di studi approvato dal Consiglio di Corso di Studio, potranno essere messe a disposizione forme dedicate di didattica che prevedono assistenza tutoriale, attività di monitoraggio della preparazione e, se necessario, servizi didattici a distanza.

TITOLO V - Norme finali e transitorie

Articolo 17

Norme per i cambi di regolamento degli studenti

Non si danno norme specifiche. Il Consiglio valuterà i casi individuali.

Articolo 18

Approvazione e modifiche al Regolamento

Il presente Regolamento è conforme all'Ordinamento e viene modificato e approvato secondo quanto previsto nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Articolo 19

Norme finali e transitorie

Non sono previste norme transitorie.